

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 กล่าวถึงผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยนำเสนอตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลสภาพทั่วไปของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและขนาดสถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานของการวิจัย ดังนี้

2.1 ระดับความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต

2.2 เปรียบเทียบความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่ต่างกันในด้านประสบการณ์การปฏิบัติงาน และขนาดสถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน

2.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต

จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 317 คน มีครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ส่งแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 292 คน คิดเป็นร้อยละ 92.11 ของแบบสอบถามทั้งหมด ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลสภาพทั่วไปของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและขนาดสถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน ปรากฏรายละเอียดในตาราง 3 และ 4

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	จำนวน	ร้อยละ
1	ประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี	51	17.50
2	ประสบการณ์ตั้งแต่ 5 – 10 ปี	98	33.50
3	ประสบการณ์มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	143	49.00
	รวม	292	100

จากตาราง 2 พบว่า ครูส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปีขึ้นไป มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 49.00 รองลงมา มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่ 5-10 ปี และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 33.50 และร้อยละ 17.50 ตามลำดับ

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของครู จำแนกตามขนาดสถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขนาดสถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน	จำนวน	ร้อยละ
1	สถานศึกษาขนาดเล็ก (มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน)	22	7.50
2	สถานศึกษาขนาดกลาง (มีนักเรียนตั้งแต่ 121 -300 คน)	152	52.10
3	สถานศึกษาขนาดใหญ่ (มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)	118	40.40
	รวม	292	100

จากตาราง 3 พบว่า ครูส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดกลางมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.10 รองลงมาปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดใหญ่และสถานศึกษาขนาดเล็ก คิดเป็นร้อยละ 40.40 และร้อยละ 7.50 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานของการวิจัย ดังนี้

2.1 ระดับความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ตามขอบข่ายงาน 7 ด้าน คือ ด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ ด้านการจัดสรรงบประมาณ

ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงิน และผลการดำเนินการ
ด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา ด้านการบริหารการเงิน ด้านการบริหารบัญชี
และด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์

2.1.1 ผลการวิเคราะห์เป็นรายด้าน ปรากฏดังตาราง 4 – 10

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษา
ด้านการจัดทำและเสนอของงบประมาณ ตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ด้านการจัดทำและเสนอของงบประมาณ	จำนวน	ร้อยละ
1. สถานศึกษามีการแต่งตั้งกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร	275	94.18
2. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา ตัวแทนผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมเสนอจัดทำแผนกลยุทธ์	219	75.00
3. สถานศึกษามีการจัดทำแผนเสนอของงบประมาณตามแผนกลยุทธ์	259	88.70
4. สถานศึกษามีการประชุมชี้แจงเรื่องการเสนอของงบประมาณให้บุคลากรทราบ	265	90.75
5. สถานศึกษามีการจัดทำรายละเอียดแผนงบประมาณ ให้มีความเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จของสถานศึกษา	242	82.88
6. สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์แผนกลยุทธ์ให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ	216	73.97
7. สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	248	84.93

จากตาราง 4 พบว่า ความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ด้านการจัดทำและเสนอของงบประมาณมากที่สุดคือ สถานศึกษามีการแต่งตั้งกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์อย่างเป็น

ลายลักษณ์อักษร คิดเป็นร้อยละ 94.18 รองลงมาคือ สถานศึกษามีการประชุมชี้แจงเรื่องการเสนอขอ
งบประมาณ ให้บุคลากรทราบคิดเป็นร้อยละ 90.75 และน้อยที่สุดคือ สถานศึกษามีการ
ประชาสัมพันธ์แผนกลยุทธ์ให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบคิดเป็นร้อยละ
73.97

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละของความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษา
ด้านการจัดสรรงบประมาณ ตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ด้านการจัดสรรงบประมาณ	จำนวน	ร้อยละ
1. สถานศึกษามีการประชุมชี้แจงยอดเงินงบประมาณก่อน ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ	254	86.99
2. สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีโดยผ่านความเห็นชอบของบุคลากรอย่างเป็น ลายลักษณ์อักษร	264	90.41
3. สถานศึกษามีการจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ระบุแผนงาน งาน/โครงการที่สอดคล้องกับวงเงิน งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	264	90.41
4. สถานศึกษามีการเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	216	73.97
5. สถานศึกษามีการเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ	191	65.41
6. สถานศึกษามีการจัดทำแผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส กำหนดเป็นปฏิทินปฏิบัติงานรายเดือน โดยให้เป็นไปตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	204	69.86

ตาราง 5 (ต่อ)

ด้านการจัดสรรงบประมาณ	จำนวน	ร้อยละ
7. สถานศึกษามีการเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	254	86.99
8. สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณะชนเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ	182	62.33

จากตาราง 5 พบว่า ความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ด้านการจัดสรรงบประมาณมากที่สุด คือ สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยผ่านความเห็นชอบของบุคลากรอย่างเป็นลายลักษณ์อักษรและสถานศึกษามีการจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีที่ระบุแผนงาน งาน /โครงการที่สอดคล้องกับวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร คิดเป็นร้อยละ 90.41 รองลงมาคือ สถานศึกษามีการประชุมชี้แจงยอดเงินงบประมาณก่อนดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการและสถานศึกษามีการเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 86.99 และน้อยที่สุดคือ สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณะชนเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 62.33

ตาราง 6 จำนวนและร้อยละของความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษา ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงิน และผลการดำเนินการ ตามการรับรู้ ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงิน และผลการดำเนินการ	จำนวน	ร้อยละ
1. สถานศึกษามีระบบการตรวจสอบภายในที่เข้มแข็ง	184	63.01

ตาราง 6 (ต่อ)

ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงิน และผลการดำเนินการ	จำนวน	ร้อยละ
2. สถานศึกษามีการจัดทำแผนการตรวจสอบการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา	226	77.40
3. สถานศึกษามีการจัดเตรียมเอกสารรายงานการดำเนินงานและโครงการพร้อมใบสำคัญการจ่ายเพื่อรองรับการตรวจสอบติดตามให้เป็นไปตามระเบียบถูกต้อง โปร่งใสและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของเงินที่ได้รับจัดสรร	259	88.70
4. สถานศึกษามีการแต่งตั้งบุคลากรเพื่อตรวจสอบติดตามในระหว่างปีงบประมาณอย่างโปร่งใส โดยผ่านความเห็นชอบของบุคลากรในสถานศึกษา	222	76.03
5. สถานศึกษามีการติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	258	88.36
6. สถานศึกษามีการแสดงรายรับของเงินทุกประเภท รายจ่ายเงินตามแผนการรายจ่ายและนอกแผนพร้อมประโยชน์ที่สถานศึกษาและนักเรียนได้รับต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสาธารณชน	216	73.97
7. สถานศึกษามีการตรวจสอบประสิทธิภาพการใช้งบประมาณตามกิจกรรม/โครงการที่ได้รับจัดสรร	208	71.23
8. สถานศึกษามีการตรวจสอบผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผลผลิตตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี	212	72.60
9. หน่วยงานจากภายนอกเข้ามาตรวจสอบผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	208	71.23

ตาราง 6 (ต่อ)

ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงิน และผลการดำเนินการ	จำนวน	ร้อยละ
10. สถานศึกษารายงานข้อมูลการใช้งบประมาณต่อสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	258	88.36
11. สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อ สาธารณะชนเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ	204	69.86
12. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทราบ	222	76.03

จากตาราง 6 พบว่า ความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ด้านการตรวจสอบ ติดตาม
ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงิน และผลการดำเนินการมากที่สุดคือ สถานศึกษามีการ
จัดเตรียมเอกสารรายงานการดำเนินงานและโครงการพร้อมใบสำคัญการจ่ายเพื่อรองรับการ
ตรวจสอบติดตามให้เป็นไปตามระเบียบถูกต้องโปร่งใสและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของเงินที่
ได้รับจัดสรร คิดเป็นร้อยละ 88.70 รองลงมาคือ สถานศึกษามีการติดตามผลการดำเนินงานให้
เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณและสถานศึกษารายงานข้อมูลการใช้งบประมาณต่อ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคิดเป็นร้อยละ 88.36 และน้อยที่สุดคือ สถานศึกษามีระบบการ
ตรวจสอบภายในที่เข้มแข็ง คิดเป็นร้อยละ 63.01

ตาราง 7 จำนวนและร้อยละของความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษา

ด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา ตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
1. สถานศึกษามีการวิเคราะห์กิจกรรมและภารกิจการจัด การศึกษาจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่มีความ จำเป็นต้องใช้วงเงินเพิ่มเติมจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	247	84.59
2. สถานศึกษามีการจัดทำแผนการระดมทรัพยากรทาง การศึกษา โดยกำหนดวิธีการอย่างชัดเจน	207	70.89
3. สถานศึกษามีการจัดทำแผนการระดมทรัพยากรทาง การศึกษา โดยกำหนดแหล่งการสนับสนุนอย่างชัดเจน	177	60.62
4. สถานศึกษามีการจัดทำแผนการระดมทรัพยากรทาง การศึกษา โดยกำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจน	209	71.58
5. สถานศึกษามีการจัดทำแผนการระดมทรัพยากรทาง การศึกษา โดยกำหนดระยะเวลาดำเนินงานอย่างชัดเจน	195	66.78
6. สถานศึกษามีการจัดทำแผนการระดมทรัพยากรทาง การศึกษา โดยกำหนดผู้รับผิดชอบอย่างโปร่งใส	216	73.97
7. สถานศึกษามีการจัดทำแผนการระดมทุนการศึกษา โดยกำหนดวิธีการอย่างชัดเจน	161	55.14
8. สถานศึกษามีการจัดทำแผนการระดมทุนการศึกษา โดยกำหนดแหล่งการสนับสนุนอย่างชัดเจน	147	50.34
9. สถานศึกษามีการจัดทำแผนการระดมทุนการศึกษา โดยกำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจน	152	52.05

ด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
10. สถานศึกษามีการจัดทำแผนการระดมทุนการศึกษา โดยกำหนดระยะเวลาดำเนินงานอย่างชัดเจน	147	50.34
11. สถานศึกษามีการจัดทำแผนการระดมทุนการศึกษา โดยกำหนดผู้รับผิดชอบอย่างโปร่งใส	163	55.82
12. สถานศึกษามีการเสนอแผนการระดมทรัพยากรและทุนการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	161	55.14
13. สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชน สถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ทราบเกี่ยวกับรายการสินทรัพย์ของสถานศึกษาเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกัน	175	59.93
14. สถานศึกษามีการจัดทำแนวปฏิบัติหรือระเบียบของโรงเรียน เพื่อจัดหารายได้สนับสนุนการจัดการศึกษา	151	51.71
15. สถานศึกษามีการจัดหารายได้เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยเป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่กระทรวงการคลังกำหนด	186	63.70
16. สถานศึกษาจัดทำทะเบียนคุมการเก็บรักษาเงินให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่กระทรวงการคลังกำหนด กำหนดแหล่งการสนับสนุนอย่างชัดเจน	238	81.51
17. สถานศึกษาดำเนินการเชิญเกียรติบุคคล และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่สนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา	175	59.93

จากตาราง 7 พบว่า ความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ด้านการระดมทรัพยากร และการ

ลงทุนเพื่อการศึกษา มากที่สุดคือ สถานศึกษามีการวิเคราะห์กิจกรรมและภารกิจจัดการศึกษา จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่มีความจำเป็นต้องใช้เงินเพิ่มเติมจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรร คิดเป็นร้อยละ 84.59 รองลงมาคือสถานศึกษาจัดทำทะเบียนคุมการเก็บรักษาเงินให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่กระทรวงการคลังกำหนดกำหนดแหล่งการสนับสนุนอย่างชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 81.51 และน้อยที่สุดคือ สถานศึกษามีการจัดทำแผนการระดมทุนการศึกษา โดยกำหนดแหล่งการสนับสนุนอย่างชัดเจนและสถานศึกษามีการจัดทำแผนการระดมทุนการศึกษา โดยกำหนดระยะเวลาดำเนินงานอย่างชัดเจนคิดเป็นร้อยละ 50.34

ตาราง 8 จำนวนและร้อยละของความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษา ด้านการบริหารการเงินตามการรับรู้ ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ด้านการบริหารการเงิน	จำนวน	ร้อยละ
1. สถานศึกษามีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่การเงินอย่างโปร่งใสโดยผ่านความเห็นชอบของบุคลากรในสถานศึกษา	274	93.84
2. สถานศึกษามีการจัดทำเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการเงินของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ	274	93.84
3. สถานศึกษามีการแต่งตั้งกรรมการฝาก ถอน และเก็บรักษาเงินอย่างโปร่งใส	270	92.47
4. สถานศึกษามีการแต่งตั้งกรรมการฝาก ถอน และเก็บรักษาเงินถูกต้องตามระเบียบ	276	94.52
5. สถานศึกษามีการเก็บรักษาเงินถูกต้องตามระเบียบของกระทรวงการคลัง	260	89.04
6. ผู้บริหารมีการตรวจสอบใบสำคัญประกอบการเบิกจ่ายเงินก่อนอนุมัติสั่งจ่าย	258	88.36

ตาราง 8 (ต่อ)

ด้านการบริหารการเงิน	จำนวน	ร้อยละ
7. สถานศึกษามีการแบ่งแยกหน้าที่ในการอนุมัติ การบันทึกบัญชี และการดูแลรักษาทรัพย์สินออกจากกัน โดยเด็ดขาด	234	80.14
8. ผู้ตรวจสอบภายในหรือเจ้าหน้าที่รับผิดชอบทำการตรวจนับเงิน โดยไม่บอกล่วงหน้า	165	56.51
9. สถานศึกษามีการกันเงินไว้เบิกเหลือมปีให้เป็นไปตามขั้นตอนและวิธีการที่กระทรวงการคลังกำหนด	181	61.99
10. ผู้บริหารมีการตรวจสอบความถูกต้องของตัวเงินและเอกสารทางการเงินทุกวัน	182	62.33
11. การจ่ายเงินทุกประเภทมีเอกสาร ใบสำคัญประกอบการจ่ายเงินครบถ้วนและถูกต้องตามระเบียบ	262	89.73
12. เจ้าหน้าที่การเงินการชี้แจงการรับและใช้จ่ายเงินให้ที่ประชุมทราบเป็นประจำทุกเดือน	220	75.34

จากตาราง 8 พบว่า ความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ด้านการบริหารการเงินมากที่สุดคือ สถานศึกษามีการแต่งตั้งกรรมการฝาก ถอน และเก็บรักษาเงินถูกต้องตามระเบียบคิดเป็นร้อยละ 94.52 รองลงมาคือ สถานศึกษามีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่การเงินอย่างโปร่งใส โดยผ่านความเห็นชอบของบุคลากรในสถานศึกษาและสถานศึกษามีการจัดทำเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการเงินของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ คิดเป็นร้อยละ 93.84 และน้อยที่สุดคือ ผู้ตรวจสอบภายในหรือเจ้าหน้าที่รับผิดชอบทำการตรวจนับเงิน โดยไม่บอกล่วงหน้า คิดเป็นร้อยละ 56.51

ตาราง 9 จำนวนและร้อยละของความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษา
ด้านการบริหารบัญชีตามการรับรู้ ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ด้านการบริหารบัญชี	จำนวน	ร้อยละ
1. สถานศึกษามีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่บัญชีโดยผ่านความเห็นชอบของบุคลากรในสถานศึกษา	262	89.73
2. สถานศึกษามีการบันทึกบัญชีรายวันให้ครอบคลุมการรับ-จ่ายทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ	264	90.41
3. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวันเป็นปัจจุบัน	257	88.01
4. ผู้บริหารมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบหลักฐานการรับจ่ายเงินประจำวัน	234	80.14
5. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบได้ทำการสรุปรายการบันทึกบัญชีทุกวันทำการ สรุปรายรับ รายจ่ายในบัญชีแยกประเภท ณ วันทำการสุดท้ายของเดือน พร้อมรายงานผู้บริหารทราบ	233	79.79
6. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการเงิน ณ วันสิ้นเดือนและรายงานเขตพื้นที่ภายใน 15 วันของเดือนถัดไป	229	78.42
7. คณะกรรมการตรวจสอบหลักฐานการรับจ่ายเงินประจำวันตรวจสอบความถูกต้องของตัวเงินสดและเงินฝากธนาคารตามรายงานเงินคงเหลือประจำวันทุกสิ้นวัน	200	68.49
8. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานเงินรายได้สถานศึกษาทุกสิ้นปีงบประมาณให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ โดยผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	230	78.77

จากตาราง 9 พบว่า ความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ด้านการบริหารบัญชี มากที่สุดคือ สถานศึกษามีการบันทึกบัญชีรายวันให้ครอบคลุมการรับ-จ่ายทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 90.41 รองลงมาคือสถานศึกษามีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่บัญชีโดยผ่าน

ความเห็นชอบของบุคลากรในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 89.73 และน้อยที่สุดคือ คณะกรรมการตรวจสอบหลักฐานการรับจ่ายเงินประจำวันตรวจสอบความถูกต้องของตัวเงินสดและเงินฝากธนาคารตามรายงานเงินคงเหลือประจำวันทุกสิ้นวัน คิดเป็นร้อยละ 68.49

ตาราง 10 จำนวนและร้อยละของความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	จำนวน	ร้อยละ
1. สถานศึกษามีการวิเคราะห์ประมาณการล่วงหน้าในช่วงระยะเวลา 3 ปีงบประมาณแต่ละกลุ่มงานมีความต้องการพัสดุอะไร จำนวนเท่าใด ปริมาณเท่าใด ต้องการใช้งานระยะเวลาไหน	181	61.99
2. สถานศึกษามีการวิเคราะห์สถิติการเบิกจ่ายพัสดุ การนำพัสดุไปใช้งาน เพื่อทราบความต้องการพัสดุที่นำไปใช้งานที่แท้จริงในปีงบประมาณมีจำนวนเท่าใด	179	61.30
3. สถานศึกษามีการกำหนดความต้องการมาจากแผนงานหรือแผนปฏิบัติการประจำปี	239	81.85
4. สถานศึกษามีการกำหนดจำนวนอย่างสูง อย่างต่ำของพัสดุที่ควรมีแต่ละรายการพัสดุ	170	58.22
5. สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลตรวจสอบพัสดุกงเหลือประจำปี เพื่อพิจารณาว่าพัสดุที่มีอยู่จริงกับที่บันทึกไว้ในบัญชี หรือทะเบียนตรงกันหรือไม่	192	65.75

ตาราง 10 (ต่อ)

ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	จำนวน	ร้อยละ
6. สถานศึกษามีการรวบรวมข้อมูลจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้	198	67.81

ประกอบกรวางแผนจัดซื้อ สำหรับการจัดซื้อพัสดุประเภทใหม่ หรือพัสดุที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานพิเศษ

7. สถานศึกษามีการจัดทำแผนและนำแผนเสนอขอความเห็นชอบ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้บริหารสถานศึกษา	205	70.21
8. สถานศึกษามีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่พัสดุโดยผ่านความเห็นชอบ ของบุคลากรในสถานศึกษา	261	89.33
9. สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดิน อาคาร และสิ่งก่อสร้างเพื่อทราบสภาพการใช้งาน	238	81.51
10. เจ้าหน้าที่พัสดุมีการจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สินที่เป็นวัสดุ ครุภัณฑ์ ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน	240	82.19
11. สถานศึกษามีการจัดทำระเบียบและจัดทำระบบฐานข้อมูลการใช้ทรัพย์สินที่ได้จากการจัดหาของสถานศึกษา	216	73.97
12. สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดคุณลักษณะเฉพาะหรือรูปแบบรายการครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง ที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน อย่างโปร่งใส	187	64.04
13. สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างอย่างโปร่งใส	268	91.78
14. สถานศึกษามีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามขั้นตอนที่กำหนด	270	92.47
15. สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุอย่าง โปร่งใส	269	92.10

ตาราง 10 (ต่อ)

ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	จำนวน	ร้อยละ
--------------------------------	-------	--------

16. คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ คำนึงการตรวจรับพัสดุทุกครั้งที่มีการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง	260	89.04
17. คณะกรรมการตรวจรับพัสดุมีการจัดทำรายงานสิ่งผิดปกติที่เกิดขึ้น เช่น มีรายละเอียดไม่เป็นไปตามหัวข้อกำหนดในสัญญาหรือข้อตกลงพัสดุไม่ได้คุณภาพพัสดุนขาดหรือเสียหายเสนอผู้บริหารสถานศึกษา	167	57.19
18. เจ้าหน้าที่พัสดุมีการให้หมายเลขทะเบียนครุภัณฑ์ และจัดทำทะเบียนถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน	233	79.79
19. เจ้าหน้าที่พัสดุมีการลงบัญชี/ทะเบียนพัสดุทันทีที่มีการจำหน่ายพัสดุออกไป	234	80.14
20. สถานศึกษามีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บ ควบคุม และเบิกจ่ายพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง	240	82.19
21. สถานศึกษามีการป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้าง	216	73.97
22. สถานศึกษามีการแต่งตั้งกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปีงบประมาณ	246	84.25
23. สถานศึกษามีการรายงานการตรวจสอบทรัพย์สิน ครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	236	80.82

จากตาราง 10 พบว่า ความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์มากที่สุดคือสถานศึกษามีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามขั้นตอนที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 92.47 รองลงมาคือ สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุอย่างโปร่งใส คิดเป็นร้อยละ 92.10 และน้อยที่สุดคือคณะกรรมการตรวจรับพัสดุมีการจัดทำรายงานสิ่งผิดปกติที่เกิดขึ้น เช่น มีรายละเอียดไม่เป็นไปตามหัวข้อกำหนดในสัญญาหรือข้อตกลงพัสดุไม่ได้คุณภาพพัสดุนขาดหรือเสียหายเสนอผู้บริหารสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 57.19

2.1.2 ผลการวิเคราะห์ภาพรวมและรายด้าน ปรากฏดังตาราง 12

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีเขต 1 โดยภาพรวมและรายด้าน

ความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณ ของสถานศึกษา	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความโปร่งใส
1. ด้านการจัดทำและเสนอของงบประมาณ	3.94	1.388	มาก
2. ด้านการจัดสรรงบประมาณ	3.78	1.287	มาก
3. ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ผลการใช้เงิน และผลการดำเนินการ	3.71	1.409	มาก
4. ด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อ การศึกษา	2.83	1.611	ปานกลาง
5. ด้านการบริหารการเงิน	4.01	1.235	มาก
6. ด้านการบริหารบัญชี	4.01	1.347	มาก
7. ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	3.64	1.401	มาก
รวม	3.70	1.089	มาก

จากตาราง 11 พบว่า ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีเขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าระดับความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีเขต 1 อยู่ในระดับมาก 6 ด้าน คือ การจัดทำและเสนอของงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงิน และผลการดำเนินการ การบริหารการเงิน การบริหารบัญชี และการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ส่วนด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง

2.2 เปรียบเทียบความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่ต่างกัน

ด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและขนาดสถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน

2.2.1 เปรียบเทียบความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวนตามประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ปรากฏดังตาราง 12

ตาราง 12 เปรียบเทียบความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวนตามประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

ความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษา	ต่ำกว่า 5 ปี		ตั้งแต่ 5-10 ปี		มากกว่า 10 ปี		F	Sig.	คู่ที่ต่างกัน
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.			
1. ด้านการจัดทำและเสนอของงบประมาณ	3.33	1.424	4.11	1.331	4.04	1.366	6.169	.002**	(1,2) (1,3)
2. ด้านการจัดสรรงบประมาณ	3.43	1.375	3.87	1.241	3.85	1.274	2.306	.101	-
3. ด้านการตรวจสอบติดตามประเมินผล และรายงานผลการใช้เงิน และผลการดำเนินการ	3.39	1.576	3.76	1.378	3.80	1.409	1.674	.189	-
4. ด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา	2.51	1.528	2.94	1.565	2.87	1.667	1.271	.282	-
5. ด้านการบริหารการเงิน	3.82	1.367	4.14	1.158	3.99	1.236	1.162	.314	-

ตาราง 12 (ต่อ)

ความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณ	ต่ำกว่า 5 ปี	ตั้งแต่ 5-10 ปี	มากกว่า 10 ปี	F	Sig.	คู่ที่ต่าง
	(1)	(2)	(3)			

ของสถานศึกษา	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.			กัน
6. ด้านการบริหารบัญชี	3.63	1.661	4.04	1.377	4.13	1.176	2.708	.068	-
7. ด้านการบริหารพัสดุ และสินทรัพย์	3.35	1.467	3.88	1.334	3.58	1.406	2.638	.073	-
รวม	3.35	1.198	3.82	1.048	3.38	1.059	3.385	.035*	(1,2)

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

จากตาราง 12 พบว่า ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่มีประสบการณ์ในปฏิบัติงานต่างกัน มีการรับรู้เกี่ยวกับความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาโดยภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ Scheffe พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่ 5-10 ปี มีการรับรู้เกี่ยวกับความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษา มากกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 5 ปี เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่มีประสบการณ์ในปฏิบัติงานต่างกัน มีการรับรู้เกี่ยวกับความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาในด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อพิจารณาเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ Scheffe พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่ 5-10 และครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปีมีการรับรู้เกี่ยวกับความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษามากกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 5 ปี

2.2.1 เปรียบเทียบความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน ปรากฏดังตาราง 13

ตาราง 13 เปรียบเทียบความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน

ความโปร่งใสในการบริหารงาน งบประมาณของสถานศึกษา	ขนาดเล็ก (1)	ขนาดกลาง (2)	ขนาดใหญ่ (3)	F	Sig.
---	-----------------	-----------------	-----------------	---	------

	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านการจัดทำและเสนอขอ งบประมาณ	3.77	1.631	3.97	1.339	3.93	1.413	.189	.828
2. ด้านการจัดสรรงบประมาณ	3.64	1.590	3.87	1.114	3.69	1.429	.752	.472
3. ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การใช้เงิน และผลการ ดำเนินการ	3.55	1.336	3.81	1.321	3.63	1.529	.728	.484
4. ด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา	2.68	1.756	2.74	1.605	2.97	1.596	.732	.482
5. ด้านการบริหารการเงิน	3.77	1.270	4.03	1.170	4.03	1.314	.451	.637
6. ด้านการบริหารบัญชี	3.73	1.518	3.95	1.316	4.15	1.350	1.311	.271
7. ด้านการบริหารพัสดุและ สินทรัพย์	3.41	1.623	3.74	1.296	3.56	1.488	.857	.426
รวม	3.51	1.351	3.73	1.004	3.71	1.147	.402	.669

จากตาราง 13 พบว่า ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันมีการรับรู้เกี่ยวกับความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

2.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำแนกตามความถี่ของข้อเสนอแนะในด้านต่างๆ ปรากฏผลดังตาราง 14-20

ตาราง 14 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาตาม

การรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต
ด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ

ข้อเสนอแนะด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ	ความถี่
1. สถานศึกษาควรเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครองหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมเสนอจัดทำแผนกลยุทธ์ อย่างจริงจัง	16
2. สถานศึกษาควรมีการประชุมชี้แจงการเสนอของบประมาณให้ บุคลากรในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องทราบเพื่อเป็นการเห็นชอบร่วมกัน	8
3. สถานศึกษาควรจัดทำป้ายแสดงการบริหารงานงบประมาณ อย่างชัดเจน	4
รวม	28

จากตาราง 14 พบว่าข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความโปร่งใสในการบริหารงาน
งบประมาณของสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ปัตตานี เขต 1 ด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณที่พบมากที่สุด คือ สถานศึกษาควรเปิด โอกาส
ให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมเสนอจัดทำแผนกลยุทธ์อย่าง
จริงจัง รองลงมา คือ สถานศึกษาควรมีการประชุมชี้แจงการเสนอของบประมาณให้บุคลากรใน
สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบเพื่อเป็นการเห็นชอบร่วมกันและ
น้อยที่สุด คือ สถานศึกษาควรจัดทำป้ายแสดงการบริหารงานงบประมาณอย่างชัดเจน ตามลำดับ

ตาราง 15 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาตาม
การรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต
ด้านการจัดสรรงบประมาณ

ข้อเสนอแนะด้านการจัดสรรงบประมาณ	ความถี่
---------------------------------	---------

1.การดำเนินโครงการ/กิจกรรมควรรดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่ได้กำหนดไว้	15
2.สถานศึกษาควรมีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ	9
3.การจัดสรรงบประมาณควรจัดสรรตามลำดับความสำคัญของกิจกรรมที่ต้องการเน้นหรือเป็นปัญหาเร่งด่วน	4
4.สถานศึกษาควรมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณให้เป็นประจำทุกสิ้นปีงบประมาณ	2
รวม	30

จากตาราง 15 พบว่าข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ด้านการจัดสรรงบประมาณที่พบมากที่สุด คือ การดำเนินโครงการ/กิจกรรมควรรดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่ได้กำหนดไว้รองลงมา คือ สถานศึกษาควรมีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบและน้อยที่สุด คือ การจัดสรรงบประมาณควรจัดสรรตามลำดับความสำคัญของกิจกรรมที่ต้องการเน้นหรือเป็นปัญหาเร่งด่วน และสถานศึกษาควรมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณให้เป็นประจำทุกสิ้นปีงบประมาณ ตามลำดับ

ตาราง 16 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การใช้จ่ายเงิน และผลการดำเนินการ

ข้อเสนอแนะด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	ความถี่
---	---------

และรายงานผลการใช้เงิน และผลการดำเนินงาน	
1. สถานศึกษาควรจัดทำข้อมูลสารสนเทศงานบริหาร งบประมาณที่เป็นปัจจุบันและมีการเสนอให้บุคลากรใน สถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ	20
2. สถานศึกษาควรวางแผนในการติดตาม ตรวจสอบ การ ดำเนินงานอย่างเคร่งครัด และเป็น ไปอย่างต่อเนื่อง	13
รวม	33

จากตาราง 16 พบว่าข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความโปร่งใสในการบริหารงาน
งบประมาณของสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ปัตตานี เขต 1 ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การใช้เงิน และผลการ
ดำเนินงานที่พบมากที่สุด คือ สถานศึกษาควรจัดทำข้อมูลสารสนเทศงานบริหารงบประมาณที่เป็น
ปัจจุบันและมีการเสนอให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบรองลงมา คือ
สถานศึกษาควรวางแผนในการติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานอย่างเคร่งครัดและเป็น ไปอย่าง
ต่อเนื่อง ตามลำดับ

ตาราง 17 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาตาม
การรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต
ด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา

ข้อเสนอแนะด้านการระดมทรัพยากร	ความถี่
-------------------------------	---------

และการลงทุนเพื่อการศึกษา	
สถานศึกษาควรจัดทำแผนระดมทุนอย่างชัดเจน เพื่อใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	19
รวม	19

จากตาราง 17 พบว่าข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา พบว่า สถานศึกษาควรจัดทำแผนระดมทุนอย่างชัดเจน เพื่อใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ตาราง 18 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๗ ด้านการบริหารการเงิน

ข้อเสนอแนะด้านการบริหารการเงิน	ความถี่
1. ผู้บริหารควรตรวจสอบการใช้จ่ายเงินให้เป็นประจำทุกวันและมีการชี้แจงให้ที่ประชุมทราบเป็นประจำทุกเดือน	15
2. ผู้บริหารควรมีความรู้ความเข้าใจในงานการบริหารการเงินอย่างถูกต้องชัดเจน เป็นที่ปรึกษาให้เจ้าหน้าที่การเงินได้เป็นอย่างดี	9
รวม	24

จากตาราง 18 พบว่าข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ด้านการบริหารการเงินที่พบมากที่สุด คือ ผู้บริหารควรตรวจสอบการใช้จ่ายเงินให้เป็นประจำทุกวันและมีการชี้แจงให้ที่ประชุมทราบเป็นประจำทุกเดือน รองลงมา คือ ผู้บริหารควรมีความรู้ความเข้าใจในงานการบริหารการเงินอย่างถูกต้องชัดเจนเป็นที่ปรึกษาให้เจ้าหน้าที่การเงิน

ได้เป็นอย่างดี

ตาราง 19 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาตาม การรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ด้านการบริหารบัญชี

ข้อเสนอแนะด้านการบริหารบัญชี	ความถี่
1. สำนักงานเขตพื้นที่ควรจัดอบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบงานบริหารบัญชี	15
2. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบควรตรวจสอบบัญชีต่างๆเป็นประจำทุกวัน	12
รวม	27

จากตาราง 19 พบว่าข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความโปร่งใสในการบริหารงาน งบประมาณของสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต 1 ด้านการบริหารบัญชีที่พบมากที่สุด คือ สำนักงานเขตพื้นที่ควรจัดอบรมให้ความรู้แก่ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานบริหารบัญชี รองลงมา คือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบควรตรวจสอบบัญชีต่างๆ เป็นประจำทุกวันตามลำดับ

ตาราง 20 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาตาม การรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์

ข้อเสนอแนะด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	ความถี่
1. เจ้าหน้าที่พัสดุควรมีความรู้ในการปฏิบัติงานเพื่อส่งผลให้การ	16

ปฏิบัติงานถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนด	
2. สถานศึกษาควรวิเคราะห์สถิติการเบิกจ่ายพัสดุในแต่ละปีงบประมาณเพื่อทราบความต้องการใช้พัสดุอย่างแท้จริงเพื่อนำมาพิจารณาในการจัดซื้อในรอบปีงบประมาณถัดไป	7
รวม	23

จากตาราง 20 พบว่าข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ที่พบมากที่สุด คือ เจ้าหน้าที่พัสดุควรมีความรู้ในการปฏิบัติงาน รองลงมาคือ สถานศึกษาควรวิเคราะห์สถิติการเบิกจ่ายพัสดุในแต่ละปีงบประมาณเพื่อทราบความต้องการใช้พัสดุอย่างแท้จริงเพื่อนำมาพิจารณาในการจัดซื้อในรอบปีงบประมาณถัดไป ตามลำดับ

Prince of Songkla University
Pattani Campus