

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก
หนังสือราชการ



ที่ ศธ 0521.2.0702/ ว 018

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

7 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารโครงร่างงานวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายปฐม ปริพนันธุ์กร นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกรินทร์ สังข์ทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาฯ ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษาของแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศธ0521.2.0702/ ว 019

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

3 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายปฐม ปริบูรณ์งกูร นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ตามที่ศนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกรินทร์ สังข์ทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์จะทำการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยจาก กลุ่มประชากรของสถานศึกษาในหน่วยงานของท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดกรุณา อนุญาตให้นักศึกษาได้ทำ การเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ดังรายละเอียดที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุญาตด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0702/ ว20

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

7 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

จำนวน

ชุด

ด้วย นายปฐม ปริปนฉงกูร นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ตามที่สนธิของครุสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกรินทร์ สังข์ทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์จะทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่าง ของสถานศึกษาในหน่วยงานของท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรุณาอนุญาตให้ นักศึกษาได้ทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ดังรายละเอียดที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุญาตด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322

ภาคผนวก ข
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. นายภิรมย์ จีนธาดา วุฒิ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
2. นายรินทร์ คงชูดวง วุฒิ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนมัธยมสุโหงโหงปาดิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15
3. นายเมธา สุขเมธาวิวัฒน์ วุฒิ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนธัญธารวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15
4. ดร.อลิสรา ชมชื่น วุฒิ ดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรและการสอน
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
5. นางสมน สมกะเน วุฒิ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวัดและประเมินผลทางการศึกษา
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ค
คุณภาพเครื่องมือ

คุณภาพเครื่องมือ

1. ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม (Content Validity)

| ข้อ ที่ | คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | $\sum R$ | IC |
|------------|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | |
| 1. | 0 | +1 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 |
| 2. | +1 | +1 | +1 | -1 | +1 | 3 | .60 |
| 3. | 0 | +1 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 |
| 4. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 5. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 6. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 7. | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 |
| 8. | +1 | +1 | +1 | +1 | -1 | 3 | .60 |
| 9. | +1 | +1 | +1 | +1 | 0 | 4 | .80 |
| 10. | +1 | +1 | 0 | +1 | 0 | 3 | .60 |
| 11. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 12. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 13. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 14. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 15. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 16. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 17. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 18. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | .80 |
| 19. | 0 | +1 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 |
| 20. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 21. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 22. | +1 | +1 | -1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 23. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |

| ข้อ ที่ | คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | $\sum R$ | IC |
|------------|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | |
| 24. | +1 | +1 | +1 | +1 | 0 | 4 | .80 |
| 25. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 26. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | .80 |
| 27. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 28. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 29. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 30. | +1 | +1 | +1 | +1 | 0 | 4 | .80 |
| 31. | +1 | +1 | +1 | 0 | +1 | 4 | .80 |
| 32. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 33. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 34. | +1 | +1 | +1 | +1 | 0 | 4 | .80 |
| 35. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 36. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 37. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 38. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 39. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 40. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 41. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 42. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 43. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 44. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 45. | +1 | +1 | +1 | +1 | 0 | 4 | .80 |

2. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability)

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามงานวิจัย ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีดังนี้ คือ

| | |
|----------------------------------|-------------|
| 1. การบริหารจัดการหลักสูตร | .933 |
| 2. การจัดการเรียนรู้ | .892 |
| 3. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ | .875 |
| 4. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ | .904 |
| 5. การวัดประเมินผลและวิจัย | .924 |
| 6. การนิเทศการศึกษา | .926 |
| 7. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน | .965 |
| รวมทั้งฉบับ | .984 |

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

Prince of Songkhla University
Pattani Campus



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อการวิจัยเรื่อง “ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2” โดยผู้วิจัยจะนำข้อมูลไปใช้ในการทำวิจัยเป็นสารนิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

2. ลักษณะของแบบสอบถาม แบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิจัยฉบับนี้แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 มี 7 ด้าน คือ 1) การบริหารจัดการหลักสูตร 2) การจัดการเรียนรู้ 3) การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ 4) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 5) การวัดประเมินผลและวิจัย 6) การนิเทศการศึกษา 7) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

3. การตอบแบบสอบถาม ในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยทั้ง 2 ตอน ผู้วิจัยขอความกรุณาผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบคำถามทุกข้อตามสภาพจริง เพื่อจะทำให้ข้อมูลที่ได้นี้มีความสมบูรณ์ น่าเชื่อถือ ซึ่งจะเป็นอย่างยิ่งต่อการวิจัย

4. การเก็บรักษาข้อมูล ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามจะใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น จะไม่ส่งผลกระทบต่อตำแหน่งหน้าที่การงานของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บรักษาข้อมูลที่ได้รับไว้เป็นความลับและ จะนำข้อมูลนี้ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยเท่านั้น

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นายปฐม ปริบุญฉงกูร

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรีหรือต่ำกว่า
- สูงกว่าปริญญาตรี

2 ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

- น้อยกว่า 5 ปี
- ตั้งแต่ 5 -10 ปี
- มากกว่า 10 ปี

3.ขนาดสถานศึกษา

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนน้อยกว่า 120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียน 120-300 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนมากกว่า 300 คน

ตอนที่ 2

ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2

คำชี้แจง

ข้อความในแบบสอบถามต่อไปนี้ เป็นภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน 7 ด้าน ได้แก่ การบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การวัดประเมินผลและวิจัย การนิเทศการศึกษา การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ท่านอ่านแล้วได้โปรดแสดงความคิดเห็นว่าผู้บริหารของท่านมีภาวะผู้นำทางวิชาการอยู่ในระดับใด โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางด้านขวามือที่มีตัวเลขแสดงระดับไว้ ดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก
- ระดับ 3 หมายถึง ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับน้อย
- ระดับ 1 หมายถึง ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถามตอนที่ 2

| ลำดับที่ | ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร | ระดับภาวะผู้นำทางวิชาการ | | | | | สำหรับ ผู้วิจัย |
|----------|--|--------------------------|---|---|---|---|--------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 0 | ส่งเสริมให้จัดการเรียนการสอนโดยโครงการ | ✓ | | | | | <input type="checkbox"/> |
| 00 | วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับครู | | | ✓ | | | <input type="checkbox"/> |

คำอธิบาย

แบบสอบถามข้อที่ 0 แสดงว่าระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารอยู่ในระดับมากที่สุด

แบบสอบถามข้อที่ 00 แสดงว่าระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง

| ข้อ | ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา | ระดับภาวะผู้นำทางวิชาการ | | | | | สำหรับ ผู้วิจัย |
|---------------------------------------|---|--------------------------|---|---|---|---|--------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1. ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร | | | | | | | |
| 1 | แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา | | | | | | |
| 2 | ส่งเสริมให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา | | | | | | |
| 3 | สนับสนุนการสอนของครูโดยจัดหาเอกสารหลักสูตร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน | | | | | | |
| 4 | นิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น | | | | | | |
| 5 | ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ | | | | | | |
| 6 | ส่งเสริมและพัฒนาครูในสถานศึกษาเพื่อให้นำหลักสูตรไปใช้ให้บรรลุจุดมุ่งหมายที่กำหนด | | | | | | |
| 2. ด้านการจัดการเรียนรู้ | | | | | | | |
| 7 | ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | | | | | |
| 8 | จัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมทางวิชาการ เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนนอกสถานที่ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจอันมีผลมาจากความไม่สงบ | | | | | | |
| 9 | ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูโดยตรวจแผนการสอนหรือบันทึกการสอนของครู | | | | | | |
| 10 | ร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับผู้มีส่วนได้เสียในการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยให้กับผู้เรียน | | | | | | |
| 11 | ส่งเสริมให้ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม | | | | | | |

| ข้อ | ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา | ระดับภาวะผู้นำทางวิชาการ | | | | | สำหรับ ผู้วิจัย |
|---------------------------------------|--|--------------------------|---|---|---|---|--------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 3. ด้านการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ | | | | | | | |
| 12 | กำหนดนโยบายกระตุ้นการใช้สื่อและนวัตกรรม การเรียนการสอนที่ทันสมัย | | | | | | |
| 13 | ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการ เรียนรู้ | | | | | | |
| 14 | ส่งเสริมครูให้มีการใช้สื่อผ่านเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศ (ICT) | | | | | | |
| 15 | ส่งเสริมให้ครูเลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพ | | | | | | |
| 16 | ส่งเสริมให้ครูศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อ การเรียนรู้ | | | | | | |
| 17 | กำกับ ติดตาม ประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพ ของสื่อและการใช้สื่อการเรียนรู้เป็นระยะ ๆ อย่าง สม่ำเสมอ | | | | | | |
| 4. ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ | | | | | | | |
| 18 | ส่งเสริมให้ครูสำรวจแหล่งเรียนรู้ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่นในเขตพื้นที่การศึกษาและพื้นที่ ใกล้เคียงโดยเน้นความปลอดภัยเป็นหลัก | | | | | | |
| 19 | จัดตั้งและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในชุมชนที่เอื้อต่อการ สร้างองค์ความรู้ของผู้เรียนในภาวะความไม่สงบ | | | | | | |
| 20 | ส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก สถานศึกษา | | | | | | |
| 21 | สนับสนุนและเปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามาใช้ แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา | | | | | | |
| 22 | กำกับ ติดตาม ประเมินคุณภาพเกี่ยวกับการใช้และ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ | | | | | | |

| ข้อ | ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา | ระดับภาวะผู้นำทางวิชาการ | | | | | สำหรับ ผู้วิจัย |
|---------------------------------------|---|--------------------------|---|---|---|---|--------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 5. ด้านการวัดประเมินผลและวิจัย | | | | | | | |
| 23 | กำหนดระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดประเมินผลของสถานศึกษาอย่างชัดเจน | | | | | | |
| 24 | ส่งเสริมครูจัดทำแผนการวัดประเมินผลแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สาระการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ | | | | | | |
| 25 | ให้คำแนะนำ คำปรึกษาครูด้านการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง | | | | | | |
| 26 | จัดให้มีฝ่ายส่งเสริม ดูแลและนิเทศการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู | | | | | | |
| 27 | ส่งเสริมให้ครู ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ | | | | | | |
| 28 | สร้างขวัญและกำลังใจ ให้รางวัล ชกย่อง ชมเชยแก่ครูที่ทำการวิจัยในชั้นเรียน | | | | | | |
| 29 | สร้างขวัญและกำลังใจ ด้วยการพิจารณาความดีความชอบแก่ครูที่ทำการวิจัยในชั้นเรียน | | | | | | |
| 30 | ส่งเสริมครูพัฒนาตนเองด้านการวัดผลประเมินผลและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง | | | | | | |
| 31 | ส่งเสริมให้ครูเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งภายในและนอกสถานศึกษา | | | | | | |
| 6. ด้านการนิเทศการศึกษา | | | | | | | |
| 32 | จัดให้มีระบบนิเทศงานวิชาการและการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา | | | | | | |
| 33 | ให้ความรู้ คำแนะนำแก่บุคลากรด้านวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ | | | | | | |

| ข้อ | ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา | ระดับภาวะผู้นำทางวิชาการ | | | | | สำหรับ ผู้วิจัย |
|---|---|--------------------------|---|---|---|---|--------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 6. ด้านการนิเทศการศึกษา (ต่อ) | | | | | | | |
| 34 | ดูแล ส่งเสริม นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนอย่างใกล้ชิด | | | | | | |
| 35 | ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครูด้วยวิธีการที่หลากหลาย | | | | | | |
| 36 | แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์จัดระบบนิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษากับสถานศึกษาอื่นหรือเครือข่ายการนิเทศภายในเขตพื้นที่การศึกษา | | | | | | |
| 7. ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน | | | | | | | |
| 37 | กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร่วมกับบุคลากรอย่างเป็นระบบ | | | | | | |
| 38 | จัดตั้งคณะทำงานเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพ | | | | | | |
| 39 | จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน | | | | | | |
| 40 | จัดระบบบริหารและสารสนเทศที่เอื้อต่อการประกันคุณภาพการศึกษา | | | | | | |
| 41 | ชี้แจงครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ | | | | | | |
| 42 | ดำเนินงานตามแผนพัฒนาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ | | | | | | |
| 43 | จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา | | | | | | |
| 44 | จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในให้หน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ | | | | | | |
| 45 | จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | | | | | | |

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม