

ชื่อวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ผู้เขียน	นางสาวทานตะวัน เครือแก้ว
สาขาวิชา	วิธีวิทยาการวิจัย
ปีการศึกษา	2550

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถเกี่ยวกับความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ และปัจจัยที่ส่งผลต่อความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 785 คนที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จาก 5 คณะและ 1 วิทยาลัย ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบทดสอบความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ และเชื่อมโยงข้อมูลด้านประชากรและการลงทะเบียนจากฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยใช้รหัสประจำตัวนักศึกษา

ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาได้คะแนนความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เฉลี่ย 5.4 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน จากนั้นจึงวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การถดถอยแบบพหุคูณ พบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้แก่ ชั้นปี คณะ และวิชาเอกที่กำลังศึกษา แต่ไม่มีความสัมพันธ์กับเพศ ศาสนา ระยะเวลาของหลักสูตรที่กำลังศึกษา โรงเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดที่อาศัยอยู่ และเวลาที่ใช้ในการทำแบบทดสอบ นอกจากนี้ นักศึกษาที่เรียนวิชาเอกภาษาต่างๆ (อาหรับ จีน อังกฤษ ฝรั่งเศส ญี่ปุ่น มลายู และไทย) ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 113 คน มีความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษดีที่สุด

Thesis Title Factors Affecting English Vocabulary Skill of Undergraduate Students at Prince of Songkla University, Pattani Campus

Author Ms. Thantawan Kruekaew

Major Program Research Methodology

Academic Year 2007

ABSTRACT

This study aimed to investigate the English Vocabulary Skill and the factors affecting the English Vocabulary Skill of undergraduate students at Prince of Songkla University, Pattani Campus. The sampled subjects comprised 785 undergraduate students from five faculties and one college enrolled in the second semester of the 2005 academic year at Prince of Songkla University, Pattani campus. The data were collected using an English Vocabulary Skill Test and the university MIS database which the demographic and enrolment details were matched by the students' ID. The results revealed that the mean score of English Vocabulary Skill Test was 5.4 from 10. Multiple regression analysis of the results showed that the students' English Vocabulary Skill was related to their seniority level, faculty and major field of study; however, there was no association with their gender, religion, degree duration, high school type, home province, and the time taken to complete the test. Additionally, the students who performed the best were a group of 113 students majoring in languages (Arabic, Chinese, English, French, Japanese, Malay and Thai) in the Faculty of Humanities and Social Sciences.