

ภาคผนวก ก

แบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล : กรณีศึกษา รายวิชา 281-156 บาสเกตบอล

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus

## แบบทดสอบทักษะการรับ-ส่งลูกบาสเกตบอล

แบบทดสอบทักษะการรับ-ส่งลูกบาสเกตบอล แยกเป็น 2 ประเภท คือ

- ทักษะการรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลสองมือระดับอก
- ทักษะการรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลสองมือกระดอนพื้น

### ทักษะการรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลสองมือระดับอก

ทักษะการรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลสองมือระดับอก หมายถึง ความสามารถในการรับ-ส่งลูกบาสเกตบอล โดยนิ้วมือของทั้งสองมือกางออก จับลูกบาสเกตบอลให้แน่น ข้อศอกหุบเข้าหาลำตัว ผู้ส่งมองไปยังเป้าหมายที่ต้องการดึงลูกบาสเกตบอลเข้าหาลำตัวแล้วม้วนขึ้นผล็ลูกบาสเกตบอลในแนวตรงออกไปข้างหน้าระดับอก แขนเหยียดตรงและก้าวเท้าใดเท้าหนึ่งไปข้างหน้าด้วย

### สถานที่และอุปกรณ์

1. สนามบาสเกตบอล ขนาด 15 x 28 เมตร พื้นไม้ปาเก้
2. เทปกาว จำนวน 1 ม้วน
3. สายวัดระยะ จำนวน 1 ตลับ
4. นาฬิกาจับเวลา จำนวน 1 เรือน
5. ใบบันทึกการทดสอบและนกหวีด จำนวน 1 ชุด
6. ลูกบาสเกตบอล จำนวน 1 ลูก

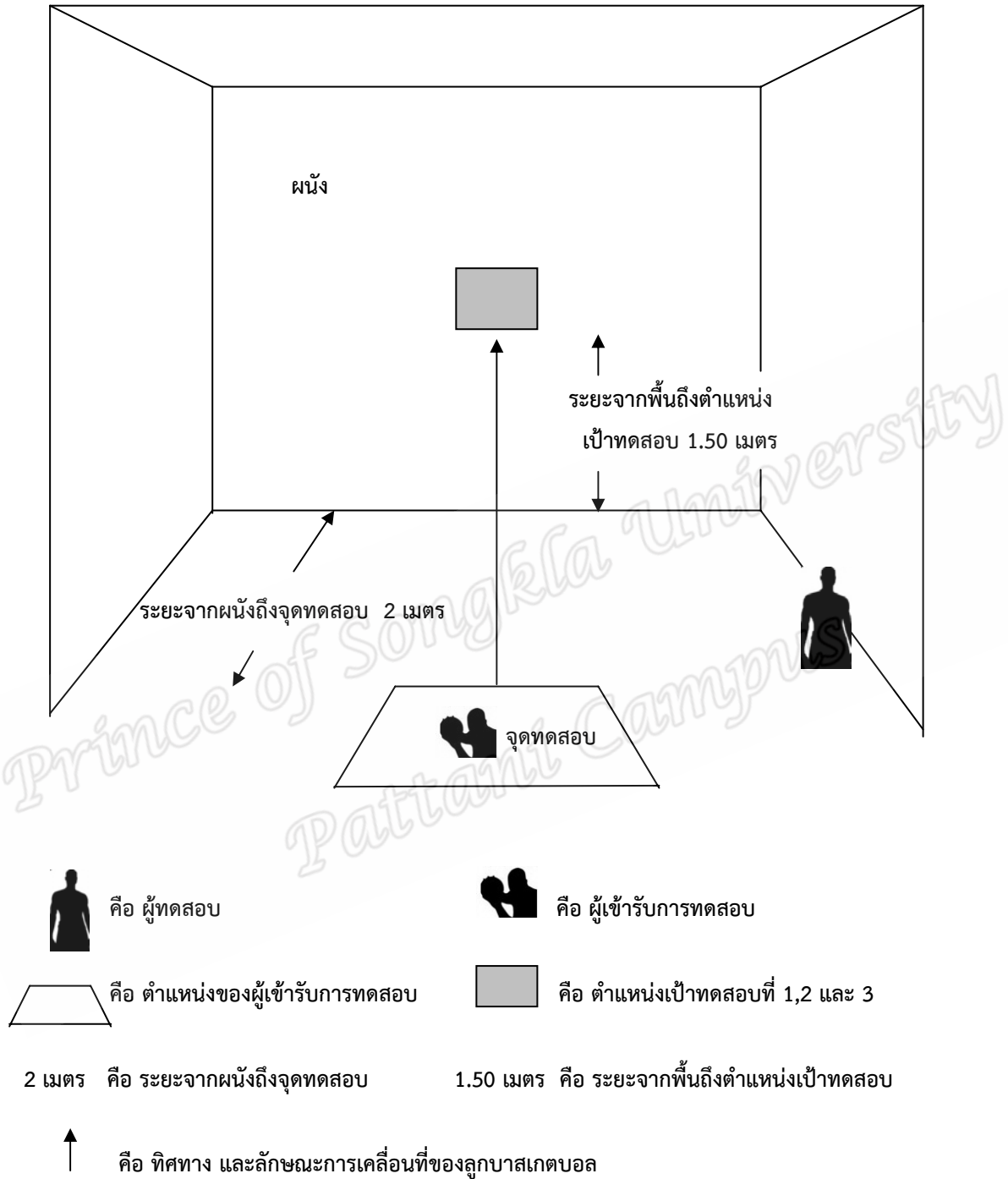
### วิธีการดำเนินการทดสอบ

1. วัดระยะจากจุดทดสอบถึงผนัง เป็นระยะ 2 เมตร
2. วัดระยะจากพื้นถึงตำแหน่งเป้าทดสอบ เป็นระยะ 1.50 เมตร
4. ผู้ทดสอบอธิบายชี้แจง สาธิตลักษณะการจับลูกบาสเกตบอล ทำทางการส่งและรับลูกบาสเกตบอล
5. ผู้เข้ารับการทดสอบเตรียมพร้อมในตำแหน่งจุดทดสอบ
6. ผู้เข้ารับการทดสอบส่งลูกบาสเกตบอลไปในแนวเส้นตรงระดับหน้าอก ไปยังตำแหน่งเป้าทดสอบ ลูกบาสเกตบอลสะท้อนและกระดอนพื้นกลับมา ผู้เข้ารับการทดสอบต้องรับให้ได้ แต่ต้องไม่เคลื่อนไหวเกิน 3 ก้าว (Walking)
7. ผู้ทดสอบจะต้องคอยบันทึกเวลาของผู้เข้ารับการทดสอบ โดยเริ่มจับเวลา 30 วินาที จากการให้สัญญาณนกหวีด บันทึกจำนวนครั้งของการรับ-ส่ง สำหรับนักศึกษาชาย หากสามารถทำได้ 15 ครั้ง ขึ้นไปได้ 7 คะแนน 9-14 ครั้งได้ 5 คะแนน 8 ครั้ง ลงไป ได้ 3 คะแนน ให้ทดสอบได้ 2 ครั้ง สำหรับนักศึกษาหญิง หากสามารถทำได้ 13 ครั้งขึ้นไปได้ 7 คะแนน 7-12 ครั้งได้ 5 คะแนน 6 ครั้ง ลงไป ได้ 3 คะแนน ให้ทดสอบได้ 2 ครั้ง

### ข้อตกลงในการทดสอบ

1. ผู้เข้ารับการทดสอบทดสอบครั้งละหนึ่งคน และแต่งกายด้วยชุดพลศึกษาของมหาวิทยาลัย
2. ก่อนทำการทดสอบให้นักกีฬาทำการอบอุ่นร่างกายก่อนทุกครั้ง
3. ผู้ทดสอบจะไม่บันทึกผลการทดสอบให้ หากผู้เข้ารับการทดสอบไม่ปฏิบัติตามวิธีการดำเนินการ

แบบทดสอบทักษะที่ 1 การรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลสองมือระดับข้อ



### ทักษะการรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลสองมือกระดอนพื้น

ทักษะการรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลสองมือกระดอนพื้น หมายถึง ความสามารถในการรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลลงพื้นตามตำแหน่งที่ต้องการ แล้วกระดอนขึ้นไปยังผู้รับ หรือผนังเมื่อลูกบาสเกตบอลย้อนกลับมาลักษณะการรับก็เช่นเดียวกับการรับ-ส่งสองมือระดับอก โดยให้ตำแหน่งของลูกบาสเกตบอลตกกระทบบลงพื้นในตำแหน่งระยะสองในสามของระยะทาง

### สถานที่และอุปกรณ์

1. สนามบาสเกตบอล ขนาด 15 x 28 เมตร พื้นไม้ปาเก้
2. เทปกาว จำนวน 1 ม้วน
3. สายวัดระยะ จำนวน 1 ตลับ
4. นาฬิกาจับเวลา จำนวน 1 เรือน
5. นกหวีด จำนวน 1 อัน
6. ลูกบาสเกตบอล จำนวน 1 ลูก
7. ใบบันทึกการทดสอบ จำนวน 1 ชุด

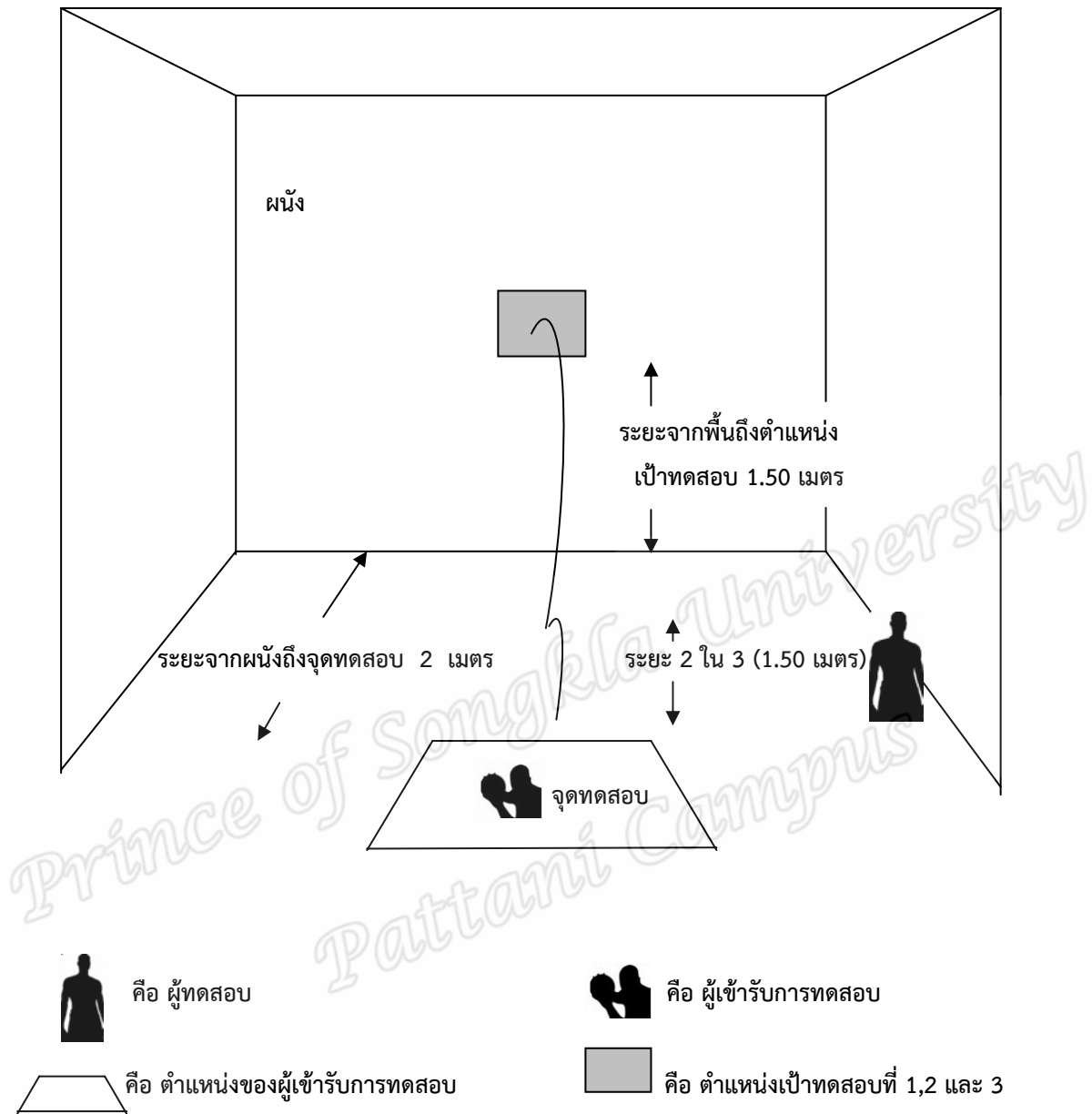
### วิธีการดำเนินการทดสอบ

1. วัดระยะจากจุดทดสอบถึงผนัง เป็นระยะ 2 เมตร
2. วัดระยะจากพื้นถึงตำแหน่งเป้าทดสอบ เป็นระยะ 1.50 เมตร
3. ผู้ทดสอบอธิบายชี้แจง สาธิตลักษณะการจับลูกบาสเกตบอล ทำทางการส่งและรับลูกบาสเกตบอล
4. ผู้เข้ารับการทดสอบเตรียมพร้อมในตำแหน่งจุดทดสอบ
5. ผู้เข้ารับการทดสอบส่งลูกบาสเกตบอลไปในแนวเส้นตรงกระดานพื้นในระยะสองในสามของระยะทาง ไปยังตำแหน่งเป้าทดสอบ ลูกบาสเกตบอลสะท้อนกลับมา ผู้เข้ารับการทดสอบต้องรับให้ได้โดยลูกบาสเกตบอลไม่ตกลงพื้น แต่ต้องไม่เคลื่อนเท้าเกิน 3 ก้าว (Walking)
7. ผู้ทดสอบจะต้องคอยบันทึกเวลาของผู้เข้ารับการทดสอบ โดยเริ่มจับเวลา 30 วินาที จากการให้สัญญาณนกหวีด บันทึกจำนวนครั้งของการรับ-ส่ง สำหรับนักศึกษาชาย หากสามารถทำได้ 15 ครั้ง ขึ้นไปได้ 7 คะแนน 9-14 ครั้งได้ 5 คะแนน 8 ครั้ง ลงไป ได้ 3 คะแนน ให้ทดสอบได้ 2 ครั้ง สำหรับนักศึกษาหญิง หากสามารถทำได้ 13 ครั้ง ขึ้นไปได้ 7 คะแนน 7-12 ครั้งได้ 5 คะแนน 6 ครั้ง ลงไป ได้ 3 คะแนน ให้ทดสอบได้ 2 ครั้ง แล้วหา คะแนนรวม

### ข้อตกลงในการทดสอบ

1. ผู้เข้ารับการทดสอบ ทดสอบครั้งละหนึ่งคน
2. ผู้เข้ารับการทดสอบแต่งกายด้วยชุดพลศึกษาของมหาวิทยาลัยในการทดสอบทุกครั้ง
3. ก่อนทำการทดสอบให้นักกีฬาทำการอบอุ่นร่างกายก่อนทุกครั้ง
4. ผู้ทดสอบจะไม่บันทึกผลการทดสอบให้ หากผู้เข้ารับการทดสอบไม่ปฏิบัติตามวิธีการดำเนินการ

แบบทดสอบทักษะที่ 2 การรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลสองมือกระดอนพื้น



2.50 เมตร คือ ระยะจากผนังถึงจุดทดสอบ

1.50 เมตร คือ ระยะจากพื้นถึงตำแหน่งเป้าทดสอบ

1.50 เมตร คือ ตำแหน่งระยะ สองในสามของระยะทาง

คือ ทิศทาง และลักษณะการเคลื่อนที่ของลูกบาสเกตบอล

## แบบทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอล

แบบทดสอบทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอล แยกเป็น 2 ประเภท คือ

- ทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมือเดียวระดับต่ำ
- ทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมือเดียวระดับสูงเพื่อเข้ายิงประตูแบบ เลย์อัพ

ทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมือเดียวระดับต่ำ

ทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมือเดียวระดับต่ำ หมายถึง ความสามารถในการย่ำตัวลำตัว ย่อเข้า เลี้ยงลูกบาสเกตบอลโดยผลักลูกบาสเกตบอลให้กระดอนลงกับพื้นระดับต่ำ ระยะสูง 30 เซนติเมตร จากพื้นด้วยมือข้างใดก็ได้ เมื่อลูกบาสเกตบอลกระดอนขึ้นมาใช้นิ้วมือที่กางออกของมือข้างใดข้างหนึ่งคว่ำมือกดลูกบาสเกตบอลลง เป็นจังหวะ ไม่ควรให้อุ้งมือสัมผัสลูกบาสเกตบอล

สถานที่และอุปกรณ์

1. สนามบาสเกตบอล ขนาด 15 x 28 เมตร พื้นไม้ปาเก้
2. เทปกาว จำนวน 1 ม้วน
3. สายวัดระยะ จำนวน 1 ตลับ
4. นาฬิกาจับเวลา จำนวน 1 เรือน
5. นกหวีด จำนวน 1 อัน
6. ใบบันทึกการทดสอบ จำนวน 1 ชุด
7. ลูกบาสเกตบอล จำนวน 1 ลูก
8. กรวย จำนวน 11 กรวย

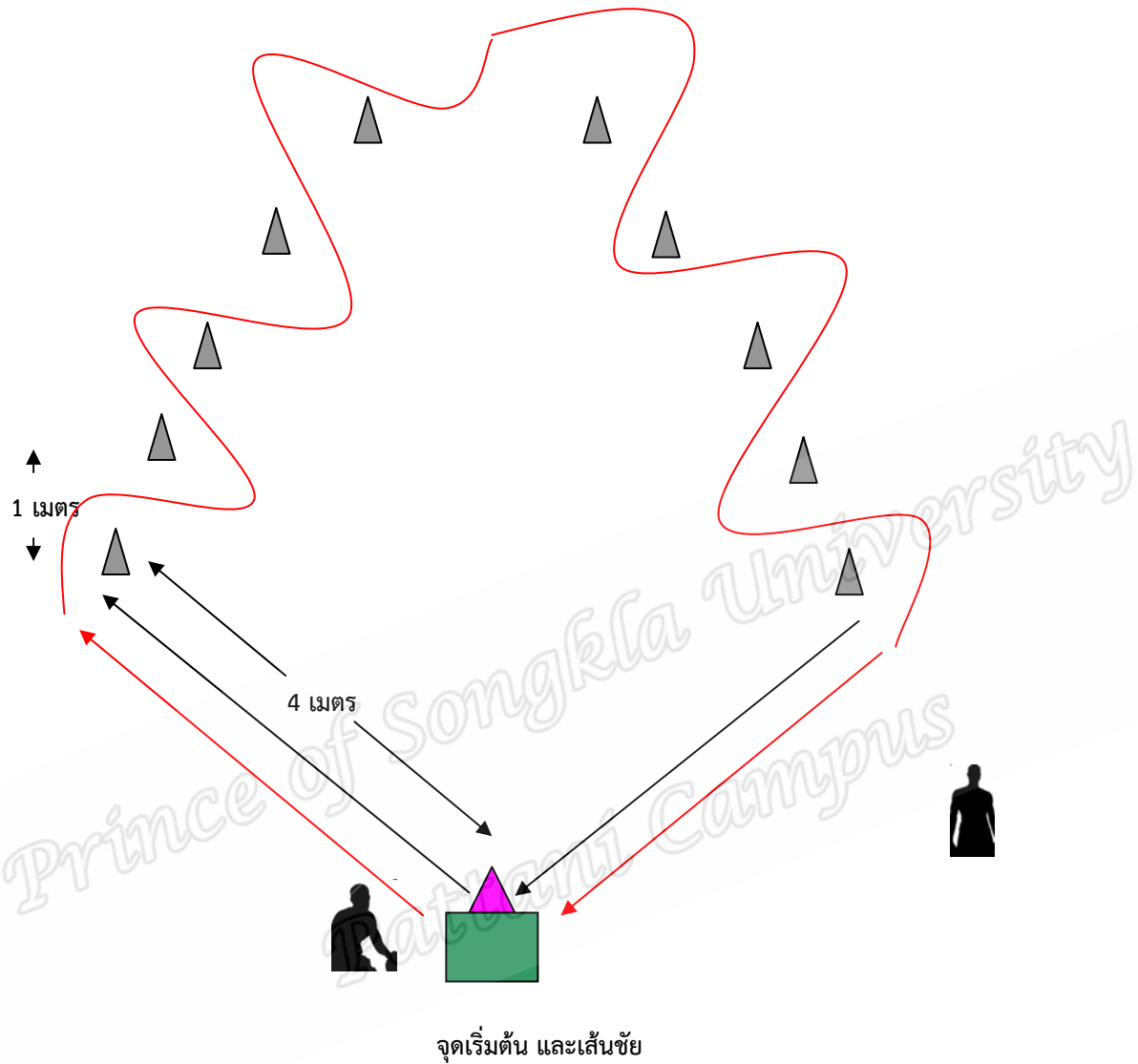
วิธีการดำเนินการทดสอบ

1. วัดระยะจากจุดทดสอบถึงกรวยที่ 1 และจากกรวยที่ 10 ถึง เส้นชัย เป็นระยะ 4 เมตร
2. วัดระยะจากกรวยแต่ละอัน เป็นระยะ 1 เมตร
3. ผู้ทดสอบอธิบายชี้แจง สาธิตลักษณะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมือเดียวระดับต่ำ ใช้มือข้างใดก็ได้
4. ผู้เข้ารับการทดสอบเตรียมพร้อมในตำแหน่งจุดทดสอบ
5. ผู้เข้ารับการทดสอบเลี้ยงลูกบาสเกตบอลจากจุดเริ่มต้นไปตามทางลูกศรอ้อมกรวยที่ 1 ถึง 12 และเลี้ยงมาสู่เส้นชัย แต่ต้องไม่เคลื่อนเท้าเกิน 3 ก้าว (Walking) และเลี้ยงผิดกติกา (Double ball)
6. ผู้ทดสอบจะต้องคอยบันทึกเวลาของผู้เข้ารับการทดสอบ โดยเริ่มจับเวลาจากการให้สัญญาณนกหวีด และผู้เข้ารับการทดสอบต้องใช้มือแตะที่กรวยจุดเริ่มต้นด้วย เมื่อเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมาถึงเส้นชัยให้ใช้มือแตะที่กรวยจุดเริ่มต้นด้วย ผู้ทดสอบบันทึกเวลาที่ทำได้ สำหรับนักศึกษาชาย หากใช้เวลาน้อยกว่า 12 วินาที ได้ 7 คะแนน 12-14 วินาที ได้ 5 คะแนน มากกว่า 14 วินาที ได้ 3 คะแนน ให้ทดสอบได้ 2 ครั้ง สำหรับนักศึกษาหญิงหากใช้เวลาน้อยกว่า 14 วินาที ได้ 7 คะแนน 14-16 วินาที ได้ 5 คะแนน มากกว่า 16 วินาที ได้ 3 คะแนน ให้ทดสอบได้ 2 ครั้ง

ข้อตกลงในการทดสอบ

1. ผู้เข้ารับการทดสอบ ทดสอบครั้งละหนึ่งคนแต่งกายด้วยชุดพลศึกษาของมหาวิทยาลัย
2. ก่อนทำการทดสอบให้นักกีฬาทำการอบอุ่นร่างกายก่อนทุกครั้ง
3. ผู้ทดสอบจะไม่บันทึกผลการทดสอบให้ หากผู้เข้ารับการทดสอบไม่ปฏิบัติตามวิธีการดำเนินการ

แบบทดสอบทักษะที่ 3 การเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมือเดียวระดับต่ำ



คือ ผู้ทดสอบ



คือ กรวย



คือ ผู้เข้ารับการทดสอบ



คือ จุดเริ่มต้น และเส้นชัย

1 เมตร คือ ระยะของกรวยแต่ละอัน

4 เมตร คือ ระยะจากจุดเริ่มต้น ถึงกรวยที่ 1 และจากกรวยที่ 10 ถึง เส้นชัย



คือ ทิศทาง การเลี้ยงลูกบาสเกตบอล



คือ กรวยจุดเริ่มต้น

### ทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมือเดียวระดับสูงเพื่อเข้าชิงประตูปแบบ เลย์อัฟ

ทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมือเดียวระดับสูงเพื่อเข้าชิงประตูปแบบ เลย์อัฟ หมายถึง ความสามารถในการเลี้ยงลูกบาสเกตบอลระดับสูงระยะสูง 60 เซนติเมตร โดยการเดินหรือวิ่ง ผู้เลี้ยงลูกบาสเกตบอลผลักลูกบาสเกตบอลให้กระดอนลงกับพื้นด้วยมือข้างใดก็ได้ เมื่อลูกบาสเกตบอลกระดอนขึ้นมาใช้นิ้วมือที่กางออกของมือข้างใดข้างหนึ่งคว่ำมือกดลูกบาสเกตบอลลงเป็นจังหวะ ใช้อุ้งมือสัมผัสลูกบาสเกตบอลเล็กน้อย จังหวะการก้าวต้องสัมพันธ์กับการเลี้ยงลูกบาสเกตบอลและเมื่อจะเข้าชิงประตูปแบบเลย์อัฟให้หาจังหวะจับลูกบาสเกตบอลสองมือ และก้าวเท้าจังหวะ 1 และ 2 ปล่อยลูกบาสเกตบอลแบบหงายมือคั่นลูกบาสเกตบอลขึ้นเพื่อชิงประตู

### สถานที่และอุปกรณ์

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 1. สนามบาสเกตบอล ขนาด 15 x 28 เมตร พื้นไม้ปาเก้ | 2. เทปกาว จำนวน 1 ม้วน          |
| 3. สายวัดระยะ จำนวน 1 ตลับ                      | 4. นาฬิกาจับเวลา จำนวน 1 เรือน  |
| 5. นกหวีด จำนวน 1 อัน                           | 6. ใบบันทึกการทดสอบ จำนวน 1 ชุด |
| 7. ลูกบาสเกตบอล จำนวน 1 ลูก                     | 8. กรวย จำนวน 12 กรวย           |

### วิธีการดำเนินการทดสอบ

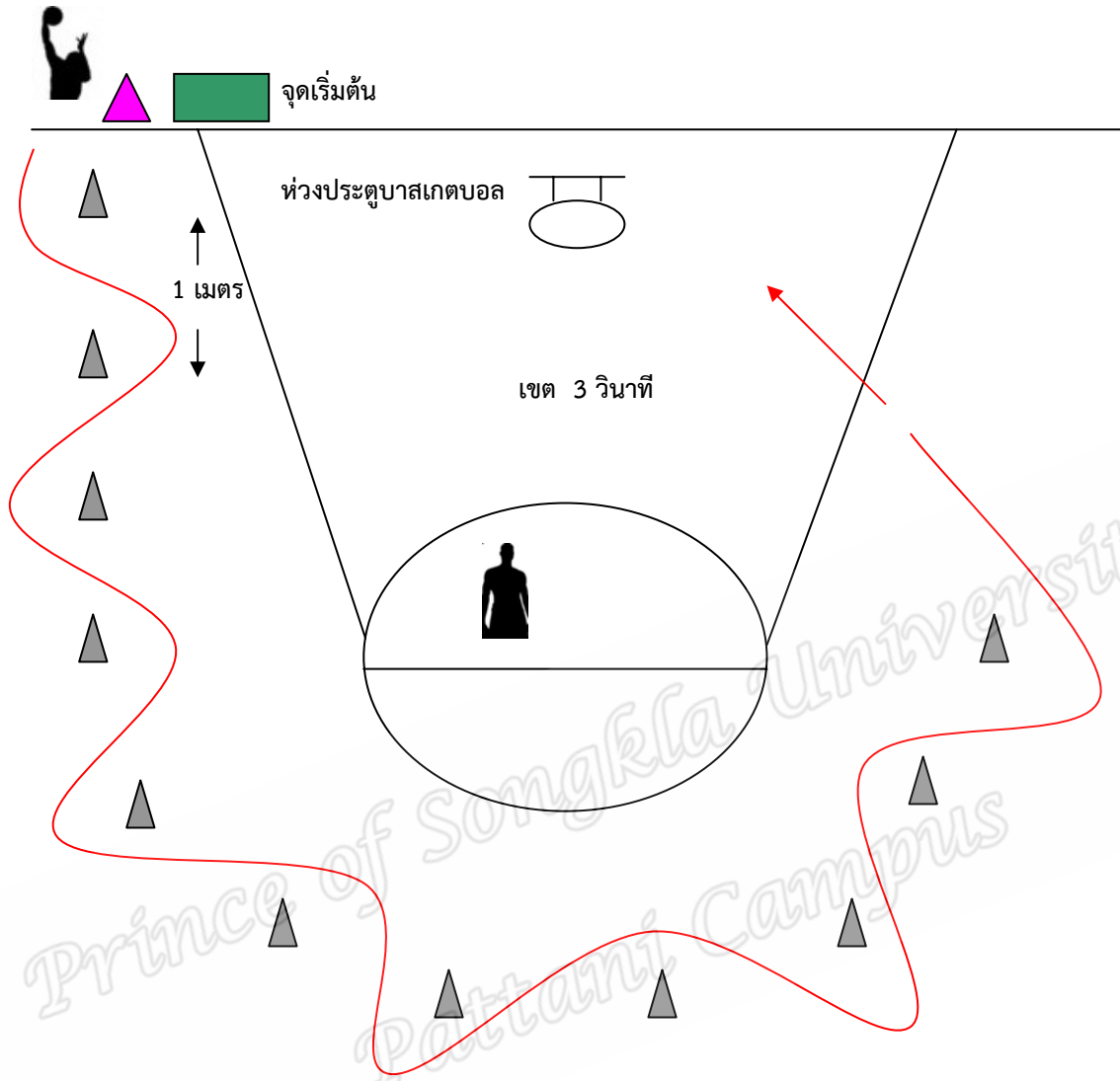
- วัดระยะจากกรวยแต่ละอัน เป็นระยะ 1 เมตร
- ผู้ทดสอบอธิบายชี้แจง สาธิตลักษณะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมือเดียวระดับสูงเพื่อเข้าชิงประตูปแบบเลย์อัฟ
- ผู้เข้ารับการทดสอบเตรียมพร้อมในตำแหน่งจุดเริ่มต้น
- ผู้เข้ารับการทดสอบเลี้ยงลูกบาสเกตบอลจากจุดเริ่มต้นไปตามทางลูกศรอ้อมกรวยที่ 1 ถึง 11 และเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมาสู่เขต 3 วินาที หาจังหวะจับลูกบาสเกตบอลสองมือ และก้าวเท้าจังหวะ 1 และ 2 ปล่อยลูกบาสเกตบอลแบบหงายมือคั่นลูกบาสเกตบอลขึ้นเพื่อชิงประตูแต่ต้องไม่เคลื่อนเท้าเกิน 3 ก้าว (Walking) และเลี้ยงฝึกดกติก (Double ball) สามารถยิงกระแทกแป้นหรือไม่ก็ได้
- ผู้ทดสอบจะต้องคอยบันทึกเวลาของผู้เข้ารับการทดสอบ โดยเริ่มจับเวลาจากการให้สัญญาณนกหวีด และผู้เข้ารับการทดสอบต้องใช้มือแตะที่กรวยจุดเริ่มต้นด้วย เลี้ยงลูกบาสเกตบอลเข้าทำประตูปแบบเลย์อัฟเมื่อจังหวะลูกบาสเกตบอลลอยออกจากมือผู้ทดสอบ ผู้ทดสอบจะกดยุติเวลาเพื่อบันทึกเวลาที่ทำได้ **สำหรับนักศึกษาชาย** หากใช้เวลาน้อยกว่า 10 วินาที ได้ 7 คะแนน 10-12 วินาที ได้ 5 คะแนน มากกว่า 12 วินาทีขึ้นไป ได้ 3 คะแนน **ให้ทดสอบได้ 2 ครั้ง สำหรับนักศึกษาหญิง** หากใช้เวลาน้อยกว่า 13 วินาที ได้ 7 คะแนน 13-15 วินาที ได้ 5 คะแนน มากกว่า 15 วินาทีขึ้นไป ได้ 3 คะแนน ให้ทดสอบได้ 2 ครั้ง

### ข้อตกลงในการทดสอบ

- ผู้เข้ารับการทดสอบ ทดสอบครั้งละหนึ่งคน
- ผู้เข้ารับการทดสอบแต่งกายด้วยชุดพลศึกษาของมหาวิทยาลัยในการทดสอบทุกครั้ง
- ก่อนทำการทดสอบให้นักกีฬาทำการอบอุ่นร่างกายก่อนทุกครั้ง
- ผู้ทดสอบจะไม่บันทึกผลการทดสอบให้ หากผู้เข้ารับการทดสอบไม่ปฏิบัติตามวิธีการดำเนินการ



แบบทดสอบทักษะที่ 4 การเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมือเดียวระดับสูงเพื่อเข้ายิงประตูแบบ เลย์อัฟ



คือ ผู้ทดสอบ



คือ กรวย

1 เมตร คือ ระยะของกรวยแต่ละอัน



คือ กรวยจุดเริ่มต้น



คือ ผู้เข้ารับการทดสอบ



คือ จุดเริ่มต้น



คือ ทิศทาง การเลี้ยงลูกบาสเกตบอล  
เข้ายิงประตูแบบเลย์อัฟ

## แบบทดสอบทักษะการยิงประตู

แบบทดสอบทักษะการยิงประตู แยกเป็น 3 ประเภท คือ

- 1.1.1 ทักษะการยิงประตูได้แป้น สลับทางซ้าย-ขวา
- 1.1.2 ทักษะการยิงประตูระยะ 3 เมตร ในรัศมี 30 และ 120 องศา สลับทางซ้าย-ขวา
- 1.1.3 ทักษะการยิงประตูระยะ 3 เมตร ในรัศมี 60 และ 150 องศา สลับทางซ้าย-ขวา
- 1.1.4 ทักษะการยิงประตูระยะจุดโทษ

ทักษะการยิงประตูได้แป้น สลับซ้าย-ขวา

ทักษะการยิงประตูได้แป้น สลับทางซ้าย-ขวา หมายถึง ความสามารถในการยิงประตูมือเดียว บริเวณได้แป้นสลับทางซ้าย-ขวา โดยไม่มีการเลี้ยงลูกบาสเกตบอล การเคลื่อนตัวหลังจากยิงประตูด้านใดด้านหนึ่ง ต้องสลับไปอีกด้านหนึ่งแต่ต้องไม่เคลื่อนเท้าเกิน 3 ก้าว (Walking) และเลี้ยงผิดกติกา (Double ball) และให้ยิงกระทบแป้น

สถานที่และอุปกรณ์ 1. สนามบาสฯ ขนาด 15 x 28 เมตร พื้นไม้ปาเก้ 2. เทปกาว และสายวัดระยะ จำนวน 1 ชุด 4. นาฬิกาจับเวลา ใบบันทึกการทดสอบ และนกหวีด จำนวน 1 ชุด 6. ลูกบาสเกตบอล จำนวน 1 ลูก

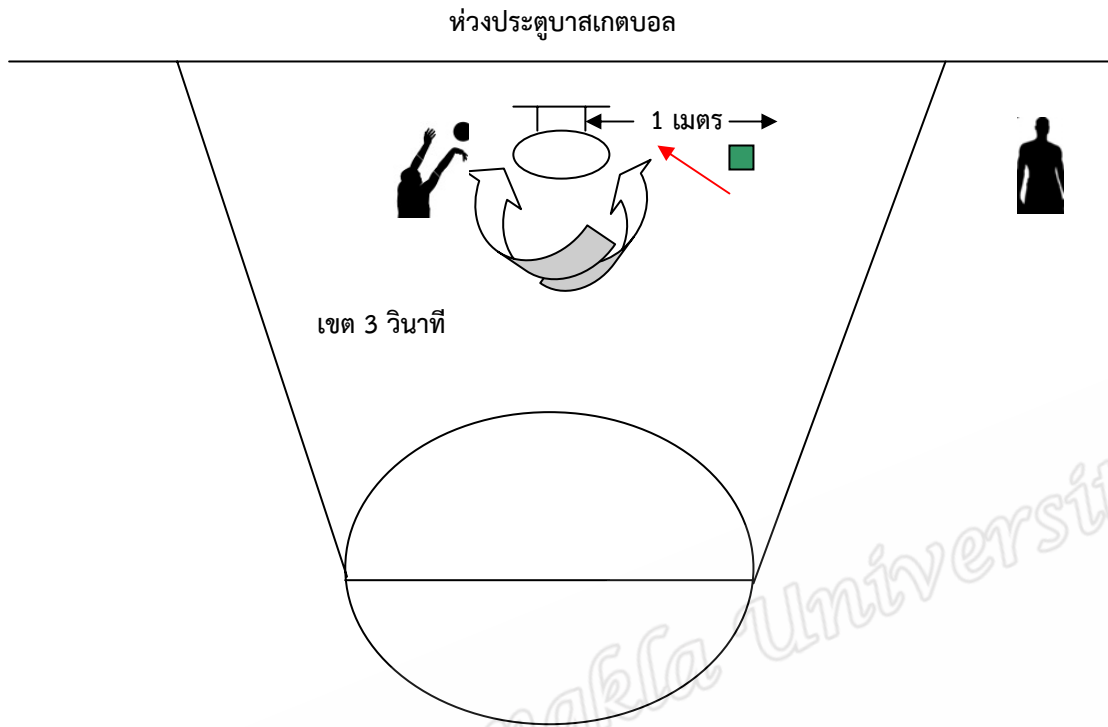
วิธีการดำเนินการทดสอบ

1. วัดระยะบริเวณพื้นที่ทำการยิงประตูทั้งซ้ายและขวา เป็นระยะ 1 เมตร
2. ผู้ทดสอบอธิบายชี้แจง สาธิตลักษณะการยิงประตูบาสเกตบอลได้แป้นสลับซ้าย-ขวา กระทบแป้น
3. ผู้เข้ารับการทดสอบเตรียมพร้อมในตำแหน่งจุดเริ่มต้นทางขวา
4. ผู้เข้ารับการทดสอบจับลูกบาสเกตบอลอยู่ในทำยืนยิงประตูมือเดียว ณ จุดเริ่มต้นทางขวา ยิงประตู กระทบแป้น ไม่มีการเลี้ยงลูกบาสเกตบอล จากนั้นสลับไปทางซ้าย ผู้เข้ารับการทดสอบเก็บลูกบาสเกตบอลด้วยตนเอง แต่ต้องไม่เคลื่อนเท้าเกิน 3 ก้าว (Walking) และเลี้ยงผิดกติกา (Double ball) และยิงกระทบแป้น
5. ผู้ทดสอบจะต้องคอยบันทึกเวลาของผู้เข้ารับการทดสอบ โดยเริ่มจับเวลา 30 วินาที จากการให้สัญญาณนกหวีด นับจำนวนลูกลงห่วงเท่านั้น สำหรับนักศึกษาชาย หากสามารถทำได้ 15 ลูกขึ้นไปได้ 7 คะแนน 10-14 ลูกได้ 5 คะแนน 9 ลูกลงไปได้ 3 คะแนน ให้ทดสอบได้ 2 ครั้ง สำหรับนักศึกษาหญิง หากสามารถทำได้ 12 ลูกขึ้นไปได้ 7 คะแนน 7-11 ลูกได้ 5 คะแนน 6 ลูกลงไปได้ 3 คะแนน ให้ทดสอบได้ 2 ครั้ง

ข้อตกลงในการทดสอบ

1. ผู้เข้ารับการทดสอบ ทดสอบครั้งละหนึ่งคนแต่งกายด้วยชุดพลศึกษาของมหาวิทยาลัยทุกครั้ง
2. ก่อนทำการทดสอบให้นักกีฬาทำการอบอุ่นร่างกายก่อนทุกครั้ง
3. ผู้ทดสอบจะไม่บันทึกผลการทดสอบให้ หากผู้เข้ารับการทดสอบไม่ปฏิบัติตามวิธีการดำเนินการ

แบบทดสอบทักษะที่ 5 การยิงประตูได้เป็น สลับทางซ้าย-ขวา



-  คือ ผู้ทดสอบ
-  คือ ผู้เข้ารับการทดสอบ
-  คือ ทิศทาง การเข้ายิงประตูได้เป็น ทั้งซ้ายและขวา
-  คือ จุดเริ่มต้นทางขวา
-  คือ ตำแหน่งการยิงประตูสลับซ้าย-ขวา
- 1 เมตร คือ ระยะพื้นที่การยิงประตูทั้งซ้ายและขวา

### ทักษะการยิงประตูระยะ 3 เมตร ในรัศมี 30 และ 120 องศา สลับทางซ้าย-ขวา

ทักษะการยิงประตูระยะ 3 เมตร ในรัศมี 30 และ 120 องศา สลับทางซ้าย-ขวา หมายถึง ความสามารถในการยิงประตู แบบยืนยิงมือเดียว ระยะ 3 เมตร บริเวณรัศมี 30 และ 120 องศา สลับทางซ้าย-ขวา ผู้เข้ารับการทดสอบเมื่อยิงด้านซ้ายแล้วสลับไปด้านขวา หรือด้านขวาแล้วสลับไปด้านซ้ายสามารถเลี้ยงลูกบาสเกตบอลได้แต่ต้องไม่เคลื่อนเท้าเกิน 3 ก้าว (Walking) และเลี้ยงผิดกติกา (Double ball) สามารถยิงกระทบแป้นหรือไม่ก็ได้

### สถานที่และอุปกรณ์

1. สนามบาสเกตบอล ขนาด 15 x 28 เมตร พื้นไม้ปาเก้
2. เทปกาว จำนวน 1 ม้วน
3. สายวัดระยะ จำนวน 1 ตลับ
4. นาฬิกาจับเวลา จำนวน 1 เรือน
5. นกหวีด และใบบันทึกการทดสอบ จำนวน 1 ชุด
6. กรวย จำนวน 2 กรวย
7. ลูกบาสเกตบอล จำนวน 1 ลูก

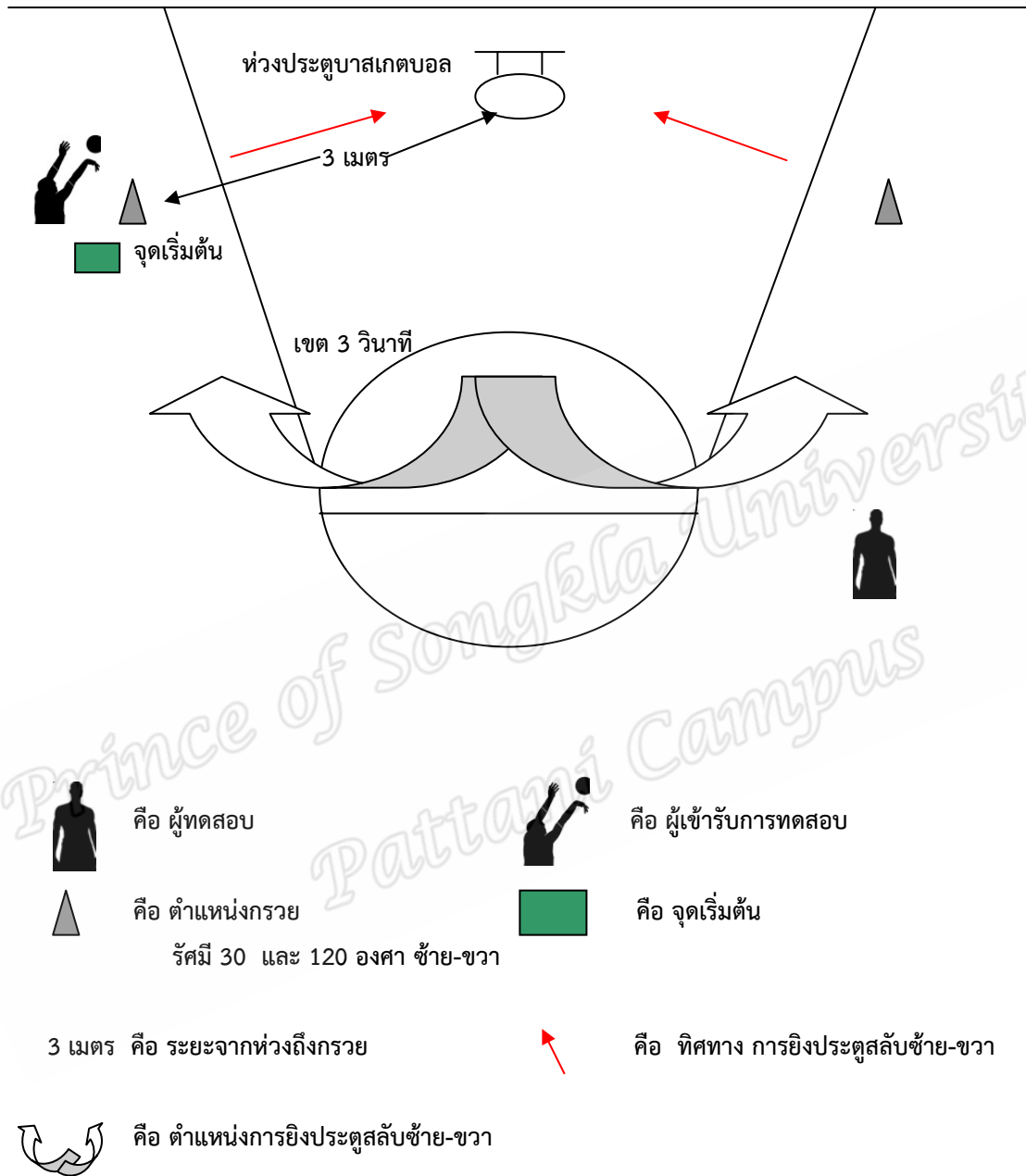
### วิธีการดำเนินการทดสอบ

1. วัดระยะจากห่วงประตูบาสเกตบอลถึงจุดเริ่มต้น ทั้งสองด้าน เป็นระยะ 3 เมตร
2. ผู้ทดสอบอธิบายชี้แจง สาธิตลักษณะการยิงประตูแบบยืนยิงมือเดียว ระยะ 3 เมตร บริเวณรัศมี 30 และ 120 องศา สลับซ้าย-ขวา
3. ผู้เข้ารับการทดสอบเตรียมพร้อมในตำแหน่งจุดเริ่มต้น
4. ผู้เข้ารับการทดสอบยืนยิงประตูจากจุดเริ่มต้นด้านขวา
5. ผู้เข้ารับการทดสอบยืนยิงประตูแบบมือเดียว ระยะ 3 เมตร บริเวณรัศมี 30 และ 120 องศา สลับซ้าย-ขวา เมื่อยิงด้านซ้ายแล้วสลับไปด้านขวา หรือด้านขวาแล้วสลับไปด้านซ้าย ผู้เข้ารับการทดสอบเก็บลูกบาสเกตบอลด้วยตนเอง สามารถเลี้ยงลูกบาสเกตบอลได้แต่ต้องไม่เคลื่อนเท้าเกิน 3 ก้าว (Walking) และเลี้ยงผิดกติกา (Double ball) สามารถยิงกระทบแป้นหรือไม่ก็ได้
6. ผู้ทดสอบจะต้องคอยบันทึกเวลาของผู้เข้ารับการทดสอบ โดยเริ่มจับเวลา 1 นาที จากการให้สัญญาณนกหวีด ผู้ทดสอบจะกดยุติเวลาเพื่อบันทึกเวลาที่ทำได้ สำหรับนักศึกษาชาย หากสามารถทำได้ 10 ลูกขึ้นไปได้ 7 คะแนน 6-9 ลูกได้ 5 คะแนน 5 ลูกลงไป ได้ 3 คะแนน ให้ทดสอบได้ 2 ครั้ง สำหรับนักศึกษาหญิง หากสามารถทำได้ 8 ลูกขึ้นไปได้ 7 คะแนน 4-7 ลูกได้ 5 คะแนน 3 ลูกลงไป ได้ 3 คะแนน ให้ทดสอบได้ 2 ครั้ง

### ข้อตกลงในการทดสอบ

1. ผู้เข้ารับการทดสอบ ทดสอบครั้งละหนึ่งคน
2. ผู้เข้ารับการทดสอบแต่งกายด้วยชุดพลศึกษาของมหาวิทยาลัยในการทดสอบทุกครั้ง
3. ก่อนทำการทดสอบให้นักกีฬาทำการอบอุ่นร่างกายก่อนทุกครั้ง
4. ผู้ทดสอบจะไม่บันทึกผลการทดสอบให้ หากผู้เข้ารับการทดสอบไม่ปฏิบัติตามวิธีการดำเนินการ

แบบทดสอบทักษะที่ 6 การยิงประตูระยะ 3 เมตร ในรัศมี 30 และ 120 องศา สลับทางซ้าย-ขวา



### ทักษะการยิงประตูระยะ 3 เมตร ในรัศมี 60 และ 150 องศา สลับทางซ้าย-ขวา

ทักษะการยิงประตูระยะ 3 เมตร ในรัศมี 60 และ 150 องศา สลับทางซ้าย-ขวา หมายถึง ความสามารถในการยิงประตู แบบยืนยิงมือเดียว ระยะ 3 เมตร บริเวณรัศมี 60 และ 150 องศา สลับทางซ้าย-ขวา ผู้เข้ารับการทดสอบเมื่อยิงด้านซ้ายแล้วสลับไปด้านขวา หรือด้านขวาแล้วสลับไปด้านซ้ายสามารถเลี้ยงลูกบาสเกตบอลได้แต่ต้องไม่เคลื่อนเท้าเกิน 3 ก้าว (Walking) และเลี้ยงผิดกติกา (Double ball) สามารถยิงกระแทกแป้นหรือไม่ก็ได้

### สถานที่และอุปกรณ์

1. สนามบาสเกตบอล ขนาด 15 x 28 เมตร พื้นไม้ปาเก้
2. เทปกาว จำนวน 1 ม้วน
3. สายวัดระยะ จำนวน 1 ตลับ
4. นาฬิกาจับเวลา จำนวน 1 เรือน
5. นกหวีด และใบบันทึกการทดสอบจำนวน 1 ชุด
6. กรวย จำนวน 2 กรวย
7. ลูกบาสเกตบอล จำนวน 1 ลูก

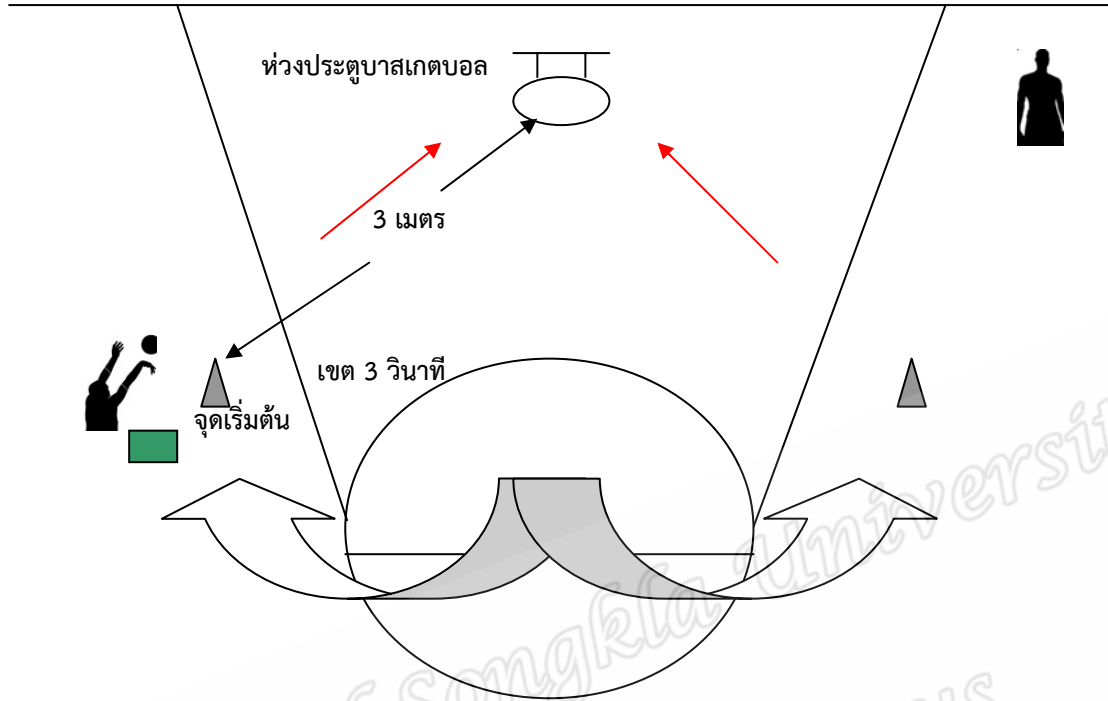
### วิธีการดำเนินการทดสอบ







1. วัดระยะจากห่วงประตูบาสเกตบอลถึงจุดเริ่มต้น ทั้งสองด้าน เป็นระยะ 3 เมตร
2. ผู้ทดสอบอธิบายชี้แจง สาธิตลักษณะการยิงประตูแบบยืนยิงมือเดียว ระยะ 3 เมตร บริเวณรัศมี 60 และ 150 องศา สลับซ้าย-ขวา
3. ผู้เข้ารับการทดสอบเตรียมพร้อมในตำแหน่งจุดเริ่มต้น
4. ผู้เข้ารับการทดสอบยืนยิงประตูจากจุดเริ่มต้นด้านขวา
5. ผู้เข้ารับการทดสอบยืนยิงประตูแบบมือเดียว ระยะ 3 เมตร บริเวณรัศมี 60 และ 150 องศา สลับซ้าย-ขวา เมื่อยิงด้านซ้ายแล้วสลับไปด้านขวา หรือด้านขวาแล้วสลับไปด้านซ้าย ผู้เข้ารับการทดสอบเก็บลูกบาสเกตบอลด้วยตนเอง สามารถเลี้ยงลูกบาสเกตบอลได้แต่ต้องไม่เคลื่อนเท้าเกิน 3 ก้าว (Walking) และเลี้ยงผิดกติกา (Double ball) สามารถยิงกระแทกแป้นหรือไม่ก็ได้
6. ผู้ทดสอบจะต้องคอยบันทึกเวลาของผู้เข้ารับการทดสอบ โดยเริ่มจับเวลา 1 นาที จากการให้สัญญาณนกหวีด ผู้ทดสอบจะกดหยุดเวลาเพื่อบันทึกเวลาที่ทำได้ สำหรับนักศึกษาชาย หากสามารถทำได้ 8 ลูกขึ้นไปได้ 7 คะแนน 5-7 ลูกได้ 5 คะแนน 4 ลูกลงไป ได้ 3 คะแนน ให้ทดสอบได้ 2 ครั้ง สำหรับนักศึกษาหญิง หากสามารถทำได้ 6 ลูกขึ้นไปได้ 7 คะแนน 3-5 ลูกได้ 5 คะแนน 2 ลูกลงไป ได้ 3 คะแนน ให้ทดสอบได้ 2 ครั้ง

### ข้อตกลงในการทดสอบ

1. ผู้เข้ารับการทดสอบ ทดสอบครั้งละหนึ่งคน
2. ก่อนทำการทดสอบให้นักกีฬาทำการอบอุ่นร่างกายก่อนทุกครั้ง
3. ผู้ทดสอบจะไม่บันทึกผลการทดสอบให้ หากผู้เข้ารับการทดสอบไม่ปฏิบัติตามวิธีการดำเนินการ

แบบทดสอบทักษะที่ 7 การยิงประตูระยะ 3 เมตร ในรัศมี 60 และ 150 องศา สลับทางซ้าย-ขวา



-  คือ ผู้ทดสอบ
-  คือ ผู้เข้ารับการทดสอบ
-  คือ ตำแหน่งกรวย
-  คือ จุดเริ่มต้น
- รัศมี 60 และ 150 องศา ซ้าย-ขวา
- 3 เมตร คือ ระยะจากห่วงถึงกรวย
-  คือ ทิศทาง การยิงประตูสลับซ้าย-ขวา
-  คือ ตำแหน่งการยิงประตูสลับซ้าย-ขวา

### ทักษะการยิงประตูระยะจุดโทษ

**ทักษะการยิงประตูระยะจุดโทษ** หมายถึง ความสามารถในการยิงประตูบริเวณเส้นจุดโทษ โดยลักษณะการยืนปลายเท้าขึ้นไปหาประตู ใช้การยิงประตูแบบยืนยิงมือเดียวเหนือศีรษะ อนุญาตให้กระโดดได้เล็กน้อย แต่ห้ามนำเท้าเหยียบเส้น

### สถานที่และอุปกรณ์

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 1. สนามบาสเกตบอล ขนาด 15 x 28 เมตร พื้นไม้ปาเก้ | 2. เทปกาว จำนวน 1 ม้วน         |
| 3. สายวัดระยะ จำนวน 1 ตลับ                      | 4. นาฬิกาจับเวลา จำนวน 1 เรือน |
| 5. นกหวีด และใบบันทึกการทดสอบจำนวน 1 ชุด        | 6. ลูกบาสเกตบอล จำนวน 1 ลูก    |

### วิธีการดำเนินการทดสอบ

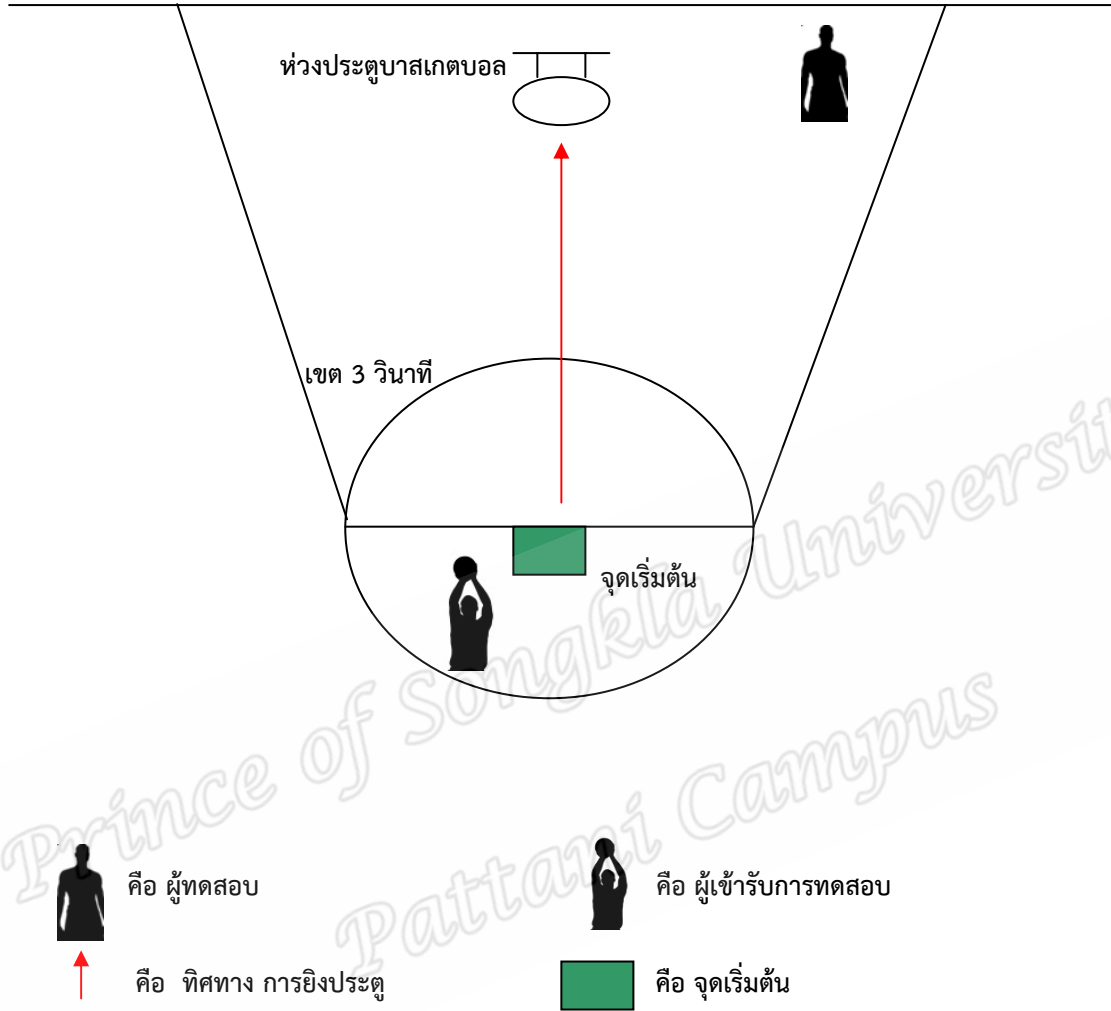
- วัดระยะและกำหนดจุดเริ่มต้น ณ เส้นจุดโทษ
- ผู้ทดสอบอธิบายชี้แจง สาธิตลักษณะการยิงประตูแบบยืนยิงมือเดียวเหนือศีรษะ อนุญาตให้กระโดดได้เล็กน้อย แต่ห้ามนำเท้าเหยียบเส้น
- ผู้เข้ารับการทดสอบเตรียมพร้อมในตำแหน่งจุดเริ่มต้น
- ผู้เข้ารับการทดสอบยืนยิงประตูแบบมือเดียวเหนือศีรษะ ณ เส้นจุดโทษ ผู้เข้ารับการทดสอบเก็บลูกบาสเกตบอลด้วยตนเอง สามารถเลี้ยงลูกบาสเกตบอลได้แต่ต้องไม่เคลื่อนเท้าเกิน 3 ก้าว (Walking) และเลี้ยงผิดกติกา (Double ball) สามารถยิงกระแทกแป้นหรือไม่ก็ได้
- ผู้ทดสอบจะต้องคอยบันทึกเวลาของผู้เข้ารับการทดสอบ โดยเริ่มจับเวลา 1 นาที จากการให้สัญญาณนกหวีด ผู้ทดสอบจะกดยุคเวลาเพื่อบันทึกเวลาที่ทำได้ สำหรับนักศึกษาชาย หากสามารถทำได้ 8 ลูกขึ้นไปได้ 7 คะแนน 5-7 ลูกได้ 5 คะแนน 4 ลูกลงไป ได้ 3 คะแนน ให้ทดสอบได้ 2 ครั้ง สำหรับนักศึกษาหญิง หากสามารถทำได้ 6 ลูกขึ้นไปได้ 7 คะแนน 3-5 ลูกได้ 5 คะแนน 2 ลูกลงไป ได้ 3 คะแนน ให้ทดสอบได้ 2 ครั้ง

### ข้อตกลงในการทดสอบ

- ผู้เข้ารับการทดสอบ ทดสอบครั้งละหนึ่งคน
- ผู้เข้ารับการทดสอบแต่งกายด้วยชุดพลศึกษาของมหาวิทยาลัยในการทดสอบทุกครั้ง
- ก่อนทำการทดสอบให้นักกีฬาทำการอบอุ่นร่างกายก่อนทุกครั้ง
- ผู้ทดสอบจะไม่บันทึกผลการทดสอบให้ หากผู้เข้ารับการทดสอบไม่ปฏิบัติตามวิธีการดำเนินการ



แบบทดสอบทักษะที่ 8 การยิงประตูระยะจุดโทษ



ภาคผนวก ข

ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล : กรณีศึกษา

รายวิชา 281-156 บาสเกตบอล

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus

ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล : กรณีศึกษา รายวิชา 281-156 บาสเกตบอล

โดยอาศัยดุลยพินิจของผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหา  
เรื่อง

การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล : กรณีศึกษา รายวิชา 281-156 บาสเกตบอล

ตาราง 7 ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะที่ 1 การรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลสองมือระดับอก

ที่	รายการแบบทดสอบ ทักษะที่ 1 การรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลสองมือระดับอก	ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะ กีฬาบาสเกตบอลทั้ง 5 ท่าน					รวม
		1	2	3	4	5	
1.	เนื้อหาของแบบทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
2.	วิธีดำเนินการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
3.	ข้อตกลงในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
4.	ความเหมาะสมกับระดับของนักศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	0.8
5.	อุปกรณ์ที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6.	สถานที่ที่ใช้ในการทดสอบ	0	+1	+1	+1	+1	0.8
7.	เวลาที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
8.	การให้คะแนน	0	+1	+1	+1	0	0.6
9.	ความสะดวกและความประหยัด	0	+1	+1	+1	+1	0.8
รวม							0.80

ตาราง 8 ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะที่ 2 การรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลสองมือกระดอนพื้น

ที่	รายการแบบทดสอบ ทักษะที่ 2 การรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลสองมือ กระดอนพื้น	ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะ กีฬาบาสเกตบอล ทั้ง 5 ท่าน					รวม
		1	2	3	4	5	
1.	เนื้อหาของแบบทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
2.	วิธีดำเนินการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
3.	ข้อตกลงในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
4.	ความเหมาะสมกับระดับของนักศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	0.8
5.	อุปกรณ์ที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
6.	สถานที่ที่ใช้ในการทดสอบ	0	+1	+1	+1	+1	0.8
7.	เวลาที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
8.	การให้คะแนน	0	+1	+1	+1	0	0.6
9.	ความสะดวกและความประหยัด	0	+1	+1	+1	+1	0.8
รวม							0.80

ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล : กรณีศึกษา รายวิชา 281-156 บาสเกตบอล (ต่อ)

โดยอาศัยดุลยพินิจของผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหา  
เรื่อง

การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล : กรณีศึกษา รายวิชา 281-156 บาสเกตบอล

ตาราง 9 ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะที่ 3 การเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมือเดียวระดับต่ำ

ที่	รายการแบบทดสอบ ทักษะที่ 3 การเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมือเดียวระดับต่ำ	ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะ กีฬาบาสเกตบอลทั้ง 5 ท่าน					รวม
		1	2	3	4	5	
1.	เนื้อหาของแบบทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
2.	วิธีดำเนินการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
3.	ข้อตกลงในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
4.	ความเหมาะสมกับระดับของนักศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
5.	อุปกรณ์ที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
6.	สถานที่ที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
7.	เวลาที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
8.	การให้คะแนน	+1	+1	+1	+1	0	0.8
9.	ความสะดวกและความประหยัด	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
รวม							0.88

ตาราง 10 ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะที่ 4 การเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมือเดียวระดับสูงเพื่อเข้ายิงประตูแบบเลย์อัพ

ที่	รายการแบบทดสอบ ทักษะที่ 4 การเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมือเดียวระดับสูงเพื่อ เข้ายิงประตูแบบเลย์อัพ	ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะ กีฬาบาสเกตบอลทั้ง 5 ท่าน					รวม
		1	2	3	4	5	
1.	เนื้อหาของแบบทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
2.	วิธีดำเนินการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
3.	ข้อตกลงในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
4.	ความเหมาะสมกับระดับของนักศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	0.8
5.	อุปกรณ์ที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
6.	สถานที่ที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
7.	เวลาที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
8.	การให้คะแนน	+1	+1	+1	+1	0	0.8
9.	ความสะดวกและความประหยัด	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
รวม							0.86

ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล : กรณีศึกษา รายวิชา 281-156 บาสเกตบอล (ต่อ)

โดยอาศัยดุลยพินิจของผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหา

เรื่อง

การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล : กรณีศึกษา รายวิชา 281-156 บาสเกตบอล

ตาราง 11 ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะที่ 5 การยิงประตูได้แป้น สลับทางซ้าย-ขวา

ที่	รายการแบบทดสอบ ทักษะที่ 5 การยิงประตูได้แป้น สลับทางซ้าย-ขวา	ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะ กีฬาบาสเกตบอลทั้ง 5 ท่าน					รวม
		1	2	3	4	5	
1.	เนื้อหาของแบบทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
2.	วิธีดำเนินการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
3.	ข้อตกลงในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
4.	ความเหมาะสมกับระดับของนักศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
5.	อุปกรณ์ที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
6.	สถานที่ที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
7.	เวลาที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
8.	การให้คะแนน	+1	+1	+1	+1	0	0.8
9.	ความสะดวกและความประหยัด	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
รวม							0.88

ตาราง 12 ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะที่ 6 การยิงประตูระยะ 3 เมตร ในรัศมี 30 และ 120 องศา สลับทางซ้าย-ขวา

ที่	รายการแบบทดสอบ ทักษะที่ 6 การยิงประตูระยะ 3 เมตร ในรัศมี 30 และ 120 องศา สลับทางซ้าย-ขวา	ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะ กีฬาบาสเกตบอลทั้ง 5 ท่าน					รวม
		1	2	3	4	5	
1.	เนื้อหาของแบบทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.	วิธีดำเนินการทดสอบ	0	+1	+1	+1	+1	0.8
3.	ข้อตกลงในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4.	ความเหมาะสมกับระดับของนักศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.	อุปกรณ์ที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6.	สถานที่ที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7.	เวลาที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	0	0.8
8.	การให้คะแนน	0	+1	+1	+1	0	0.6
9.	ความสะดวกและความประหยัด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
รวม							0.82

ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล : กรณีศึกษา รายวิชา 281-156 บาสเกตบอล (ต่อ)

โดยอาศัยดุลยพินิจของผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหา  
เรื่อง

การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล : กรณีศึกษา รายวิชา 281-156 บาสเกตบอล

ตาราง 13 ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะที่ 7 การยิงประตูระยะ 3 เมตรในรัศมี 60 และ 150 องศา สลับทางซ้าย-ขวา

ที่	รายการแบบทดสอบ ทักษะที่ 7 การยิงประตูระยะ 3 เมตร ในรัศมี 60 และ 150 องศา สลับทางซ้าย-ขวา	ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะ กีฬาบาสเกตบอล ทั้ง 5 ท่าน					รวม
		1	2	3	4	5	
1.	เนื้อหาของแบบทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
2.	วิธีดำเนินการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
3.	ข้อตกลงในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
4.	ความเหมาะสมกับระดับของนักศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
5.	อุปกรณ์ที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
6.	สถานที่ที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
7.	เวลาที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	0	0.8
8.	การให้คะแนน	0	+1	+1	+1	0	0.6
9.	ความสะดวกและความประหยัด	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
รวม							0.84

ตาราง 14 ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะที่ 8 การยิงประตูระยะจุดโทษ

ที่	รายการแบบทดสอบ ทักษะที่ 8 การยิงประตูระยะจุดโทษ	ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะ กีฬาบาสเกตบอล ทั้ง 5 ท่าน					รวม
		1	2	3	4	5	
1.	เนื้อหาของแบบทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
2.	วิธีดำเนินการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
3.	ข้อตกลงในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
4.	ความเหมาะสมกับระดับของนักศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	0.8
5.	อุปกรณ์ที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
6.	สถานที่ที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
7.	เวลาที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	0	0.8
8.	การให้คะแนน	0	+1	+1	+1	0	0.6
9.	ความสะดวกและความประหยัด	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
รวม							0.82

ภาคผนวก ค

รายนามผู้เชี่ยวชาญประเมินแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus

### รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ สุขนันตพงศ์  
หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บรรจง ฟำรุ่งสา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี  
อาจารย์ผู้สอนรายวิชา 281-356 Basketball Coaching and Officiating  
ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
3. อาจารย์สุพล คงหมั่น  
อาจารย์โรงเรียนเดชะปัตตานยานุกูล จังหวัดปัตตานี  
อดีตนักกีฬาบาสเกตบอล ประชาชนเขต 9 ผู้ฝึกสอนและโค้ชนักกีฬาบาสเกตบอลจังหวัดปัตตานี
4. อาจารย์สมชาย เผ่าพิมล  
อาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา จังหวัดปัตตานี  
อดีตนักกีฬาบาสเกตบอล ประชาชนเขต 9 ผู้ฝึกสอนและโค้ชนักกีฬาบาสเกตบอลจังหวัดปัตตานี
5. คุณฐาพัช อ่องสาคร ประธานชมรมบาสเกตบอล จังหวัดปัตตานี  
ผู้ฝึกสอนและโค้ชนักกีฬาบาสเกตบอลจังหวัดปัตตานี



ภาคผนวก ง

แบบบันทึกคะแนนการทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอลสำหรับนักศึกษา

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

**แบบบันทึกคะแนนการทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอลสำหรับนักศึกษา**  
**รายวิชา 281-156 บาสเกตบอล สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี**  
**แบบบันทึกคะแนนการทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล**  
**แบบทดสอบทักษะการรับ-ส่งลูกบาสเกตบอล**  
**แบบทดสอบทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอล และแบบทดสอบทักษะการยิงประตู**

แบบทดสอบทักษะ.....

ทักษะ			เพศ	คะแนนครั้งที่		รวม
ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล		1	2	

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี