

Prince of Songkla University
ภาคผนวก
Pattani Campus

ภาคผนวก ก
หนังสือราชการที่ใช้ในการวิจัย

Prince of Songkhla University
Pattani Campus



ที่ ศธ 0521.2.07021/

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

21 มิถุนายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวสุรียา วามู นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานวิชาการของครูใน
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. ชุมศักดิ์ อินทร์
รักษ์ และรองศาสตราจารย์ ดร. ชิดชนก เจริญเชาว์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาการบริหารการศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความ
เหมาะสมตามคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาตรวจสอบ
คุณภาพเครื่องมือวิจัยในด้านความถูกต้องของแบบสอบถาม ความต้องการเนื้อหาพร้อมทั้ง
ข้อเสนอแนะต่างๆเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัย สำหรับนำไปปรับปรุงให้ถูกต้องสมบูรณ์ต่อไป
รายละเอียดแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร 0-7331-3928-50 ต่อ 1624

ที่ ศธ 0521.2.07021/



ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

5 กรกฎาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโททดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 30 ชุด

ด้วย นางสาวสุรียา วามู นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานวิชาการของครูใน
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์
รักษ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เขมิงแก้ว เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาการบริหารการศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้
นักศึกษาเก็บข้อมูลจากบุคลากรในสถานศึกษาของท่านซึ่งประกอบด้วยคณะครูผู้ปฏิบัติงาน
วิชาการของโรงเรียน เพื่อใช้สำหรับทดลองเครื่องมือในการทำวิจัย รายละเอียดดังแบบสอบถามที่
แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร 0-7331-3928-50 ต่อ 1624

ที่ ศธ 0521.2.07021/



ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

10 กรกฎาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 9 ชุด

ด้วย นางสาวสุรียา วามู นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานวิชาการของครูใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์ รักษ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เชิงเซาว์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาการบริหารการศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้คณะ ครูผู้ปฏิบัติงานวิชาการใน โรงเรียนของท่าน ซึ่งประกอบด้วยหัวหน้าฝ่ายวิชาการ และหัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ตอบแบบสอบถามให้นักศึกษาปริญญาโทเพื่อใช้ในการทำวิจัย รายละเอียดดังแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ผ่องศรี วาณิชย์สุภวงศ์)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร 0-7331-3928-50 ต่อ 1624

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อิบราเฮ็ม ณรงค์รักษาเขต
 ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ระดับ 9 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 วิทยาเขตปัตตานี
 วุฒิการศึกษา Ph.d. (Curriculum)
2. นายสุรินทร์ ฎริปัญญานนท์
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี
 วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรบัณฑิต(ศษ.บ.) การบริหารการศึกษา
3. นางมัทชะห์ สารี
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ(คศ.2) โรงเรียนจงรักสัจย์วิทยา
 วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(ศษ.ม.) การบริหารการศึกษา
4. นายสุกรี แวมุซอ
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ(คศ.2) โรงเรียนศาสนูปถัมภ์
 วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(ศษ.ม) จิตวิทยาการศึกษา
5. นายชฎานินทร์ อีซอ
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ(คศ.2)โรงเรียนพัฒนาอิสลาม
 วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(ศษ.ม) การวัดผลและวิจัยการศึกษา

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ค
คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย
ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
ในจังหวัดปัตตานี

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	$\sum R$	IC
การวางแผน							
1.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
2.	+1	+1	+1	-1	+1	+3	.6
3.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
4.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
5.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
6.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
7.	+1	0	+1	+1	+1	+4	.8
8.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
9.	+1	+1	+1	-1	+1	+3	.6
การปฏิบัติตามแผน							
10.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
11.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
12.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
13.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
14.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
15.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
16.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
17.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
การตรวจสอบ							
18.	+1	+1	+1	0	+1	+4	.8
19.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
20.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
21.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	$\sum R$	IC
22.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
23.	+1	+1	+1	+1	0	+4	.8
24.	+1	+1	+1	-1	+1	+3	.6
25.	+1	+1	+1	+1	0	+4	.8
การปรับปรุงแก้ไข							
26.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
27.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
28.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
29.	+1	0	+1	+1	+1	+4	.8
30.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการของครูในโรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม
ในจังหวัดปัตตานี

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	$\sum R$	IC
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการนำหลักสูตรไปใช้							
1.	+1	+1	+1	+1	0	+4	.8
2.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
3.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
4.	+1	+1	+1	0	0	+3	.6
5.	+1	+1	+1	+1	0	+4	.8
6.	+1	+1	+1	+1	0	+4	.8
7.	+1	+1	+1	0	+1	+4	.8
8.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
9.	+1	+1	+1	+1	0	+4	.8
การพัฒนากระบวนการเรียนรู้							
10.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
11.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
12.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
13.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
14.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
15.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
16.	+1	+1	+1	0	+1	+4	.8
17.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
18.	+1	+1	+1	0	0	+3	.6
19.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
การวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน							
20.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
21.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
22.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
23.	+1	+1	+1	0	+1	+4	.8

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	$\sum R$	IC
24.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
25.	+1	+1	+1	+1	-1	+3	.6
26.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
27.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
28.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา							
29.	+1	+1	+1	+1	0	+4	.8
30.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
31.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
32.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
33.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
34.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
35.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
36.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
37.	+1	+1	+1	+1	0	+4	.8
38.	+1	+1	+1	+1	0	+4	.8
39.	+1	+1	+1	+1	0	+4	.8
40.	+1	+1	+1	0	0	+3	.6
41.	+1	+1	+1	+1	0	+4	.8
42.	+1	+1	+1	0	0	+3	.6
พัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา							
43.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
44.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
45.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
46.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
47.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
48.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
49.	+1	+1	+1	+1	0	+4	.8
50.	+1	+1	+1	+1	0	+4	.8

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดปัตตานี

การวางแผน	.894
การปฏิบัติตามแผน	.891
การตรวจสอบ	.910
การปรับปรุงแก้ไข	.891
รวม	.963

แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการของครูในโรงเรียนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัด ปัตตานี

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการนำหลักสูตร ไปใช้	.901
การพัฒนากระบวนการเรียนรู้	.897
การวัดผล ประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน	.916
การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	.943
การพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	.929
รวม	.976

Prince of Songkla University
Pattani Campus
ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานวิชาการของครู
ตามทัศนะของครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี

ผู้วิจัย

สุรียา วามู

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

คณะกรรมการที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์

รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เริงเซาว์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานวิชาการของครู
ตามทัศนะของครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นครูผู้ปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
ในจังหวัดปัตตานี

2. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็น
แบบสำรวจรายการ (Check list) จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหาร ตามกระบวนการ
บริหารแบบ PDCA มีทั้งหมด 30 ข้อ แยกได้ 4 ด้าน คือ

- | | |
|----------------------|-------------|
| (1) การวางแผน | จำนวน 9 ข้อ |
| (2) การปฏิบัติตามแผน | จำนวน 8 ข้อ |
| (3) การตรวจสอบ | จำนวน 8 ข้อ |
| (4) การปรับปรุงแก้ไข | จำนวน 5 ข้อ |

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการของครู มีทั้งหมด 50 ข้อ
แยกได้ 5 งาน คือ

- | | |
|--|--------------|
| (1) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการนำหลักสูตรไปใช้ | จำนวน 9 ข้อ |
| (2) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ | จำนวน 10 ข้อ |
| (3) การวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน | จำนวน 9 ข้อ |
| (4) การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา | จำนวน 14 ข้อ |
| (5) การพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | จำนวน 8 ข้อ |

3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ทุกตอน ตามที่ท่านเห็นว่าเป็นจริง เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

4. การตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะไม่ส่งผลเสียใดๆ ต่อหน้าที่การงานของท่าน ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จะเก็บรักษาเป็นความลับและใช้เพื่อการวิจัยในครั้งนี้อย่างแน่นอน

ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

สุรัชยา วามู

(นางสาวสุรัชยา วามู)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความตามสถานภาพของท่านที่เป็นจริง

1. วุฒิการศึกษา

- () ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี

2. ประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน

- () น้อยกว่า 5 ปี () 5 - 10 ปี () มากกว่า 10 ปี

3. ขนาดสถานศึกษา

- () ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 500 คน)
() ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 501 - 1,500 คน)
() ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,501 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
ในจังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการบริหารงานของผู้บริหารตามสภาพ
ความเป็นจริงที่ปรากฏในโรงเรียนของท่าน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับ ซึ่งมีความหมายดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึง มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด
4 คะแนน หมายถึง มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก
3 คะแนน หมายถึง มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง
2 คะแนน หมายถึง มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อย
1 คะแนน หมายถึง มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	การบริหารงานของผู้บริหาร	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
	การวางแผน					
1	การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลก่อนการวางแผนล่วงหน้า					
2	การกำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษาชัดเจน					
3	การกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการวางแผน					
4	การกำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการวางแผน					
5	การกำหนดผู้รับผิดชอบที่เหมาะสมในการดำเนินงานแต่ละขั้นตอนในกิจกรรมและโครงการต่างๆ					
6	การกำหนดระยะเวลาและทรัพยากรที่ต้องใช้เหมาะสมสำหรับการดำเนินงานของโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ					
7	การประชุมเพื่อกำหนดนโยบายและวางแผนในการปฏิบัติงาน					

ข้อ	การบริหารงานของผู้บริหาร	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
8	การจัดทำปฏิทินแผนงานใช้ในการปฏิบัติงาน					
9	การประเมินแผนงาน โครงการและปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปปฏิบัติจริง					
	การปฏิบัติตามแผน					
10	การดำเนินการตามแผนงานที่ได้วางไว้					
11	การประสานงานในการปฏิบัติตามแผน					
12	การมอบหมายและอธิบายหรือบอกแนวปฏิบัติให้แก่ครูที่รับผิดชอบ					
13	การกระตุ้นให้ครูปฏิบัติงานตามปฏิทินแผนงานที่ได้กำหนดไว้					
14	การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงาน					
15	การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานแก่ครู					
16	การกำกับ ติดตามให้ครูมีการดำเนินงานตามแผน					
17	การนิเทศเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครู					
	การตรวจสอบ					
18	การกำหนดวิธีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนดไว้					
19	การควบคุม ตรวจสอบ ขั้นตอนการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้					
20	การประชุมวงรอบการประเมินผล การปฏิบัติงานตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ หรือตามคุณภาพมาตรฐานการศึกษา					
21	การจัดหาหรือจัดทำเครื่องมือในการตรวจสอบผลการประเมิน					
22	การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางในการตรวจสอบ					
23	การวิเคราะห์และประเมินผลหลังจากการปฏิบัติงานตามนโยบายหรือแผนงานที่กำหนดไว้					
24	การตรวจสอบ ปรับปรุงคุณภาพการประเมินผลการปฏิบัติงาน					

ข้อ	การบริหารงานของผู้บริหาร	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
25	การรายงานผลการประเมินหลังจากมีการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน					
26	การปรับปรุงแก้ไข การกำหนดวิธีการดำเนินงาน ปรับปรุงแก้ไขปัญหา ข้อบกพร่องหลังดำเนินการตรวจสอบแล้ว					
27	การให้ขวัญกำลังใจในการปรับปรุงแก้ไขปัญหา					
28	การปรับปรุงภาระหน้าที่หรือแนวการปฏิบัติให้เหมาะสมกับ งานและความต้องการ					
29	การนำผลการประเมินไปใช้จัดทำแผนในภาคเรียนหรือ ปีการศึกษาต่อไป					
30	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน					

ตอนที่ 3

แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการของครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
ในจังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติงานวิชาการตามสภาพความเป็นจริงที่ปรากฏในโรงเรียนของท่าน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับ ซึ่งมีความหมายดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึง มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 คะแนน หมายถึง มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก
- 3 คะแนน หมายถึง มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 คะแนน หมายถึง มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อย
- 1 คะแนน หมายถึง มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	การปฏิบัติงานวิชาการของครู	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและก็นำหลักสูตรไปใช้ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมมีส่วนร่วม					
2	จัดหาเอกสารหลักสูตร คู่มือครูและเอกสารประกอบหลักสูตร ได้อย่างเหมาะสม รวดเร็วและเพียงพอ					
3	จัดประชุมเพื่อวางแผนการนำหลักสูตรไปใช้ ดูแลดำเนินการ ทบทวนหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ทุกครั้ง					
4	ประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ผู้ปกครองทราบและเข้าใจ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน					
5	จัดครูเข้าสอนได้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถและ เหมาะสมกับหลักสูตร					

ข้อ	การปฏิบัติงานวิชาการของครู	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
6	จัดให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรของครูอย่างสม่ำเสมอและเป็นระบบ					
7	ประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามีส่วนร่วมในการประเมิน					
8	นำผลที่ได้จากการประเมินหลักสูตรมาใช้เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง					
9	รายงานผลการติดตาม ประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาต่อครู นักเรียน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา					
	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้					
10	จัดทำแผนการเรียนรู้โดยผู้เรียนมีส่วนร่วม					
11	จัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีความยืดหยุ่นตามความเหมาะสมกับผู้เรียนทั้งทางด้านเวลาและสาระการเรียนรู้					
12	ดำเนินการให้ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้					
13	การจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญและมีความหลากหลาย					
14	ดำเนินการให้ครูมีแผนจัดการเรียนรู้ครบทุกสาระการเรียนรู้					
15	จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข					
16	จัดสหวิทยาการท้องถิ่นสนับสนุนการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง					
17	จัดห้องเรียน สถานที่ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ตามความพร้อมของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
18	ส่งเสริมให้มีการสอนซ่อมเสริมอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมกับผู้เรียน					

ข้อ	การปฏิบัติงานวิชาการของครู	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
19	จัดทำตำราเรียนที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ครู นักเรียนและท้องถิ่น					
20	การวัดผล ประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติทั่วไปเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล และการเทียบ โอนผลการเรียนที่ชัดเจน					
21	จัดให้มีหลักฐานเอกสารการศึกษาที่สอดคล้องกับระเบียบการ วัดผลและประเมินผลการศึกษาอย่างครบถ้วนสมบูรณ์					
22	รายงานผลการวัดผล ประเมินผลแก่นักเรียน ผู้ปกครองอย่าง สม่ำเสมอและต่อเนื่อง					
23	พัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะด้านการวัดผลประเมินผลโดย จัดฝึกอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ ในด้านเทคนิคการออก ข้อสอบ การให้คะแนน การประเมินผลข้อสอบตลอดจนการ รายงานผลการเรียน					
24	จัดให้มีอุปกรณ์ที่จำเป็นในการสอบ เช่น คอมพิวเตอร์หรือ เครื่องพิมพ์ เครื่องถือปี่ปรีน เครื่องโรเนียว เครื่องถ่ายเอกสาร ตลอดจนมีเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกอย่างครบครัน					
25	จัดให้มีการซ่อมเสริมกรณีผู้เรียนไม่ผ่านการประเมิน					
26	ส่งเสริมให้มีการพัฒนาเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผล อย่างสม่ำเสมอ					
27	จัดให้มีระบบสารสนเทศด้านการวัดผล ประเมินผล และการ เทียบโอนผลการเรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถอ้างอิง ตรวจสอบและใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการจัดกระบวนการ เรียนรู้ได้					
28	จัดให้มีการวัดผลในทุกช่วงชั้นเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ					

ข้อ	การปฏิบัติงานวิชาการของครู	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
29	<u>การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</u> กำหนดนโยบายและการวางแผนที่ส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการศึกษาอย่างชัดเจน					
30	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการศึกษา					
31	สำรวจความต้องการของครูเกี่ยวกับงานสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างเป็นระบบและทั่วถึง					
32	จัดหา จัดทำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้กับครูและผู้เรียนอย่างเพียงพอและหลากหลาย					
33	จัดให้มีงบประมาณและบุคลากรแก่งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างเพียงพอ					
34	อบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตสื่อ นวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างสม่ำเสมอและทันสมัย					
35	จัดให้มีบุคลากรเพื่อแนะนำ กำกับ ติดตามและอำนวยความสะดวกในการจัดบริการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาตลอดเวลา					
36	มีการนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาใหม่ๆ เข้ามาใช้ในสถานศึกษาอยู่เสมอ					
37	จัดให้มีและใช้ประโยชน์จากห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์					
38	จัดให้มีและใช้ประโยชน์จากห้องปฏิบัติการทางภาษา					
39	จัดให้มีและใช้ประโยชน์จากห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์					
40	จัดให้มีการดูแลซ่อมแซมและบำรุงรักษาอุปกรณ์ต่างๆ ให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า					
41	นำระบบการศึกษาทางไกล เช่น วิทยุ โทรทัศน์ หรือระบบการศึกษาผ่านดาวเทียมมาใช้					

ข้อ	การปฏิบัติงานวิชาการของครู	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
42	ประเมินการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างสม่ำเสมอและเป็นระบบ					
43	การพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กำหนดนโยบายและการวางแผนดำเนินงานที่ชัดเจนเกี่ยวกับการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
44	สนับสนุน ส่งเสริมให้มีการพัฒนางานประกันคุณภาพสถานศึกษาในระดับหน่วยงานภายในสถานศึกษา					
45	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
46	ปรับปรุงและพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง					
47	มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนและสามารถดำเนินการตามแนวทางจนบรรลุความคาดหวังได้					
48	จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแผนกลยุทธ์สถานศึกษา					
49	จัดสรรความรับผิดชอบให้แก่บุคลากรเพื่อดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีได้อย่างเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ					
50	อำนวยความสะดวก ติดตาม ดูแลและนิเทศโครงการต่างๆอย่างทั่วถึง					

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก จ
ตำแหน่งที่รับรองการนำเสนอผลงานวิจัย



มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา
YALA ISLAMIC UNIVERSITY

หนังสือรับรองนำเสนอผลงานวิจัย

คณะศิลปศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา

ขอรับรองว่าผลงานวิจัยเรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานวิชาการของครูตามทัศนะ
ของครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี

โดย

นางสาวสุรียา วามู

ได้ผ่านการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาและได้นำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย
ในการประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการ คณะศิลปศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๕
“การบูรณาการสหศาสตร์เพื่อการสร้างสรรค์สังคมโลกสมัยใหม่”

ณ หอประชุมวันนุหะมัดนอร์ มะทา และคณะศิลปศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา

เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

รวมทั้งจะได้ลงพิมพ์ในรายงานการประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการ
คณะศิลปศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๕ “การบูรณาการสหศาสตร์เพื่อการสร้างสรรค์สังคมโลกสมัยใหม่”

M. Almy.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชอติอะห์ หะบีษะมะแอ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีคณะศิลปศาสตร์และสังคมศาสตร์

ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานวิชาการของครู
ตามทัศนะของครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี

**Relationship between Administration of Administrators and Academic Performance of
Teachers as Perceived by Teachers in Islamic Private Schools in Pattani Province**

ผู้วิจัย สุรัชยา วามู

สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์
รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เชิงเซาว์
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับการบริหารงานของผู้บริหารในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานีตามทัศนะของครู เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติงานวิชาการของครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี เพื่อเปรียบเทียบระดับการบริหารงานของผู้บริหารในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่มีขนาดสถานศึกษาต่างกัน ในจังหวัดปัตตานี เพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานวิชาการของครูที่มีวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และขนาดสถานศึกษาต่างกัน ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานวิชาการของครูตามทัศนะของครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี

ผลการวิจัยพบว่า

การบริหารงานของผู้บริหารในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานีตามทัศนะของครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการวางแผน ด้านการปฏิบัติตามแผน ด้านการตรวจสอบและด้านการปรับปรุงแก้ไขมีการบริหารงานอยู่ในระดับมาก

การปฏิบัติงานวิชาการของครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การปฏิบัติงานวิชาการของครูด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อ ด้านการวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน และด้านการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

ผู้บริหารในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานีที่มีขนาดสถานศึกษาต่างกันมีระดับการบริหารงานไม่แตกต่างกัน

ครูผู้ปฏิบัติงานวิชาการที่มีวุฒิการศึกษา และประสบการณ์ต่างกันมีระดับการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน แต่ครูผู้ปฏิบัติงานวิชาการที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันมีระดับการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานวิชาการของครูตามทัศนะของครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์กันทางบวกอยู่ในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การบริหารงานของผู้บริหาร ด้านการวางแผน การปฏิบัติตามแผน การตรวจสอบ และการปรับปรุงแก้ไขมีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานวิชาการของครูแต่ละด้านอยู่ในระดับค่อนข้างสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ : ความสัมพันธ์, การบริหารงานของผู้บริหาร, การปฏิบัติงานวิชาการของครู, โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

ABSTRACT

This research was intended to study the level of administrators' administration in Islamic Private Schools in Pattani Province as perceived by teachers, to study the level of teachers' academic performance in Islamic Private Schools in Pattani Province, to compare the level of administration of administrators in Islamic Private Schools in Pattani Province of different sizes, to compare the level of different degrees and experiences teachers' academic performance from Islamic Private Schools in Pattani Province of different sizes and to study the relationship between administrators' administration and teachers' academic performance as perceived by teachers in Islamic Private Schools in Pattani Province. The findings were as follows:

The administration of administrators in Islamic Private Schools in Pattani Province as Perceived by Teachers was overall high. When considering each aspect, their ability in planning, doing, checking and improvement was high. The academic performance of teachers in Islamic Private Schools in Pattani Province was overall high, when considering each aspect; regarding the curriculum implementation and the institutional curriculum development, regarding the learning process development, regarding the assessment and credit transfer unit and regarding the internal quality assurance and education standard was high, but moderately in regarding the instructional media, innovation and educational technology. The administration of administrators in Islamic Private Schools in Pattani Province of different sizes of school were not different. The teachers who have different degrees and experiences were not different in their academic performance, but significantly different at .05 for the teachers who perform in different sizes of schools. The administration of administrators was positively related at .01 to their academic performance at high level. For each aspect; it was found that their administration in planning, doing, checking and improvement was related to teachers' academic performance at .01 and very high level.

Key Words : Relationship, Administration of Administrators, Academic Performance of Teachers, Islamic Private Schools

บทนำ

โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเป็นสถาบันการศึกษาที่มีพัฒนาการยาวนาน และมีมากในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีการจัดการศึกษาที่ไม่แตกต่างกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ คือ มีหน้าที่หลักเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่กลุ่มบุคคลร่วมกันเพื่อให้บริการทางการศึกษา แก่สมาชิกของสังคม เพื่อให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและประเทศชาติตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร เพียงแต่เจาะจงเยาวชนที่เป็นมุสลิมเท่านั้น ทั้งนี้ เพื่อสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามมีหน้าที่จัดการเรียนการสอนให้แก่เยาวชนที่นับถือศาสนา อิสลามให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ และส่วนใหญ่อยู่ในห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ สงขลา ยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสตูล เปิดทำการสอนวิชาสามัญ วิชาชีพ และวิชาศาสนา มีสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชนเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ ให้การสนับสนุนด้านต่าง ๆ เพื่อยกระดับ โรงเรียนให้มีคุณภาพทัดเทียมกับสถานศึกษาของรัฐ (ชิตชนก เจริญเชาว์ และคณะ, 2541 : 1)

สำหรับในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีภาพรวมพบว่าคุณภาพการศึกษาของ ควรมีการปรับปรุงโดยด่วน ปัญหาสำคัญ ที่ประสบอยู่มากก็คือการไม่ปฏิบัติตามปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน ความต้องการของนักเรียนและชุมชน นักเรียนบางส่วนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด โรงเรียนส่วนใหญ่มีการวางแผน และเตรียม การสอนได้ไม่ครบทุกวิชา นักเรียนได้เรียนรู้จากการค้นคว้าและการปฏิบัติจริง เพียงบางส่วน การนิเทศภายในยังไม่เป็นระบบและขาดความต่อเนื่อง การจัดบริการแนะแนวยังไม่ครอบคลุมทุกด้าน การจัดกิจกรรมชมรมหรือชุมนุมไม่พอเพียงกับความสนใจและปริมาณนักเรียน มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพียงเล็กน้อยซึ่งนักเรียน ไม่อาจเข้าร่วมตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจได้ (นาวาลย์ ปานากาแข็ง, 2544 : 252-259)

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) (สมศ.) (2553:10) ได้รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง(พ.ศ.2549-2553) สำหรับ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 33,158 แห่ง พบว่าได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ จำนวน 27,447 แห่งคิดเป็นร้อยละ 82.78 ไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ จำนวน 5,711 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 17.22 ทั้งนี้สถานศึกษา จำนวน 25,376 แห่ง มีผลการประเมินส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 76.53 ส่วนที่เหลือมีคุณภาพระดับดีมาก จำนวน 4,932 คิดเป็นร้อยละ 14.87 มีคุณภาพระดับพอใช้ 2,822 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8.51 และมีคุณภาพระดับปรับปรุง จำนวน 28 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.08 ตามลำดับ หากพิจารณาภาพรวมตามสังกัดของสถานศึกษาแล้ว พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (โรงเรียนสาธิต) ได้รับการรับรองคุณภาพ

ตามเกณฑ์ สมศ. มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 97.06 ส่วนสังกัด สถานศึกษาที่ไม่ได้รับการรับรองมากที่สุด คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 17.78

สถาบันการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน)(2553:ออนไลน์) ได้รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2553 ช่วงชั้นที่ 3(มัธยมศึกษาปีที่ 3) ระดับศูนย์สอบ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยของรายวิชาภาษาไทย เท่ากับ 35.12 วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เท่ากับ 29.05 วิชาภาษาอังกฤษ เท่ากับ 13.75 รายวิชาคณิตศาสตร์ เท่ากับ 18.72 รายวิชาวิทยาศาสตร์ เท่ากับ 23.91 วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เท่ากับ 59.71 วิชาศิลปะ เท่ากับ 24.78 และวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี เท่ากับ 37.86

จากคะแนนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ดังกล่าวแสดงถึงความจำเป็นอย่างยิ่งในการปรับปรุงแก้ไขการจัดการศึกษาในจังหวัดปัตตานีอย่างเร่งด่วน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ส่วนสำคัญที่สุดที่จำเป็นต้องแก้ไขต้องเป็นงานบริหารวิชาการ อันเป็นงานที่เกี่ยวข้องโดยตรงและการบริหารงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมายและแผนการทำงานจำเป็นต้องมีการเกื้อกูลกันระหว่างผู้บริหาร ครูที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนและบุคลากรของสถานศึกษา ทั้งนี้ตั้งแต่ในระดับการวางแผน การปฏิบัติการตามแผนที่วางไว้ การประเมินตนเอง และการปรับปรุงแก้ไข ดังนั้นผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานวิชาการของครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดปัตตานี เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงานวิชาการ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถดำเนินการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับการบริหารงานของผู้บริหารในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานีตามทัศนะของครู
2. เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติงานวิชาการของครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี
3. เพื่อเปรียบเทียบระดับการบริหารงานของผู้บริหารในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามขนาดสถานศึกษาต่างกันในจังหวัดปัตตานี
4. เพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานวิชาการของครูที่มีวุฒิการศึกษา ประสพการณ์และขนาดสถานศึกษาต่างกัน ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี

5. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานวิชาการของครูใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี

วิธีการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่งานวิชาการใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี จำนวน 603 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่งานวิชาการใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี หากกลุ่มตัวอย่างในแต่ละอำเภอ โดยเลือกใช้วิธีสุ่มแบบง่าย(Sample Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 241 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม โดยประมวลแนวความคิดที่ได้วิเคราะห์จากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการบริหารแบบ PDCA กับ การปฏิบัติงานวิชาการของครูจะประกอบด้วยงานด้านต่างๆ 5 ด้าน แบ่งเป็น 3 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพ ส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหาร มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .963 ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการของครู มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .976

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัยจากภาควิชาการบริหาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ถึงผู้บริหาร โรงเรียน เพื่อขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามจากครูผู้ปฏิบัติงานวิชาการใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ประกอบไปด้วยแบบสอบถาม 241 ชุด และหลังจากส่งแบบสอบถามไป แล้ว 10 วัน ผู้วิจัยได้ไปเก็บแบบสอบถามด้วยตนเองโดยได้รับแบบสอบถามคืนในสภาพสมบูรณ์ ทุกประการ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยสถิติที่ใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูล คือ การหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า ที (t-test) การทดสอบค่าเอฟ (F-test) และทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheff's Method) และการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์วิเคราะห์ระดับการปฏิบัติของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี

สรุปผลการวิจัย

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการบริหารงานของผู้บริหารในโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี

การบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏว่า ด้านการวางแผน ด้านการปฏิบัติตามแผน ด้านการตรวจสอบ และด้านการปรับปรุงแก้ไขอยู่ในระดับมากทุกด้านเช่นกัน

2. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานวิชาการของครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี

การปฏิบัติงานวิชาการของครู โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏว่า ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้านการวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน และด้านการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับมากทุกด้าน ส่วนด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง

3. เปรียบเทียบระดับการบริหารงานของผู้บริหารที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดต่างกัน ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี

ผู้บริหารที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก มีระดับการปฏิบัติงานในด้านการวางแผน ด้านการปฏิบัติตามแผน ด้านการตรวจสอบ ด้านการปรับปรุงแก้ไข โดยรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

4. เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานวิชาการของครูที่มีวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และขนาดสถานศึกษาต่างกัน ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี

ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี มีระดับการปฏิบัติงานวิชาการ โดยรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ครูที่มีประสบการณ์ทำงานน้อยกว่า 5 ปี 5-10 ปี และมากกว่า 10 ปี มีระดับการปฏิบัติงานวิชาการ โดยรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก มีระดับการปฏิบัติงานวิชาการในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ไม่แตกต่างกัน ส่วนระดับการปฏิบัติงานวิชาการในด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ด้านการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยรวมแตกต่างกัน

5. ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานวิชาการของครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดปัตตานี

ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานของผู้บริหารด้านการวางแผน ด้านการปฏิบัติตามแผน ด้านการตรวจสอบ ด้านการปรับปรุงแก้ไขกับการปฏิบัติงานวิชาการของครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดปัตตานี โดยรวมมีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูงทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การอภิปรายผลการวิจัย

ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานวิชาการของครูตามทัศนะของครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ผู้วิจัยอภิปรายผลตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานดังนี้

1. ระดับการบริหารงานของผู้บริหารในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏว่า ด้านการวางแผน พบว่าอยู่ในระดับมากเช่นกัน สอดคล้องกับงานของ วัชจิรา พุทถนอม (2544: บทคัดย่อ) ที่ศึกษาเรื่อง ความสามารถในการบริหารและการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดเทศบาลเขตการศึกษา 2 พบว่าผู้บริหารโรงเรียนมีความสามารถอยู่ในระดับมาก ด้านการปฏิบัติตามแผน ด้านการตรวจสอบ และด้านการปรับปรุงแก้ไข อยู่ในระดับมากทุกด้านเช่นกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ระดับการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ไม่ว่าจะเป็นด้านการวางแผน ด้านการปฏิบัติตามแผน ด้านการตรวจสอบ และด้านการปรับปรุงแก้ไข ทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ที่เป็นเช่นนี้ แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารมีความเข้าใจในระบบการบริหารแบบ PDCA ซึ่งเป็นกระบวนการ หรือวิธีการมาใช้ให้เกิดระบบบริหารงานที่เน้นวัตถุประสงค์ และเป็นทั้งวิธีการมาใช้ การบริหารงานตามระบบ PDCA นั้น ถือว่าเป็นการบริหารงานบนพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เพราะเป็นการนำ เอาความรู้ทางกระบวนการวิทยาศาสตร์มาใช้ เพื่อการวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหา การป้องกันไม่ให้เกิดปัญหา และประกอบองค์ตัดสินใจของผู้บริหาร ยิ่งกว่านั้นยังเป็นการสร้างขีดความสามารถ สร้างความรับผิดชอบ และสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้เกิดขึ้นกับคนทุกระดับในองค์กรจะสามารถช่วยให้การบริหารมีประสิทธิภาพสูง

2. ระดับการปฏิบัติงานวิชาการของครู โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏว่า ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อื่นๆ ด้านการวัดผล

ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน และด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับมากทุกด้าน ส่วนด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความสำคัญของการบริหารงานวิชาการระบุว่า การบริหารงานวิชาการเป็นงานหลักของโรงเรียนและเป็นเครื่องบ่งชี้ความสำเร็จและความสามารถของผู้บริหาร(ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์, 2535 : 16)

3. เปรียบเทียบระดับการบริหารงานของผู้บริหารที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลามขนาดต่างกัน ในจังหวัดปัตตานี

ผู้บริหารที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก มีระดับการบริหารในด้านการวางแผน ด้านการปฏิบัติตามแผน ด้านการตรวจสอบ ด้านการปรับปรุงแก้ไข และโดยรวม ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ สอดคล้องกับงานวิจัยของ สมศักดิ์ คำนเดชา (2544: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาทักษะการบริหารงานและประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดยะลา ทักษะการบริหารงานและประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามทัศนะของหัวหน้าฝ่ายวิชาการที่ปฏิบัติงานในขนาด โรงเรียน วุฒิกการศึกษาและประสบการณ์ในตำแหน่งที่ต่างกัน ที่พบว่าไม่แตกต่างกัน

เหตุผลสำคัญที่เป็นเช่นนั้นอาจเกิดจากผู้บริหาร ได้เล็งเห็นและตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารงานที่ส่งผลให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผู้บริหารที่ประสบความสำเร็จในการบริหารงานจะต้องทำหน้าที่เป็นผู้นำในการใช้ศักยภาพของบุคลากรให้ดำเนินไปสู่ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กล่าวถึงการบริหารโรงเรียนว่ามีความสลับซับซ้อนมากขึ้น โดยเฉพาะในปัจจุบันเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในหลายๆ ด้าน ซึ่งมีผลกระทบต่อการศึกษา และการบริหารการศึกษา ผู้บริหารจำเป็นต้องมีความรู้ความสามารถต้องรู้จักใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ในการบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลซึ่งคุณภาพดังกล่าวขึ้นอยู่กับความสามารถในการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของผู้บริหารเป็นสำคัญ นอกจากนี้ผู้บริหารในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามได้เล็งเห็นความสำคัญในการทำงานที่มีการตรวจสอบและแก้ไขอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและนำไปสู่ความสำเร็จในการบริหารงานด้านอื่น ๆ ด้วย สอดคล้องกับงานวิจัยของ มานิตย์ รัตนปัญญา (2541: บทคัดย่อ) ที่ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความต้องการพัฒนาทักษะการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนเขตการศึกษา 1 ตามความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาและผู้ช่วยของหัวหน้าสถานศึกษา ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารมีความต้องการพัฒนา

ทักษะการบริหารในด้านความรู้ความสามารถ ด้านมนุษย์สัมพันธ์ และด้านเทคนิควิธีการ อยู่ในระดับมาก

4. เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานวิชาการของครูที่มีวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และขนาดสถานศึกษาต่างกัน ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี

4.1 ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี มีระดับการปฏิบัติงานวิชาการในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และโดยรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ สอดคล้องกับงานวิจัยของ สมศักดิ์ ด้านเดชา (2544: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาทักษะการบริหารงานและประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดยะลา ผลการวิจัยพบว่า ทักษะการบริหารงานและประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามทัศนะของหัวหน้าฝ่ายวิชาการที่ปฏิบัติงานใน วุฒิการศึกษาและประสบการณ์ในตำแหน่งที่ต่างกัน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

4.2 ครูที่ปฏิบัติงานใน โรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก มีระดับการปฏิบัติงานวิชาการในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของสมศักดิ์ ด้านเดชา (2543 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง ทักษะการบริหารงานและประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดยะลา และพบว่าทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ผลปรากฏว่า ไม่แตกต่างกัน

5. ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานวิชาการของครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดปัตตานี

ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารงานของผู้บริหารกับทักษะการการปฏิบัติงานวิชาการของครู ความสัมพันธ์ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานีด้านการวางแผนกับทักษะการการปฏิบัติงานวิชาการของครูโดยรวม มีความสัมพันธ์กันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ.01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านของทักษะการบริหารงานของผู้บริหารใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี พบว่า ทักษะการบริหารงานด้านการวางแผนมีความสัมพันธ์กับทักษะการการปฏิบัติงานวิชาการของครูแต่ละด้าน

อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูงทุกด้าน สอดคล้องกับงานวิจัยของสุมาลี สังข์ไชย (2541) รอชิตะฮ์ สายสอิด (2546) และสมศักดิ์ ด้านเดชา (2543)

ผลการวิจัยที่ได้มาเช่นนี้ ก็เนื่องจากว่าผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามมิได้มีการกำหนดเป้าหมายและวางแผนที่ชัดเจน มีความพร้อมในเรื่องการจัดการเรียนการสอนที่ตรงตามหลักสูตร มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งเสริมการทำงานให้เป็นไปตามแผนงาน ตลอดจนการวางแผนที่สามารถทำได้ในทางปฏิบัติและมีเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับงานและทำให้การทำงานเดินหน้าไปอย่างรวดเร็ว สอดคล้องกับงานวิจัยของอัมพร ฟุ้งเฟื่อง (2540 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง การบริหารงานวิชาการใน โรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองเชียงราย และ สอดคล้องกับงานวิจัยเรื่องการศึกษาถึงแนวโน้มการบริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระหว่าง พ.ศ. 2548-2558 ของสะเกรียา แวโอะ (2550 : บทคัดย่อ) ที่พบว่าวิสัยทัศน์การบริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่คุณธรรม ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและจัดการศึกษาที่หลากหลาย เน้นการบริหารงานวิชาการอย่างเป็นระบบ และการวางแผนงานด้านบุคลากรและการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานวิจัยไปใช้ มีดังต่อไปนี้

1. การบริหารงานของผู้บริหารในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี แม้ว่าโดยรวมอยู่ในระดับมาก แต่ควรพัฒนาเฉพาะด้าน กล่าวคือ ด้านการดำเนินงานตามแผนงานในเรื่องการบริหารงานเกี่ยวกับการประเมินแผนงาน โครงการและปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปปฏิบัติจริง ควรจัดทำแผนงานประเมินโครงการเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการในอนาคต ในด้านการปฏิบัติตามแผนเรื่องการจัดตั้งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานแก่ครู โดยที่ผู้บริหารควรส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาหรือผู้บริหารควรจัดหาสื่อต่างๆที่ทันสมัยที่พร้อมสำหรับใช้งานเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่องานอื่น ๆ ของครูและบุคลากรของสถานศึกษา และในด้านการปรับปรุงแก้ไขเรื่องการให้ขวัญกำลังใจก็ควรจะเน้นการนิเทศการสอนอย่างต่อเนื่อง และจัดให้มีโครงการพบปะระหว่างครูกับผู้บริหารหรือระหว่างครูด้วยกันเพื่อสร้างความสนิทสนมและความสามัคคี และเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการสถานศึกษา

2. การปฏิบัติงานวิชาการของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ยังมีบางเรื่องที่ยังควรนำไปพัฒนา โดยเฉพาะในเรื่องการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ควรมีการอบรมให้ครูสามารถผลิตสื่อบางอย่างใช้เอง ควรมีการจัดทำทะเบียนและ

ดูแลสื่อและมีเจ้าหน้าที่ดูแลที่ชัดเจน นอกจากนั้นควรจัดทำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้มีความทันสมัยหรือที่มีอยู่แล้วก็ควรพัฒนามากขึ้นไปอีก อีกทั้งควรพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. ผู้บริหารควรพัฒนาการบริหารงานโดยกระบวนการแบบ PDCA ด้านการวางแผน การปฏิบัติตามแผน การตรวจสอบและการปรับปรุงไปใช้จริงในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม โดยเฉพาะในด้านวิชาการเพราะเป็นกระบวนการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการสถานศึกษาและการดำเนินงานต่างๆ ของสถานศึกษา

2. ข้อเสนอแนะในการดำเนินการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานของครูตามทัศนะของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี
2. ควรศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ของครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี
3. ควรศึกษาความคิดเห็นของครูและบุคลากรที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร ตามกระบวนการแบบ PDCA ของเคมิ่ง ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ยะลาและนราธิวาส
4. ควรศึกษาระบบการประกันคุณภาพภายในของงานวิชาการในแต่ละด้านในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ตามกระบวนการแบบ PDCA

เอกสารอ้างอิง

- ชิดชนก เริงเขาวัว, อัมภา บุญช่วย และ ทวี ทองคำ. 2541. รายงานการวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์โครงสร้างขององค์ประกอบที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2543. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ ฯ : บริษัทพิมพ์ดีจำกัด.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน). 2553. รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง (พ.ศ. 2549-2553). กรุงเทพฯ: แม็ทซ์พอยท์
- สถาบันการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน). รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2553 (ออนไลน์). สืบค้นจาก : <http://http://www.onetresult.niets.or.th/AnnouncementWeb/School/IndividualScoreReport.aspx?mi=2> [17 มีนาคม 2553]
- มานิตย์ รัตนปัญญา. 2541. “ความต้องการพัฒนาทักษะการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาเขตการศึกษา 1” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- ทัศนีย์ กรรณิกา. 2551. “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับประสิทธิผลทางวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาในจังหวัดนครสวรรค์” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนครสวรรค์. (สำเนา)
- นาวาลย์ ปานากาแข็ง. 2544. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- วัชจิรา พุทธนอม. 2544. ความสามารถในการบริหารและการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลเขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- สะการีญา แวโชะ. 2550. แนวโน้มการบริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ระหว่าง พ.ศ. 2548 – 2558. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- สมศักดิ์ ด่านเดชา. 2544. “ทักษะการบริหารงานและประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดยะลา.” ” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ภาคผนวก จ

สำเนาประกาศนียบัตรการนำเสนอบทความวิชาการ

Prince of Songkhla University
Pattani Campus



ประกาศนียบัตรฉบับนี้มอบให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุรียา วาญู

เป็นผู้นำเสนอบทความวิชาการ

หัวข้อเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานวิชาการของครูตามทัศนะของครูในโรงเรียนเอกชน
สถานศึกษาอิสลามในจังหวัดปัตตานี"

ในโครงการประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการ คณะศิลปศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 5
"การบูรณาการสหศาสตร์เพื่อการสร้างสรรค์สังคมโลกสมัยใหม่"

จัดโดย คณะศิลปศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับสำนักส่งเสริมการวิจัยและเขียนตำรา มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา
ขอจงด่วนรับความเจริญก้าวหน้าในด้านวิชาการและเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาสังคมสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2554

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกรี หลั่งปุเต๋อ)
คณบดีคณะศิลปศาสตร์และสังคมศาสตร์

(นายมัสลิน มารมมอ)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ