

ภาคผนวก

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์

Prince of Songkla University
Pattani Campus



ที่ ศธ0521.2.0702/ ว018

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

18 ตุลาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารโครงร่างงานวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวอาทิตย์ยา การัมชอ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “
สภาพและปัญหาการจัดระบบสารสนเทศของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2” โดยมี อาจารย์ ดร.ฐิติมดี อาพัทธนันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
ในการนี้ ภาควิชาฯ ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้
เป็นอย่างดีจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความ
เหมาะสมของภาษาของแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการ
ปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0702/ ว020

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

22 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย (สัมภาษณ์)

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวอาทิตย์ยา การัมชอ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำ
วิจัยเรื่อง “สภาพและปัญหาการจัดระบบสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2” โดยมี อาจารย์ ดร.จิตมดี อพัทธนานนท์ เป็นอาจารย์ที่
ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์จะทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่าง
ของสถานศึกษาในหน่วยงานของท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรุณาอนุญาตให้
นักศึกษาได้ทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ดังรายละเอียดที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุญาตด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0702/ ว020

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

22 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย (สัมภาษณ์)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย	1.เค้าโครงการวิจัย	จำนวน	ชุด
	2. ผลการวิจัยระยะที่ 1	จำนวน	ชุด
	3. แบบสัมภาษณ์	จำนวน	ชุด

ด้วย นางสาวอาทิตย์ยา การัมชอ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำ
วิจัยเรื่อง “สภาพและปัญหา การจัดระบบสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2” โดยมี อาจารย์ ดร.จิตติมา อพัทธนานนท์
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์จะทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในระยะที่ 2 โดย
ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรุณาอนุญาตให้
นักศึกษาได้ทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ดังรายละเอียดที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุญาตด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ข

คุณภาพเครื่องมือ

คุณภาพเครื่องมือการวิจัย

ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหา สภาพและปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหา สภาพการจัดการระบบสารสนเทศของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล							
1.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
2.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
3.	+1	+1	+1	-1	+1	+3	0.60
4.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
5.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
6.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล							
7.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
8.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
9.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
10.	0	+1	+1	-1	+1	+4	0.80
ด้านการประมวลผลข้อมูล							
11.	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80
12.	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80
13.	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80
14.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
15.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
16.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
ด้านการจัดหน่วยหรือคลังข้อมูล							
17.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
18.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
19.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
20.	+1	+1	+1	-1	+1	+5	1.00
21.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
22.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
23.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล							
24.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
25.	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80
26.	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80
27.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
28.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
29.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
ด้านการนำข้อมูลไปใช้							
30.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
31.	+1	0	+1	+1	+1	+5	1.00
32.	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80
33.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
34.	+1	+1	+1	+1	-1	+3	0.60
35.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00

ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหา ปัญหาการจัดการระบบ
สารสนเทศของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
ขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูล							
1.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
2.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
3.	+1	+1	+1	-1	+1	+3	0.60
4.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
5.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
6.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
ขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูล							
7.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
8.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
9.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
10.	+1	+1	+1	-1	+1	+3	0.60
การประมวลผลข้อมูล							
11.	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80
12.	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80
13.	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80
14.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
15.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
16.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
ขั้นการจัดหน่วยหรือคลังข้อมูล							
17.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
18.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
19.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
20.	+1	+1	+1	-1	+1	+5	1.00
21.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
22.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
23.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
	การวิเคราะห์ข้อมูล						
24.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
25.	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80
26.	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80
27.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
28.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
29.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
	การนำข้อมูลไปใช้						
30.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
31.	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80
32.	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80
33.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
34.	+1	+1	+1	+1	-1	+4	0.80
35.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

สภาพการจัดระบบสารสนเทศ	ค่าความเชื่อมั่น
ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล	.750
ด้านการตรวจสอบข้อมูล	.754
ด้านการประมวลผลข้อมูล	.976
ด้านการจัดหน่วยหรือคลังข้อมูล	.956
ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล	.939
ด้านการนำข้อมูลไปใช้	.956
รวมทั้งฉบับ	.977

ปัญหาการจัดระบบสารสนเทศ	ค่าความเชื่อมั่น
ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล	.924
ด้านการตรวจสอบข้อมูล	.754
ด้านการประมวลผลข้อมูล	.950
ด้านการจัดหน่วยหรือคลังข้อมูล	.775
ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล	.936
ด้านการนำข้อมูลไปใช้	.964
รวมทั้งฉบับ	.954

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

Prince of Songkla University
Pattani Campus



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดระบบสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ผู้วิจัย

อาทิตยา กรัมย์ขอ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ปีการศึกษา 2553

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัย เพื่อการศึกษาปัญหาการจัดระบบสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและปรับปรุงทางด้านสารสนเทศของสถานศึกษา จึงขอความกรุณาท่านได้โปรดตอบคำถามตามข้อเท็จจริง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้บริหารโรงเรียนเท่านั้น
2. กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ตำแหน่งผู้บริหาร

- ผู้อำนวยการ โรงเรียน
- รองผู้อำนวยการ โรงเรียน status

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดระบบสารสนเทศของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนที่ 2 ผู้วิจัยประสงค์ที่จะศึกษาระดับปัญหาการจัดระบบสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2

กรุณาอ่านแบบสอบถามแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพปัญหาที่เป็นจริงมากที่สุด โดยพิจารณาตามเกณฑ์สภาพการจัดระบบสารสนเทศและปัญหาการจัดระบบสารสนเทศดังนี้ คือ

1. สภาพการจัดระบบสารสนเทศ
 - 1 หมายถึง สภาพการจัดระบบสารสนเทศอยู่ในระดับ น้อยที่สุด
 - 2 หมายถึง สภาพการจัดระบบสารสนเทศอยู่ในระดับ น้อย
 - 3 หมายถึง สภาพการจัดระบบสารสนเทศอยู่ในระดับ ปานกลาง
 - 4 หมายถึง สภาพการจัดระบบสารสนเทศอยู่ในระดับ มาก
 - 5 หมายถึง สภาพการจัดระบบสารสนเทศอยู่ในระดับ มากที่สุด
2. ปัญหาการจัดระบบสารสนเทศ
 - 1 หมายถึง ปัญหาการจัดระบบสารสนเทศอยู่ในระดับ น้อยที่สุด
 - 2 หมายถึง ปัญหาการจัดระบบสารสนเทศอยู่ในระดับ น้อย
 - 3 หมายถึง ปัญหาการจัดระบบสารสนเทศอยู่ในระดับ ปานกลาง
 - 4 หมายถึง ปัญหาการจัดระบบสารสนเทศอยู่ในระดับ มาก
 - 5 หมายถึง ปัญหาการจัดระบบสารสนเทศอยู่ในระดับ มากที่สุด

ตัวอย่าง

ระดับสภาพ					ข้อ	การจัดระบบ สารสนเทศ	ระดับปัญหา				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5	4	3	2	1			5	4	3	2	1
.....	✓	0	การกำหนดฝ่ายงาน หรือผู้รับผิดชอบ ชัดเจน.....	.....	✓	.....	.....	.....
.....	✓	00	การประมวลผล ข้อมูลทันตาม กำหนดเวลาที่ ต้องการ.....	.....	.....	.....	✓	.....

จากตัวอย่าง ข้อ 0 สภาพการจัดระบบสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการกำหนดฝ่ายงานหรือผู้รับผิดชอบชัดเจน อยู่ในระดับ น้อย

จากตัวอย่าง ข้อ 0 ปัญหาการจัดระบบสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการกำหนดฝ่ายงานหรือผู้รับผิดชอบชัดเจน อยู่ในระดับ มาก

จากตัวอย่าง ข้อ 00 สภาพการจัดระบบสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการประมวลผลข้อมูลทันตามกำหนดเวลาที่ต้องการ อยู่ในระดับ มาก

จากตัวอย่าง ข้อ 00 ปัญหาการจัดระบบสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการประมวลผลข้อมูลทันตามกำหนดเวลาที่ต้องการ อยู่ในระดับ น้อย

ระดับสภาพ					ข้อ	การจัดระบบสารสนเทศ	ระดับปัญหา				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5	4	3	2	1			5	4	3	2	1
.....	7.	การตรวจสอบข้อมูล การมอบหมายแต่งตั้ง บุคคลเพื่อทำหน้าที่ ตรวจสอบข้อมูล	.....	.....	.....	.....	.....
.....	8.	การตรวจสอบข้อมูลที่ได้ มาว่ามีความถูกต้อง และตรงตามความ ต้องการของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
.....	9.	การตรวจสอบข้อมูลที่ได้ มาว่ามีความเป็น ปัจจุบันทันเหตุการณ์	.....	.....	.....	.....	.....
.....	10.	การวางแผนตรวจสอบ และคัดเลือกข้อมูล การประมวลผลข้อมูล	.....	.....	.....	.....	.....
.....	11.	วางแผนในการ ประมวลผลข้อมูล	.....	.....	.....	.....	.....
.....	12.	ความขาดแคลน บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถทางด้าน คณิตศาสตร์ สถิติ และ คอมพิวเตอร์	.....	.....	.....	.....	.....
.....	13.	ความพร้อมในการ ประมวลผลข้อมูลด้วย เครื่องคิดเลขและ คอมพิวเตอร์	.....	.....	.....	.....	.....

ระดับสภาพ					ข้อ	การจัดระบบสารสนเทศ	ระดับปัญหา				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5	4	3	2	1			5	4	3	2	1
.....	14.	การประมวลผลข้อมูล ทันตามกำหนดเวลาที่ ต้องการ	.....	.....	.....	.....	.....
.....	15.	การจัดให้มีการ ประมวลผลข้อมูลให้ ครอบคลุมภารกิจของ โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
.....	16.	ความผิดพลาดของ ข้อมูลที่ได้จากการ ประมวลผล การจัดหน่วยหรือ คลังข้อมูล	.....	.....	.....	.....	.....
.....	17.	การจัดเก็บข้อมูลอย่าง เป็นระบบ แยกเป็น หมวดหมู่	.....	.....	.....	.....	.....
.....	18.	การจัดตั้งศูนย์ สารสนเทศในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
.....	19.	การจัดให้มีการ คอมพิวเตอร์เพื่อจัด หน่วยหรือคลังข้อมูล	.....	.....	.....	.....	.....
.....	20.	การจัดทำแผนภูมิ แผ่น ป้าย แสดงข้อมูล สารสนเทศที่สำคัญ	.....	.....	.....	.....	.....

ระดับสภาพ					ข้อ	การจัดระบบสารสนเทศ	ระดับปัญหา				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5	4	3	2	1			5	4	3	2	1
.....	21.	การจัดระบบค้นหาข้อมูล ตามภารกิจของโรงเรียนได้ถูกต้องและรวดเร็ว	.....	.....	.....	.....	.....
.....	22.	ความสามารถของบุคลากรในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์	.....	.....	.....	.....	.....
.....	23.	กำหนดหน่วยปฏิบัติในการจัดหน่วยหรือคลังข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้งาน	.....	.....	.....	.....	.....

ระดับสภาพ					ชื่อ	การจัดระบบสารสนเทศ	ระดับปัญหา				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5	4	3	2	1			5	4	3	2	1
.....	24.	การวิเคราะห์ข้อมูล การพิจารณาอธิบาย บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถทางด้าน คณิตศาสตร์ สถิติ และ คอมพิวเตอร์ ทำการ วิเคราะห์ข้อมูล	.....	.....	.....	.....	.....
.....	25.	การวิเคราะห์สารสนเทศ ที่กระทำในรูปแบบ คณะกรรมการในการ พิจารณาตัดสินใจ	.....	.....	.....	.....	.....
.....	26.	การจัดลำดับความสำคัญ ของสารสนเทศตาม ความเร่งด่วนของ ปัญหา	.....	.....	.....	.....	.....
.....	27.	การวิเคราะห์ข้อมูลที่ สำคัญและจำเป็น สำหรับงาน โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
.....	28.	การสรุปผลการ วิเคราะห์สารสนเทศใน รูปของตัวบ่งชี้หรือดัชนี	.....	.....	.....	.....	.....
.....	29.	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ถูกต้องแม่นยำ	.....	.....	.....	.....	.....

ระดับสภาพ					ข้อ	การจัดระบบสารสนเทศ	ระดับปัญหา				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5	4	3	2	1			5	4	3	2	1
.....	30.	<u>การนำข้อมูลไปใช้</u> ความเพียงพอของ สารสนเทศในการ นำไปใช้ในการบริหาร จัดการในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
.....	31.	การนำสารสนเทศไปใช้ ในการวินิจฉัย สั่งการ และตัดสินใจ	.....	.....	.....	.....	.....
.....	32.	การนำสารสนเทศเสนอ หน่วยงานต้นสังกัดหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	.....	.....	.....	.....	.....
.....	33.	การนำสารสนเทศมาใช้ ในการวางแผน ปฏิบัติงานและพัฒนา งานตามภารกิจของ โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
.....	34.	ความสามารถของ ผู้บริหารโรงเรียนในการ นำเสนอสารสนเทศใน รูปแบบต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
.....	35.	การนำสารสนเทศไปใช้ ในการประเมินผลการ ดำเนินงานของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพและปัญหาสภาพและปัญหาการจัดระบบสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

Prince of Songkla University
Pattani Campus
อาทิตยา กรัมย์ขอ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ปีการศึกษา 2553

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดระบบสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

1. ที่มา

1.1 สภาพและปัญหาการจัดระบบสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาจัดระบบสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ระยะ

1.1.1 ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดระบบสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ใน 6 ด้าน

1.1.1.1 ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล

1.1.1.2 ด้านการตรวจสอบข้อมูล

1.1.1.3 ด้านการประมวลผลข้อมูล

1.1.1.4 ด้านการจัดหน่วยหรือคลังข้อมูล

1.1.1.5 ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

1.1.1.6 ด้านการนำข้อมูลไปใช้

1.1.2 ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการจัดระบบสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ประเด็นปัญหาจากผลวิจัยระยะที่ 1 นำมาสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ

1.2 ผลวิจัยในระยะที่ 1

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ระดับปัญหาการจัดระบบสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ข้อ	กระบวนการจัดระบบสารสนเทศ	(μ)	(σ)	ระดับปัญหา
1	ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล	2.76	.678	ปานกลาง
2	ด้านการตรวจสอบรวบรวมข้อมูล	2.64	.763	ปานกลาง
3	ด้านการประมวลข้อมูล	2.93	.607	ปานกลาง
4	ด้านการจัดหน่วยหรือคลังข้อมูล	2.84	.676	ปานกลาง
5	ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล	2.87	.636	ปานกลาง
6	ด้านการนำข้อมูลไปใช้	3.13	.579	ปานกลาง
	รวม	2.84	.455	ปานกลาง

จากตาราง 9 พบว่า ปัญหาการจัดระบบสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียน โดยภาพรวมทั้ง 6 ด้าน มีปัญหาการจัดระบบสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้อมีปัญหาการจัดระบบสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน โดยด้านการนำข้อมูลไปใช้ มีปัญหาการจัดระบบสารสนเทศมากกว่าข้ออื่นๆ และด้านการตรวจสอบรวบรวมข้อมูล มีปัญหาการจัดระบบสารสนเทศน้อยกว่าข้ออื่นๆ

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ระดับปัญหาการจัดระบบสารสนเทศของ
ผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
ด้านการประมวลผลข้อมูล

ข้อ	ด้านการประมวลผลข้อมูล	(μ)	(σ)	ระดับปัญหา
1	วางแผนในการประมวลผลข้อมูล	2.75	.917	ปานกลาง
2	ความขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ สถิติ และ คอมพิวเตอร์	3.18	1.060	ปานกลาง
3	ความพร้อมในการประมวลผลข้อมูลด้วยเครื่อง คิดเลข และคอมพิวเตอร์	3.00	.978	ปานกลาง
4	การประมวลผลข้อมูลทันตามกำหนดเวลาที่ ต้องการ	2.86	.851	ปานกลาง
5	การจัดให้มีการประมวลผลข้อมูลให้ครอบคลุม ภารกิจของโรงเรียน	2.92	.784	ปานกลาง
6	ความผิดพลาดของข้อมูลที่ได้จากการ ประมวลผล	2.87	.936	ปานกลาง
รวม		2.93	.607	ปานกลาง

จากตาราง 12 พบว่า ปัญหาการจัดระบบสารสนเทศของผู้บริหาร โรงเรียน โดยภาพรวมในด้านการประมวลผลข้อมูล มีปัญหาการจัดระบบสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้อมีปัญหาการจัดระบบสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง เช่นกัน โดยข้อความขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ สถิติ และคอมพิวเตอร์ มีปัญหาการจัดระบบสารสนเทศมากกว่าข้ออื่นๆ และข้อวางแผนในการประมวลผลข้อมูล มีปัญหาการจัดระบบสารสนเทศน้อยกว่าข้ออื่นๆ

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ระดับปัญหาการจัดระบบสารสนเทศของ
ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
ด้านการนำข้อมูลไปใช้

ข้อ	ด้านการนำข้อมูลไปใช้	(μ)	(σ)	ระดับปัญหา
1	ความเพียงพอของสารสนเทศในการนำไปใช้ในการบริหารจัดการในโรงเรียน	3.02	.770	ปานกลาง
2	การนำสารสนเทศไปใช้ในการวินิจฉัย สั่งการ และตัดสินใจ	2.98	.862	ปานกลาง
3	การนำสารสนเทศเสนอหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2.87	.807	ปานกลาง
4	การนำสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนปฏิบัติงานและพัฒนางานตามภารกิจของโรงเรียน	2.93	.870	ปานกลาง
5	ความสามารถของผู้บริหารงานโรงเรียนในการนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ	2.80	.952	ปานกลาง
6	การนำสารสนเทศไปใช้ในการประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน	3.03	.936	ปานกลาง
รวม		3.13	.579	ปานกลาง

จากตาราง 15 พบว่า ปัญหาการจัดระบบสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียน โดยภาพรวมในด้านการนำข้อมูลไปใช้ มีปัญหาการจัดระบบสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้อมีปัญหาการจัดระบบสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง โดยข้อการนำสารสนเทศไปใช้ในการประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน มีปัญหาการจัดระบบสารสนเทศอยู่ในระดับมากกว่าข้ออื่นๆ และข้อความสามารถของผู้บริหารงานโรงเรียนในการนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ มีปัญหาการจัดระบบสารสนเทศอยู่ในระดับน้อยกว่าข้ออื่นๆ

2. วัตถุประสงค์การสัมมนา

เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการปรับปรุง พัฒนาการจัดระบบสารสนเทศของ
ผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ในกรอบการ
แก้ปัญหา และพัฒนา คือ

1. ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงจัดสภาพระบบสารสนเทศของผู้บริหาร โรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

2. ผลการวิเคราะห์ ข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาระบบการจัดการระบบสารสนเทศ
ของผู้บริหาร โรงเรียน

Prince of Songkla University
Pattani Campus

3. ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการสัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตำแหน่งผู้ให้สัมภาษณ์.....

วันเดือนปีที่สัมภาษณ์.....เวลาที่สัมภาษณ์.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

4. รายการสัมภาษณ์

1.1 ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดระบบสารสนเทศของผู้บริหาร
โรงเรียน ด้านการประมวลผลข้อมูล

1.2 ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดระบบสารสนเทศของผู้บริหาร
โรงเรียน ด้านการนำข้อมูลไปใช้

2.1 ข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาระบบสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา ที่มีผลต่อการพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศของผู้บริหาร โรงเรียน

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

