

รายการอ้างอิง

- คณะกรรมการการอุดมศึกษา, สำนักงาน. (2551). *คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับปรับปรุง*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2545). การพัฒนาการเรียนการสอนแบบเน้นวิจัยผ่านเว็บเพื่อความรู้ของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ใน ไพฑูรย์ สินลารัตน์ (บรรณาธิการ), *การเรียนการสอนที่มีวิจัยเป็นฐาน*, หน้า 81 – 88. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทีศนา แคมมณี. (2545). *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นริศรา เสือคล้าย. (2550). *การวิจัยและพัฒนาแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานเพื่อพัฒนาความสามารถทางการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปทีป เมธาคุณวุฒิ. (2545). การเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย. ใน ไพฑูรย์ สินลารัตน์ (บรรณาธิการ), *การเรียนการสอนที่มีวิจัยเป็นฐาน*, หน้า 21 – 37. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูรย์ สินลารัตน์, บรรณาธิการ. (2545). *การเรียนการสอนที่มีวิจัยเป็นฐาน ประมวลบทความ*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรวิสา มุณีผล. (2547). *การเปรียบเทียบคุณลักษณะของนักเรียนระดับประถมศึกษาระหว่างโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้แบบใช้การวิจัยเป็นฐานกับโรงเรียนปกติ*. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมนึก ปฏิพานนท์. (2549). *การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา บุคลิกภาพประชาธิปไตย และทักษะกระบวนการกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มที่ใช้วิธีการสอนแบบสตอรี่ไลน์ แบบการใช้การวิจัยเป็นฐาน และแบบปกติ*. กองทุนเพื่อการวิจัยคณะครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และทัศนีย์ บุญเต็ม. (2536). การสอนแบบ Research Based Learning. ใน สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (บรรณาธิการ), *วารสารวิธีวิทยาการวิจัย* 6(1): 1 – 14.
- สันต์ สุวทันพรกุล. (2551). *การวิจัยและพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการสาระท้องถิ่นโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุวิมล ว่องวานิช. (2536). *การพัฒนาการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลการเรียนการสอนแบบสืบสอบวิชาการแบบวิจัยทางศึกษาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช และนางลักษณ์ วิรัชชัย. (2546). *แนวทางการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสาวนีย์ กานต์เดชารักษ์. (2539). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบเน้นวิจัยทางการศึกษาพยาบาล*. วิทยานิพนธ์ดุสิตบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2548). *การจัดการเรียนรู้โดยผู้เรียนใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- อมรวิทย์ นาคทรพ. (2545). *เรียนรู้คู่วิจัย: กรณีการสอนด้วยกระบวนการวิจัยภาคสนามวิชาการศึกษากับสังคม*. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ใน ไพฑูรย์ สินลารัตน์ (บรรณาธิการ), *การเรียนการสอนที่มีวิจัยเป็นฐาน*, หน้า 38 - 69. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาชัญญา รัตนอุบล. (2545). *การสอนแบบเน้นวิจัยโดยใช้สัญญาแห่งการเรียนรู้ (learning contract)*. ใน ไพฑูรย์ สินลารัตน์ (บรรณาธิการ), *การเรียนการสอนที่มีวิจัยเป็นฐาน*, หน้า 61 - 80. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Astbury, K. (2006). Fresh theatre of the first empire: enhancing research-based learning. Available at: <http://www2.warwick.ac.uk/services/ldc/resource/interactions/archive/issue28/abastbury/astbury> (accessed June, 2009)
- Enggen, and Paul D. et all. (1979). *Strategies for teacher, Information processing models in classroom*. N.J.: Prentice-Hall.
- Hair, J.F. et all. (2006). *Multivariate data analysis*. 6th ed. N.J.: Prentice-Hall.
- Healey, M. (2005). Linking research and teaching to benefit student learning. Available at: <http://web.ebscohost.com/ehost/pdf?vid=6&hid=114&sid=a3c78014-e3e9-4cf6-988b-be87278e27a3%40sessionmgr102> (accessed June, 2009)
- Kleinbaun, D.G. et all. (2008). *Applied regression analysis and other multivariable methods*. 2nd ed. C.A.: Thomson Brooks/Cole.
- Marsh, H. W., and Hattie J. (1996). The relationship between research and teaching: a meta-analysis, *Review of Educational Research*, 66(4), pp. 507 – 542.

- Marsh, H. W., and Hattie J. (2002). The relation between research productivity and teaching effectiveness. Available at: http://vnweb.hwwilsonweb.com/hww/results/getResults.jhtml? DARGS=/hww/advancedsearch/advanced_search.jhtml.3 (accessed June, 2009)
- Maxwell, S.E. & Delaney, H.D. (2003). *Designing experiments and analyzing data: a model comparison perspective*. 2nd ed. N.J.: Lawrence Erlbaun Associates.
- Simon C. Barrie. (2004). A research-based approach to generic graduate attributes policy. Available at: <http://rer.sagepub.com/cgi/reprint/77/4/454> (accessed May, 2009)
- Warwick University. (2003). Research – based learning. Available at: <http://www.warwick.ac.uk/services/CAR/RBL/whatis.htm> (accessed May, 2009)
- Viiri J., and Saari H. (2004). Research – based teaching unit on the tides. Available at: <http://web.ebscohost.com/ehost/pdf?vid=8&hid=112&sid=a3c78014-e3e9-4cf6-988b-be87278e27a3%40sessionmgr102> (accessed June, 2009)

Prince of Songkla University
Pattani Campus