

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ.2551.หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.

กรุงเทพฯ : โครงการปรับปรุงหลักสูตร

.....สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติสำนักนิเทศและพัฒนา
มาตรฐานการศึกษา .2541ก.ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่อง การจัดการศึกษาพิเศษ เล่ม 2
ความรู้พื้นฐานทางการศึกษาพิเศษ.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

.....สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติสำนักนิเทศและพัฒนา
มาตรฐานการศึกษา .2541ข. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่อง การจัดการศึกษาพิเศษ เล่ม 3
ความรู้พื้นฐานทางการศึกษาพิเศษ.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ชนม์ พานิชชอบ.2544. “ปัญหาการจัดการเรียนการสอนของเด็กพิการร่วมกับเด็กปกติใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
สถาบันราชภัฏเทพสตรี.(สำเนา)

ณัฐกฤตา ไพศาลสมบัติ.2543. “วิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการจัดการเรียนร่วมระดับอนุบาลใน
โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขต
การศึกษา 5”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.(สำเนา)

ดารณี ศักดิ์ศิริผล.2545.การศึกษาพิเศษ.กรุงเทพฯ:ธนัชการพิมพ์.

นงลักษณ์ วิรัชชัย.2543.คู่มือครู รูปแบบการจัดการเรียนร่วมแบบรวมพลัง งานของครูในยุค
ปฏิรูปการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรื.พิมพ์
ครั้งที่ 1.กรุงเทพฯ : บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

บุญทัน วัฒนศักดิ์สุรกุล.2545. “การศึกษาสภาพการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2543 โดย
ศึกษาตามรูปแบบ ซิปป์ (CIPP)”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.(สำเนา)

ประภาพร เสกศิริ.2542. “ปัญหาการจัดการเรียนร่วม ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
ประถมศึกษา จังหวัดยโสธร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.(สำเนา)

ประภัสสร ทัสนพวงศ์ .2550 . “ศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนเรียนร่วม สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.(สำเนา)

ผดุง อารยะวิญญู .2542.การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัทราไพเพรส จำกัด.

_____ .2544.เด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้.พิมพ์ครั้งที่ 2.กรุงเทพฯ : บริษัทราไพเพรส จำกัด.

_____ .2546.การศึกษาพิเศษ สารานุกรมศึกษาศาสตร์ โครงการสารานุกรมศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ..พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ธนาคารพิมพ์จำกัด.

ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์.2546.เอกสารการสอน ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา.พิมพ์ครั้งที่ 4.ปัตตานี: ฝ่ายเทคโนโลยีการศึกษา สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์.2540.วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญผล.

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.ประโยชน์และคุณค่าของการใช้สื่อการเรียนการสอน. (ออนไลน์).สืบค้นจาก : <http://www.nrru.ac.th/preelearning/rungrot>. [15 สิงหาคม 2551]

วรวรรณ ชนพรชัยทิพย์.2548.“วิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดการเรียนร่วมใน โรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัด ปัตตานียะลาและสตูล”,วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

วาริ ธีระจิตร.2545.การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ.พิมพ์ครั้งที่3.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย

วาริรัตน์ แก้วอุไร.2550.ทักษะการสอน.(ออนไลน์).สืบค้นจาก <http://gotoknow.org/blog/wareerat/73581>[08 สิงหาคม 2550]

วีรพงษ์ เทียมวงษ์ .2547. “การศึกษาปัญหาและแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ รูปแบบการเรียนร่วม ตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์” , วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. (สำเนา)

วีระดี กองแก้ว .2547. .“วิทยานิพนธ์ เรื่อง ”การศึกษาสภาพการจัดการเรียนร่วมและความต้องการกรณีพิเศษในโรงเรียนแกนนำด้านการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก”,วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. (สำเนา)

ศรียา นิยมธรรม.2541.การวัดผลสำหรับการศึกษาพิเศษ.กรุงเทพฯ : ไร่ไทยเพรสจำกัด

_____ .2546.การศึกษาพิเศษ สารานุกรมศึกษาศาสตร์ โครงการสารานุกรมศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.กรุงเทพฯ : ธนาคารพิมพ์ จำกัด

- สมพงษ์ ยันตะบุศย์.2550. “สภาพและปัญหาการดำเนินงานจัดการเรียนการร่วมของเด็กพิเศษกับเด็กปกติในโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาพลันธุ์ เขต 3”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.(สำเนา)
- สมศักดิ์ ไชยโชติ.2550. “สภาพและปัญหาการจัดการเรียนร่วม ตามมาตรฐานการศึกษาพิเศษ โรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาพลันธุ์เขต 3”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.(สำเนา) มหาวิทยาลัยมหิดล
- ศุภาพร ทองบ่อ.2551. “ปัญหาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.(สำเนา)
- สำนักงานการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.2542.พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2)พ.ศ.๒๕๔๒.กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิคจำกัด
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.2550.รายงานการวิจัยเรื่องรูปแบบในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนร่วมสำหรับเด็กและเยาวชนพิการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลกร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก. 2546.เครือข่ายคุณภาพชีวิต เด็กพิการวัยเรียนตามบ้าน ของจังหวัดพิษณุโลก.พิษณุโลก : พิษณุโลกปรินติ้ง.
- อรนุช ลิมตศิริ. 2542.การสอนเด็กพิเศษ.พิมพ์ครั้งที่1.กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง
- อาพร ศรีนุเดชและคณะ .2553.กลไกผู้เรียนรวมที่ยั่งยืน.(ออนไลน์).สืบค้นจาก : <http://www.pasinee.ac.th/needscenter/childof9cases/costudy.doc> [12 กันยายน 2553]
- อุบล เล่นวารี่.2542.การบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม.กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- อำพรรณ รัตนโนสธ.2546. “สภาพปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการจัดการเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจรัญเกษม.(สำเนา)

Books

Best, John W.1964. Research in Education. Newjersey:Prentice-Hall Inc.

Prince of Songkla University
Pattani Campus