

บรรณานุกรม

กิดานันท์ มลิทอง. 2543. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กนกวรรณ อินทร์ต้น. 2544. การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการศึกษาด้วยตนเอง เรื่องการจัดระบบการเรียนการสอน, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

กันยา สุวรรณแสง. 2540. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: รวมสาส์น.

ครรชิต มาลัยวงศ์. 2534. เทคโนโลยีสารสนเทศกรุงเทพฯ: ศูนย์อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ.

_____. 2540. ทักษะไอที. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน).

จักรพงษ์ เจือจันทร์. 2543. การศึกษาการออกแบบเว็บเพจของโรงเรียนในโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย. (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก:

http://www.edueva.net/edtechno/links_research.html (12 ตุลาคม 2548)

ฉันทนา เวชโอสถศักดิ์. 2538. ปัญหาการใช้แหล่งสารสนเทศและความสามารถในการค้นหาสารสนเทศของนักศึกษาแพทย์หลักสูตรแบบดั้งเดิมและหลักสูตรแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. 2531. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา.

กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. 2533. เทคโนโลยีการศึกษา: ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.

ธนาธิป พรกุล. 2543. แคมป์: รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทศนา เขมมณี. 2546. 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

ทศนา เขมมณี และคณะ. 2540. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การปฏิรูปการเรียนรู้ตาม
แนวคิด 5 ทฤษฎี. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติสำนัก
นายกรัฐมนตรี.

ทองจันทร์ หงส์ดารมภ์. 2531. ทักษะการแก้ปัญหากับการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก.
กรุงเทพมหานคร: หน่วยแพทยศาสตรศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทองสุข คำชนะ. 2538. ผลของการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักที่มีต่อความสามารถในการ
แก้ปัญหาทางการพยาบาลของผู้สูงอายุของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวง
สาธารณสุข, วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญเกื้อ คอรวาเวช. 2543. นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บุญเรือง เนียมหอม. 2540. การพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ตในระดับอุดมศึกษา,
วิทยานิพนธ์ปริญญาคุยฎิปบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

บุญชม ศรีสะอาด. 2535. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

_____. 2541. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ประเทือง ภูมิภัทราคม. มปป. การจัดการศึกษาสำหรับโลกยุคใหม่. (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก :

Available: library.nsr.u.ac.th/Time/35.doc (10 ตุลาคม 2548)

- ผ่องศรี เกียรติเลิศสนภา. 2536. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักทางการพยาบาล, ปรินซิเพิลของคณาจารย์บัณฑิต สาขาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พิเชฐ คุรงกเวโรจน์. 2540. แนวทางการพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย.เอกสารประกอบการสัมมนาสู่ทศวรรษใหม่แห่งสังคมสารสนเทศ: ไอทีเพื่อ เศรษฐกิจและสังคม, 27 กุมภาพันธ์- 2 มีนาคม 2540 ณ ศูนย์ประชุมสหประชาชาติ.
- พรพิไล เลิศวิชา. 2544. มัลติมีเดียเทคโนโลยีกับโรงเรียนในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- พวงรัตน์ บุญญานุกรักษ์ และBasanti Majumder. 2544. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก. กรุงเทพมหานคร: ธนาเพรสแอนด์กราฟิกส์.
- เพ็ญพิศุทธิ์ เนกมานุรักษ์. 2537. การพัฒนารูปแบบการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษาครู, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: พัฒนาหลักสูตรจำกัด.
- มัทธพล อรุณสวัสดิ์. 2539. สถานภาพ ปัญหา ความต้องการการใช้บริการอินเทอร์เน็ตผ่านเครือข่ายจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มณฑรา ธรรมบุศย์. 2545. การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้โดยใช้ PBL (Problem-based Learning). วารสารวิชาการ. ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กุมภาพันธ์ 2545, 11-17.
- ยีน ภัวรวรรณ และสมชาย นำประเสริฐชัย. 2546. ไอซีทีเพื่อการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

ยื่น กุสุวรรณ. 2545. เทคโนโลยีเว็บกับห้องเรียนเสมือนจริง. วารสารการศึกษาวิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี. ปีที่ 30 ฉบับที่ 116 มกราคม – กุมภาพันธ์ 2545.

_____. ไอทีกับแนวโน้มโลก. (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก:

http://thaidet.hypermart.net/comp/tech_it.html (3 กุมภาพันธ์ 2549)

ยุวดี ฤาชา. 2533. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการจัดการเรียนแบบที่ใช้ปัญหาเป็นหลักสำหรับอาจารย์
พยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุฎิบัณฑิต สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เยาวลักษณ์ เตียรณบรรจง และคณะ. 2544. ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา.

กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.

เรวดี. คงสุภาพกุล. 2539. การใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รุจโรจน์ แก้วอุไร. 2543. การพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายใยแมงมุม.

ปริญญาโทการศึกษาคุุฎิบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2538. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4.

กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

วิมลลักษณ์ สิงหนาท. 2548. Moodle การสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วยตนเอง.

กรุงเทพฯ: TENTC PLC.

วินิจ อิศรางกูร ณ อยุธยาและปรีดา โทนแก้ว. 2534. ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหา
เป็นฐานในการอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ของกระทรวงสาธารณสุข. วิทยาลัยการสาธารณสุข
จังหวัดยะลา.

วัลลี ตัทยาชัย. 2547. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก รูปแบบการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: บั๊กเน็ต.

สาธารณะสุข, กระทรวง. 2530. เอกสารประกอบการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรกองฝึกอบรม เรื่องการเรียนการสอนแบบ Problem-Based วันที่ 18-2 ตุลาคม 2530. นครนายก: กระทรวงสาธารณะสุข.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. 2547. เอกสารประกอบการอบรม การสร้างระบบ e-learning ด้วยโปรแกรม Moodle: LMS.

สันติ วิจัยฉลาชัย. มปป. **Virtual Classroom: A New Alternative for Thai Students.** (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก: http://www.police.go.th/show.php?data_id=118 (20 ตุลาคม 2548)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. รายงานการวิจัยรูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง. (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก: http://www.thaigifted.org/research/pdf/Re_2.pdf (30 พฤศจิกายน 2548)

สมชาย พงศ์วิลาวัณย์. 2547. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก: http://sps.lpru.ac.th/script/show_article.pl?mag_id=11&group_id=50&article_id=912 (14 ตุลาคม 2549)

สมวงษ์ แปลงประสพโชค. 2543. การประชุมปฏิบัติการการอบรมครู วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา วันที่ 13-15 กันยายน 2543. กรุงเทพฯ: สาขาคณิตศาสตร์ประถมศึกษา สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

สถาบันไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์. 2547. **Scenario Planning.** (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก: http://www.thaieei.com/GuruPortal/Guru/engineName/filemanager/pid/643/FINAL_Report.doc?actionreq=actionFileDownload&fileItem=708 (12 ตุลาคม 2548)

ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 2547. กรุงเทพฯ.

อรพินทร์ ประสิทธิ์รัตน์. 2530. คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: คราฟแมนเพรส, 24.

อรวรรณ เศรษฐเสถียร. 2538. การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษเทคนิคที่ยืดแนวการใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อ
เพิ่มความสามารถในการฟัง-พูด และความคิดวิจารณ์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

_____. 2540. ผลการใช้แผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษเทคนิคที่ยืดแนวการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็น
ฐานวิธีอภิปรายและวิธีปกติของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง, รายงานการวิจัย
เพื่อขอตำแหน่งอาจารย์ 3 ระดับ 8 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.

อัชฌา เอกนนท์. 2538. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิปัญญาในเรื่องการให้บริการ
อนามัยโรงเรียนระหว่างการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักและแบบปกติของ
นักเรียนพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นราธิวาส.
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาสุขศาสตร์) สาขาวิชาพยาบาลสาธารณสุข
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

อรุณี รัตนวิจิตร. 2543. ผลของการฝึกคิดวิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนท่าทางแนววิทยายน อำเภอเวียงน้อย จังหวัดขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อุดม รัตนอัมพรโสภณ. 2544. ผลของการสื่อสารในเวลาเดียวกันและต่างเวลาในการเรียนรู้ผ่านเว็บ
โดยใช้ปัญหาเป็นหลักที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุทัย ดุลยเกษม. 2542. ศึกษาเรียนรู้. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสตรี-ศฤงคาร์

_____. นวัตกรรมการศึกษาสำหรับสหัสวรรษใหม่: ห้องเรียนเสมือน (THE VIRTUAL
CLASSROOM). (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก: <http://www.csjoy.com/story/net/vclass.htm>
(10 ตุลาคม 2548)

อุทัย ภิรมย์รัตน์. 2540. โฉมหน้ามหาวิทยาลัยในศตวรรษที่ 21, สารศรีปทุม.
(กุมภาพันธ์-พฤษภาคม), 21-30.

Allissi, S.M. and Trollip, S.R. 1991. **Computer-based instruction: methods and development.** New Jersey: Prentice Hall.

Barrows, H.S. and Tamblyn, R.M. 1980. **Problem-based learning: an approach to medical education.** New York: Springer Publishing Company.

Bridges, E.M. 1992. **Problem-based learning for administration.** Eugene,
OR: ERIC Clearinghouse on educational management.

Candela, L.L. 1998. **Problem-based learning versus lecture: effects on multiple choice test scores in associate degree nursing student.** dissertation abstracts international:
60-05A: 177.

Graaff, E.D. 1993. **Introduction: The principle of problem-based learning.** 9-13 in Implementation of problem-based learning in higher education. Amsterdam: Thesis Publishers.

Robin, J.F. 1997. **Problem-based learning and other curriculum models for the multiple intelligences classroom.** Chicago: Skylight.

Ferguson, G.A. 1981. **Statistical analysis in psychology & education.** 5 th ed.
Singapore: MacGraw Hill International Book Co.

Gronland, N.E. and Linn, R.L. 1990. **Measurement and evaluation in teaching.**
6th ed. New York: Macmillan.

Grimes, G. 1993. **What is distance learning. (Online)** สืบค้นได้จาก:
http://gsaix2.cc.gasou.edu/distance_learning/whatdlc.html (12 ตุลาคม 2548)

- Hudgins, D.B. and Edelman, S. 1988. **Children's self directed critical thinking**,
journal of education research. 81(5): 262 – 273
- Kaufman, D.M. and Mann, L.V. **Comparing students' attitudes in problem-based and conventional
curricula**. academic medicine 71: 1096-1099.
- Kang, S. 1995. **Computer simulations as a framework for critical thinking instruction**. journal of
educational technology system. 23(3): 233-239.
- McCown, D. and Roop, G. 1996. **Educational psychology: a learning-centered approach to
classroom practice**. Massachusetts: Allyn & Baron A Simon & Schuster.
- Popham, W. James. 1981. **Modern educational measurement**.
Los Angeles: Prentice Hall Inc.
- Reigeluth, C.M. and Schwartz, E. 1989. **An instructional theory in the design of computer-based
simulation**. journal of computer based instructional. 16(1): 1-10.
- Savery, J. 1994. **What is problem-based learning?**. (Online) สืบค้นได้จาก:
<http://edweb.sdsu.edu/Clirt/learningtree/PBL/PBLadvantages.html> (14ตุลาคม 2548)
- Spencer, A.J. 1999. **Learner centred approaches in medical education** (cd-rom).
Ebscohost web full display.
- Taylor, J.L. and Walford, R. 1978. **Learning and the simulation game**.
london: The Open University Press.
- The University of Western Australia. 1996. **Problem-based learning: issues of teaching and learning**.
vol. 2 june. (Online) สืบค้นได้จาก: <http://uwa.edu.au/csd/newsletter/issue0496/pbl> (12
ตุลาคม 2548)

What is problem-based learning?. (Online) สืบค้นได้จาก:

<http://www.samford.edu/pbl/how6.html> (12 ตุลาคม 2548)

Wilson, C. E. A. 1991. **A Vision of a preferred curriculum for the 21st century: action research in school administration. (Online)** สืบค้นได้จาก :

<http://www.Samford.edu/pbl> (12 ตุลาคม 2548)

Woods, D.R. 1995. **Problem-based learning and problem solving. In russell kenley (1995). “problem based learning: within a traditional teaching environment”,**

AUBEA Conference. New South Wales: University of Technology Sydney.

Williams, R. Saarinen-Rahikka, H. and Norman, G.R. 1995. **Self-directed learning in problem-based health science education.** Acad Med. 70: 161-163.

Wood, J.A. **The impact of problem-based learning upon beginning teacher’ self directed learning orientation,** MAI 34: 513.