

บทที่ 4

ผลการวิจัย

รายละเอียดที่นำเสนอในบทนี้ เป็นผลของการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษา การมุ่งใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ซึ่งผู้วิจัยนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยายตามลำดับดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และขนาดสถานศึกษา ดังตาราง 2
2. ผลการวิเคราะห์การมุ่งใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ดังตาราง 3 - 9
3. ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบการมุ่งใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของสถานศึกษา ดังตาราง 10 - 12

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและข้อมูลทั่วไป ได้แก่ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และขนาดของสถานศึกษา ปรากฏผลดังตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และ ขนาดสถานศึกษา

ตัวแปรที่ศึกษา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1.วุฒิการศึกษา		
วุฒิการศึกษาปริญญาตรีหรือต่ำกว่า	283	91.0
วุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี	28	9.0
รวม	311	100.0
2.ประสบการณ์ทำงาน		
ประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 5 ปี	109	35.2
ประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 5 –10 ปี	116	37.2
ประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 10 ปี	86	27.6
รวม	311	100.0
3.ขนาดโรงเรียน		
ขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน	53	17.3
ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ 121 – 300 คน	188	60.3
ขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป	70	22.4
รวม	311	100.0

จากตาราง 2 พบว่า ข้าราชการครูมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือต่ำกว่า คิดเป็นร้อยละ 91.0 และข้าราชการครูมีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 9.0 ในด้านประสบการณ์ทำงานข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 35.2 ข้าราชการครูมีประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 5 –10 ปี คิดเป็นร้อยละ 37.2 และข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 10 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 27.6 ส่วนด้านการปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษาขนาดเล็ก คิดเป็นร้อยละ 17.3 อยู่ในสถานศึกษาขนาดกลาง คิดเป็นร้อยละ 60.3 และอยู่ในสถานศึกษาขนาดใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 22.4

2. ผลการวิเคราะห์การจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ได้แก่ ด้านโอกาส เจริญเติบโต ด้านการได้รับการยอมรับ ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับงาน ด้านความรับผิดชอบ ด้านความสำเร็จในการทำงาน และด้านความก้าวหน้าในชีวิต การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และสารสนเทศ ปรากฏผลดังนี้

2.1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยภาพรวม และรายด้าน ปรากฏผลดังตาราง 3

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยภาพรวม และรายด้าน

ประเด็นของการจูงใจในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับการจูงใจ
1. โอกาสเจริญเติบโต	3.82	0.516	มาก
2. การได้รับการยอมรับ	3.77	0.561	มาก
3. เนื้อหาเกี่ยวกับงาน	3.84	0.550	มาก
4. ความรับผิดชอบ	3.80	0.506	มาก
5. ความสำเร็จในการทำงาน	3.85	0.576	มาก
6. ความก้าวหน้าในชีวิต	3.70	0.582	มาก
รวม	3.79	0.548	มาก

จากตาราง 3 พบว่า ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีทัศนะต่อการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมพบว่า อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยในด้านความก้าวหน้าในชีวิตมีการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของข้าราชการครูต่ำกว่าด้านอื่นๆ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีนโยบายสนับสนุนจัดให้มีทุนเพื่อการศึกษาต่อของข้าราชการครู มีการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของข้าราชการครูต่ำกว่าข้ออื่นๆ

2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ในด้านโอกาสเจริญเติบโต ดังตาราง 4

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ในด้านโอกาสเจริญเติบโต โดยภาพรวมและรายข้อ

ประเด็นของการจูงใจในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับการจูงใจ
ด้านโอกาสเจริญเติบโต			
1.ผู้บริหารสถานศึกษานับสนุนข้าราชการครูได้เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นระดับในและนอกหน่วยงานตามความเหมาะสม	3.97	0.597	มาก
2.ผู้บริหารสถานศึกษาให้โอกาสข้าราชการครูได้ขึ้นเป็นหัวหน้างานตามความเหมาะสม	3.93	0.721	มาก
3.ผู้บริหารสถานศึกษานับสนุนให้ข้าราชการครูรับการอบรมสัมมนาอย่างต่อเนื่อง	4.06	0.735	มาก
4.ผู้บริหารสถานศึกษาอนุญาตให้ข้าราชการครูลาศึกษาต่อเพื่อเป็นการพัฒนาตนเอง	3.78	0.831	มาก
5.ผู้บริหารสถานศึกษามิบังคับงบประมาณเพื่อการสนับสนุนตำราหรือเอกสารทางวิชาการเพื่อการศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในหน่วยงาน	3.54	0.867	มาก
6.ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้ข้าราชการครูได้ปฏิบัติงานในหลายๆ หน้าที่เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน	3.75	0.712	มาก
7.ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการนิเทศงานในหน้าที่ของข้าราชการครู และให้ข้อเสนอแนะอย่างสม่ำเสมอ	3.65	0.744	มาก
8.ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้ข้าราชการครูที่ชนะศึกษาดูงานนอกสถานที่ตามความเหมาะสม	3.85	0.782	มาก
รวม	3.81	0.748	มาก

จากตาราง 4 พบว่า ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 มีทัศนะต่อการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาในด้านโอกาสเจริญเติบโตโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยผู้บริหารสถานศึกษามิบังคับงบประมาณเพื่อการสนับสนุนตำราหรือเอกสารทางวิชาการเพื่อการศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในหน่วยงาน มีการจูงใจในการปฏิบัติงานต่ำกว่าข้ออื่นๆ

2.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ในด้านการได้รับการยอมรับ ดังตาราง 5

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ในด้านได้รับการยอมรับ โดยภาพรวมและรายข้อ

ประเด็นของการจูงใจในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับการจูงใจ
ด้านการได้รับการยอมรับ			
1.ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ข้าราชการครูแสดงความคิดเห็นในการร่วมประชุม	3.89	0.769	มาก
2.ผู้บริหารสถานศึกษาให้โอกาสข้าราชการครูแสดงความคิดเห็นเป็นการส่วนตัวในการปรับปรุงงาน	3.74	0.791	มาก
3.ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความยกย่องและให้เกียรติต่อข้าราชการครูอย่างเหมาะสม	3.86	0.739	มาก
4.ผู้บริหารสถานศึกษายินดีนำข้อเสนอแนะของข้าราชการครูไปปรับปรุงการทำงานด้วยความเต็มใจ	3.73	0.744	มาก
5.ผู้บริหารสถานศึกษายกย่องชมเชยข้าราชการครูอย่างเปิดเผยด้วยลายลักษณ์อักษรเช่น ใบประกาศเกียรติ-บัตร หนังสือขอบคุณ	3.64	0.792	มาก
6.ผู้บริหารสถานศึกษายอมรับในผลงานและจัดให้มีการเผยแพร่แก่ผู้ที่สนใจประเด็นของการจูงใจในการปฏิบัติงาน	3.72	0.716	มาก
7.ผู้บริหารสถานศึกษายินดีนำข้อเสนอแนะของข้าราชการครูไปปรับปรุงการทำงาน	3.69	0.745	มาก
8.ผู้บริหารสถานศึกษาเชื่อใจให้ครูวางแผนในการปฏิบัติงานได้ตามบทบาทและหน้าที่	3.88	0.707	มาก
รวม	3.76	0.750	มาก

จากตาราง 5 พบว่า ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีทัศนะต่อการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาในด้านการได้รับการยอมรับ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยผู้บริหารยกย่องชมเชยข้าราชการครูอย่างเปิดเผยด้วยลายลักษณ์อักษร เช่น ใบประกาศ เกียรติ-บัตร หนังสือขอบคุณ มีการจูงใจในการปฏิบัติงานต่ำกว่าข้ออื่นๆ

2.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ในด้านเนื้อหาเกี่ยวกับงาน ดังตาราง 6

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ในด้านเนื้อหาเกี่ยวกับงาน โดยภาพรวมและรายข้อ

ประเด็นของการจูงใจในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับการจูงใจ
ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับงาน			
1.ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงานหน้าที่รับผิดชอบในสิ่งที่ข้าราชการครูชอบและสามารถทำได้	3.91	0.719	มาก
2.ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายให้ข้าราชการครูปฏิบัติงานให้เสร็จตามกำหนดเวลา	3.86	0.651	มาก
3.ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ข้าราชการครูรับผิดชอบงานที่ไม่เคยปฏิบัติมาก่อน	3.72	0.797	มาก
4.ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงานสอนให้กับข้าราชการครูตรงกับวิชาเอกที่ตนเอง	3.95	0.803	มาก
5.ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ข้าราชการครูตัดสินใจทำงานอย่างอิสระ	3.82	0.767	มาก
6.ผู้บริหารแสดงความรับผิดชอบต่อช่วยเหลือเมื่อข้าราชการครูมีการปฏิบัติงานผิดพลาด	3.78	0.788	มาก
7.ผู้บริหารสถานศึกษาให้คำปรึกษาและแนะนำในกรณีที่ข้าราชการครูมีปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน	3.86	0.713	มาก
8.ผู้บริหารสถานศึกษามีการกระจายงานให้กับข้าราชการครูทุกคน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	3.85	0.772	มาก
รวม	3.82	0.751	มาก

จากตาราง 6 พบว่า ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 มีทัศนะต่อการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในด้านเนื้อหาเกี่ยวกับงานโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ข้าราชการครูรับผิดชอบงานที่ไม่เคยปฏิบัติมาก่อน มีการจูงใจในการปฏิบัติงานต่ำกว่าข้ออื่นๆ

2.5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตาม
ทัศนะของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ในด้านความ
รับผิดชอบ ดังตาราง 7

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา
ตามทัศนะของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ในด้านความ
รับผิดชอบ โดยภาพรวมและรายข้อ

ประเด็นของการจูงใจในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับ การจูงใจ
ด้านความรับผิดชอบ			
1.ผู้บริหารสถานศึกษามีความชัดเจนในการสั่งการและ การมอบหมายให้ข้าราชการครูปฏิบัติงาน	3.81	0.724	มาก
2.ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงานที่ตรงกับความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในการทำงานของ ข้าราชการครู	3.86	0.653	มาก
3.ผู้บริหารสถานศึกษาให้ข้าราชการครูทำงานตาม คำสั่งโดยมอบหมายอำนาจหน้าที่ และความ รับผิดชอบ	3.92	0.667	มาก
4.ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายหน้าที่ความ รับผิดชอบตามความถนัดของข้าราชการครู และ สามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จ	3.84	0.690	มาก
5.ผู้บริหารสถานศึกษาแสดงความห่วงใยข้าราชการครู ในการปฏิบัติงานเมื่อเกิดความอ่อนล้า	3.80	0.750	มาก
6.ผู้บริหารสถานศึกษาให้ข้าราชการครูปฏิบัติงานใน หลายๆ หน้าที่	3.65	0.753	มาก
7.ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ข้าราชการครู ปฏิบัติงานที่ทำทลายความรู้ความสามารถ ส่งเสริมให้ เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.76	0.670	มาก
8.ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ข้าราชการครูได้ ปฏิบัติงานอื่น นอกเหนือจากงานประจำตามความ เหมาะสม	3.73	0.740	มาก
รวม	3.79	0.705	มาก

จากตาราง 7 พบว่า ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีทัศนคติต่อการปฏิบัติงานในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในด้านความรับผิดชอบโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยการมุ่งใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาให้ข้าราชการครูปฏิบัติงานในหลายๆ หน้าที่ มีการมุ่งใจในการปฏิบัติงานต่ำกว่าข้ออื่นๆ

2.6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการมุ่งใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนคติของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ในด้านความสำเร็จในการทำงาน ดังตาราง 8

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการมุ่งใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนคติของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ในด้านความสำเร็จในการทำงาน โดยภาพรวมและรายข้อ

ประเด็นของการมุ่งใจในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับการมุ่งใจ
ด้านความสำเร็จในการทำงาน			
1.ผู้บริหารสถานศึกษากล่าวแสดงความยินดีขณะที่ทราบผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู	3.89	0.708	มาก
2.ผู้บริหารสถานศึกษาให้กำลังใจข้าราชการครูในการแก้ปัญหาเพื่อการปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จ ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความร่วมมือและสนับสนุนการปฏิบัติงานของข้าราชการครูจนประสบความสำเร็จ	3.82	0.695	มาก
3.ผู้บริหารสถานศึกษาให้โอกาสข้าราชการครูปรับปรุงงานและให้กำลังใจในการปฏิบัติงานจนประสบความสำเร็จ	3.92	0.662	มาก
4.ผู้บริหารสถานศึกษาให้คำชมเชยยกย่องและให้รางวัลในผลงานที่ข้าราชการครูทำสำเร็จ	3.89	0.685	มาก
5.ผู้บริหารสถานศึกษาให้คำชมเชยยกย่องและให้รางวัลในผลงานที่ข้าราชการครูทำสำเร็จ	3.85	0.748	มาก

ตาราง 8 (ต่อ)

ประเด็นของการมุ่งใจในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับ การมุ่งใจ
6.ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างขวัญและกำลังใจ ข้าราชการครูในการปฏิบัติงานจนประสบ ความสำเร็จ	3.84	0.759	มาก
7.ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ข้าราชการครู ก้าวหน้าหรือได้รับการพิจารณาความดีความชอบ จากความสามารถในการปฏิบัติงาน	3.81	0.704	มาก
8.ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม เผยแพร่ผลงานครูดีเด่น	3.79	0.737	มาก
รวม	3.85	0.625	มาก

จากตาราง 8 พบว่า ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีทัศนคติต่อการมุ่งใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในด้านความสำเร็จในการทำงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยการมุ่งใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานครูดีเด่น มีการมุ่งใจในการปฏิบัติงานต่ำกว่าข้ออื่นๆ

2.7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการมุ่งใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนคติของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ในด้านความก้าวหน้าในชีวิต ดังตาราง 9

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการมุ่งใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนคติของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ในด้านความก้าวหน้าในชีวิต โดยภาพรวมและรายข้อ

ประเด็นของการมุ่งใจในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับ การมุ่งใจ
ด้านความก้าวหน้าในชีวิต			
1.ผู้บริหารส่งเสริมให้ข้าราชการครูได้เข้าร่วมการ อบรม สัมมนาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	3.92	0.749	มาก
2.ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนและเผยแพร่ ผลงานดีเด่นของข้าราชการครูในหน่วยงาน	3.72	0.775	มาก

ตาราง 9(ต่อ)

ประเด็นของการจูงใจในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับการจูงใจ
3.ผู้บริหารสถานศึกษามีนโยบายสนับสนุนจัดให้มีทุนเพื่อการศึกษาต่อของข้าราชการครู	3.26	1.020	ปานกลาง
4.ผู้บริหารสถานศึกษาเลื่อนตำแหน่งข้าราชการครูโดยการประเมินผลงาน	3.73	0.780	มาก
5.ผู้บริหารสถานศึกษาให้โอกาสเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานหลายประเภทและหลายด้าน	3.70	0.720	มาก
6.ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ข้าราชการครูแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้า	3.82	0.689	มาก
7.ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ข้าราชการครูคิดค้นสิ่งนวัตกรรมใหม่ๆ	3.81	0.708	มาก
8.ผู้บริหารสถานศึกษาจัดตั้งคณะกรรมการในการประเมินผลงานข้าราชการครู อย่างยุติธรรม	3.69	0.876	มาก
รวม	3.70	0.789	มาก

จากตาราง 9 พบว่า ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีทัศนคติต่อการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในด้านความก้าวหน้าในชีวิต โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาจัดตั้งคณะกรรมการในการประเมินผลงานข้าราชการครู อย่างยุติธรรม มีการจูงใจในการปฏิบัติงานต่ำกว่าข้ออื่นๆ

3. ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนคติของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของสถานศึกษา

3.1 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนคติของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษาปรากฏผล ดังตาราง 10

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนคติของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ประเด็นของการจูงใจ ในการปฏิบัติงาน	วุฒิการศึกษา				t	Sig.
	(1)		(2)			
	ปริญญาตรีหรือต่ำกว่า		สูงกว่าปริญญาตรี			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1.ด้านโอกาสเจริญเติบโต	3.83	0.517	3.65	0.477	1.823	0.069
2.ด้านการได้รับการยอมรับ	3.78	0.564	3.69	0.541	0.830	0.407
3.ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับงาน	3.85	0.557	3.80	0.480	0.460	0.646
4. ด้านความรับผิดชอบ	3.81	0.509	3.72	0.473	0.830	0.407
5. ด้านความสำเร็จในการทำงาน	3.87	0.573	3.69	0.589	1.541	0.124
6. ด้านความก้าวหน้าในชีวิต	3.71	0.589	3.65	0.504	0.510	0.611
รวม	3.81	0.494	3.71	0.454	1.106	0.270

จากตาราง 10 พบว่า ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีทัศนคติต่อการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีทัศนคติต่อการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ทั้ง 6 ด้าน คือ ด้านโอกาสเจริญเติบโต ด้านการได้รับการยอมรับ ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับงาน ด้านความรับผิดชอบ ด้านความสำเร็จในการทำงาน และด้านความก้าวหน้าในชีวิต ไม่แตกต่างกัน

3.2 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนคติของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ประสพการณ์ในการทำงาน ปรากฏผลดังตาราง 11

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ประสบการณ์ในการทำงาน

ประเด็นของการจูงใจ ในการปฏิบัติงาน	ประสบการณ์ในการทำงาน						F	Sig.	คู่ที่ ต่างกัน
	(1)		(2)		(3)				
	ต่ำกว่า 5 ปี		5-10 ปี		10 ปีขึ้นไป				
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.			
1.ด้านโอกาสเจริญเติบโต	3.90	0.466	3.80	0.502	3.73	0.582	2.419	0.091	-
2.ด้านการได้รับการยอมรับ	3.89	0.512	3.74	0.555	3.66	0.606	4.235*	0.015	(1,3)
3.ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับงาน	3.90	0.436	3.86	0.574	3.76	0.636	1.623	0.199	-
4.ด้านความรับผิดชอบ	3.88	0.436	3.81	0.530	3.69	0.539	3.565*	0.029	(1,3)
5.ด้านความสำเร็จในการทำงาน	3.89	0.540	3.86	0.562	3.79	0.637	0.804	0.449	-
6.ด้านความก้าวหน้าในชีวิต	3.83	0.460	3.65	0.594	3.62	0.676	3.992*	0.019	(1,3)
รวม	3.88	0.420	3.79	0.495	3.71	0.555	3.021	0.050	-

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 11 พบว่า ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 มีทัศนะต่อการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำงานของข้าราชการครู ในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.05

เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีทัศนะต่อการจูงใจในการปฏิบัติงานของ ผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ ด้านการได้รับการยอมรับ ด้านความรับผิดชอบ และด้านความก้าวหน้าใน ชีวิต มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ Scheffé พบว่า ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 5 ปี มีทัศนะต่อการจูงใจในการ ปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการได้รับการยอมรับ ด้านความรับผิดชอบ และด้าน ความก้าวหน้าในชีวิต มากกว่าข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป

3.2 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ขนาดของสถานศึกษา ปรากฏผลดังตาราง 12

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ขนาดของสถานศึกษา

ประเด็นของการจูงใจ ในการปฏิบัติงาน	ขนาดของสถานศึกษา						F	Sig.	คู่ที่ ต่างกัน
	(1) เล็ก		(2) กลาง		(3) ใหญ่				
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.			
1.ด้านโอกาสเจริญเติบโต	3.80	0.411	3.78	0.535	3.93	0.524	2.371	0.095	-
2.ด้านการได้รับการยอมรับ	3.76	0.419	3.73	0.593	3.91	0.552	2.686	0.070	-
3.ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับงาน	3.75	0.511	3.81	0.567	4.00	0.507	4.085*	0.018	(1,3)
4.ด้านความรับผิดชอบ	3.69	0.380	3.78	0.539	3.92	0.480	3.231*	0.041	(1,3)
5.ด้านความสำเร็จในการทำงาน	3.73	0.388	3.84	0.616	3.98	0.566	3.009	0.051	-
6.ด้านความก้าวหน้าในชีวิต	3.74	0.413	3.66	0.602	3.80	0.629	1.513	0.222	-
รวม	3.74	0.367	3.77	0.517	3.92	0.486	3.007	0.051	-

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 12 พบว่า ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 มีทัศนะต่อการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ที่ปฏิบัติงานที่อยู่ในสถานศึกษาต่างกัน มีทัศนะต่อการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาด้านเนื้อหาเกี่ยวกับงานและด้านความรับผิดชอบ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ Scheffé พบว่า ข้าราชการครู ที่ปฏิบัติงานที่อยู่ในสถานศึกษาขนาดเล็ก มีทัศนะต่อการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาน้อยกว่า ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานที่อยู่ในสถานศึกษาขนาดใหญ่