

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้.....	11
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเขียน.....	28
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับชุดการสอน.....	40
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	62
การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง.....	62
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	63
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	69
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผล อภิปรายผล การนำไปใช้และข้อเสนอแนะ.....	81
วัตถุประสงค์.....	81
การดำเนินการวิจัย.....	81
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	83
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
สรุปผลการวิจัย.....	84
อภิปรายผลการวิจัย.....	86
การนำไปใช้และข้อเสนอแนะ.....	88
บรรณานุกรม.....	90
ภาคผนวก.....	97
ภาคผนวก ก ผลการคัดเลือกนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้.....	97
ภาคผนวก ข แบบฟอร์มแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP).....	107
ภาคผนวก ค การวิเคราะห์ข้อมูล.....	111
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	
- ชุดการสอนเขียนพยัญชนะไทยสำหรับนักเรียนที่มีปัญหา	121
ทางการเรียนรู้ด้านการเขียน ช่วงชั้นที่ 1.....	
- แผนการสอนเฉพาะบุคคล.....	141
(Individual Implementation Plan : IIP)	
- แบบประเมินทักษะการเขียน.....	144
ภาคผนวก จ รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	152
ภาคผนวก ฉ หนังสือราชการ.....	153
ประวัติของผู้เขียน.....	157

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 รายละเอียดของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	70
2 แสดงผลการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75 ตัวแรก	75
3 แสดงผลการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75 ตัวหลัง	76
4 แสดงผลการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75	76
5 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนพหุคูณระไทยของ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการเขียน ช่วงชั้นที่ 1 ก่อนและหลังเรียน โดยใช้ชุดการสอน	77
6 แสดงเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมของชุดการสอนเรื่อง การเขียนพหุคูณระไทย ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการเขียน ช่วงชั้นที่ 1	78