

ชื่อวิทยานิพนธ์                      การสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้บทเรียนแบบไฮเปอร์แควส  
ผู้เขียน                                    นายสันติ เถื่อนหมาน  
สาขาวิชา                                เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
ปีการศึกษา                              2553

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนแบบไฮเปอร์แควส เรื่อง ป่าชายเลน ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน ของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนแบบไฮเปอร์แควส เรื่อง ป่าชายเลน กลุ่มตัวอย่างที่นำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2552 จากโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จังหวัดปัตตานี ได้มาโดยวิธีการ เลือกแบบเฉพาะเจาะจง(Purposive Sampling) จำนวน 42 คน ดังนี้คือ กลุ่มตัวอย่างสำหรับทดลอง วิทยุบุคคลเพื่อปรับปรุงแก้ไขบทเรียนไฮเปอร์แควส จำนวน 3 คน กลุ่มตัวอย่างสำหรับทดสอบหา ประสิทธิภาพของบทเรียนไฮเปอร์แควส จำนวน 9 คน และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองภาคสนาม เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนจาก บทเรียนไฮเปอร์แควส จำนวน 30 คน จากนั้นนำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์โดยการทดสอบค่าที (t-test) แบบไม่เป็นอิสระจากกัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทเรียนแบบไฮเปอร์แควส เรื่อง ป่าชายเลน มีประสิทธิภาพ 80.67/88.17 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนหลังจากที่เรียนด้วยบทเรียนแบบไฮเปอร์แควส เรื่อง ป่าชายเลน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title	Teaching Applying Student-Centered Method by Using HyperQuest Lesson
Author	Mr.Santi Senhman
Major Program	Educational Technology and Communications
Academic Year	2010

### ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to develop HyperQuest lesson on mangrove forests that align with standards of 80/80 and 2) to compare students' learning achievement before and after the use of the lesson. The subjects under study were 42 Mattayomsuksa 4 students from Satit School, Prince of Songkla University, enrolled in semester 2/2009. Based on purposive sampling method, 3 students selected for the pilot study of the lesson, 9 students for the efficiency test of the HyperQuest lesson, and 30 students for an experimental group aimed at testing learning outcome of the lesson. Dependent t-test was then used for data analysis.

The results showed that the HyperQuest lesson on mangrove forests had a high efficiency level of 80.67/88.17, and students who were given HyperQuest lesson on mangrove forests had higher achievement after the lesson, at significant level of .05.