

ชื่อวิทยานิพนธ์ สภาพการดำเนินการของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดจังหวัดสตูล

ผู้เขียน นายรอหมาน หลีเส็น

สาขาวิชา การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม

ปีการศึกษา 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย 1) เพื่อศึกษาระดับการดำเนินการด้านงานวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านการเงินและบัญชีและด้านบริหารงานทั่วไปของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิด จังหวัดสตูล 2) เพื่อเปรียบเทียบการดำเนินการ ของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิด จังหวัดสตูล จำแนกตาม ประเภทการ วมุติการศีกษาทางสามัญและวมุติการศีกษาทางศาสนา 3) เพื่อประมวลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับดำเนินการของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิด จังหวัดสตูลจาก สำหรับประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ครูพี่เลี้ยงเด็กและพี่เลี้ยงเด็ก ของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิด 44 มัสยิด ในจังหวัดสตูล จำนวน 116 คน และผู้ทรงคุณวุฒิ

ผลการวิจัย พบว่า

1) ระดับการดำเนินการของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิด จังหวัดสตูล โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านบุคลากร ด้านวิชาการ ด้านการเงินและการบัญชี และด้านการบริหารงานทั่วไป

2) ครูพี่เลี้ยงเด็กและพี่เลี้ยงเด็กที่มีประสบการณ์ วมุติการศีกษาทางสามัญและวมุติการศีกษาทางศาสนาต่างกัน มีระดับการดำเนินการของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิด จังหวัดสตูล โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3) ประมวลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับดำเนินการของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิด จังหวัดสตูล พบว่า ควรส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูพี่เลี้ยงเด็กและพี่เลี้ยงเด็กในด้านการดำเนินการวิชาการ และมีการพัฒนาการดำเนินการด้านบุคลากร การเงินและบัญชี และด้านการบริหารงานทั่วไปอย่างมีระบบ และต่อเนื่อง

Thesis Title	Working State of Mosque – based Pre-School Child Training Center in Satun Province
Author	Mr.Rohman Leesen
Major Program	Islamic Educational Administration and Management
Academic Year	2012

ABSTRACT

This study aimed at 1) examining an academic, personnel, finance and accounting, and general administration operational level of Satun masjid preschool child training centers, 2) comparing the operation of the centers varying from experience, general educational qualification, and religion educational qualification and 3) evaluating opinions and suggestions relating the center operations. The samples were 116 mentors and nursemaids taken from 44 Satun masjid preschool child training centers.

The finding revealed the followings:

1. The operational levels of the centers either as a whole or each point consideration were at a great level. They are arranged in ascending order as follows; personnel, academic, finance and accounting, and general administration.
2. Mentors and nursemaids who were different in experiences, educational qualifications either general or religious education, considering as a whole and into each point, there were no differences of operational levels of the centers.
3. Regarding opinions and suggestions relating the center operations, the cooperative training among mentors and nursemaids as well as parents should be conducted. In addition, seeking the preschool personnel, punctual salary payment, morale in working, teaching materials, and beautiful and enjoyable landscape should also be supported.

عنوان البحث: واقع تنفيذ الأعمال بمركز حضانة الأطفال بمساجد ولاية ستول

الباحث: رامن لى سين

القسم: الإدارة التربوية الإسلامية

العام الدراسي: 2012م

مستخلص البحث

يهدف هذا البحث إلى (1) دراسة مستوى تنفيذ الأعمال العلمية وأعمال الموظفين وأعمال المالية والمحاسبة والإدارة العامة لدى مراكز الحضانة بمساجد ولاية ستول (2) ومقارنة مستوى تنفيذ الأعمال لدى مراكز حضانة مساجد ولاية ستول من ناحية الخبرات والمؤهلات العلمية العصرية والدينية (3) وجمع وجهات النظر والمقترحات حول الأعمال الإدارية لمراكز حضانة الأطفال بمساجد ولاية ستول ومجتمع البحث يتمثل في المعلمين والمربين في مراكز الحضانة الذين يبلغ عددهم 116 شخصاً من 44 مركزاً. وتوصل البحث إلى النتائج التالية:

(1) أن مستوى تنفيذ الأعمال لدى مراكز الحضانة بمساجد ولاية ستول كان عالياً، بدءاً من أعلى المستوى إلى أدناه وهي: أعمال الموظفين والأعمال العلمية وأعمال المالية وأعمال الحسابات والمحاسبة وأعمال الإدارة العامة.

(2) اكتشف أن المعلمين والمربين الذين يملكون الخبرات في العمل والمؤهلات العلمية الدينية المتباينة لا يتفاوت مستوى تنفيذ أعمالهم لدى مراكز الحضانة بمساجد ولاية ستول.

(3) عند جمع المقترحات حول تنفيذ الأعمال بمركز الحضانة بمساجد ولاية ستول اكتشف أن ضمن تلك المقترحات أن تعقد دورة تربوية تأهيلية جامعة بين المعلمين والمربين وأولياء الأمور وبحث المزيد من المعلمين المختصين في أعمال الحضانة وعدم التأخر في صرف المكافآت لهم، بجانب رفع معنوياتهم، وإعداد ما يكفيهم من الوسائل التعليمية وتحميل البيئة المهينة للتعليم والتعلم.