

การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล : กรณีศึกษารายวิชา

281-156 บาสเกตบอล

อนุศักดิ์ ตั้งปณิธานวัฒน์

ศษ.ม. (พลศึกษา), อาจารย์

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล และสร้างเกณฑ์ปกติทักษะกีฬาบาสเกตบอล สำหรับนักศึกษา รายวิชา 281-156 บาสเกตบอล กลุ่มประชากรที่ใช้ในการทดสอบ จำนวน 55 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล มี 8 รายการ ประกอบด้วย ทักษะการรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลสองมือ ระดับอก ทักษะการรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลสองมือกระดอนพื้น ทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมือเดียวระดับต่ำ ทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมือเดียวระดับสูงเพื่อเข้ายิงประตูแบบเลย์อัพ ทักษะการยิงประตูใต้แป้น สลับทางซ้าย-ขวา ทักษะการยิงประตูระยะ 3 เมตร ในรัศมี 30 และ 120 องศา สลับทางซ้าย-ขวา ทักษะการยิงประตูระยะ 3 เมตร ในรัศมี 60 และ 150 องศา สลับทางซ้าย-ขวา และ ทักษะการยิงประตูระยะจุดโทษ

ผลการวิจัยพบว่า แบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอลที่สร้างขึ้นมีค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) จากการให้คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน มีค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทั้ง 8 รายการ เท่ากับ 0.80, 0.80, 0.88, 0.86, 0.88, 0.82, 0.84 และ 0.82 ตามลำดับ และค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการทดสอบซ้ำ (test-retest) มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ด้วยวิธีของเพียร์สัน (Pearson Product-Moment Correlation Coefficient) เท่ากับ 0.84, 0.92, 0.82, 0.80, 0.88, 0.93, 0.92 และ 0.95 ตามลำดับ และค่าความเป็นปรนัย (Objectivity) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ด้วยวิธีเพียร์สัน (Pearson Product-Moment Correlation Coefficient) มีค่าเท่ากับ 0.95, 0.96, 0.88, 0.90, 0.88, 0.91, 0.92 และ 0.97 ตามลำดับ แล้วนำค่าที่ได้ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานการประเมินผลสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ของ Kirkendall et al. (1987: 71-79) และได้เกณฑ์ปกติ (Norms) ทักษะกีฬาบาสเกตบอล อยู่ในเกณฑ์ดีทุกรายการ และได้เกณฑ์ปกติ (Norm) ทักษะการกีฬาบาสเกตบอล ดังนั้นแบบทดสอบทักษะที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ทดสอบกับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน รายวิชา 281-156 บาสเกตบอลได้

คำสำคัญ แบบทดสอบ ทักษะกีฬาบาสเกตบอล

ABSTRACTS

The objectives of this Classroom Research were to construct basketball skill test and norms for student who studied the course of 281-156 : Basketball, The population of this study was 55 undergraduate students. The instrument used in this research consisted of 8 items; two hands chest pass, two hands bounce pass, low dribbling, high dribbling to lay up shot, jump shot under backboard to change left-right, jump shot distance 3 meter 30 and 120 of an angle to exchange left-right, jump shot distance 3 meter 60 and 150 of an angle to exchange left-right and penalty shot. The content validity was approved by 5 experts, the test-retest method was used to determine the reliability by a population of 30 students and objectivity was identified by scoring judge of 2 testers. The data was analyzed using mean, standard deviation, Pearson's product moment correlation coefficient, and T-score for norms

The results showed that the content validity of two hands chest pass, two hands bounce pass, low dribbling, high dribbling to lay up shot, jump shot under backboard to exchange left-right, jump shot distance 3 meter 30 and 120 of an angle to exchange left-right, jump shot distance 3 meter 60 and 150 of an angle to exchange left-right and penalty shot were 0.80, 0.80, 0.88, 0.86, 0.88, 0.82, 0.84 and 0.82 respectively. The reliability were 0.84, 0.92, 0.82, 0.80, 0.88, 0.93, 0.92 and 0.95 respectively. The objectivity were 0.95, 0.96, 0.88, 0.90, 0.88, 0.91, 0.92 and 0.97 respectively. The statistical norms production can be utilized as a comparative data for undergraduate students who studied the course of 281-156 : Basketball in Prince of Songkla University, Pattani Campus.

Keywords: Basketball Skill Test