

## บทที่ 4

### ผลการศึกษา

ผลการศึกษานี้ ผู้วิจัยแบ่งออกเป็น 5 ตอน ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา ข้อมูลด้านหอพัก พฤติกรรมการใช้ชีวิตของนักศึกษาหอพัก การทดสอบสมมุติฐาน และการทดสอบปัจจัยที่มีผลต่อการปรับตัว และใช้เวลาในการเรียนของนักศึกษาหอพัก ปรากฏผลดังตาราง

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาหอพัก

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาหอพัก จำแนกตามหอพักที่อาศัย

หอพัก	จำนวน (คน) (N = 426)	ร้อยละ (100.0)
1	108	25.4
2	102	23.8
3	108	25.4
4	108	25.4

จากตาราง 2 พบว่า นักศึกษาหอพักทั้งหมด 426 คน จำแนกตามหอพักชาย 1,3,4 มีจำนวนหอพักละ 108 คน คิดเป็นร้อยละ 25.4 ส่วนหอพัก 2 มีนักศึกษารองลงมา จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 23.8

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาหอพัก จำแนกตามระดับชั้นปี

ชั้นปี	จำนวน (คน) (N = 426)	ร้อยละ (100.0)
1	320	75.1
2	52	12.2
3	31	7.3
4	20	4.7
5	3	0.7

จากตาราง 3 พบว่า นักศึกษาหอพัก ร้อยละ 75.1 เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รองลงมา เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 , 3 , 4 , 5 คิดเป็นร้อยละ 12.2 , 7.3 , 4.7 และ 0.7 ตามลำดับ

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาหอพัก จำแนกตามคณะที่ศึกษา

คณะ	จำนวน (คน) (N = 426)	ร้อยละ (100.0)
ศึกษาศาสตร์	103	24.1
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	88	20.7
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	68	16.0
รัฐศาสตร์	55	12.9
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	52	12.2
วิทยาการสื่อสาร	47	11.0
ศิลปกรรมศาสตร์	13	3.1

จากตาราง 4 พบว่า นักศึกษาหอพักมีสัดส่วนมากที่สุด ร้อยละ 24.1 เป็นนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ รองลงมา ร้อยละ 20.7 เป็นนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นอกจากนี้ เป็นนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ นักศึกษาวิทยาลัยอิสลามศึกษา นักศึกษาคณะวิทยาการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 16.0 , 12.9 , 12.2 , 11.0 และพบน้อยที่สุด ร้อยละ 3.1 เป็นนักศึกษาคณะศิลปกรรมศาสตร์

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาหอพัก จำแนกตามภูมิลำเนา

ภูมิลำเนา	จำนวน (คน) (N = 426)	ร้อยละ (100.0)
ห้าจังหวัดชายแดนใต้	319	74.9
ปัตตานี	165	38.7
นราธิวาส	63	14.8
ยะลา	43	10.1
สงขลา	40	9.4
สตูล	8	1.9
จังหวัดอื่น ๆ	91	21.6
ต่างประเทศ	16	3.5

จากตาราง 5 พบว่า นักศึกษาหอพักส่วนใหญ่ ร้อยละ 74.9 มีภูมิลำเนาห้าจังหวัดชายแดนใต้ ซึ่งจังหวัดที่นักศึกษาเข้ามาศึกษามากที่สุด คือ จังหวัดปัตตานี รองลงมาเป็นจังหวัดนราธิวาสและจังหวัดยะลา ส่วนจังหวัดอื่นๆ ร้อยละ 21.6 และเป็นนักศึกษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 3.5 เช่น ประเทศจีน มาเลเซีย อินโดนีเซีย กัมพูชา และกีนี เป็นต้น

ตาราง 6 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาหอพัก จำแนกตามศาสนา

ศาสนา	จำนวน (คน) (N = 426)	ร้อยละ (100.0)
อิสลาม	360	84.5
พุทธ	54	12.7
คริสต์	12	2.8

จากตาราง 6 พบว่า นักศึกษาหอพักส่วนใหญ่ ร้อยละ 84.5 นับถือศาสนาอิสลาม มากที่สุด รองลงมา ร้อยละ 12.7 นับถือศาสนาพุทธ และน้อยที่สุด ร้อยละ 2.8 นับถือศาสนาคริสต์

ตาราง 7 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาหอพัก จำแนกตามค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากครอบครัว ในแต่ละเดือน

ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากครอบครัวแต่ละเดือน	จำนวน (คน) (N = 426)	ร้อยละ (100.0)
1,000 บาท และต่ำกว่า	46	10.8
1,001 – 2,000 บาท	105	24.6
2,001 – 3,000 บาท	95	22.3
3,001 – 4,000 บาท	77	18.1
4,001 – 5,000 บาท	45	10.6
มากกว่า 5,000 บาท	62	14.6
$\bar{X}$ = 3,248.97 บาท	Min = 500 บาท	Max = 6,000 บาท

จากตาราง 7 พบว่า นักศึกษาหอพักได้รับเงินจากครอบครัวต่อเดือนโดยเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) = 3,248.97 บาท และได้รับ 1,001 – 2,000 บาท เป็นจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 24.6 รองลงมา เดือนละ 2,001 – 3,000 บาท 3,001 – 4,000 บาท มากกว่า 5,000 บาท ร้อยละ 22.3 , 18.1 , 14.3 ตามลำดับ ส่วนที่น้อยที่สุดและใกล้เคียง คือ ร้อยละ 10.8 และ 10.6 ได้รับเงินจากครอบครัว 1,000 บาท และต่ำกว่า และ 4,001 – 5,000 บาท

อนึ่ง แม้นักศึกษาหอพักได้รับเงินเป็นค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนประมาณ 1,001 – 2,000 บาท แต่ยังคงศึกษาต่อไปได้ เพราะมหาวิทยาลัยมีทุนต่างๆ สนับสนุนแก่นักศึกษาหอพักด้วย เช่น กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ทุนเรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ทุนที่เอกชนมอบให้ส่วนบุคคล เป็นต้น

ตาราง 8 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาหอพัก จำแนกตามรายได้ของครอบครัวต่อเดือน

รายได้ของครอบครัวต่อเดือน	จำนวน (คน) (N = 426)	ร้อยละ (100.0)
10,000 บาท และต่ำกว่า	109	25.6
10,001 – 20,000 บาท	156	36.6
20,001 – 30,000 บาท	50	11.7
30,001 – 40,000 บาท	30	7.0
40,001 – 50,000 บาท	19	4.5
มากกว่า 50,000 บาท	62	14.6
$\bar{X}$ = 26,432.00 บาท	Min = 5,000 บาท	Max = 70,000 บาท

จากตาราง 8 พบว่า นักศึกษาหอพัก มีรายได้ของครอบครัวต่อเดือนโดยเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) = 26,432.00 และส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 10,001 – 20,000 บาท ร้อยละ 36.6 รองลงมา 10,000 บาท และต่ำกว่า ร้อยละ 25.6 และมากกว่า 50,000 บาท มีเพียงร้อยละ 14.6 ส่วนที่น้อยที่สุด คือ 40,001 – 50,000 บาท มีเพียงร้อยละ 4.5 เท่านั้น

ตาราง 9 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาหอพัก จำแนกตามชั้นปีกับคณะที่ศึกษา

ชั้นปี	คณะ							รวม
	ศษ.	มส.	วทท.	วสส.	ศปศ.	รศ.	วอศ.	
1	81 25.3%	65 20.3%	52 16.3%	35 10.9%	9 2.8%	46 14.4%	32 10.0%	320 100.0%
2	12 23.1%	11 21.2%	6 11.5%	7 13.5%	3 5.8%	6 11.5%	7 13.5%	52 100.0%
3	6 19.4%	6 19.4%	4 12.9%	3 9.7%	1 3.2%	3 9.7%	8 25.8%	31 100.0%
4	3 15.0%	6 30.0%	4 20.0%	2 10.0%	0 0.0%	0 0.0%	5 25.0%	20 100.0%
5	1 33.3%	0 0.0%	2 66.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 100.0%
รวม	103 24.2%	88 20.7%	68 16.0%	47 11.0%	13 3.1%	55 12.9%	52 12.2%	426 100.0%

จากตาราง 9 พบว่า นักศึกษาหอพักชั้นปีที่ 1 ที่มีสัดส่วนมากที่สุด ร้อยละ 25.3 เป็น นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ รองลงมา คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 20.3 และพบ น้อยที่สุด ร้อยละ 2.8 เป็นนักศึกษาคณะศิลปกรรมศาสตร์

ชั้นปีที่ 2 นักศึกษาหอพักที่มีสัดส่วนมากที่สุด ร้อยละ 23.1 เป็นนักศึกษาคณะ ศึกษาศาสตร์ รองลงมา คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 21.2 และพบน้อยที่สุด ร้อยละ 5.8 เป็นนักศึกษาคณะศิลปกรรมศาสตร์

ชั้นปีที่ 3 นักศึกษาหอพักที่มีสัดส่วนมากที่สุด ร้อยละ 25.8 เป็นนักศึกษาวิทยาลัยอิสลาม ศึกษา รองลงมาเท่ากัน คือ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 19.4 และพบน้อยที่สุด ร้อยละ 3.2 เป็นนักศึกษาคณะศิลปกรรมศาสตร์

ชั้นปีที่ 4 นักศึกษาหอพักที่มีสัดส่วนมากที่สุด ร้อยละ 30.0 เป็นนักศึกษาคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รองลงมาเท่ากัน คือ วิทยาลัยอิสลามศึกษา ร้อยละ 25.0 พบน้อย ที่สุด คณะวิทยาการสื่อสาร ร้อยละ 10.0 และไม่ปรากฏพบ 2 คณะ คือ คณะศิลปกรรมศาสตร์ และ คณะรัฐศาสตร์

ชั้นปีที่ 5 นักศึกษาหอพักที่มีสัดส่วนมากที่สุด ร้อยละ 66.7 เป็นนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รองลงมา คือ คณะศึกษาศาสตร์ ร้อยละ 33.3 ในขณะที่คณะอื่นไม่พบ

ตาราง 10 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาหอพัก จำแนกตามชั้นปีกับศาสนา

ชั้นปี	คณะ			รวม
	อิสลาม	พุทธ	คริสต์	
1	270	41	9	320
	84.4%	12.8%	2.8%	100.0%
2	41	8	3	52
	78.8%	15.4%	5.8%	100.0%
3	28	3	0	31
	90.3%	9.7%	0.0%	100.0%
4	18	2	0	20
	90.0%	10.0%	0.0%	100.0%
5	3	0	0	3
	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
รวม	360	54	12	426
	84.5%	12.7%	2.8%	100.0%

จากตาราง 10 พบว่า นักศึกษาหอพักชั้นปีที่ 1 ส่วนใหญ่ ร้อยละ 84.4 นับถือศาสนาอิสลาม รองลงมา ร้อยละ 12.8 นับถือศาสนาพุทธ และน้อยที่สุด ร้อยละ 2.8 นับถือศาสนาคริสต์

ชั้นปีที่ 2 นักศึกษาหอพักส่วนใหญ่ ร้อยละ 78.8 นับถือศาสนาอิสลาม รองลงมา ร้อยละ 15.4 นับถือศาสนาพุทธ และน้อยที่สุด ร้อยละ 5.8 นับถือศาสนาคริสต์

ชั้นปีที่ 3 นักศึกษาหอพักส่วนใหญ่ ร้อยละ 90.3 นับถือศาสนาอิสลาม รองลงมา ร้อยละ 9.7 นับถือศาสนาพุทธ ในขณะที่ศาสนาคริสต์ไม่พบ

ชั้นปีที่ 4 นักศึกษาหอพักส่วนใหญ่ ร้อยละ 90.0 นับถือศาสนาอิสลาม รองลงมา ร้อยละ 10.0 นับถือศาสนาพุทธ ในขณะที่ศาสนาคริสต์ไม่พบ

ชั้นปีที่ 5 นักศึกษาหอพักส่วนใหญ่ ร้อยละ 100.0 นับถือศาสนาอิสลาม ในขณะที่ไม่พบในศาสนาพุทธและศาสนาคริสต์

ตาราง 11 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาหอพัก จำแนกตามชั้นปีกับภูมิลำเนา

ชั้นปี	ภูมิลำเนา			รวม
	ห้าจังหวัดชายแดนใต้	จังหวัดอื่นๆ	ต่างประเทศ	
1	244	69	7	320
	76.4%	21.4%	2.2%	100.0%
2	38	11	3	52
	73.1%	21.1%	5.8%	100.0%
3	20	7	4	31
	64.5%	22.6	12.9%	100.0%
4	16	2	2	20
	80%	10.0%	10.0%	100.0%
5	1	2	0	3
	33.3%	66.7%	100.0%	100.0%
รวม	319	91	16	426
	74.9%	21.6%	3.5%	100.0%

จากตาราง 11 พบว่า นักศึกษาหอพักชั้นปีที่ 1 ส่วนใหญ่ ร้อยละ 74.9 มีภูมิลำเนาห้าจังหวัดชายแดนใต้ ส่วนจังหวัดอื่นๆ ร้อยละ 21.4 และเป็นนักศึกษาต่างประเทศ ร้อยละ 2.2

ชั้นปีที่ 2 นักศึกษาหอพักส่วนใหญ่ ร้อยละ 73.1 มีภูมิลำเนาห้าจังหวัดชายแดนใต้ ส่วนจังหวัดอื่นๆ ร้อยละ 21.1 และเป็นนักศึกษาต่างประเทศ ร้อยละ 5.8

ชั้นปีที่ 3 นักศึกษาหอพักส่วนใหญ่ ร้อยละ 64.5 มีภูมิลำเนาห้าจังหวัดชายแดนใต้ ส่วนจังหวัดอื่นๆ ร้อยละ 22.6 และเป็นนักศึกษาต่างประเทศ ร้อยละ 12.9

ชั้นปีที่ 4 นักศึกษาหอพักส่วนใหญ่ ร้อยละ 80.0 มีภูมิลำเนาห้าจังหวัดชายแดนใต้ ส่วนจังหวัดอื่นๆ ร้อยละ 10.0 และเป็นนักศึกษาต่างประเทศ ร้อยละ 10.0

ชั้นปีที่ 5 นักศึกษาหอพักส่วนใหญ่ ร้อยละ 66.7 มีภูมิลำเนาจังหวัดอื่นๆ ส่วนห้าจังหวัดชายแดนใต้ ร้อยละ 33.3 และไม่พบนักศึกษาต่างประเทศ



ตาราง 12 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาหอพัก จำแนกตามชั้นปีกับรายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัว

ชั้นปี	รายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัว						รวม
	ต่ำกว่า	1,000 –	2,001 –	3,001 –	4,001 –	มากกว่า	
	1,000 บาท	2,000 บาท	3,000 บาท	4,000 บาท	5,000 บาท	5,000 บาท	
1	33 10.3%	75 23.4%	81 25.3%	54 16.9%	33 10.3%	44 13.8%	320 100.0%
2	7 13.5%	15 28.8%	7 13.5%	10 19.2%	6 11.5%	7 13.5%	52 100.0%
3	5 16.1%	8 25.8%	5 16.1%	8 25.8%	1 3.2%	4 12.9%	31 100.0%
4	1 5.0%	7 35.0%	2 10.0%	3 15.0%	5 25.0%	2 10.0%	20 100.0%
5	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 66.7%	0 0.0%	1 33.3%	3 100.0%
รวม	46 10.8%	105 24.6%	95 22.3%	77 18.1%	45 10.6%	58 13.6%	426 100.0%

จากตาราง 12 พบว่า นักศึกษาหอพักชั้นปีที่ 1 ส่วนใหญ่ ร้อยละ 25.3 ได้รับเงินจากครอบครัวต่อเดือน 2,001 – 3,000 บาท รองลงมา 1,001 – 2,000 บาท ร้อยละ 23.4 ส่วนที่น้อยที่สุดเท่ากัน คือ ร้อยละ 10.3 ได้รับเงินจากครอบครัวต่อเดือน ต่ำกว่า 1,000 บาท และ 4,001 – 5,000 บาท

ชั้นปีที่ 2 นักศึกษาหอพักส่วนใหญ่ ร้อยละ 28.8 ได้รับเงินจากครอบครัวต่อเดือน 1,001 – 2,000 บาท รองลงมา 3,001 – 4,000 บาท ร้อยละ 19.2 ส่วนที่น้อยที่สุด คือ ร้อยละ 11.5 ได้รับเงินจากครอบครัวต่อเดือน 4,001 – 5,000 บาท

ชั้นปีที่ 3 นักศึกษาหอพักส่วนใหญ่ ร้อยละ 25.8 ได้รับเงินจากครอบครัวต่อเดือน 1,001 – 2,000 บาท และ 3,001 – 4,000 บาท เท่ากัน รองลงมา 1,000 บาท และต่ำกว่า และ 2,001 – 3,000 บาท เท่ากัน ร้อยละ 16.1 ส่วนที่น้อยที่สุด คือ ร้อยละ 3.2 ได้รับเงินจากครอบครัวต่อเดือน 4,001 – 5,000 บาท

ชั้นปีที่ 4 นักศึกษาหอพักส่วนใหญ่ ร้อยละ 35.0 ได้รับเงินจากครอบครัวต่อเดือน 1,001 – 2,000 บาท รองลงมา 4,001 – 5,000 บาท ร้อยละ 25.0 ส่วนที่น้อยที่สุด คือ ร้อยละ 5.0 ได้รับเงินจากครอบครัวต่อเดือน 1,000 บาท และต่ำกว่า

ชั้นปีที่ 5 นักศึกษาหอพักส่วนใหญ่ ร้อยละ 66.7 ได้รับเงินจากครอบครัวต่อเดือน 3,001 – 4,000 บาท รองลงมา มากกว่า 5,000 บาท ร้อยละ 33.3

ตาราง 13 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาหอพัก จำแนกตามชั้นปีกับรายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัว

ชั้นปี	รายได้ของครอบครัวต่อเดือน						รวม
	10,000 บาท และ ต่ำกว่า	10,001 – 20,000 บาท	20,001 – 30,000 บาท	30,001 – 40,000 บาท	40,001 – 50,000 บาท	มากกว่า 50,000 บาท	
1	79 24.7%	126 39.4%	39 12.2%	23 7.2%	13 4.1%	40 12.5%	320 100.0%
2	13 25.0%	16 30.8%	3 5.8%	3 5.8%	3 5.8%	14 26.9%	52 100.0%
3	12 38.7%	7 22.6%	5 16.1%	2 6.5%	2 6.5%	3 9.7%	31 100.0%
4	5 25.0%	5 25.0%	3 15.0%	2 10.0%	1 5.0%	4 20.0%	20 100.0%
5	0 0.0%	2 66.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 33.3%	3 100.0%
<b>รวม</b>	109 25.6%	156 36.6%	50 11.7%	30 7.0%	19 4.5%	62 14.6%	426 100.0%

จากตาราง 13 พบว่า รายได้ของครอบครัวต่อเดือนของนักศึกษาหอพักชั้นปีที่ 1 ส่วนใหญ่ ร้อยละ 39.4 อยู่ระหว่าง 10,001 – 20,000 บาท รองลงมา 10,000 บาท และต่ำกว่า ร้อยละ 24.7 ส่วนที่น้อยที่สุด คือ 40,001 – 50,000 บาท ร้อยละ 4.1

ชั้นปีที่ 2 รายได้ของครอบครัวต่อเดือนของนักศึกษาหอพักส่วนใหญ่ ร้อยละ 30.8 อยู่ระหว่าง 10,000 – 20,000 บาท รองลงมา มากกว่า 50,000 บาท ร้อยละ 26.9 ส่วนที่น้อยที่สุดเท่ากัน คือ ร้อยละ 5.8 อยู่ระหว่าง 20,001 – 30,000 บาท 30,001 – 40,000 บาท และ 40,001 – 50,000 บาท

ชั้นปีที่ 3 รายได้ของครอบครัวต่อเดือนของนักศึกษาหอพักส่วนใหญ่ ร้อยละ 38.7 อยู่ระหว่าง 10,000 บาท และต่ำกว่า รองลงมา 10,001 – 20,000 บาท ร้อยละ 22.6 ส่วนที่น้อยที่สุดเท่ากัน คือ 30,001 – 40,000 บาท และ 40,001 – 50,000 บาท ร้อยละ 6.5

ชั้นปีที่ 4 รายได้ของครอบครัวต่อเดือนของนักศึกษาหอพักส่วนใหญ่ ร้อยละ 25.0 อยู่ระหว่าง 10,000 บาท และต่ำกว่า 10,001 – 20,000 บาท เท่ากัน รองลงมา มากกว่า 50,000 บาท ร้อยละ 20.0 ส่วนที่น้อยที่สุด คือ 40,001 – 50,000 บาท ร้อยละ 5.0

ชั้นปีที่ 5 รายได้ของครอบครัวต่อเดือนของนักศึกษาหอพักส่วนใหญ่ ร้อยละ 66.7 อยู่ระหว่าง 10,001 – 20,000 บาท รองลงมา คือ มากกว่า 50,000 บาท ร้อยละ 33.3

## ตอนที่ 2 ลักษณะหอพัก

ในตอนที่ 2 นี้ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่

### 2.1 ด้านการจัดบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก ดังปรากฏในตาราง 14

ตาราง 14 ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาหอพัก จำแนกตามด้านการจัดบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก

การจัดบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. มีการจัดการบริการสาธารณูปโภคเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา เช่น โต้ะ เตียง ตู้ เครื่องทำน้ำร้อน – เย็น	3.516	0.973	มาก
2. มีการบริการข่าวสาร การแจ้งข่าวสาร การประชาสัมพันธ์ทั่วไปของหอพัก	3.439	0.860	มาก
3. มีการบริการคอมพิวเตอร์	2.863	1.154	ปานกลาง
4. มีการบริการอินเทอร์เน็ต เครื่องถ่าย ไร้สาย	3.197	1.002	ปานกลาง
5. มีการให้คำปรึกษาปัญหาในด้านต่างๆ แก่นักศึกษา	3.312	0.947	ปานกลาง
6. มีการบริการยาสامัญประจำบ้าน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	3.208	0.868	ปานกลาง
7. มีการบริการห้องสมุดหอพัก	2.920	1.035	ปานกลาง
8. มีบริเวณตากผ้า ที่ซักล้าง	3.272	0.910	ปานกลาง
9. มีสถานที่ออกกำลังกาย สถานที่พักผ่อน	3.176	0.947	ปานกลาง
10. มีการซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ในหอพักมีคุณภาพ	3.133	0.949	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.203</b>	<b>0.695</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตาราง 14 พบว่า นักศึกษาหอพัก มีระดับความคิดเห็นด้านการจัดบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง  $\bar{X} = 3.203$  โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ค่าสูงสุดในระดับมาก 2 ข้อ คือ มีการจัดการบริการสาธารณูปโภคเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา เช่น โต้ะ เตียง ตู้ เครื่องทำน้ำร้อน – เย็น  $\bar{X} = 3.516$  และมีการบริการข่าวสาร การแจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์ทั่วไปของหอพัก  $\bar{X} = 3.439$  และในระดับปานกลาง  $\bar{X} = 3.312$  มีการให้คำปรึกษาปัญหาในด้านต่างๆ แก่นักศึกษา ส่วนค่าที่น้อยที่สุด คือ มีการบริการคอมพิวเตอร์  $\bar{X} = 2.863$

จากความคิดเห็นดังกล่าว ผู้ร่วมสนทนากลุ่มย่อยส่วนใหญ่เห็นว่า การจัดบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกของหอพักนั้น ยังต้องปรับปรุงอีกหลายประการ ดังคำกล่าวต่อไปนี้

“...ห้องน้ำชำระ ไม่สะอาด มีไม่เพียงพอ...”

(ผู้ร่วมสนทนา คนที่ 1 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2556)

“...น้ำไหลไม่แรง บางครั้งน้ำสกปรก มีสีโคลน...”

(ผู้ร่วมสนทนา คนที่ 10 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2556)

“...น้ำดื่มควรสะอาดมากกว่านี้ บางที่มีมดและสิ่งอื่นๆ ปะปนอยู่ด้วย เครื่องทำน้ำร้อน ก็ไม่มีบริการ...”

(ผู้ร่วมสนทนา คนที่ 9 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2556)

“...แสงสว่างในห้องพัก ควรมีความสว่างมากกว่านี้...”

(ผู้ร่วมสนทนา คนที่ 7 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2556)

“...คอมพิวเตอร์โบราณมาก Wifi ก็ช้าสุดๆ คอมพิวเตอร์มี 10 เครื่อง แต่ใช้ได้จริง 2-3 เครื่อง...”

(ผู้ร่วมสนทนา คนที่ 2 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2556)

“...ข่าวสารการประชาสัมพันธ์ ไม่ทั่วถึง บางที่ซ้ำมาก หมดสิทธิสมัคร บางที่ก็ไม่เคลียร์ กับข่าวที่ประกาศ...”

(ผู้ร่วมสนทนาคนที่ 3 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2556)

“...การให้คำปรึกษานั้น บางคนก็แนะนำดี บางคนให้ไปอ่านเอง ขึ้นอยู่กับอารมณ์มั่ง พี่เลี้ยงหอพัก ควรให้คำแนะนำมากกว่านี้...”

(ผู้ร่วมสนทนา คนที่ 4 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2556)

“...ม้านั่งที่ให้เป็นบริเวณนั่งเล่น ในการพักผ่อน อ่านหนังสือ มีน้อย...”

(ผู้ร่วมสนทนา คนที่ 6 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2556)

## 2.2 ด้านสภาพแวดล้อมหอพัก ดังปรากฏ ในตาราง 15

ตาราง 15 ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาหอพัก จำแนกตามด้านสภาพแวดล้อมหอพัก

สภาพแวดล้อมหอพัก	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. สภาพห้องพักมีความสะอาด น่าอยู่	3.497	0.862	มาก
2. บริเวณ โดยรอบหอพักมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย	3.385	0.857	ปานกลาง
3. ความเหมาะสมของสถานที่และห้องอ่านหนังสือ ที่จัดบริการให้กับนักศึกษา	3.288	0.924	ปานกลาง
4. มีการจัดภูมิทัศน์หอพักให้ร่มรื่น	3.457	0.850	มาก
5. มีสภาพแวดล้อมโดยรอบเหมาะสมต่อการพักผ่อน หย่อนใจ	3.441	0.836	มาก
6. มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการศึกษาล่าเรียน	3.420	0.817	มาก
7. ความเหมาะสมของห้องเอนกประสงค์	3.424	0.817	มาก
8. ตัวอาคารอยู่ในทิศทางที่เหมาะสม มีแสงแดดและลม (การถ่ายเทอากาศสะดวก) เข้าถึง	3.596	0.846	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.439</b>	<b>0.667</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 15 พบว่า นักศึกษาหอพัก มีระดับความคิดเห็นด้านสภาพแวดล้อมหอพัก ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก  $\bar{X} = 3.439$  โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายชื่อจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ค่าสูงสุดในระดับมาก 3 ข้อ คือ ตัวอาคารอยู่ในทิศทางที่เหมาะสม มีแสงแดดและลม (การถ่ายเทอากาศสะดวก) เข้าถึง  $\bar{X} = 3.596$  สภาพห้องพักมีความน่าอยู่  $\bar{X} = 3.497$  และมีการจัดภูมิทัศน์หอพักให้ร่มรื่น  $\bar{X} = 3.457$  ส่วนค่าที่น้อยที่สุด  $\bar{X} = 3.288$  อยู่ในระดับปานกลาง คือ ความเหมาะสมของสถานที่และห้องอ่านหนังสือที่จัดบริการให้กับนักศึกษา

อย่างไรก็ตาม จากการสนทนากลุ่ม ผู้เข้าร่วมสนทนา ได้แสดงความคิดเห็นด้านสภาพแวดล้อมหอพัก โดยเฉพาะบริเวณหอพัก ดังต่อไปนี้

“...ด้านหน้าหอพักสะอาด แต่ด้านหลังบางที่ท่อน้ำแตก น้ำท่วมขัง ทำให้มียุงและ  
ส่งกลิ่นเหม็น...”

(ผู้ร่วมสนทนา คนที่ 3 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2556)

“...เวลาฝนตกจะมีน้ำขัง เดินไปมาไม่สะดวก ไม่มีที่ระบายน้ำ...”

(ผู้ร่วมสนทนา คนที่ 4 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2556)

“...บริเวณที่ว่างควรปลูกต้นไม้ให้รอบ และปรับเป็นสถานที่ออกกำลังกาย...”

(ผู้ร่วมสนทนา คนที่ 2 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2556)

“...ควรเพิ่มสถานที่ออกกำลังกาย เล่นกีฬาให้กับนักศึกษาหอพัก...”

(ผู้ร่วมสนทนา คนที่ 9 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2556)

“...ถ้าพูดถึงบรรยากาศในการเรียนนั้น มีน้อยมาก เพราะไม่มีที่สงบ แต่ถ้ากิจกรรมกลุ่ม  
ส่วนรวมนั้นดี...”

(ผู้ร่วมสนทนา คนที่ 8 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2556)

“...เห็นด้วยกับคนที่ 8 มันไม่เอื้อเลย ควรให้มีมอ่านหนังสือให้มากกว่านี้...”

(ผู้ร่วมสนทนา คนที่ 1 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2556)

“...การจัดภูมิทัศน์ โดยรอบนั้น โอเค สวยงาม แต่ขาดต้นไม้ใหญ่ ที่ให้ร่มเงา...”

(ผู้ร่วมสนทนา คนที่ 7 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2556)

### 2.3 ด้านความปลอดภัย ดังปรากฏในตาราง 16

ตาราง 16 ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาหอพัก จำแนกตามด้านความปลอดภัย

ความปลอดภัย	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. มีระบบรักษาความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง	3.392	1.048	ปานกลาง
2. มีการจัดเวรรักษาความปลอดภัยในบริเวณหอพัก	3.176	0.984	ปานกลาง
3. มีความเข้มงวดในนโยบายด้านการดูแลรักษาความปลอดภัยของหอพัก	3.171	0.977	ปานกลาง
4. มีมาตรการป้องกันอัคคีภัยในหอพัก เช่น ซ่อมแผนอพยพกรณีเกิดอัคคีภัย	3.147	0.977	ปานกลาง
5. มีระบบการเตือนภัย เช่น สัญญาณไฟไหม้	2.939	1.038	ปานกลาง
6. มีการอบรมให้ความรู้ การรักษาความปลอดภัย เช่น การรักษาทrophyสินมิให้สูญหาย การป้องกันภัย	3.166	0.961	ปานกลาง
7. มีอุปกรณ์การรักษาความปลอดภัย เช่น กล้องวงจรปิด ถึงดับเพลิง	3.082	1.045	ปานกลาง
8. การห้ามมิให้บุคคลภายนอกเข้าหอพัก	3.183	1.069	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.157</b>	<b>0.820</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตาราง 16 พบว่า นักศึกษาหอพัก มีระดับความคิดเห็นด้านความปลอดภัยในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง  $\bar{X} = 3.157$  โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อ จากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ค่าสูงสุดในระดับปานกลาง ทั้ง 3 ข้อ คือ มีระบบรักษาความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง  $\bar{X} = 3.392$  มีการจัดเวรรักษาความปลอดภัยในบริเวณหอพัก  $\bar{X} = 3.176$  และมีความเข้มงวดในนโยบายด้านการดูแลรักษาความปลอดภัยของหอพัก  $\bar{X} = 3.596$  ส่วนค่าที่น้อยที่สุด  $\bar{X} = 2.939$  อยู่ในระดับปานกลาง คือ มีมาตรการป้องกันอัคคีภัยในหอพัก เช่น ซ่อมแผนอพยพกรณีเกิดอัคคีภัย

เมื่อพิจารณาจากการสนทนากลุ่ม ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มส่วนใหญ่ เห็นว่า ระบบความปลอดภัยยังมีน้อย แม้จะมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย แต่ไม่มีประจำทุกหอพัก ของหาย กล้องวงจรปิดไม่มีทุกชั้น อุปกรณ์ดับเพลิงที่มีอยู่ ไม่ทราบว่า จะใช้งานได้หรือไม่ ดังคำกล่าวที่ว่า...



“...ยามนั้นมี แต้นั่งอยู่กับที่อย่างเดียว ไม่ค่อยมีการตรวจตรา เดินตระเวนรอบๆ หอพัก...”

(ผู้ร่วมสนทนา คนที่ 3 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2556)

“...กล้องวงจรปิด ไม่มีทุกชั้น ของยังมีหาย เวลาเกิดเหตุการณ์ก็ไม่สามารถดูได้ ทางที่ดี  
ควรมีทุกชั้น...”

(ผู้ร่วมสนทนา คนที่ 2 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2556)

“...กล้องวงจรปิด ควรมิติดทุกชั้น หน้าหอ หลังหอ ที่สามารถมองเห็นเหตุการณ์ได้รอบ  
ว่ามีใครบ้าง...”

(ผู้ร่วมสนทนา คนที่ 6 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2556)

“...อุปกรณ์ดับเพลิงที่ติดอยู่นั้น ไม่แน่ใจว่ายังใช้การได้หรือเสียแล้ว (ชำรุด)...”

(ผู้ร่วมสนทนา คนที่ 9 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2556)

“...คนภายนอกที่จะมาค้าง ให้อั่งชื่อไว้ในสมุด แต่คนที่มาสิงหอ (แอบมาค้าง) หลายคน  
ที่ไม่เซ็น ก็มี ไม่เห็นทำอะไร...”

(ผู้ร่วมสนทนา คนที่ 7 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2556)

ตาราง 17 ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาหอพัก จำแนกตามข้อมูลด้านหอพัก

ลักษณะหอพัก	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
การจัดบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก	3.203	0.695	ปานกลาง
สภาพแวดล้อม	3.439	0.667	มาก
ความปลอดภัย	3.157	0.820	ปานกลาง
รวม	3.261	0.655	ปานกลาง

จากตาราง 17 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของลักษณะหอพัก โดยภาพรวมของนักศึกษาหอพัก อยู่ในระดับปานกลาง  $\bar{X} = 3.261$

เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน คือ ด้านการจัดบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านสภาพแวดล้อม และด้านความปลอดภัย โดยทั้ง 3 ด้าน ด้านที่มีความคิดเห็นระดับมาก คือ ด้านสภาพแวดล้อม  $\bar{X} = 3.439$  รองลงมา ระดับปานกลาง คือ ด้านการจัดบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก  $\bar{X} = 3.203$  และด้านความปลอดภัย  $\bar{X} = 3.157$

สำหรับการสนทนากลุ่ม นักศึกษาหอพักที่เข้าร่วมสนทนาได้แสดงความคิดเห็นว่า หอพักของมหาวิทยาลัย แม้จะมีสิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมดีกว่าของเอกชน แต่ระบบความปลอดภัยดีกว่าอีกหลายๆ แห่ง เพราะมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง รวมทั้งประหยัคค่าใช้จ่าย มีเพื่อน อยู่ใกล้สถานที่เรียน และโรงอาหาร ดังคำกล่าวที่ว่า...

“...ดี มีคนดูแล คนนอกเข้ามาลำบาก...”

(ผู้ร่วมสนทนา คนที่ 4 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2556)

“...ประหยัคทั้งค่าน้ำ ค่าไฟ อาหารการกินก็ถูก เพราะ ม.อ. เก็บค่าเช่าที่ถูก...”

(ผู้ร่วมสนทนา คนที่ 5 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2556)

“...สะดวก สบาย ใกล้ที่เรียน ที่กิน จะเอาอะไรหนักหนากับราคาถูกๆ แบบนี้ มันก็เหมาะสมกับราคานั้นแหละ (หัวเราะ)...”

(ผู้ร่วมสนทนา คนที่ 10 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2556)

### ตอนที่ 3 พฤติกรรมการใช้ชีวิตของนักศึกษาหอพัก

ในตอนที่ 3 นี้ แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่

#### 3.1 กิจกรรมส่วนตัว ปรากฏในตาราง 18 - 26

ตาราง 18 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาหอพัก จำแนกตามจำนวนมื้อที่รับประทานอาหารต่อวัน

จำนวนมื้ออาหารต่อวัน	จำนวน (คน) (N = 426)	ร้อยละ (100.0)
1 มื้อ	25	5.9
2 มื้อ	125	29.3
3 มื้อ	250	58.7
4 มื้อ	26	6.1

จากตาราง 18 พบว่า นักศึกษาหอพักส่วนใหญ่ร้อยละ 58.7 รับประทานอาหารเช้า 3 มื้อ รองลงมา 2 มื้อ ร้อยละ 29.3 ส่วนที่รับประทานอาหารเช้า 4 มื้อ มีเพียงร้อยละ 6.1 ซึ่งสูงกว่าน้อยที่สุดคือ รับประทาน 1 มื้อ ร้อยละ 5.9 เพียง 0.2 เท่านั้น

ตาราง 19 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาหอพัก จำแนกตามค่าใช้จ่ายในการรับประทานอาหาร  
เฉลี่ยต่อวัน

ค่าใช้จ่ายในการรับประทานอาหาร เฉลี่ยต่อวัน	จำนวน (คน) (N = 426)	ร้อยละ (100.0)
50 – 100 บาท	273	64.1
101 – 150 บาท	91	21.4
151 – 200 บาท	49	11.5
201 – 250 บาท	10	2.3
250 บาท ขึ้นไป	3	0.7
$\bar{X} = 94.52$	Min = 50 บาท	Max = 350 บาท

จากตาราง 19 พบว่า นักศึกษาหอพัก มีค่าใช้จ่ายในการรับประทานอาหารเฉลี่ยต่อวัน ( $\bar{X}$ ) = 94.52 และที่มากที่สุด ร้อยละ 64.1 ใช้จ่ายค่าอาหารวันละ 50 – 100 บาท รองลงมาวันละ 101 – 150 บาท และ 151 – 200 บาท ร้อยละ 21.4 และ 11.5 ตามลำดับ ส่วนที่น้อยที่สุด ร้อยละ 3.0 มีค่าใช้จ่ายวันละ 201 บาท ขึ้นไป

ตาราง 20 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาหอพัก จำแนกตามสถานที่เลือกซื้อรับประทานอาหาร

สถานที่เลือกซื้อ	จำนวน (N = 868)	ร้อยละ (100.0)
โรงอาหารของมหาวิทยาลัย	406	46.78
ร้านอาหารรอบมหาวิทยาลัย	229	26.39
ร้านขายของชำ	209	24.07
อื่นๆ	24	2.76

\* ตอบได้มากกว่า 1

จากตาราง 20 พบว่า นักศึกษาหอพักส่วนใหญ่ ร้อยละ 46.78 รับประทานอาหารที่โรงอาหารของมหาวิทยาลัย รองลงมาเป็นร้านอาหารรอบมหาวิทยาลัย และซื้อจากร้านขายของชำ ร้อยละ 26.39 และ 24.07 ตามลำดับ และน้อยที่สุด ร้อยละ 2.76 จากร้านอื่นๆ เช่น เซเว่น อีเลฟเว่น บิ๊กซี

ตาราง 21 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาหอพัก จำแนกตามการรับประทานอาหารหรือเครื่องดื่มประเภทอื่นๆ

อาหารหรือเครื่องดื่มประเภทอื่นๆ	จำนวน (N = 1028)	ร้อยละ (100.0)
อาหารประเภทฟาสฟู๊ดส์	222	21.59
ขนมกรุบกรอบ	257	25.00
น้ำอัดลม กาแฟ ชา	189	18.38
นม โกลโก้ น้ำปั่น	258	25.09
เครื่องดื่มชูกำลัง เช่น ลิโพ กระทั่งแดง	86	8.30
อื่นๆ	16	1.56

\* ตอบได้มากกว่า 1

จากตาราง 21 พบว่า นักศึกษาหอพักส่วนใหญ่ รับประทาน นม โกลโก้ น้ำปั่น และขนมกรุบกรอบในจำนวนที่ใกล้เคียงกัน คือ ร้อยละ 25.09 และ 25.00 รองลงมารับประทานอาหารประเภทฟาสฟู๊ดส์ ร้อยละ 21.59 รับประทานน้ำอัดลม กาแฟ ชา ร้อยละ 18.38 รับประทานเครื่องดื่มชูกำลัง และอื่นๆ เช่น ขนมปัง โรตีสวนผลไม้ ร้อยละ 8.38 และ 1.56 ตามลำดับ

ตาราง 22 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาหอพัก จำแนกตามเวลาเข้านอนและตื่นนอนในวันปกติ

เวลา	จำนวน (คน) (N = 426)	ร้อยละ (100.0)
วันปกตินักศึกษาเข้านอน		
21.00 – 21.59 น.	15	3.5
22.00 – 22.59 น.	85	20.0
23.00 – 23.59 น.	138	32.4
00.00 – 00.59 น.	120	28.2
01.00 – 01.59 น.	44	10.3
02.00 – 02.59 น.	17	4.0
03.00 – 03.59 น.	7	1.6
วันปกตินักศึกษาตื่นนอน		
04.00 – 04.59 น.	8	1.9
05.00 – 05.59 น.	102	23.9
06.00 – 06.59 น.	107	25.1
07.00 – 07.59 น.	114	26.8
08.00 – 08.59 น.	57	13.4
09.00 – 09.59 น.	28	6.6
10.00 – 10.59 น.	10	2.3

จากตาราง 22 เวลาเข้านอนของนักศึกษาหอพักในวันปกติ พบว่า นักศึกษาหอพักส่วนใหญ่ ร้อยละ 32.4 เข้านอนในเวลาระหว่าง 23.00-23.59 น. รองลงมา เข้านอนในเวลาระหว่าง 00.00-00.59 น. 22.00-22.59 น. 01.00-01.59 น. 02.00-02.59 น. และ 21.00-1.59 น. คิดเป็นร้อยละ 28.2 , 20.0 , 10.3 , 4.0 และ 3.5 ตามลำดับ และที่น้อยที่สุด ร้อยละ 1.6 เข้านอนระหว่างเวลา 03.00 – 03.59 น.

ส่วนเวลาดี้นอนของนักศึกษาหอพักในวันปกติ พบว่า นักศึกษาหอพักส่วนใหญ่ ร้อยละ 26.8 ตื่นนอนในเวลาระหว่าง 07.00-07.59 น. รองลงมา ตื่นนอนในเวลาระหว่าง 06.00-06.59 น. 05.00-05.59 น. 08.00-08.59 น. 09.00-09.59 น. 10.00-10.59 น. คิดเป็นร้อยละ 25.1 , 23.9 , 13.4 6.6 และ 2.3 ตามลำดับ และที่น้อยที่สุด ร้อยละ 1.9 ตื่นนอนในเวลาระหว่าง 04.00-04.59 น.

ตาราง 23 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาหอพัก จำแนกตามเวลาเข้านอนและตื่นนอนในวันหยุด

เวลา	จำนวน (คน) (N = 426)	ร้อยละ (100.0)
วันหยุดนักศึกษาเข้านอน		
21.00 – 21.59 น.	11	2.6
22.00 – 22.59 น.	32	7.5
23.00 – 23.59 น.	85	20.0
00.00 – 00.59 น.	138	32.4
01.00 – 01.59 น.	76	17.8
02.00 – 02.59 น.	53	12.4
03.00 – 03.59 น.	22	5.2
04.00 – 04.59 น.	8	1.9
วันหยุดนักศึกษาตื่นนอน		
04.00 – 04.59 น.	5	1.2
05.00 – 05.59 น.	72	16.9
06.00 – 06.59 น.	64	15.0
07.00 – 07.59 น.	48	11.3
08.00 – 08.59 น.	69	16.2
09.00 – 09.59 น.	64	15.0
10.00 – 10.59 น.	57	13.4
11.00 – 11.59 น.	22	5.2
12.00 – 12.59 น.	23	5.4
13.00 – 13.59 น.	2	0.5

จากตาราง 23 เวลาเข้านอนในวันหยุด พบว่า นักศึกษาหอพักส่วนใหญ่ ร้อยละ 32.4 เข้านอนในเวลาระหว่าง 00.00-00.59 น. มากที่สุด รองลงมาเข้านอนในเวลาระหว่าง 23.00-23.59 น. 01.00-01.59 น. 02.00-02.59 น. 22.00-22.59 น. 03.00-03.59 น. ร้อยละ 20.0 , 17.8 , 12.4 ,



7.5 และ 5.2 ตามลำดับ และน้อยที่สุด ร้อยละ 1.9 เข้านอนในเวลาระหว่าง 04.00-04.59 น. ซึ่งใกล้เคียงกับเวลา 21.00-21.59 ร้อยละ 2.6

สำหรับเวลาดึ้นนอนในวันหยุด พบว่า นักศึกษาหอพักส่วนใหญ่ ร้อยละ 16.9 ดึ้นนอนในเวลาระหว่าง 05.00-05.59 น. รองลงมา ร้อยละ 16.2 ดึ้นนอนในเวลาระหว่าง 08.00-08.59 น. ส่วนเวลาระหว่าง 06.00-06.59 น. และเวลา 09.00-09.59 น. ร้อยละ 15.0 เท่ากัน และน้อยที่สุด ร้อยละ 0.5 ดึ้นนอนในเวลาระหว่าง 13.00-13.59 น.

ตาราง 24 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาหอพัก จำแนกตามจำนวนชั่วโมงการนอนหลับต่อวัน

จำนวนชั่วโมง	จำนวน (คน) (N = 426)	ร้อยละ (100.0)
4 ชั่วโมง	2	0.5
5 ชั่วโมง	22	5.2
6 ชั่วโมง	49	11.5
7 ชั่วโมง	225	52.8
8 ชั่วโมง	106	24.9
9 ชั่วโมง	22	5.2

จากตาราง 24 เวลานอนหลับโดยเฉลี่ยต่อวัน พบว่า นักศึกษาหอพัก ร้อยละ 52.8 นอนหลับวันละ 7 ชั่วโมง มากที่สุด รองลงมาวันละ 8 , 6 , 5 และ 9 ชั่วโมง มีจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 24.9 , 11.5 , 5.2 ตามลำดับ และที่น้อยที่สุด ร้อยละ 0.5 นอนหลับวันละ 4 ชั่วโมง

ตาราง 25 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาหอพัก จำแนกตามการเลือกคบเพื่อน

การเลือกคบเพื่อน	ปฏิบัติ (N = 1,453)	ไม่ปฏิบัติ (100.0)
เพื่อนที่มาจากโรงเรียนเดียวกัน	315	21.68
เพื่อนที่มาจากจังหวัดเดียวกัน	268	18.44
เพื่อนที่อยู่ห้องเดียวกัน หอพักเดียวกัน	308	21.20
เพื่อนที่เรียนด้วยกัน	299	20.58
เพื่อนที่อยู่ชมรมเดียวกัน	194	13.35
อื่นๆ	69	4.75

\* ตอบได้มากกว่า 1

จากตาราง 25 การเลือกคบเพื่อนของนักศึกษาหอพัก พบว่า เลือกคบเพื่อนที่มาจากโรงเรียนเดียวกันมากที่สุด ร้อยละ 21.68 รองลงมา เลือกคบเพื่อนที่อยู่ห้องเดียวกัน หอพักเดียวกัน นอกจากนั้น คบเพื่อนที่เรียนด้วยกัน มาจากจังหวัดเดียวกัน และเพื่อนที่อยู่ชมรมเดียวกัน ร้อยละ 21.20, 20.58, 18.44, และ 13.35 ตามลำดับ และน้อยที่สุด ร้อยละ 4.75 อื่นๆ เช่น คบทุกคนที่เป็นคนดี เพื่อนที่เข้ากันได้ เพื่อนที่ออกกำลังกายด้วยกัน และเพื่อนที่ทำกิจกรรมร่วมกัน

ตาราง 26 จำนวนและร้อยละ จำแนกตามกิจกรรมที่นักศึกษาหอพักปฏิบัติร่วมกับเพื่อน

กิจกรรมที่ปฏิบัติร่วมกับเพื่อน	จำนวน (N = 1,665)	ร้อยละ (100.0)
ดูหนังสือ อ่านหนังสือ ทำการบ้าน	369	22.14
ออกกำลังกาย	347	20.84
ท่องเที่ยว	289	17.36
ดูทีวี ดูละคร ดูหนัง	302	18.14
รับประทานอาหารร่วมกัน	325	19.51
บำเพ็ญประโยชน์ (ออกค่ายของชมรมต่างๆ)	33	1.98

\* ตอบได้มากกว่า 1

จากตาราง 26 กิจกรรมที่ทำร่วมกับเพื่อน พบว่า นักศึกษาหอพัก ร้อยละ 22.14 ดูหนังสือ อ่านหนังสือ ทำการบ้าน ร่วมกับเพื่อนมากที่สุด รองลงมา ร้อยละ 20.84 ออกกำลังกาย นอกจากนี้ใช้เวลาในการรับประทานอาหารร่วมกัน ดูทีวี ละคร หนัง และท่องเที่ยว คิดเป็นร้อยละ 19.51, 18.14, 17.36 และที่น้อยที่สุด บำเพ็ญประโยชน์ ร้อยละ 1.98

### 3.2 การปรับตัว ดังปรากฏในตาราง 27

ตาราง 27 ระดับการปฏิบัติของนักศึกษาหอพัก จำแนกตามการปรับตัว

การปรับตัว	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. พยายามอดทนกับอารมณ์ที่ไม่พึงพอใจ	3.603	0.864	มาก
2. มีกิจกรรมรยาทและการแสดงออกต่างๆ ที่เหมาะสม	3.669	0.723	มาก
3. ปรับปรุงตัวเองเพื่อให้มีบุคลิกภาพที่ดี	3.762	0.737	มาก
4. การเอาใจเขามาใส่ใจเรา	3.788	0.737	มาก
5. พุดคุยและทำในสิ่งที่เพื่อนสนใจ	3.673	0.750	มาก
6. เป็นผู้ฟังที่ดีและคอยช่วยเหลือเพื่อน เมื่อเพื่อนมีปัญหา ไม่เห็นแก่ตัว	3.727	0.764	มาก
7. ยอมรับสภาพความเป็นจริงของตนเอง เช่น รูปร่างหน้าตา ฐานะ	3.748	0.785	มาก
8. ตามเพื่อนตลอด ไปไหนไปกัน	3.333	0.882	ปานกลาง
9. แสดงความเคารพต่อสิทธิตัวเองและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น	3.685	0.820	มาก
10. ไม่ได้ปรับตัว นิัยส่วนตัวเป็นอย่างไรก็เป็นอย่างนั้น แล้วแต่เพื่อนจะเลือกคบหรือไม่	3.262	1.043	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.625</b>	<b>0.810</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 27 พบว่า นักศึกษาหอพัก มีการปรับตัวในภาพรวมอยู่ในระดับมาก  $\bar{X} = 3.625$  โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ ค่าสูงสุดในระดับมาก 3 ข้อ คือ การเอาใจเขามาใส่ใจเรา  $\bar{X} = 3.788$  ปรับปรุงตัวเองเพื่อให้มีบุคลิกภาพที่ดี  $\bar{X} = 3.762$  และ ยอมรับสภาพความเป็นจริงของตนเอง เช่น รูปร่างหน้าตา ฐานะ  $\bar{X} = 3.748$  ส่วนค่าที่น้อยที่สุด  $\bar{X} = 3.262$  อยู่ในระดับปานกลาง คือ ไม่ได้ปรับตัวนิัยส่วนตัวเป็นอย่างไรก็เป็นอย่างนั้น แล้วแต่เพื่อนจะเลือกคบหรือไม่

### 3.3 การใช้เวลาว่าง ปรากฏในตาราง 28

ตาราง 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาหอพัก จำแนกตามการใช้เวลาว่าง

การใช้เวลาว่าง	จำนวน (N = 2,945)	ร้อยละ (100.0)
นอน พักผ่อน	384	13.04
ออกกำลังกาย	341	11.58
อ่านหนังสือพิมพ์ วารสาร ข่าวสาร และหนังสือทั่วไป	260	8.83
อ่านหนังสือเรียน	295	10.02
ทำการบ้าน	285	9.68
เข้าห้องสมุด	215	7.30
ฟังเพลง ฟังอนาซีด	286	9.71
ฟังอัลกุรอาน	210	7.13
เล่นดนตรี	129	4.38
เล่นอินเทอร์เน็ต	340	11.54
เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา กิจกรรมคณะ และกิจกรรม ของมหาวิทยาลัย	200	6.79
ทำความสะอาดห้องพัก	199	6.76
ท่องเที่ยว	197	6.69
งานอดิเรก	183	6.21
อื่นๆ	230	7.81

\* ตอบได้มากกว่า 1

จากตาราง 28 พบว่า นักศึกษาหอพักร้อยละ 13.04 ใช้เวลาว่างในการนอน พักผ่อน มากที่สุด รองลงมา ร้อยละ 11.58 ใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย นอกจากนั้น เล่นอินเทอร์เน็ต ฟังเพลง ฟังอนาซีด ทำการบ้าน อ่านหนังสือเรียน อ่านหนังสือพิมพ์ วารสาร ข่าวสาร และหนังสือทั่วไป เข้าห้องสมุด ฟังอัลกุรอาน เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา กิจกรรมคณะ และกิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย ทำความสะอาดห้องพัก ท่องเที่ยว งานอดิเรก เล่นดนตรี คิดเป็นร้อยละ 11.54 , 9.71

10.02 , 8.83 , 7.30 , 7.13 , 6.79 , 6.76 , 6.69 , 6.21 , 4.38 ตามลำดับ และน้อยที่สุด ร้อยละ 5.4  
อื่นๆ เช่น ปั่นจักรยาน เล่นเกม ชักผ้า และวาดภาพ

สำหรับการสนทนากลุ่มนั้น พบว่า นักศึกษาหอพักส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างในการออกกำลัง  
กาย เล่นกีฬา เล่นอินเทอร์เน็ต ทบทวนบทเรียน อ่านหนังสือเรียน หนังสือพิมพ์ ศาสนา เข้า  
ห้องสมุด ทำงานที่ได้รับมอบหมาย นอนพักผ่อน ดูหนัง ดูทีวี ฟังเพลง ช่วยงานกิจกรรมของคณะ  
และหอพัก คุยกับเพื่อน เกี่ยวกับเพื่อน เป็นต้น ดังคำกล่าวที่ว่า...

“...เล่นกีฬา เล่นอินเทอร์เน็ต เล่นเฟสบุ๊ค...”

(ผู้ร่วมสนทนา คนที่ 1 , 4 , 5 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2555)

“...อ่านหนังสือ ทั้งหนังสือเรียน หาความรู้ หนังสือพิมพ์ และหนังสือศาสนา...”

(ผู้ร่วมสนทนา คนที่ 2 , 3 , 7 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2555)

“...นอนพักผ่อนที่หอ ดูทีวีที่หอพัก...”

(ผู้ร่วมสนทนา คนที่ 6 , 8 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2555)

“...คุยกับเพื่อน เกี่ยวกับเพื่อน เพื่อคลายเครียด...”

(ผู้ร่วมสนทนา คนที่ 9 , 10 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2555)

“...ทบทวนบทเรียน ทำงานที่ได้รับมอบหมาย เข้าห้องสมุด...”

(ผู้ร่วมสนทนา คนที่ 2 , 6 , 7 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2555)

### 3.4 การใช้เวลาในการเรียน

ในพฤติกรรมด้านการใช้เวลาในการเรียน แบ่งการปฏิบัติออกเป็น 3 ส่วน ดังปรากฏในตาราง 29 – 32

3.4.1 พฤติกรรมการใช้เวลาในการเรียนของนักศึกษาหอพักก่อนเวลาเรียน มีระดับปฏิบัติปรากฏดัง ตาราง 29

ตาราง 29 ระดับการปฏิบัติในด้านการใช้เวลาในการเรียนของนักศึกษาหอพักก่อนเวลาเรียน

การเรียนก่อนเวลาเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. อ่านทำความเข้าใจก่อนเวลาเรียน	3.443	0.914	มาก
2. ค้นคว้าเอกสารประกอบการบรรยายที่อาจารย์มอบหมาย	3.471	0.776	มาก
3. กระตือรือร้นในการเข้าเรียน	3.734	0.827	มาก
รวม	<b>3.550</b>	<b>0.660</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 29 พบว่า นักศึกษาหอพักมีระดับการปฏิบัติการใช้เวลาในการเรียนก่อนเวลาเรียน ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก  $\bar{X} = 3.550$

เมื่อพิจารณารายข้อ ทั้ง 3 ข้อ ก็อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อจากมากไปหาน้อย ดังนี้ กระตือรือร้นในการเข้าเรียน  $\bar{X} = 3.734$  ค้นคว้าเอกสารประกอบการบรรยายที่อาจารย์มอบหมาย  $\bar{X} = 3.471$  และอ่านทำความเข้าใจก่อนเวลาเรียน  $\bar{X} = 3.443$

3.4.2 พฤติกรรมการใช้เวลาในการเรียนของนักศึกษาหอพักในระหว่างเวลาเรียน ปรากฏ  
ในตาราง 30

ตาราง 30 ระดับการปฏิบัติของนักศึกษาหอพักในระหว่างเวลาเรียน

การเรียนในระหว่างเวลาเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.716	0.841	มาก
2. เข้าเรียนตรงต่อเวลา	3.640	0.826	มาก
3. จดบรรยาย (Lecture) เวลาเรียน	3.591	0.798	มาก
4. ตอบคำถามในชั้นเรียน	3.286	0.936	ปานกลาง
5. ชักถาม	3.174	0.931	ปานกลาง
6. มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	3.448	0.874	มาก
7. อภิปราย	3.380	0.910	ปานกลาง
8. ทำแบบฝึกหัด	3.582	0.832	มาก
รวม	<b>3.478</b>	<b>0.637</b>	มาก

จากตาราง 30 พบว่า นักศึกษาหอพักมีระดับการปฏิบัติการใช้เวลาในการเรียนระหว่าง  
เวลาเรียน ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก  $\bar{X} = 3.478$  โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อจากมากไปหา  
น้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ค่าสูงสุดมีการปฏิบัติในระดับมาก 3 ข้อ คือ เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ  
 $\bar{X} = 3.716$  เข้าเรียนตรงต่อเวลา  $\bar{X} = 3.640$  และจดบรรยายเวลาเรียน  $\bar{X} = 3.591$  ส่วนค่าที่น้อย  
ที่สุด คือ ชักถาม การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง  $\bar{X} = 3.174$



## 3.4.3 พฤติกรรมการใช้เวลาในการเรียนของนักศึกษาหอพักหลังเลิกเรียน ดังปรากฏใน

ตาราง 31

ตาราง 31 ระดับการปฏิบัติของนักศึกษาหอพักหลังเลิกเรียน

การเรียนหลังเลิกเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. ติดตามงานที่ได้รับมอบหมาย	3.725	0.832	มาก
2. ทบทวนบทเรียนหลังเลิกเรียน	3.389	0.847	ปานกลาง
3. ทำการบ้านที่อาจารย์สั่ง	3.657	0.859	มาก
4. เข้าห้องสมุดหาความรู้เพิ่มเติม	3.467	0.915	มาก
5. ติววิชาเรียนในกลุ่มเพื่อน เพื่อเตรียมตัวสอบ	3.666	0.792	มาก
รวม	<b>3.581</b>	<b>0.633</b>	มาก

จากตาราง 31 พบว่า นักศึกษาหอพักมีระดับการปฏิบัติการใช้เวลาในการเรียนหลังเลิกเรียนในภาพรวม อยู่ในระดับมาก  $\bar{X} = 3.581$  โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อ จากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ค่าสูงสุดมีการปฏิบัติในระดับมาก 3 ข้อ คือ ติดตามงานที่ได้รับมอบหมาย  $\bar{X} = 3.725$  ติววิชาเรียนในกลุ่มเพื่อนเพื่อเตรียมตัวสอบ  $\bar{X} = 3.666$  และทำการบ้านที่อาจารย์สั่ง  $\bar{X} = 3.657$  ส่วนค่าที่น้อยที่สุด คือ ทบทวนบทเรียนหลังเลิกเรียน  $\bar{X} = 3.389$  การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 32 สรุประดับการปฏิบัติ พฤติกรรมการใช้เวลาในการเรียนของนักศึกษาหอพัก

พฤติกรรมด้านการเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. พฤติกรรมด้านการเรียนก่อนเวลาเรียน	3.550	0.660	มาก
2. พฤติกรรมด้านการเรียนในเวลาเรียน	3.478	0.637	มาก
3. พฤติกรรมด้านการเรียนหลังเลิกเรียน	3.581	0.633	มาก
รวม	<b>3.523</b>	<b>0.582</b>	<b>มาก</b>

สรุป จากตาราง 32 พบว่า เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติในภาพรวม พฤติกรรมการใช้เวลาในการเรียนของนักศึกษาหอพัก อยู่ในระดับมาก  $\bar{X} = 3.523$

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบทั้ง 3 ช่วงเวลา คือ ก่อนเวลาเรียน ในเวลาเรียน และหลังเลิกเรียน พบว่า ระดับการปฏิบัติสูงสุด คือ หลังเลิกเรียน  $\bar{X} = 3.581$  รองลงมา คือ ก่อนเวลาเรียน  $\bar{X} = 3.550$  และมีการปฏิบัติน้อยสุด คือ ในเวลาเรียน  $\bar{X} = 3.478$

#### 4. ปัญหาการใช้ชีวิตในหอพัก

ผู้เข้าร่วมสนทนาส่วนใหญ่ เห็นว่า ปัญหาการใช้ชีวิตในหอพักนั้น มักเป็นเรื่องการบริการภายในหอพัก เช่น

1. ห้องน้ำไม่มีฝักบัว หรือฝักบัวชำรุด หลอดไฟกลางเสื่อม ขอเบิกเพื่อเปลี่ยนหลอดใหม่ แต่ไม่มีหลอดไฟให้เปลี่ยน น้ำไหลช้า บางครั้งมีสีไม่สะอาด
2. บริการคอมพิวเตอร์ ที่หอมีหลายเครื่อง แต่เครื่องที่ใช้ได้มีน้อย และระบบ Wifi ช้ามาก เมื่อเปลี่ยนไปใช้บริการที่ศูนย์คอมพิวเตอร์ ปรากฏว่านักศึกษาใช้มาก บริการไม่เพียงพอ
3. การซ่อมแซมภายในหอพัก หลังจากแจ้งซ่อมแล้ว บางครั้งผู้ซ่อมก็ไม่มาซ่อมแซมตามนัด เช่น ท่อน้ำหลังหอพัก 2 แดก น้ำขังตลอดภาคการศึกษา มีกลิ่นเหม็น เป็นที่เพาะพันธุ์ยุง
4. กิจกรรมกลุ่ม มักจะมีตลอดภาคการศึกษา และมาทำที่หอพัก ส่งเสียงดังรบกวนสมาชิกห้องใกล้เคียงอยู่เสมอ

นอกจากนั้นยังประสบปัญหาส่วนตัวต่างๆ ปรากฏในตาราง 33

ตาราง 33 ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาของนักศึกษาหอพัก

ปัญหา	วิธีแก้ปัญหา	ผลลัพธ์
1. ความไม่มีมารยาทของสมาชิกในห้อง เช่น พุดคุยเสียงดัง สูบบุหรี่ในห้องพัก ยืมของใช้เพื่อนแล้วไม่คืน ถู่วิสิตาสะเปิดของหยิบของคนอื่น มาใช้โดยไม่ขออนุญาต ฯลฯ	พุดคุย ตักป๋ายประกาศ ตกลงกติกา ตักเตือนทางอ้อม	บางครั้งสำเร็จ บางครั้งไม่สำเร็จ
2. การคบเพื่อน เพื่อนบางคนไม่ตั้งใจเรียน ดิถยาเสพติด	1. พยายามพุดคุยทำความเข้าใจ ชักชวนให้ตั้งใจเรียน โดยตัวเองทำเป็นตัวอย่าง 2. ชักชวนให้ทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อหลีกเลี่ยงสิ่งที่ไม่ดี 3. เลือคบเฉพาะผู้ที่มีนิสัยคล้ายคลึงกับตนเอง (พอไปกันได้)	ค่อนข้างสำเร็จ แต่ไม่ทั้งหมด (สำเร็จมากกว่าไม่สำเร็จ)
3. การปรับตัว ในระยะแรกไม่ต้องการอยู่หอพักร่วมกับผู้อื่น เพราะไม่รู้จักกันเป็นส่วนตัว ไม่ทราบอุปนิสัย ไม่มีความเป็นอิสระ ไม่เข้าใจวัฒนธรรมของเพื่อนร่วมห้อง/ร่วมมหาวิทยาลัย	1. ปรับตัวทำความเข้าใจพหุวัฒนธรรม วัฒนธรรมที่แตกต่างจากของตนเอง ทั้งด้านภาษา ศาสนา การแต่งกาย พฤติกรรมการกิน ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม เพราะเป็นคนกลุ่มใหญ่กว่า 2. รู้เขารู้เรา เอาใจเขามาใส่ใจเรา 3. ต้องฝึกความอดทนกับปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น	สำเร็จ สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกันได้
4. ด้านการเรียน บางครั้งเกินความสามารถ รับผิดชอบไม่ได้ (ยาก) ตามไม่ทัน เกียจคร้าน แบ่งเวลาไม่เหมาะสม	1. ต้องมีความรับผิดชอบ ไม่ขาดเรียน ตรงต่อเวลา ตั้งใจเรียน 2. ขยันเพิ่มขึ้น ห้ามมั่วสุม ไปห้องสมุด เพื่ออ่านหนังสือตามลำพัง และเตรียมบทเรียนล่วงหน้า 3. ช่วยกันเรียน มีการติว และทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกัน 4. ปรึกษารุ่นพี่และเพื่อนที่มีความสามารถ รวมทั้งปรึกษาอาจารย์ผู้สอน 5. แบ่งเวลาให้เหมาะสม การเรียน ออกกำลังกายพักผ่อน	ส่วนใหญ่สำเร็จ

#### ตอนที่ 4 การทดสอบสมมุติฐาน

ชั้นปี คณะที่ศึกษา ศาสนา รายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัว ที่แตกต่างกัน มีผลต่อพฤติกรรมการใช้ชีวิตในหอพักมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ด้านการปรับตัวการใช้เวลาในการเรียน แตกต่างกัน ผลการทดสอบสมมุติฐาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตาราง 34 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่างชั้นปี คณะที่ศึกษา ศาสนา รายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัวต่อการปรับตัว

ข้อมูลส่วนบุคคล	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปรับตัว
ชั้นปี			
1	3.578	0.445	มาก
2	3.511	0.572	มาก
3	3.658	0.550	มาก
4	3.510	0.495	มาก
5	3.566	0.493	มาก
คณะที่ศึกษา			
ศึกษาศาสตร์	3.668	0.407	มาก
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3.490	0.568	มาก
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.582	0.474	มาก
วิทยาการสื่อสาร	3.566	0.408	มาก
ศิลปกรรมศาสตร์	3.646	0.585	มาก
รัฐศาสตร์	3.567	0.492	มาก
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	3.503	0.388	มาก

ตาราง 34 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่างชั้นปี คณะที่ศึกษา ศาสนา รายได้ต่อเดือนที่ได้รับ จากครอบครัวต่อการปรับตัว (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปรับตัว
ศาสนา			
อิสลาม	3.556	0.478	มาก
พุทธ	3.633	0.437	มาก
คริสต์	3.791	0.334	มาก
รายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัว			
1,000 บาท และต่ำกว่า	3.530	0.414	มาก
1,001 – 2,000 บาท	3.560	0.508	มาก
2,001 – 3,000 บาท	3.580	0.428	มาก
3,001 – 4,000 บาท	3.546	0.563	มาก
4,001 – 5,000 บาท	3.682	0.451	มาก
มากกว่า 5,000 บาท	3.569	0.397	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.573</b>	<b>0.471</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 34 พบว่า นักศึกษาหอพักจำแนกตาม ชั้นปี คณะที่ศึกษา ศาสนา รายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัว มีระดับการปรับตัวโดยรวม อยู่ในระดับมาก  $\bar{X}=3.573$  และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ชั้นปี ที่มีระดับการปรับตัวสูงสุด คือ ชั้นปีที่ 3  $\bar{X}=3.658$  รองลงมา คือ ชั้นปีที่ 1  $\bar{X}=3.578$  และชั้นปีที่ 4 มีระดับการปรับตัวน้อยที่สุด  $\bar{X}=3.510$

คณะที่ศึกษา ที่มีระดับการปรับตัวสูงสุด คือ คณะศึกษาศาสตร์  $\bar{X}=3.668$  รองลงมา คือ คณะศิลปกรรมศาสตร์  $\bar{X}=3.646$  และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระดับการปรับตัวน้อยที่สุด  $\bar{X}=3.490$

ศาสนา ที่มีระดับการปรับตัวสูงสุด คือ ศาสนาคริสต์  $\bar{X}=3.791$  รองลงมา คือ ศาสนาพุทธ  $\bar{X}=3.633$  และศาสนาอิสลาม มีระดับการปรับตัวน้อยที่สุด  $\bar{X}=3.556$

รายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัว ที่มีระดับการปรับตัวสูงสุดคือ ระหว่าง 4,001 – 5,000 บาท  $\bar{X}=3.682$  รองลงมา คือ มากกว่า 5,000 บาท  $\bar{X}=3.569$  และรายได้ต่อเดือนจากครอบครัว 1,000 บาท หรือต่ำกว่า มีระดับการปรับตัวน้อยที่สุด  $\bar{X}=3.530$

ตาราง 35 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่างชั้นปี คณะที่ศึกษา ศาสนา รายได้ต่อเดือนที่ได้รับ จากครอบครัวต่อการใช้เวลาในการเรียน

ข้อมูลส่วนบุคคล	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
<b>ชั้นปี</b>			
1	3.511	0.551	มาก
2	3.488	0.717	มาก
3	3.661	0.548	มาก
4	3.637	0.610	มาก
5	3.291	1.336	ปานกลาง
<b>คณะที่ศึกษา</b>			
ศึกษาศาสตร์	3.530	0.554	มาก
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3.497	0.678	มาก
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.476	0.614	มาก
วิทยาการสื่อสาร	3.490	0.579	มาก
ศิลปกรรมศาสตร์	3.649	0.564	มาก
รัฐศาสตร์	3.667	0.556	มาก
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	3.470	0.435	มาก
<b>ศาสนา</b>			
อิสลาม	3.524	0.596	มาก
พุทธ	3.451	0.495	มาก
คริสต์	3.828	0.425	มาก
<b>รายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัว</b>			
1,000 บาท และต่ำกว่า	3.577	0.593	มาก
1,001 – 2,000 บาท	3.486	0.582	มาก
2,001 – 3,000 บาท	3.550	0.519	มาก
3,001 – 4,000 บาท	3.466	0.631	มาก
4,001 – 5,000 บาท	3.608	0.599	มาก
มากกว่า 5,000 บาท	3.514	0.602	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.523</b>	<b>0.582</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 35 พบว่า นักศึกษาหอพักจำแนกตาม ชั้นปี คณะที่ศึกษา ศาสนา รายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัว มีระดับการปฏิบัติในด้านการใช้เวลาในการเรียน โดยรวม อยู่ในระดับมาก  $\bar{X} = 3.523$  และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ชั้นปี ที่มีระดับการปฏิบัติด้านการใช้เวลาในการเรียนสูงสุด คือ ชั้นปีที่ 3  $\bar{X} = 3.661$  รองลงมา คือ ชั้นปีที่ 4  $\bar{X} = 3.637$  และชั้นปีที่ 5 มีระดับการปฏิบัติด้านการเรียนน้อยที่สุด  $\bar{X} = 3.291$

คณะที่ศึกษา ที่มีระดับการปฏิบัติด้านการใช้เวลาในการเรียนสูงสุด คือ คณะรัฐศาสตร์  $\bar{X} = 3.667$  รองลงมา คือ คณะศิลปกรรมศาสตร์  $\bar{X} = 3.649$  และวิทยาลัยอิสลามศึกษา มีระดับการปฏิบัติด้านการเรียนน้อยที่สุด  $\bar{X} = 3.470$

ศาสนา ที่มีระดับการปฏิบัติด้านการใช้เวลาในการเรียนสูงสุด คือ ศาสนาคริสต์  $\bar{X} = 3.828$  รองลงมา คือ ศาสนาอิสลาม  $\bar{X} = 3.524$  และศาสนาพุทธ มีระดับการปฏิบัติด้านการเรียนน้อยที่สุด  $\bar{X} = 3.616$

รายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัว ที่มีระดับการปฏิบัติด้านการใช้เวลาในการเรียนสูงสุด คือ ระหว่าง 4,001 – 5,000 บาท  $\bar{X} = 3.608$  รองลงมา คือ มากกว่า 5,000 บาท  $\bar{X} = 3.514$  และรายได้ต่อเดือนจากครอบครัว ระหว่าง 3,001 – 4,000 บาท มีระดับการปฏิบัติด้านการเรียนน้อยที่สุด  $\bar{X} = 3.466$

ตาราง 36 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่างชั้นปี คณะที่ศึกษา ศาสนา รายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัวต่อลักษณะหอพัก

ข้อมูลส่วนบุคคล	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
<b>ชั้นปี</b>			
1	3.252	0.660	ปานกลาง
2	3.378	0.637	ปานกลาง
3	3.223	0.697	ปานกลาง
4	3.253	0.587	ปานกลาง
5	2.756	0.293	ปานกลาง
<b>คณะที่ศึกษา</b>			
ศึกษาศาสตร์	3.273	0.533	ปานกลาง
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3.239	0.678	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.392	0.645	ปานกลาง
วิทยาการสื่อสาร	3.171	0.678	ปานกลาง
ศิลปกรรมศาสตร์	3.636	0.739	มาก
รัฐศาสตร์	3.167	0.859	ปานกลาง
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	3.194	0.522	ปานกลาง
<b>ศาสนา</b>			
อิสลาม	3.254	0.650	ปานกลาง
พุทธ	3.321	0.517	ปานกลาง
คริสต์	3.208	1.218	ปานกลาง
<b>รายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัว</b>			
1,000 บาท และต่ำกว่า	3.284	0.663	ปานกลาง
1,001 – 2,000 บาท	3.384	0.641	ปานกลาง
2,001 – 3,000 บาท	3.211	0.632	ปานกลาง
3,001 – 4,000 บาท	3.251	0.620	ปานกลาง
4,001 – 5,000 บาท	3.366	0.626	ปานกลาง
มากกว่า 5,000 บาท	3.037	0.733	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.261</b>	<b>0.655</b>	<b>ปานกลาง</b>



จากตาราง 36 พบว่า นักศึกษาหอพักจำแนกตาม ชั้นปี คณะที่ศึกษา ศาสนา รายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัว มีระดับความคิดเห็นในด้านลักษณะหอพัก โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง  $\bar{X} = 3.261$  และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ชั้นปี ที่มีระดับความคิดเห็นต่อลักษณะหอพักสูงสุดคือ ชั้นปีที่ 2  $\bar{X} = 3.378$  รองลงมา คือ ชั้นปีที่ 4  $\bar{X} = 3.253$  และชั้นปีที่ 5 มีระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด  $\bar{X} = 2.756$

คณะที่ศึกษา ที่มีระดับความคิดเห็นต่อลักษณะหอพักสูงสุด คือ คณะศิลปกรรมศาสตร์  $\bar{X} = 3.636$  รองลงมา คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  $\bar{X} = 3.392$  และ คณะรัฐศาสตร์ มีระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด  $\bar{X} = 3.167$

ศาสนา ที่มีระดับความคิดเห็นต่อลักษณะหอพักสูงสุด คือ ศาสนาพุทธ  $\bar{X} = 3.321$  รองลงมา คือ ศาสนาอิสลาม  $\bar{X} = 3.254$  และศาสนาคริสต์ มีระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด  $\bar{X} = 3.208$

รายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัว ที่มีระดับความคิดเห็นต่อลักษณะหอพักสูงสุด คือ ระหว่าง 1,001 – 2,000 บาท  $\bar{X} = 3.384$  รองลงมา คือ 4,001 – 5,000 บาท  $\bar{X} = 3.366$  และ รายได้ต่อเดือนจากครอบครัว 5,000 บาท ขึ้นไป มีระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด  $\bar{X} = 3.037$

ตาราง 37 ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของชั้นปี คณะที่ศึกษา ศาสนา รายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัวต่อการปรับตัว

ข้อมูลส่วนบุคคล	B	Beta	t	P-value
ชั้นปี	-0.002	-0.004	-0.083	0.934
คณะที่ศึกษา	-0.014	-0.061	-1.232	0.219
ศาสนา	0.090	0.086	1.773	0.077
รายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัว	0.014	0.047	0.952	0.342

a dependent variable (การปรับตัว)

จากตาราง 37 สามารถเขียนสมการพยากรณ์การปรับตัวได้ดังนี้

$$Y = 3.468 + -0.002 (\text{ชั้นปี}) + -0.014 (\text{คณะที่ศึกษา}) + 0.090 (\text{ศาสนา}) + 0.014 (\text{รายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัว})$$

ค่า b ของ ชั้นปี = -0.002 หมายความว่า จำนวนของชั้นปีเพิ่มขึ้น 1 หน่วย ชั้นปีต่อการปรับตัวของนักศึกษาหอพักลดลง -0.002 เมื่อทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P > 0.05$ ) แสดงว่า ชั้นปีที่สูงขึ้น ไม่ได้ส่งผลต่อการปรับตัวที่เพิ่มขึ้น อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ค่า b ของ คณะที่ศึกษา = -0.014 หมายความว่า จำนวนของคณะที่ศึกษาเพิ่มขึ้น 1 หน่วย คณะที่ศึกษาต่อการปรับตัวของนักศึกษาหอพักลดลง -0.014 เมื่อทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P > 0.05$ ) แสดงว่า คณะที่ศึกษา ไม่ได้ส่งผลต่อการปรับตัว อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ค่า b ของ ศาสนา = 0.090 หมายความว่า จำนวนของศาสนาเพิ่มขึ้น 1 หน่วย ศาสนาต่อการปรับตัวของนักศึกษาหอพักเพิ่มขึ้น 0.090 เมื่อทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P > 0.05$ ) แสดงว่า ศาสนา ไม่ได้ส่งผลต่อการปรับตัว อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ค่า b ของ รายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัว = 0.014 หมายความว่า จำนวนของรายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัวเพิ่มขึ้น 1 หน่วย รายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัวต่อการปรับตัวของนักศึกษาหอพักเพิ่มขึ้น 0.014 เมื่อทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P > 0.05$ ) แสดงว่า รายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัว ไม่ส่งผลต่อการปรับตัว อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 38 ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาความเหมาะสมของสมการเชิงพหุคูณของชั้นปี คณะที่ศึกษา ศาสนา รายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัว

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.117	.014	.004	.47081

a predictors: (constant) ชั้นปี, คณะที่ศึกษา, ศาสนา, รายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัว

จากตาราง 38 พบว่า ตัวแปรทั้ง 4 ตัว มีความสัมพันธ์กับการปรับตัว ในระดับต่ำ คือ 0.117 ตัวแปรทั้ง 4 ตัว สามารถอธิบายความผันแปรของระดับการปรับตัวของนักศึกษาหอพักได้ 1.4 % ด้วยความคลาดเคลื่อนของการประมาณ 0.47081

ตาราง 39 การตรวจสอบขั้นปี คณะที่ศึกษา ศาสนา รายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัว ที่สามารถทำนายการปรับตัวของนักศึกษาหอพัก

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	P
1	Regression	1.301	4	.325	1.467	.211
	Residual	93.319	421	.222		
	Total	94.620	425			

a predictors: (constant) ขั้นปี,คณะที่ศึกษา, ศาสนา, รายได้ที่ได้รับต่อเดือนจากครอบครัว

b dependent variable (การปรับตัว)

จากตาราง 39 พบว่า ตัวแปรขั้นปี ตัวแปรคณะที่ศึกษา ตัวแปรศาสนา ตัวแปรรายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัว ไม่ส่งผลต่อการปรับตัวของนักศึกษาหอพัก อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ดังนั้น ขั้นปี คณะที่ศึกษา ศาสนา รายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัวของนักศึกษาหอพัก ที่แตกต่างกัน ไม่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้ชีวิตในหอพักมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ด้านการปรับตัว จึงไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ตาราง 40 ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของขั้นปี คณะที่ศึกษา ศาสนา รายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัวต่อการใช้เวลาในการเรียน

ข้อมูลส่วนบุคคล	B	Beta	t	P-value
ขั้นปี	0.033	0.050	1.026	0.305
คณะที่ศึกษา	0.008	0.031	0.619	0.537
ศาสนา	0.046	0.036	0.728	0.467
รายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัว	-0.002	-0.005	-0.096	0.924

a dependent variable (การใช้เวลาในการเรียน)

จากตาราง 40 สามารถเขียนสมการพยากรณ์การใช้เวลาในการเรียนได้ดังนี้

$$Y = 3.399 + 0.033 (\text{ชั้นปี}) + 0.008 (\text{คณะที่ศึกษา}) + 0.046 (\text{ศาสนา}) + -0.002 (\text{รายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัว})$$

ค่า b ของ ชั้นปี = 0.033 หมายความว่า จำนวนของชั้นปีเพิ่มขึ้น 1 หน่วย ชั้นปีต่อการใช้เวลาในการเรียนของนักศึกษาหอพักเพิ่มขึ้น 0.033 เมื่อทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P > 0.05$ ) แสดงว่า ชั้นปี ไม่ได้ส่งผลต่อการใช้เวลาในการเรียน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ค่า b ของ คณะที่ศึกษา = 0.008 หมายความว่า จำนวนของคณะที่ศึกษาเพิ่มขึ้น 1 หน่วย คณะที่ศึกษาต่อการใช้เวลาในการเรียนของนักศึกษาหอพักเพิ่มขึ้น 0.008 เมื่อทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P > 0.05$ ) แสดงว่า คณะที่ศึกษา ไม่ได้ส่งผลต่อการใช้เวลาในการเรียน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ค่า b ของ ศาสนา = 0.046 หมายความว่า จำนวนของศาสนาเพิ่มขึ้น 1 หน่วย ศาสนาต่อการใช้เวลาในการเรียนของนักศึกษาหอพักเพิ่มขึ้น 0.046 เมื่อทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P > 0.05$ ) แสดงว่า ศาสนา ไม่ได้ส่งผลต่อการใช้เวลาในการเรียน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ค่า b ของ รายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัว = -0.002 หมายความว่า จำนวนของรายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัวเพิ่มขึ้น 1 หน่วย รายได้ต่อเดือนของนักศึกษาที่ได้รับจากครอบครัวต่อการใช้เวลาในการเรียนของนักศึกษาหอพักลดลง -0.002 เมื่อทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P > 0.05$ ) แสดงว่า รายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัว ไม่ได้ส่งผลต่อการใช้เวลาในการเรียน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 41 ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาความเหมาะสมของสมการเชิงพหุคูณของชั้นปี คณะที่ศึกษา ศาสนา รายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัว

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.067	.004	-.005	.58393

a predictors: (constant) ชั้นปี, คณะที่ศึกษา, ศาสนา, รายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัว

จากตาราง 41 พบว่า ตัวแปรทั้ง 4 ตัว มีความสัมพันธ์กับการใช้เวลาในการเรียน ในระดับต่ำ คือ 0.067 ตัวแปรทั้ง 4 ตัว สามารถอธิบายความผันแปรของระดับการใช้เวลาในการเรียนของนักศึกษาหอพักได้ 0.4 % ด้วยความคลาดเคลื่อนของการประมาณ 0.58393

ตาราง 42 การตรวจสอบขั้นปี คณะที่ศึกษา ศาสนา รายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัว ที่สามารถทำนายการเรียนของนักศึกษาหอพัก

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	P
1	Regression	.639	4	.160	.468	.759
	Residual	143.550	421	.341		
	Total	144.189	425			

a predictors: (constant) ขั้นปี,คณะที่ศึกษา, ศาสนา, รายได้ที่ได้รับต่อเดือนจากครอบครัว

b dependent variable (การใช้เวลาในการเรียน)

จากตาราง 42 พบว่า ตัวแปรขั้นปี ตัวแปรคณะที่ศึกษา ตัวแปรศาสนา ตัวแปรรายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัว ไม่ส่งผลต่อการใช้เวลาในการเรียนของนักศึกษาหอพัก อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ดังนั้น ขั้นปี คณะที่ศึกษา ศาสนา รายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัว ของนักศึกษาหอพัก ที่แตกต่างกัน ไม่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้ชีวิตในหอพักมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ด้านการใช้เวลาในการเรียน จึงไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ตอนที่ 5 ปัจจัยที่มีผลต่อการปรับตัว และการใช้เวลาในการเรียนของนักศึกษาหอพักมหาวิทยาลัย  
สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ผลการทดสอบปัจจัยที่มีผลต่อการปรับตัว และการใช้เวลาในการเรียนของนักศึกษาหอพัก  
ปรากฏดังตาราง 43 - 44

ตาราง 43 ปัจจัยที่มีผลต่อการปรับตัวของนักศึกษาหอพักมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี

ปัจจัย	B	Beta	t	P-value
ชั้นปี	-0.001	-0.002	-0.048	0.962
คณะที่ศึกษา	-0.008	-0.036	-0.792	0.429
ศาสนา	0.091	0.087	1.980	0.048*
รายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัว	0.025	0.082	1.844	0.066
การจัดบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก	0.023	0.033	0.433	0.665
สภาพแวดล้อม	0.251	0.355	5.086	0.000***
ความปลอดภัย	0.041	0.071	1.047	0.296

a dependent variable (การปรับตัว)

R = 0.446      R<sup>2</sup> = 0.199

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 43 ผลการศึกษาพบว่า ชั้นปี คณะที่ศึกษา ศาสนา รายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัว การจัดการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อม และความปลอดภัย สามารถอธิบายถึงปัจจัยที่มีผลต่อการปรับตัวของนักศึกษาในหอพักมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ต่อการปรับตัว ได้ร้อยละ 19.9 ( $R^2 = 0.199$ )

จากการศึกษา พบว่า ตัวแปรศาสนา และตัวแปรสภาพแวดล้อม มีผลต่อการปรับตัวของนักศึกษาหอพักมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (ศาสนา  $\beta = 0.087$  และสภาพแวดล้อม  $\beta = 0.355$ ) สำหรับปัจจัยอื่นๆ ได้แก่ ชั้นปี คณะที่ศึกษา รายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัว การจัดการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก และความปลอดภัย ไม่มีผลต่อการปรับตัวของนักศึกษาหอพักมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ตาราง 44 ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้เวลาในการเรียนของนักศึกษาหอพักมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้เวลาในการเรียน	B	Beta	t	P-value
ชั้นปี	0.036	0.053	1.211	0.227
คณะที่ศึกษา	0.015	0.037	1.190	0.235
ศาสนา	0.048	0.037	0.845	0.399
รายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัว	0.013	0.034	0.711	0.441
การจัดการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก	-0.007	-0.008	-0.108	0.914
สภาพแวดล้อม	0.032	0.368	5.271	0.000***
ความปลอดภัย	0.079	0.112	1.651	0.100

a dependent variable (การใช้เวลาในการเรียน)

$R = 0.447$        $R^2 = 0.199$

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 44 ผลการศึกษา พบว่า ชั้นปี คณะที่ศึกษา ศาสนา รายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัว การจัดบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อม และความปลอดภัย สามารถอธิบายถึงปัจจัยที่มีผลต่อการใช้เวลาในการเรียนของนักศึกษาหอพักมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ต่อการใช้เวลาในการเรียน ได้ร้อยละ 19.9 ( $R^2 = 0.199$ )

จากการศึกษา พบว่า ตัวแปร ได้แก่ ตัวแปรสภาพแวดล้อม มีผลต่อการใช้เวลาในการเรียนของนักศึกษาหอพักมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (สภาพแวดล้อม  $\beta = 0.368$ ) สำหรับปัจจัยอื่นๆ ได้แก่ ชั้นปี คณะที่ศึกษา ศาสนา รายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัว การจัดบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก และความปลอดภัย ไม่มีผลต่อการใช้เวลาในการเรียนของนักศึกษาหอพักมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

Prince of Songkla University  
Pattani Campus