

ภาคผนวก
Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- | | | |
|---------------------------------|---------|---|
| 1. รศ.ดร.อิบราฮีม ณรงค์รักษาเขต | ตำแหน่ง | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |
| | วุฒิ | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ค.)
สาขาการพัฒนาหลักสูตร
มหาวิทยาลัยมาลายา |
| 2. นายสนิท ต้นซ้าย | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎร
ไทยบริเวณชายแดน จังหวัดปัตตานี |
| | วุฒิ | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)
สาขาการศึกษาผู้ใหญ่
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| 3. นายมะกาเม หยีหามะ | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการศูนย์ กศน.อำเภอยะหริ่ง
สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี |
| | วุฒิ | ครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.)
สาขาประวัติศาสตร์
วิทยาลัยครูยะลา |
| 4. นายอับดุลยาบารี สาแม | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการศูนย์ กศน.อำเภอสายบุรี
สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี |
| | วุฒิ | ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)
สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |
| 5. นางกรวิภา ขวัญเพชร | ตำแหน่ง | ครูชำนาญการพิเศษ
ศูนย์ กศน.อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี |
| | วุฒิ | ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)
สาขาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |

ภาคผนวก ข
คุณภาพเครื่องมือ

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

1.คุณภาพเครื่องมือ

ความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหา (IC) ของแบบสอบถามตอนที่ 2 เรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษาปอเนาะในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนในจังหวัดปัตตานี ตามทัศนะของครูอาสาสมัคร การศึกษานอกโรงเรียนประจำสถาบันศึกษาปอเนาะ โดยใช้สูตรของ Rovinelli และ Hambelton (อ้างถึงในพวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540 : 117) ดังนี้

$$IC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ	IC	แทน	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์
	R	แทน	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ
	$\sum R$	แทน	ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
	N	แทน	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

การตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) ความถูกต้องเหมาะสม ความครอบคลุม และให้คำแนะนำสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข ให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยใช้ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหา (ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์, 2546 :140) มีรายละเอียดดังนี้

- +1 เมื่อแน่ใจว่าตรงกับขอบข่ายเนื้อหาตามที่ระบุไว้
- 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าตรงกับขอบข่ายเนื้อหาตามที่ระบุไว้
- 1 เมื่อแน่ใจว่าไม่ตรงกับขอบข่ายเนื้อหาตามที่ระบุไว้

คัดเลือกข้อคำถามที่ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย สำหรับข้อที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องต่ำกว่า 0.5 นั้น ข้อคำถามต้องนำมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้ความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม

ข้อ ที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80
6.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10.	+1	0	0	+1	+1	3	0.60
11.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
12.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
13.	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80
14.	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
15.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
16.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
17.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
18.	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
19.	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80
20.	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
21.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
22.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
23.	+1	+1	+1	+1	+1	5	0.80
24.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
25.	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
26.	0	0	+1	+1	+1	3	0.60

ข้อ ที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
27	0	+1	0	+1	+1	3	0.60
28.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
29.	+1	+1	0	+1	0	3	0.60
30.	+1	+1	+1	+1	+1	5	0.80
31.	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
32.	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
33.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
34.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
35.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
36.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
37.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
38.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
39.	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80
40.	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80

2.ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามงานวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถาบันศึกษา
ปอเนาะในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนในจังหวัดปัตตานี ตามทัศนะของครูอาสาสมัครการศึกษา
นอกโรงเรียนประจำสถาบันศึกษาปอเนาะ มีดังนี้

ด้านที่ 1 การวางแผนการจัดการศึกษานอกโรงเรียน	.869
ด้านที่ 2 การระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน	.917
ด้านที่ 3 กระบวนการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน	.893
ด้านที่ 4 การนิเทศติดตามและการประเมินผล	.897
รวม	.911

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

Prince of Songkla University
Pattani Campus



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถาบันศึกษาปอเนาะในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน
ในจังหวัดปัตตานี ตามทัศนะของครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน
ประจำสถาบันศึกษาปอเนาะ

**Participation of Pondok Institution's Administrators in Non-Formal Educational
Administration in Pattani Province as Perceived by Volunteer Teachers
of Non- Formal Education in Pondok Institution**

อับดุลฮามิด สะเดี้ยามู

Abdulhamid Sadeeyamu

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

แบบสอบถาม

การมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถาบันศึกษาปอเนาะในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน
ในจังหวัดปัตตานี ตามทัศนะของครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน
ประจำสถาบันศึกษาปอเนาะ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนในสถาบันศึกษาปอเนาะ ตามทัศนะของครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนประจำสถาบันศึกษาปอเนาะ เพื่อใช้ประโยชน์ในการนำไปพัฒนาการจัดการศึกษานอกโรงเรียนในสถาบันศึกษาปอเนาะ ให้ตรงตามความต้องการของสถาบันศึกษาปอเนาะ ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ผู้วิจัยขอรับรองว่าไม่มีผลกระทบต่อท่านหรือผู้เกี่ยวข้องทุกประการ

2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนในสถาบันศึกษาปอเนาะ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับสภาพปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนในสถาบันศึกษาปอเนาะ

3. ให้ใส่เครื่องหมาย / หรือเขียนข้อความเสนอแนะและแสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริง

นายอับดุลฮามิด สะดียามู

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ท่านได้รับการบรรจุเป็นพนักงานราชการตำแหน่งครูอาสาสมัครการศึกษา
นอกโรงเรียนประจำสถาบันศึกษาปอเนาะ

บัณฑิตการบรรจุ ปี พ.ศ. 2549 จำนวน 59 อัตรา

บัณฑิตการบรรจุ ปี พ.ศ. 2552 จำนวน 134 อัตรา

3. ประสบการณ์การทำงานการศึกษานอกโรงเรียน

ต่ำกว่า 1 ปี

1 ปี – 5 ปี

5 ปี – 10 ปี

10 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของผู้บริหารสถาบันศึกษาปอเนาะ ตามทัศนะของครูอาสาสมัครประจำสถาบันศึกษาปอเนาะ มีเกณฑ์การให้น้ำหนัก คะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้บริหารปอเนาะในระดับมากที่สุด
 4 หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้บริหารปอเนาะในระดับมาก
 3 หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้บริหารปอเนาะในระดับปานกลาง
 2 หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้บริหารปอเนาะในระดับน้อย
 1 หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้บริหารปอเนาะในระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือของแต่ละกิจกรรมตามสภาพความเป็นจริงในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมแต่ละข้อ โดย

ข้อ	บทบาทการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	การวางแผนการจัดการศึกษานอกโรงเรียน ร่วมประชุมกับศูนย์ฯคน.อำเภอ เพื่อกำหนดแผนการจัด กิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน ในสถาบันศึกษา ปอเนาะ						
2	ร่วมจัดทำแผนการปฏิบัติงานของครูอาสาสมัคร การศึกษานอกโรงเรียน ในสถาบันศึกษาปอเนาะ						
3	มีการกำหนดแผนการเรียนการสอนวิชาศาสนา ควบคู่ กับการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถาบัน ศึกษาปอเนาะ						
4	ร่วมจัดทำแผนการเรียนการสอนปรับพื้นฐานภาษาไทย ให้กับนักศึกษา ในสถาบันศึกษาปอเนาะ						
5	ร่วมจัดทำแผนการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรบูรณาการ ในสถาบันศึกษาปอเนาะ						
6	ร่วมจัดทำแผนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ในสถาบันศึกษา ปอเนาะ						

ข้อ	บทบาทการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
7	ร่วมจัดทำแผนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ในสถาบันศึกษาปอเนาะ						
8	ร่วมจัดทำแผนเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน รอบบริเวณสถาบันศึกษาปอเนาะ						
9	ร่วมจัดทำแผนเพื่อจัดมูมเรียนรู้ ในสถาบันศึกษาปอเนาะ						
10	ร่วมจัดทำแผนเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ในสถาบันศึกษาปอเนาะ						
11	การระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน ส่งเสริมสนับสนุนวัสดุ / อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม การศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต						
12	ส่งเสริมสนับสนุนสื่อสิ่งพิมพ์ในการจัดกิจกรรม การศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต						
13	ส่งเสริมสนับสนุนสื่อสิ่งพิมพ์ ในมูมเรียนรู้บริเวณ ปอเนาะ เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมให้กับนักศึกษา						
14	ส่งเสริมสนับสนุนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการจัดกิจกรรม การศึกษานอก โรงเรียน						
15	ประสานงานเครือข่ายต่างๆเพื่อระดมความคิดเห็นและ ขอสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม การศึกษานอก โรงเรียน						
16	สนับสนุนห้องเรียนเพื่อดำเนินการสอนการศึกษาขั้น พื้นฐาน ในสถาบันศึกษาปอเนาะ						
17	สนับสนุนสถานที่ เพื่อจัดทำมูมเรียนรู้ ในสถาบันศึกษา ปอเนาะ						
18	สนับสนุนสถานที่ ดำเนินกิจกรรมเกษตรผสมผสาน ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ในสถาบันศึกษาปอเนาะ						

ข้อ	บทบาทการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
19	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสอนศาสนาเป็นวิทยากรจัดกิจกรรมทักษะอาชีพและทักษะชีวิต						
20	ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาปอเนาะได้ศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม จากห้องสมุดประชาชนประจำอำเภอ						
21	การมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการจัดกิจกรรม การศึกษานอกโรงเรียน สนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้						
22	ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูล กิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน ในสถาบันศึกษาปอเนาะ						
23	กระตุ้นชักชวนนักศึกษาปอเนาะ เพื่อร่วมกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน ในสถาบันศึกษาปอเนาะ						
24	ร่วมปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละหลักสูตร						
25	ร่วมวิเคราะห์หลักสูตรและเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนกับครูและผู้เรียน						
26	ร่วมออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละหลักสูตร						
27	มีส่วนร่วมสนับสนุนเนื้อหาหลักศาสนาและคุณธรรมจริยธรรม ในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนทุกหลักสูตร						
28	สนับสนุนให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ						
29	กำกับดูแลผู้เรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมตลอดหลักสูตร						
30	มีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงระบบการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ						
31	การนิเทศติดตามและการประเมินผล มีส่วนร่วมในการสร้างเครื่องมือในการนิเทศติดตามผลกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนทุกหลักสูตร						

ข้อ	บทบาทการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
32	มีส่วนร่วมในการสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลผู้เรียน						
33	อำนวยความสะดวกให้กับครูหรือวิทยากรในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน						
34	ให้คำแนะนำครูหรือวิทยากรการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ไม่ขัดกับหลักศาสนา						
35	ให้คำปรึกษาหารือในการจัดกิจกรรมให้ตรงตามความต้องการของนักศึกษา						
36	มีส่วนร่วมในการสอบถามความคิดเห็นจากนักศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น						
37	มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานการศึกษานอกโรงเรียน ในสถาบันศึกษาปอเนาะ						
38	รับรู้สิทธิประโยชน์จากการดำเนินกิจกรรม การศึกษานอกโรงเรียน						
39	มีส่วนร่วมในการสรุปผลการจัดกิจกรรม การศึกษานอกโรงเรียนทุกหลักสูตร						
40	มีส่วนร่วมในการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน						

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1. ด้านการวางแผนการจัดการศึกษานอกโรงเรียน

.....

.....

.....

2. ด้านการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน

.....

.....

.....

3. การมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการจัดการศึกษานอกโรงเรียน

.....

.....

.....

4. การนิเทศติดตามและการประเมินผล

.....

.....

.....

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ภาคผนวก ง

หนังสือราชการขอความร่วมมือในการวิจัย

Prince of Songkla University
Pattani Campus



ที่ ศช 0521.2.0702/ ว 018

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

20 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารโครงงานวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายอัปดุลฮามิด สะดียามู นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถาบันศึกษาปอเนาะในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนในจังหวัดปัตตานี ตามทัศนะของครูอาสาสมัครการศึกษา นอกโรงเรียนประจำสถาบันศึกษาปอเนาะ” โดยมี

รองศาสตราจารย์ ดร. ชิดชนก เชิงเซาว์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาฯ ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษาของแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0702/ ว 019

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

2 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนายอับดุลฮามิด สะดียามู นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนในสถาบันศึกษาปอเนาะ ตามทัศนะของครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนประจำสถาบันศึกษาปอเนาะ” โดยมี รองศาสตราจารย์

ดร. ชิดชนก เจริญเชาว์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาการบริหารการศึกษาได้พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษาของแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0702/ ว 020

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

27 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายอับดุลฮามิด สะดียามู นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนในสถาบันศึกษาปอเนาะ ตามที่เสนอของครุอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนประจำสถาบันศึกษาปอเนาะ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. จิตชนก เจริญเชาว์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์จะทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากกลุ่มประชากรของสถานศึกษาในสถาบันของท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรุณาอนุญาตให้นักศึกษาได้ทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ดังรายละเอียดที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 832

ภาคผนวก จ
รายชื่อศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

รายชื่อศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง
ข้อมูลศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดปัตตานี

ที่	ชื่อศูนย์ กศน.อำเภอ	จำนวนครู อาสาสมัคร กศน. ประจำปอเนาะ	หมายเหตุ
1.	เมือง	5	
2.	ยะหริ่ง	19	
3.	ยะรัง	25	
4.	มายอ	9	
5.	สายบุรี	22	
6.	ทุ่งยางแดง	9	
7.	ปะนาเระ	14	
8.	ไม้แก่น	1	
9.	หนองจิก	7	
10.	โคกโพธิ์	10	
11.	แม่ลาน	10	
รวม		131	