

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

- กาญจนา ศิริมุสิกะ. 2543. **สังคมศึกษา : การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. ปัตตานี : โครงการสนับสนุนการผลิตตำราคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- เกสรี่ สุวรรณเรืองศรี. 2542. “การพัฒนาโปรแกรมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนตามแนวคิดพหุวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาการสอนระดับอนุบาลในชุมชนไทยมุสลิมภาคใต้” , วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ขวัญฤทัย แสนพันธ์. 2545. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้แบบฝึกสร้างสรรค์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการเขียนกลอนสุภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6” , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- จุรีย์ คำเมือง. 2546. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยวิธีการแบ่งกลุ่มตามสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4” , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- จุฑามาศ ชูจันทร์. 2549. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อการรับรู้ความสามารถของตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2” , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ชนากานต์ เลิศพยัคฆรัตน์. 2545. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือแบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์และชนิดของการเสริมแรง ที่มีต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6” , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ชาลัญชัย อาจินสมภาร. 2533. “การเรียนรู้แบบร่วมมือ” , ประชากรศึกษา. 40 (มีนาคม), 18-20.
- ชูศรี สนิทประชากร. 2534. “การเรียนรู้โดยการร่วมมือ” , จันทรเกษมสาร. 4 (กรกฎาคม - ธันวาคม), 42 - 49.
- ณัฐชญา พันธรัตน์. 2548. “ผลของวิธีสอนแบบการเรียนรู้แบบเทคนิค STAD ร่วมกับการกำกับตนเองที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน” , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ทิสนา แคมมณี และ ยาวพา เดชะคุปต์. 2522. **ประวัติความเป็นมาและทฤษฎีเกี่ยวกับกลุ่มสัมพันธ์ในกลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร : บุรพาศิลป์การพิมพ์.
- ธิดารัตน์ ไบสูงเนิน. 2543. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตจากชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนที่มีกิจกรรม

กลุ่มร่วมมือที่แตกต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
(สำเนา)

ธีระพัฒน์ ฤทธิ์ทอง. 2543. 30 รูปแบบการจัดกิจกรรมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพมหานคร :  
เฟื่องฟ้าพรินติ้ง.

นลินี ทีหอคำ. 2541. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องโจทย์ปัญหา  
และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ” , ปริญญาณิพนธ์  
การศึกษามหา บัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (สำเนา)

นงลักษณ์ ผ่องสุวรรณ. 2546. “ผลของวิธีจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือจากนักเรียนแกนนำ  
ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเจตคติในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง คู่อันดับและกราฟของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1” , วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏ  
สงขลา. (สำเนา)

นันทิยา บุญเคลือบ. 2540. “การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวคิด Constructivism”, วารสารสสวท. 25  
(มกราคม- มีนาคม), 14 - 15.

บุญริบ นิมลพิภย์. 2544 “ผลของการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือและการสอนตามคู่มือครูของ สสวท.  
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ” ,  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

เบญจมาศ กาลาศรี. 2545. “ผลการเรียนแบบร่วมมือโดยการใช้เทคนิคบูรณาการการอ่านและการเขียน  
ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ” ,  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ปทีป เมธาคณวุฒิ. 2544. การจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปรารธนา เกษน้อย. 2540. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือในวิชาสังคมศึกษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทาง การ  
เรียนและความสามารถในการวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ” , วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

เพียว อังกสิทธิ์. 2541. “ผลของการจัดกลุ่มการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา  
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ” , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

พรรณรัศมี เฝ้าธรรมสาร. 2533. “ การเรียนแบบการทำงานรับผิดชอบร่วมกัน” , สารพัฒนาหลักสูตร.  
5 (กุมภาพันธ์), 35-37.

\_\_\_\_\_. 2540. “ การเรียนแบบรับผิดชอบร่วมกัน” , ในการพัฒนานิพนธ์ในตนเองหลักการและแนว  
ปฏิบัติ. หน้า 46 -49 ھرรษา นิลวิเชียร, บรรณาธิการ. ปีตตานี :  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. 2542. “ การเรียนแบบร่วมมือ ” , ประมวลบทความการเรียนรู้การสอนและการวิจัย  
ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เย็นจิตร ถิ่นขาม. 2550. วัฒนธรรมกับการเปลี่ยนแปลง : ความหลากหลายบนความหลายหลาก.  
(<http://smf.sdmkku.com/index.=65.0>)
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2536. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการวัดผล  
และวิจัยการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. 2544 ก. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544** .  
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช .
- \_\_\_\_\_. 2544 ข. เอกสารชุดเทคนิคการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด : การจัดการ  
เรียนรู้แบบร่วมมือ. กรุงเทพมหานคร : การศาสนา กรมศาสนา.
- \_\_\_\_\_. 2545 . เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการ  
จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร :  
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ .
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. 2541. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร :  
เลิฟแอนด์ลิฟเพรส .
- วันเพ็ญ บุญชุม. 2541. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือแบบบูรณาการการอ่านและการเขียนที่มีต่อความ  
เข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ” , วิทยานิพนธ์  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- วัลลี หลีสันติพงษ์. 2538. “การเรียนรู้แบบร่วมมือกัน : เพื่อนช่วยเพื่อน ” , วารสารเนาะเนว. 167  
(กุมภาพันธ์ - มีนาคม), 14-20.
- สายฝน ศิริพันธ์. 2541. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือและขนาดกลุ่มที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม  
สร้างเสริมประการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ” , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- สุคนธ์ สิ้นขวานนท์ และคณะ. 2545. การจัดการกระบวนการเรียน : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน . กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญ.
- สุธาดา มุ่งช่อนกลาง. 2541. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความร่วมมือ  
ในการทำงานกลุ่มระหว่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่เรียนด้วยวิธีการแบบร่วมมือที่  
เป็นทางการกับไม่เป็นทางการ ” , วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สุธารา โยธาจันทร์. 2541. “การพัฒนาโปรแกรมการศึกษาแบบพหุวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมความเข้าใจ  
เกี่ยวกับตนเองของเด็กวัยอนุบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ” , วิทยานิพนธ์ครุศาสตร

- มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. 2531. “การเรียนแบบร่วมมือ” , วิทยาจารย์. 86 (กุมภาพันธ์), 4 - 8.
- \_\_\_\_\_. 2533. “การจัดกลุ่มการเรียนแบบร่วมมือ” , สารพัฒนาหลักสูตร. 96 (มีนาคม), 32 - 35.
- \_\_\_\_\_. 2533. “การจัดกลุ่มนักเรียนในการเรียนแบบร่วมมือ” , พัฒนาหลักสูตร . 26 (มีนาคม), 32 - 34.
- สุวิมล เขียวแก้ว. 2540 ข. สารร่วมสมัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษา. ปัตตานี: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อรมนต์ ชอบศิลป์ประกอบ. 2542. “ผลของการใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือที่ใช้เทคนิค STAD ในการเรียนการสอน เรื่องหลักกรรม ในรายวิชา ส 018 พระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสีกัน (วัดถนนนันทอุปถัมภ์) กรุงเทพมหานคร ” , วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (สำเนา)
- อรพรรณ พรศรีมา. 2540. การเรียนแบบร่วมมือแรงร่วมใจในทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์ .
- อำพรรณ ทิวไผ่งาม. 2536. มาช่วยให้เด็ก “ เรียนรู้แบบร่วมมือกัน” ดีกว่า , สารพัฒนาหลักสูตร. 113 (มกราคม - มีนาคม), 6 - 8.

### ภาษาต่างประเทศ

- Anastasi, Anne. 1982. **Psychological Tasting**. 5<sup>th</sup>ed. New York : Macmillan, Co. Inc.
- Arends, R.I. 1994. **Learning to Teach**. New York : McGraw – Hill, Inc.
- Artzt, A.F. and Newman, C.M. 1990. **Cooperative Learning**. The Mathematics Teacher. 83 (September) : 448 - 452.
- Bonapart, Edward Paul Christian. 1989. “ **The Effects of Cooperative versus Competitive Classroom Organization for Mastery Learning on the Mathematical Achievement and Self – Esteem of Urban Second – Grade** ”, Dissertation Abstracts International. 50 (7) (January) 1191 - A.
- Carolyn K. 1992. **Cooperative Language Learning**. New Jersey : Prentice - Hall.
- Donna M. Gollnick and Phillip C. Chin. 2009. **Multicultural Education in a Pluralistic Society**. New Jersey : Pearson Education, Inc.
- Good, Tomas I. And Brophy, J.E. 1991. **Looking in the Classroom**. 5th ed. New York : Harper Collins.

- Johnson, D.W. and Johnson, R.T. 1990. **Learning Together and Alone**. New Jersey : Prentice Hall.
- \_\_\_\_\_. 1994. **Learning Together and Alone : Cooperative Competitive and Individualistic Learning**. 4<sup>th</sup> ed. New York : Englewood Cliffs.
- Johnson, D.W. and Johnson, R.T. and Smith. K.A. 1991. **Active Learning : Cooperation in the College Classroom**. Edira : Interaction.
- Kambiss, Patricia A. 1990. “**The Effect of Cooperative Learning on Student Achievement in the Fourth Grade Classroom**”, Research Project Mercer University. 90.
- Lampe, Judith R; Rouse, Gene E. and Runnels-Mary Tallent. 1996. “**Effect of Cooperative Learning Among Hispanic Student in Elementary Social Student**”, Paper Presented at the Annual Meeting of the Texas Council for the Social Studies. (37th , Richarson, TX, October ), 21.
- Lyman, Larry. 1989. “**Teaching Geography Using Cooperative Learning**”, Paper Presented at the Annual Meeting of the Texas Council for the Social Studies. (37th , Richarson, TX, October ), 21.
- Marchell, Bertime S. 1985. “**Effect of Competition and Cooperative on the Problem Solving Performance of High and Low Creative School Children**”, Dissertation Abstracts International. 46 (September 1985), 654A – 655A.
- Nitko, Anthony J. 1983. **Educational Test and Measurement : An Introduction**. New York : Harcourt Brace Jovanovich , Inc.
- Ross, John A. 1988. “**Improving Social Environmental Studies Problem Solving though Cooperative Learning**”, Journal of American Educational Research. 25 (19882), 89-91.
- Sherman, Lawrence W. and Thomas , Mary. 1986. “**Mathematics achievement in Cooperative Versus Individualistic Goal Structured High School Classroom**”, Journal of Educational Research. 71 (1986), 167 - 172.
- Slavin, E.R. 1995. **Cooperative Learning Theory Research practive**. 2 nd ed. Massachusetts : A Simon & Schuster.
- Slavin, R. E. 1980. “**Cooperative Learning**”, Review of Educational Research. 50 (1980), 315-342.

Slavin, Robert E. 1990. “ **Cooperative Learning** ”, Theory, Research and Practice. New Jersey :  
Prentice - Hall.

\_\_\_\_\_. 1995. **Cooperative Learning**. 2d ed. USA : Allyn and Bacon.

Webb, Noreen. 1982. “**Group Composition, Group Interaction and Achievement in  
Cooperative Small Groups** ”, Journal of Educational Psychology. 47 (1982), 475-483.

Yager, S. Johnson, D.W. and Johnson, R. T. 1985. “ **Oral Discussion Group – to - Individual  
Transfer and Achievement in Cooperative Learning Groups** ”, Journal of  
Educational Psychology. 77 (1985), 60-66.

Zisk, Joseph, F. 1994. “ **The Effect of A Cooperative Learning Program on the Academic  
Self – Concept of High School Chemistry Student** ”, Dissertation Abstracts  
International. 54 (1994), 3711-A.

Prince of Songkla University  
Pattani Campus