

ชื่อวิทยานิพนธ์	สมรรถนะผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้
ผู้เขียน	นางสาวสุจิตรา ยีหวังเจริญ
สาขาวิชา	การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
ปีการศึกษา	2553

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์องค์ประกอบสมรรถนะผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2) ศึกษาระดับสมรรถนะผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และ 3) เปรียบเทียบระดับสมรรถนะผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 500 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ จำนวน 100 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายวิชาการ หัวหน้าฝ่ายบุคลากร กลุ่มที่ 2 เป็นกลุ่มที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันและศึกษาเปรียบเทียบระดับสมรรถนะ จำนวน 400 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายวิชาการ หัวหน้าฝ่ายบุคลากร และครูผู้สอน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบประเมินสมรรถนะผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว วิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ และวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน

ผลการวิจัย พบว่า องค์ประกอบสมรรถนะผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วย องค์ประกอบด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น องค์ประกอบด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ และองค์ประกอบด้านการมีวิสัยทัศน์ การตรวจสอบความสอดคล้องกลมกลืนของโมเดลองค์ประกอบสมรรถนะผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้กับข้อมูลเชิงประจักษ์ พบว่า โมเดลมีความสอดคล้องกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์อยู่ในเกณฑ์ดี โดยมีค่า $\chi^2/df = 1.407$, GFI = .95, AGFI = .93, CFI = .99, RMSEA = .032, และ SRMR = .025 ส่วนระดับสมรรถนะผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้ภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และผลการเปรียบเทียบระดับสมรรถนะผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่มีระดับสมรรถนะไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

Thesis Title	Competency of Islamic Private School's Administrators in the Southern Border Provinces
Author	Miss Sujitra Yeewangjaruan
Major Program	Islamic Educational Administration and Management
Academic Year	2010

ABSTRACT

This study aimed: i) to conduct a factor analysis on competency of Islamic Private School's Administrators in the southern border provinces, ii) to examine the perceived levels of competency of Islamic Private School's Administrators in the southern border provinces, and iii) to compare the differences of levels of competency of Islamic Private School's Administrators in the southern border provinces based on school sizes. The samples consisting of 500 school personnel were divided into 2 groups. The first group out of whom were selected for exploratory analysis consisted of 100 samples. They were Administrators, Head of Academic Affairs and Head of Human Resources. The second group, comprising 400 samples, were used for a confirmatory factor analysis and a comparison of the differences of levels of competency. They were Administrators, Head of Academic Affairs, Head of Human Resources and teachers. The research instrument was the Assessment Scale of Islamic Private School's Administrator Competency. Data was analyzed based on, percentage, arithmetic mean, standard deviation, One-Way ANOVA, exploratory factor analysis and confirmatory factor analysis.

The finding shows that competency of Islamic Private School's Administrators in the southern border provinces is composed of three dimensions i.e. interaction with people, achievement orientation, and visioning capacity. Fit model indices on competency of Islamic Private School's Administrators in the southern border provinces indicate high congruence of the hypothesized model with the empirical data as $\chi^2/df = 1.407$, GFI = .95, AGFI = .93, CFI = .99, RMSEA = .032, and SRMR = .025. The perceived levels of competency of Islamic Private School's Administrators in the southern border provinces are high in both overall and each aspect of the three. The examination of levels of competency of Islamic Private School's Administrators

in the southern border provinces based on different school sizes – large, middle, and small – shows no significantly different results.

Prince of Songkla University
Pattani Campus

عنوان البحث: كفاءة اللجنة الادارية للمدارس الإسلامية الخاصة في ولايات الحدود الجنوبية
الباحثة: السيدة / سوجيترا جيوانج ريان
قسم الدراسة: الادارة والتدبير في التربية الإسلامية
العام الجامعي: 1431 هـ

مستخلص البحث

يهدف البحث الحالي إلى (1) اجراء التحليل العملي على كفاءة اللجنة الادارية للمدارس الإسلامية الخاصة في ولايات الحدود الجنوبية لمملكة تيلاند، و (2) الكشف عن المستويات المحسوسة لكفاءة اللجنة الادارية للمدارس الإسلامية الخاصة في ولايات الحدود الجنوبية ، و (3) اجراء مقارنة تباين مستويات كفاءة اللجنة الادارية للمدارس الإسلامية الخاصة صغير الحجم ومتوسط الحجم وكبير الحجم. والعينات شملت 500 شخص التي قُسمت إلى مجموعتين. المجموعة الأولى شملت 100 شخص التي اختيرت للتحليل الاستطلاعي وهي تتضمن مديراً، رئيس الشؤون الأكاديمية ورئيس الموارد البشرية. المجموعة الثانية كانت تشمل 400 شخص مستعملون للتحليل المؤكد ومقارنة تباين مستويات الكفاءة و شملت المجموعة المدير، رئيس الشؤون الأكاديمية، رئيس الموارد البشرية والمعلمين. وآلة البحث تُستعمل لتقييم كفاءة اللجنة الادارية للمدرسة الإسلامية الخاصة كانت تحليل بيانات عن طريق إكتشاف مدى التكرارات ، النسبة المئوية، الوسط الحسابي، الانحرافات المعيارية، معيار أحادي الإتجاه (ONE-WAY ANOVA)، التحليل العملي الاستطلاعي والتحليل العملي المؤكد.

واثبتت النتائج للبحث ان الكفاءة من اللجنة الادارية للمدرسة الإسلامية الخاصة في ولايات الحدود الجنوبية متكوّنة من الأبعاد الثلاثة، وهي: تفاعل مع شخص اخر، حافظ إنجاز، وقدرة تصوّر. والنظر الى النماذج المدروسة لكفاءة اللجنة الادارية للمدرسة الإسلامية الخاصة في ولايات الحدود الجنوبية تُشير إلى التطابق العالي نسبياً النموذج المُفترض بالبيانات التجريبية حيث $\chi^2/df = 1.407$ ، $GFI = .95$ ، $AGFI = .93$ ، $CFI = .99$ ، $RMSEA = .032$ ، و $SRMR = .025$. إن المستويات المحسوسة لكفاءة اللجنة الادارية للمدرسة الإسلامية الخاصة في ولايات الحدود الجنوبية عالية بصورة كلية. واثبتت ايضا انه ليس هناك تباين هام بين مستويات كفاءة اللجنة الادارية للمدرسة الإسلامية الخاصة صغيرة الحجم و اللجنة الادارية للمدرسة الإسلامية الخاصة متوسط الحجم و اللجنة الادارية للمدرسة الإسلامية الخاصة كبير الحجم في ولايات الحدود الجنوبية.