

ชื่อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาบทเรียนบนห้องเรียนเสมือนโดยประยุกต์การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นหลัก สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ผู้เขียน	นางสาวสุดาพันธ์ จุลเอียด
สาขาวิชา	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ปีการศึกษา	2551

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สร้างบทเรียนบนห้องเรียนเสมือนโดยประยุกต์การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นหลัก เรื่องภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่าเกณฑ์ 80/80 (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน จากการใช้บทเรียนบนห้องเรียนเสมือนโดยประยุกต์การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นหลัก เรื่องภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษา (3) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการใช้บทเรียนบนห้องเรียนเสมือนโดยประยุกต์การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นหลัก เรื่องภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษา ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 42 คน ได้มาโดยใช้ผลการเรียนสะสมของนักศึกษาในการแบ่งกลุ่ม จากนั้นจึงจับฉลากโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เพื่อแบ่งกลุ่มทดลองแบบรายบุคคล แบบกลุ่มย่อย และภาคสนาม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บทเรียนบนห้องเรียนเสมือนโดยประยุกต์การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นหลัก เรื่องภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษา แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบที (t-test) แบบกลุ่มตัวอย่างสัมพันธ์กัน

ผลการวิจัยพบว่า (1) บทเรียนบนห้องเรียนเสมือนโดยประยุกต์การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นหลัก เรื่องภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษา มีประสิทธิภาพมีเท่ากับ 82.00/82.33 (2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยบทเรียนบนห้องเรียนเสมือนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ (3) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนบนห้องเรียนเสมือนโดยประยุกต์การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นหลัก เรื่องภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษา มีความพึงพอใจทุกด้านอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านความเร็วในการแสดงภาพและบทเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

Thesis Title	Development of Virtual Classroom Lesson Based on Application of Problem-Based Learning for Undergraduate Students, Faculty of Education, Prince of Songkla University, Pattani Campus
Author	Miss Sudapan Chulaiad
Major Program	Educational Technology and Communications
Academic Year	2008

ABSTRACT

The purposes of this research were to: (1) develop the virtual classroom lesson based on application of problem-based learning on unit: Leadership in Educational Technology with estimated efficiency scores of no less than 80/80 standard; (2) to compare the students' pre-test and post-test scores, after using the virtual classroom lesson based on application of problem-based learning; and (3) to study the students' satisfaction in virtual classroom lesson based on application of problem-based learning.

Forty-two research participants were third year education students of Prince of Songkla University majoring in Educational Technology in the academic year 2008. They were selected by their GPA and simple random sampling respectively.

The research instruments were virtual classroom lesson based on application of problem-based learning, an achievement test and a questionnaire on satisfaction of the students in the virtual classroom lesson. Statistics used for data analysis are means, standard deviation and paired t-test.

The results revealed that (1) the virtual classroom lesson based on application of problem-based learning on unit: Leadership in Educational Technology had estimated efficiency scores of 82.00/82.33; (2) the students' post-test scores of learning achievement were significantly higher than their pre-test scores at the .01 level of significance; and (3) the students were highly satisfied with the virtual classroom lesson in every aspect while their satisfaction towards the frame rate was at medium level.