

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2531). การสอนเขียนโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับ
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2533). ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิชจำกัด.
- กานดา พุ่มพุด. (2548). LD กับสมองส่วนกลาง. เอกสารประกอบวิชา 463-432 การสอนบุคคลที่
บกพร่อง ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยศิลปากร. (อัคราณา)
- การศึกษานอกโรงเรียน. (2545). นวัตกรรมการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและการ
จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล. (อัคราณา).
- กิดานันท์ มลิทอง. (2536). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : เอ็ดดิสันเพรส
ไทรดักส์.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2544). สื่อการสอนและฝึกอบรม: จากสื่อพื้นฐานถึงสื่อดิจิทัล .
กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์.
- เกศสุคนธ์ แม้นมณี. (2546). การศึกษาความสามารถในการเขียนพยัญชนะไทยของเด็กกลุ่มอาการ
ดาวน์ระดับฝึกได้โดยใช้แบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฉลองชัย สุรวฒนบูรณ์. (2528). การเลือกและการใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์และคณะ. (2521). ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชัยขงค์ พรหมวงศ์. (2523). *นวัตกรรมการศึกษาในเอกสารประกอบชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 11-15 (หน้า 115-123)*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

_____. (2537). *ชุดการสอนในระดับประถมศึกษา. ในเอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15. (พิมพ์ครั้งที่ 13)*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

_____. (2539). *ชุดการสอนในระดับประถมศึกษา. ในเอกสารการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15. (พิมพ์ครั้งที่ 15)*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

_____. (2542). *เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพครู หน่วยที่ 7-15. (พิมพ์ครั้งที่ 10)*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ชาญวิทย์ พรนภดล. (2548). *ภาวะการเรียนรู้บกพร่อง. เอกสารประกอบวิชา 463-430 พื้นฐานภาวะความบกพร่อง ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยศิลปากร. (อัครสำเนา)*

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2526). *เทคโนโลยีการศึกษา หลักการและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.

ดวงใจ วรรณสังข์. (2541). *การศึกษาความสามารถในการจำพยัญชนะไทยของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้จากการสอน โดยใช้ชุดสอนนิทานประกอบภาพพยัญชนะไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*

นฤมล พัทธปยะกุล. (2544). *ศึกษาแบบฝึกการคัดลายมือที่ส่งผลต่อพัฒนาการด้านลายมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, สาขาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*

นลินนุช อำนวยสิน. (2546). *การศึกษาความสามารถในการเขียนสะกดคำของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอนเขียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*

บุญเกื้อ ทวรวาเวช.(2543). *นวัตกรรมการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บุญชม ศรีสะอาด. (2537). *การพัฒนาการสอน*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น .

บุญเริ่ม สุจินดา. (2541). *การใช้กิจกรรมการคัดลายมือสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1*. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เบญจพร ปัญญาขง. (2543). *คู่มือช่วยเหลือนักบกพร่องด้านการเรียนรู้*. กรุงเทพมหานคร: แห่งจุฬาลงกรณ์.

เบญจจา ชลธาร์นนท์. (2546). *การจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล*. (อัคราณา).

ประมต ขุพเกษร. (2536). *การสร้างชุดการสอนคณิตศาสตร์เรื่องแผนภูมิสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประหยัด จิระวรพงศ์. ม.ป.ป. *หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: อมรการพิมพ์.

ปรีชญา อาภากุล และกรณัณฑ์ รัตนแสนวงษ์. (2543). *ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร*. (การพูด-การเขียน). กรุงเทพฯ: ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ฝ่ายเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยศรีปทุม.

ผดุง อารยะวิญญู. (2533). *การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ*. กรุงเทพมหานคร: บรรณกิจเทรดคิง.

_____. (2535). *รายงานการวิจัยเรื่องการสร้างเครื่องมือเพื่อคัดแยกเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.(ถ่ายเอกสาร)

_____. (2542). *การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : แวนแก้ว.

_____. (2544). *เด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ Learning Disabilities*. กรุงเทพมหานคร : แว่นแก้ว.

_____. (2546). *การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : บริษัทราไทยเพรส จำกัด.

พิมพ์พรรณ วรชุนิธร. (2542). *จิตวิทยาเด็กพิเศษ : เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้*. สถาบันราชภัฏธนบุรี.

เพ็ญศรี วงศ์ไวจโรจน์. (2539). *การสร้างแบบฝึกคัดลายมือเพื่อพัฒนาคุณภาพลายมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนคลองสองต้นนุ่น กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

มนต์เชียร พัฒนาวงศ์. (2548). *การศึกษาความสามารถทางการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาในการเรียนรู้ จากการใช้ชุดการสอนทักษะการอ่านและการเขียนผ่านประสาทสัมผัสสามด้าน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

รัตนา คุณาธรรม. (2535). *การพัฒนาและการใช้แบบฝึกการคัดลายมือสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

รัตนา แพงจันทร์. (2541). *การศึกษาความสามารถเขียนคำของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ที่เรียนร่วมในโรงเรียนปกติ จากการสอนเขียนแบบบูรณาการกับเกม*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2538). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.

ถัดดา สุขปรีดี.(2543). เทคโนโลยีการเรียนการสอน. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา .

ลิขิต กาญจนารณ์. (2548). จิตวิทยาการศึกษา : จิตวิทยาประยุกต์เพื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : กุรุสภาลาดพร้าว.

วรรณิ โสมประยูร. (2537). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

วัชรินทร์ อัครันทนาพรและคณะ. (2551). สร้างด้วยใจเพื่อเด็กแอลดี. กรุงเทพฯ: ส่วนส่งเสริมการผลิตสื่อการศึกษาเพื่อคนพิการ ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงศึกษาธิการ.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โอเคียนสโตร์.

_____. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.

วีรี เอื้อวัฒนาเจริญ. (2540). การใช้ชุดการสอนเขียนย่อความด้วยการสอน โครงสร้างระดับยอดสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศรียา นิยมธรรม. (2537). รายงานการวิจัยการสร้างแบบคัดแยกเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

_____. (2541). ปัญหายุ่งยากทางการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

_____. (2546). *แบบคัดแยกเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้*. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

คันสนีย์ ฉัตรคุปต์. (2543). *ความบกพร่องทางการเรียนรู้ หรือแอลดี ปัญหาการเรียนรู้ที่แก้ไขได้*. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาพานิชย์จำกัด.

ศิริวรรณ ตัญยวง. (2539). *การสร้างชุดการสอนอ่าน และเขียนอักษรล้านนา สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมทรัพย์ สุขอนันต์. (2548). *ภาวะความบกพร่องในการเรียนรู้*. เอกสารการสอนประกอบวิชา 463-430 พื้นฐานของภาวะบกพร่อง ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยศิลปากร. (อัคราเนนา)

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). *รายงานการประเมินผลความสามารถทางภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2*. กรุงเทพฯ: กุรุสภา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2545). *คู่มือการดำเนินงานการจัดการเรียนร่วม*. กรุงเทพมหานคร : กุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2538). *คู่มือครูการดำเนินการสำรวจเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

ลำราญ คำอ้าย. (2539). *ผลการใช้ชุดการสอนหลักภาษาไทย ตามแนวภาษาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุพัตรา หล้าปางค์. (2547). *การใช้แบบฝึกเพื่อปรับปรุงการคัดลายมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่*. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุภาพ กิตติสาร. (2530). ผลของการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรต่อการเขียนพยางค์ไทยของเด็กก่อนวัยเรียนสองภาษาในจังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวลัย มหากันธา. (2539). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 275-504 การสอนเด็กที่มีปัญหา. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต. (2528). เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า.

หรรษา บุญนาศิน. (2546). การศึกษาความสามารถทางการเขียนสะกดคำของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเรียนร่วมโดยใช้แบบฝึกสะกดคำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา, สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .

อลิสตา สุวรรณรัตน์. (2549). การเขียนและการเข้าถึงคอมพิวเตอร์. ศูนย์วิจัยและพัฒนาสื่อสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ. เอกสารอัดสำเนา ประกอบการอบรม.

Good, Carter V. (1973). Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill.