

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(4)
مستخلص .....	(6)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ .....	(12)

### บทที่ 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
1.3 คำถามการวิจัย.....	5
1.4 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	5
1.5 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	6
1.6 นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ .....	8
1.7 ข้อตกลงเบื้องต้น.....	10

### บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับสมรรถนะ.....	11
2.1.1 ความหมายของสมรรถนะ.....	13
2.1.2 ความสำคัญของสมรรถนะ.....	14
2.1.3 ประเภทของสมรรถนะ.....	15
2.2 องค์ประกอบสมรรถนะผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม.....	17
2.2.1 สมรรถนะหลัก.....	19
2.2.2 สมรรถนะประจำสายงาน .....	40
2.3 การวิเคราะห์องค์ประกอบ .....	57
2.2.1 ความหมายของการวิเคราะห์องค์ประกอบ.....	57
2.2.2 วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์องค์ประกอบ.....	58
2.2.3 ประโยชน์ของการวิเคราะห์องค์ประกอบ .....	59

## สารบัญ (ต่อ)

2.2.4	ข้อตกลงเบื้องต้นและการทดสอบ .....	59
2.2.5	การวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงสำรวจ .....	60
2.2.6	การวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยัน .....	65
2.3	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	72
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>		
3.1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	75
3.2	แบบแผนการวิจัย .....	78
3.3	เครื่องมือในการวิจัย .....	79
3.4	ผลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงสำรวจ .....	81
3.5	การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	93
3.6	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	94
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>		
4.1	ผลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยัน .....	97
4.2	ผลการวิเคราะห์ระดับและเปรียบเทียบระดับสมรรถนะผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้ .....	107
<b>บทที่ 5 สรุปผลและอภิปรายผลการวิจัย</b>		
5.1	สรุปผลการวิจัย .....	115
5.2	อภิปรายผลการวิจัย .....	118
5.3	ข้อเสนอแนะ .....	126
<b>บรรณานุกรม</b> .....		128
<b>ภาคผนวก</b> .....		137
<b>ประวัติผู้เขียน</b> .....		182

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
ตารางที่ 1 หลักฐานอัลกุรอานและหะดีษที่สนับสนุนตัวบ่งชี้การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม.....	22
ตารางที่ 2 หลักฐานอัลกุรอานและหะดีษที่สนับสนุนตัวบ่งชี้การบริการที่ดีของผู้บริหาร โรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลาม.....	27
ตารางที่ 3 หลักฐานอัลกุรอานและหะดีษที่สนับสนุนตัวบ่งชี้การพัฒนาตนเอง ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม .....	31
ตารางที่ 4 หลักฐานอัลกุรอานและหะดีษที่สนับสนุนตัวบ่งชี้การทำงานเป็นทีม ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม .....	37
ตารางที่ 5 หลักฐานอัลกุรอานและหะดีษที่สนับสนุนตัวบ่งชี้การวิเคราะห์และสังเคราะห์ ของ ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม .....	41
ตารางที่ 6 หลักฐานอัลกุรอานและหะดีษที่สนับสนุนตัวบ่งชี้การสื่อสารและจูงใจ ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม .....	45
ตารางที่ 7 หลักฐานอัลกุรอานและหะดีษที่สนับสนุนตัวบ่งชี้การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ของ ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม .....	50
ตารางที่ 8 หลักฐานอัลกุรอานที่สนับสนุนตัวบ่งชี้การมีวิสัยทัศน์ ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลาม .....	55
ตารางที่ 9 ตารางเมตริกสหสัมพันธ์ของข้อมูลตัวอย่าง.....	61
ตารางที่ 10 ขนาดประชากรและกลุ่มตัวอย่างแบ่งตามจังหวัด (หน่วยเป็น โรงเรียน).....	76
ตารางที่ 11 ขนาดกลุ่มตัวอย่างตัวอย่างแบ่งตามจังหวัด (หน่วยเป็น คน).....	77
ตารางที่ 12 ค่าไอแกน ร้อยละของความแปรปรวนและร้อยละของความแปรปรวนสะสม.....	83
ตารางที่ 13 ตัวแปรที่มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบตั้งแต่ .50 ขึ้นไป .....	84
ตารางที่ 14 ค่าไอแกนและร้อยละของความแปรปรวนสะสมในการตัดตัวแปรครั้งที่ 1-4.....	86
ตารางที่ 15 ตัวแปรที่มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบตั้งแต่ .50 ขึ้นไปในการวิเคราะห์ครั้งที่ 4.....	87
ตารางที่ 16 ค่าน้ำหนักองค์ประกอบของตัวแปรในองค์ประกอบที่ 1 .....	88
ตารางที่ 17 ค่าน้ำหนักองค์ประกอบของตัวแปรในองค์ประกอบที่ 2 .....	89
ตารางที่ 18 ค่าน้ำหนักองค์ประกอบของตัวแปรในองค์ประกอบที่ 3 .....	90

## รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
ตารางที่ 19 แสดงค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแต่ละองค์ประกอบด้านการยึดมั่นศรัทธา.....	91
ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเบ้ และค่าความ โคง ของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน .....	97
ตารางที่ 21 คำนำน้หนักองค์ประกอบ และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ขององค์ประกอบที่ 1 ด้าน ความสัมพันธ์กับผู้อื่น .....	101
ตารางที่ 22 คำนำน้หนักองค์ประกอบ และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ขององค์ประกอบที่ 2 ด้าน การมุ่งผลสัมฤทธิ์.....	101
ตารางที่ 23 คำนำน้หนักองค์ประกอบ และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ขององค์ประกอบที่ 3 ด้าน การมีวิสัยทัศน์ .....	103
ตารางที่ 24 ผลการวิเคราะห์เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของ โมเดลองค์ประกอบสมรรถนะ ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ .....	104
ตารางที่ 25 ผลการวิเคราะห์เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของ โมเดลองค์ประกอบสมรรถนะ ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ปรับแก้แล้ว	106
ตารางที่ 26 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาระดับสมรรถนะผู้บริหาร โรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	107
ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสมรรถนะผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอน ศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	108
ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสมรรถนะผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอน ศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น .....	109
ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสมรรถนะผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอน ศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์.....	110
ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสมรรถนะผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอน ศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้านการมีวิสัยทัศน์ .....	111
ตารางที่ 31 การเปรียบเทียบระดับสมรรถนะผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามใน จังหวัดชายแดนภาคใต้ ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ .....	112
ตารางที่ 32 ผลการพิจารณาความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) .....	143

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัยชั้นที่ 2 .....	8
ภาพประกอบ 2 แบบจำลองภูเขาน้ำแข็ง (The Iceberg Model).....	12
ภาพประกอบ 3 โมเดลสมมติฐานสมรรถนะผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามใน จังหวัดชายแดนภาคใต้ .....	92
ภาพประกอบ 4 โมเดลองค์ประกอบสมรรถนะผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามใน จังหวัดชายแดนภาคใต้.....	105

Prince of Songkla University  
Pattani Campus