

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง รูปแบบการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาแบบเข้ม กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านจะแนะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3 เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Reseach) มีวิธีดำเนินการวิจัย ได้แก่ ประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับ ดังนี้

กลุ่มประชากร

กลุ่มประชากร ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง มีจำนวน 48 คน ประกอบด้วย ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 20 คน ครูผู้สอนอิสลามศึกษา จำนวน 13 คน และ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเชิงคุณภาพ คือ แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi structure interview protocol) ซึ่งเป็นแบบสัมภาษณ์ปลายเปิด แต่เน้นการเจาะลึกของการสัมภาษณ์ (In-depth interview) จากประชากร

วิธีการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาแบบเข้ม กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านจะแนะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3 ผู้วิจัย จะใช้แบบสัมภาษณ์เพื่อศึกษาถึงรูปแบบ ผลที่เกิดขึ้น อันมีผลมาจากการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาแบบเข้ม กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านจะแนะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3 มีลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยศึกษาเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาแบบเข้ม ตลอดจนเกณฑ์ในการประเมินประสิทธิผล
2. จัดทำเครื่องมือฉบับร่าง โดยกำหนดโครงสร้าง และร่างแบบสัมภาษณ์เพื่อใช้ในการวิจัย
3. นำแบบสัมภาษณ์ เสนอ อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะ
4. นำแบบสัมภาษณ์ที่แก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน พิจารณาตรวจสอบในด้านการใช้ภาษาและความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา แล้วปรับปรุงแก้ไขตามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ

5. นำแบบสัมภาษณ์เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อรับคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขอีกครั้ง และจัดทำแบบสัมภาษณ์ฉบับสมบูรณ์
6. นำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์ ไปเก็บรวบรวมข้อมูล จากกลุ่มประชากรที่กำหนดไว้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยกำหนดแผนการสัมภาษณ์ โดยกำหนดระยะเวลาการสัมภาษณ์ และผู้ให้สัมภาษณ์ ภาษาที่ใช้ในการสัมภาษณ์และบันทึกการสัมภาษณ์ ดังนี้

ตาราง 2 แผนการสัมภาษณ์

ระยะเวลา	ผู้ให้สัมภาษณ์	ภาษาที่ใช้ในการสัมภาษณ์ และบันทึกการสัมภาษณ์
พฤศจิกายน 2553	ครูผู้สอนอิสลามศึกษา จำนวน 13 คน	ภาษาไทย
ธันวาคม 2553	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน	ภาษามลายูถิ่นปัตตานี
มกราคม 2554	ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 20 คน	ภาษามลายูถิ่นปัตตานี

2. ผู้วิจัยนัดหมายแจ้งให้กลุ่มประชากรที่ให้สัมภาษณ์ทราบ เพื่อกำหนดวัน เวลา และสถานที่ในการสัมภาษณ์เชิงลึก
3. ผู้วิจัยเตรียมเครื่องมือแบบการสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยในการสัมภาษณ์เชิงลึก
4. ผู้วิจัยพบผู้ให้สัมภาษณ์ สัมภาษณ์เป็นภาษาไทยและภาษายาวี และบันทึกการสัมภาษณ์ เป็นภาษาไทยและภาษายาวีตามแผนการสัมภาษณ์ที่กำหนดไว้
5. ผู้วิจัยจะเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ที่ได้มา ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วน และข้อมูลที่เป็นภาษามลายูถิ่นปัตตานี เขียนเป็นอักษรยาวี และนำมาแปลเป็นภาษาไทย แล้วดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content analysis) จากการสัมภาษณ์

1. การบันทึกข้อมูล
2. การวิเคราะห์เชิงเนื้อหาและนำเสนอเนื้อหาจากการสัมภาษณ์
3. วิเคราะห์เชิงเนื้อหาและสรุปเนื้อหาจากการสัมภาษณ์ และนำเสนอผลการศึกษา โดยใช้การพรรณนาเชิงวิเคราะห์ต่อไป