

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับมหาบัณฑิต ทุกสาขาวิชา ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากผู้สมัครเข้าศึกษา ในปีการศึกษา 2548

2) เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับมหาบัณฑิต ทุกสาขาวิชา ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากนักศึกษาที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2544-2547 3) เพื่อทราบข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ของนักศึกษาเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเข้าศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา ได้แก่ ผู้สมัครเข้าศึกษาใน 4 สาขาวิชา ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2548 จำนวน 29 คน และนักศึกษามหาบัณฑิตทั้ง 4 สาขาวิชาของคณะฯ ที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2544-2547 จำนวนทั้งหมด 51 คน เครื่องมือวิจัยเป็น แบบสอบถาม จำนวน 2 ชุด ชุดที่ 1 สำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาใน 4 สาขาวิชาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2548 แบ่งเป็น 3 ตอน ตอนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ลักษณะเป็นแบบ เลือกตอบ ตอนที่ 2 เกี่ยวกับเหตุผลการเลือกเข้าศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลักษณะเป็น แบบจัดอันดับความสำคัญ 5 อันดับ แยกเป็น 4 ด้าน จำนวน 41 ข้อ ตอนที่ 3 เกี่ยวกับข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ลักษณะเป็นแบบปลายเปิด ชุดที่ 2 สำหรับนักศึกษามหาบัณฑิตที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2544-2547 แบ่งเป็น 3 ตอน โดยตอนที่ 1 และตอนที่ 2 เหมือนกับชุดที่ 1 ส่วนตอนที่ 3 เกี่ยวกับแรงจูงใจอื่น ๆ ที่ชักนำ ให้เข้าศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลักษณะเป็นแบบปลายเปิด จำนวน 3 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดปัตตานี ร้อยละ 38.90 ส่วนใหญ่เลือกสมัครเข้าศึกษาในสาขาวิชาวิจิตรวิทยาการวิจัยและเคมีประยุกต์ ร้อยละ 38.90 ผู้สมัคร ส่วนใหญ่รับทราบข้อมูลจากเว็บไซต์ ร้อยละ 66.70 ส่วนผู้ที่กำลังศึกษา ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัด ปัตตานี ร้อยละ 29.30 ส่วนใหญ่เลือกสมัครเข้าศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีพอลิเมอร์ ร้อยละ 61 ผู้สมัคร ส่วนใหญ่รับทราบข้อมูลจากวิทยุ ร้อยละ 41.50

2. แรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาต่อด้านตนเองโดยรวมทุกสาขาวิชาอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 55.60 แรงจูงใจของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อสาขาวิชาเคมีประยุกต์ อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 85.70 ประเด็นที่มีแรงจูงใจใน ระดับมากที่สุด คือ ต้องการพัฒนาตนเอง ร้อยละ 83.30 ส่วนผู้ที่กำลังศึกษา ด้านตนเองโดยรวม ทุก สาขาวิชาอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 65.90 แรงจูงใจของนักศึกษาที่กำลังศึกษาในสาขาวิชาฟิสิกส์ พอลิเมอร์ อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 75 ประเด็นที่มีแรงจูงใจในระดับมากที่สุด คือต้องการมีความรู้ และความสามารถเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 68.30

ด้านหลักสูตร โดยรวมทุกสาขาวิชาอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 72.2 แรงจูงใจของผู้สมัครเข้าศึกษา ต่อสาขาวิชาเทคโนโลยีพอลิเมอร์ อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 100 ประเด็นที่มีแรงจูงใจในระดับมากที่สุด

คือ ความพร้อมด้านอุปกรณ์อำนวยความสะดวก เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องปรับอากาศ บริการสารสนเทศฯ และ ค่าใช้จ่ายในการศึกษา ได้แก่ ค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าอุปกรณ์การศึกษา ฯลฯ ไม่แพงเกินไป ร้อยละ 44.40 ส่วนผู้ที่กำลังศึกษา ด้านหลักสูตรโดยรวม ทุกสาขาวิชา อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 65.9 แรงจูงใจของนักศึกษาที่กำลังศึกษาในสาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัย อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 80 ประเด็นที่มีแรงจูงใจในระดับมากที่สุด คือ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนตรงกับความต้องการของตนเอง ร้อยละ 29.3

ด้านสถาบัน โดยรวม ทุกสาขาวิชา อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 72.20 แรงจูงใจของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อ สาขาวิชาเทคโนโลยีพอลิเมอร์ อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 100 ประเด็นที่มีแรงจูงใจในระดับมากที่สุด คือ เป็นสถาบันใกล้บ้าน และ คณาจารย์มีความสามารถสูงในการถ่ายทอดวิชาความรู้ ร้อยละ 55.60 ส่วนผู้ที่กำลังศึกษา ด้านสถาบันโดยรวม ทุกสาขาวิชา อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 51.20 แรงจูงใจของนักศึกษาที่กำลังศึกษาในสาขาวิชาเคมีประยุกต์ อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 66.70 ประเด็นที่มีแรงจูงใจในระดับมากที่สุด คือ เป็นสถาบันใกล้บ้าน และ คณาจารย์มีความสามารถสูงในการถ่ายทอดวิชาความรู้ ร้อยละ 39

ด้านสังคม โดยรวม ทุกสาขาวิชา อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 66.70 แรงจูงใจของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อ สาขาวิชาเทคโนโลยีพอลิเมอร์ อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 100 ประเด็นที่มีแรงจูงใจในระดับมากที่สุด คือ ต้องการนำความรู้ใหม่ๆ ไปพัฒนาชุมชนหรือหน่วยงานของตนเอง ร้อยละ 61.10 ส่วนผู้ที่กำลังศึกษา ด้านสังคมโดยรวม ทุกสาขาวิชา อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 51.2 แรงจูงใจของนักศึกษาที่กำลังศึกษาในสาขาวิชาเคมีประยุกต์ อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 100.0 ประเด็นที่มีแรงจูงใจในระดับมากที่สุด คือ คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยมีความรู้ ความสามารถ เป็นที่ยอมรับในวงการศึกษาร้อยละ 48.8

คำสำคัญ : แรงจูงใจ นักศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์