

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(3)
ABSTRACT	(4)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(6)
รายการตาราง	(9)
รายการภาพประกอบ	(10)
บทที่	

1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	3
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
นวัตกรรม.....	9
นวัตกรรมการเรียนการสอน.....	9
คุณลักษณะของนวัตกรรมการเรียนการสอน.....	10
ความสำคัญของนวัตกรรมการเรียนรู้อ.....	11
แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์.....	12
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามแนวพระราชบัญญัติ	
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ 2545.....	12
ความหมายของคุณลักษณะ.....	13
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทย.....	14
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน.....	17
คุณลักษณะบุคคลแห่งการเรียนรู้ของผู้เรียน.....	19

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
คุณลักษณะศึกษาด้านนิสัยรักการอ่าน.....	21
ความหมายของคุณลักษณะศึกษาด้านนิสัยรักการอ่าน.....	21
องค์ประกอบคุณลักษณะศึกษาด้านนิสัยรักการอ่าน.....	22
ลักษณะของบุคคลที่มีคุณลักษณะศึกษาด้านนิสัยรักการอ่าน.....	25
ความสำคัญของคุณลักษณะศึกษาด้านนิสัยรักการอ่าน.....	27
กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะศึกษาด้านนิสัยรักการอ่าน.....	30
คุณลักษณะศึกษาด้านความคิดสร้างสรรค์.....	33
ความหมายของคุณลักษณะศึกษาด้านความคิดสร้างสรรค์.....	33
ลักษณะของบุคคลที่มีคุณลักษณะศึกษาด้านความคิดสร้างสรรค์.....	35
องค์ประกอบของคุณลักษณะศึกษาด้านความคิดสร้างสรรค์.....	37
ความสำคัญของการพัฒนาคุณลักษณะศึกษาด้านความคิดสร้างสรรค์....	38
กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะศึกษาด้านความคิดสร้างสรรค์.....	40
คุณลักษณะศึกษาด้านใฝ่รู้ใฝ่เรียน.....	46
ความหมายของคุณลักษณะศึกษาด้านใฝ่รู้ใฝ่เรียน.....	46
องค์ประกอบของคุณลักษณะศึกษาด้านใฝ่รู้ใฝ่เรียน.....	48
ลักษณะของบุคคลที่มีคุณลักษณะศึกษาด้านใฝ่รู้ใฝ่เรียน.....	48
ความสำคัญของคุณลักษณะศึกษาด้านใฝ่รู้ใฝ่เรียน.....	50
กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะศึกษาด้านใฝ่รู้ใฝ่เรียน.....	51
งานวิจัยในประเทศ.....	52
งานวิจัยต่างประเทศ.....	56
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	59
ประชากร.....	59
กลุ่มตัวอย่าง.....	59
แบบแผนการวิจัย.....	60
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	60
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	61

สารบัญ (ต่อ)	หน้า
วิธีดำเนินการทดลอง.....	64
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
4. ผลการวิจัย.....	70
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐาน.....	70
5. สรุปผลการวิจัยการอภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	75
สรุปผลการวิจัย.....	78
การอภิปรายผลการวิจัย.....	78
ข้อเสนอแนะ.....	81
บรรณานุกรม.....	83
ภาคผนวก.....	94
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	95
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	99
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	117
ภาคผนวก ง คุณภาพของแบบทดสอบ.....	130
ภาคผนวก จ ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	142
ประวัติผู้เขียน.....	148

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. แสดงแบบแผนการวิจัย	60
2. กำหนดการในการทดลองของกลุ่มทดลอง	65
3. กำหนดการในการทดลองของกลุ่มควบคุม	65
4. แสดงวิธีดำเนินการวิจัย	66
5. ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะศึกษาด้านการเรียนรู้ ได้แก่ ด้านนิสัยรักการอ่าน ด้านใฝ่รู้ใฝ่เรียน และด้านความคิดสร้างสรรค์ ก่อนทดลองและหลังการทดลอง	71
6. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง วัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	73

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1. กราฟค่ามัชฌิมเลขคณิต ของคะแนนคุณลักษณะศึกษาด้านการเรียนรู้ ของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้นวัตกรรมคุณลักษณะศึกษาด้านการเรียนรู้ ก่อนและหลังการทดลอง	72
2. กราฟค่ามัชฌิมเลขคณิต ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ปีที่ 1 ของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้ นวัตกรรมคุณลักษณะศึกษาด้านการเรียนรู้และนักเรียนที่ได้รับการสอน แบบปกติหลังการทดลอง	74

Prince of Songkla University
Pattani Campus