

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). รายงานความก้าวหน้าในการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2549). 1 ในการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิริมา ศิริปัญจนะ. (2552). การจัดการองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.(สำเนา)
- เกษกานดา คงทวีเลิศ. (2547). สภาพของโรงเรียนในฐานะองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน มงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.(สำเนา)
- เกษม คำน้อย. (2550). สภาพความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.(สำเนา)
- คำนึ่ง ผุดผ่อง. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา).
- จักรกริช อินทพันธุ์. (2551). สภาพความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนดาราวิทยาลัย. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.(สำเนา)
- จำเริญ จิตรหลัง. (2550). รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยการจัดการความรู้ ที่ส่งผลต่อองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- จิราภรณ์ โปษีเต็ง. (2546). **สถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านห้วยหล่อตูก อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่**. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.(สำเนา)
- ชวินท์ ชัมมนันทกุล. (2540). **คู่มือฝ่าวิกฤตเศรษฐกิจ**. กรุงเทพฯ : บริษัทบิสิเนส อินเทลลิเจนซ์ แอนด์ ครีเอติวิตี.
- ชัยเสถียร พรหมศรี. (2551). **คู่มือสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ**. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รัชย์. (2551). **การบริหารวิชาการและการนิเทศภายในสถานศึกษา**.พิมพ์ครั้งที่ 5. ปัตตานี : ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2544). **ยอดกลยุทธ์การบริหารสำหรับองค์กรยุคใหม่**. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์.
- เดชน์ เทียมรัตน์ และกานต์สุดา มาชะศิรินันท์. (2544). **วินัยสำหรับองค์กรเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ถวิล อรัญเวศ. “สถานศึกษากับการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ” วารสารวิชาการ. 4 (1) : 4; มกราคม 2544.
- นวลสวาท ดำนวนนันท์. (2547). **สถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของบุคลากร สาย ข ค และลูกจ้าง ของภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์**. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.(สำเนา)
- นิสสารก์ เขยานนท์. “แนวคิดในการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้” วารสารการจัดการเอกชน. 7(1) : 4; 2541.
- บดินทร์ วิจารณ์. “สร้างและต่อยอดความรู้ในองค์กร” นิตยสาร CIO Forum. 33(7) : 31; พฤศจิกายน 2546.
- ประยัด เดือนหมื่นไวย. (2547). **การศึกษาพฤติกรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย**.วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. (สำเนา)
- ปรีชาต คุณปลื้ม. (2548). **การพัฒนารูปแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเอกชนในประเทศไทย**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.(สำเนา)

- เปี่ยมพงศ์ นุ้ยบ้านด่าน. (2543). **องค์การแห่งการเรียนรู้**. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก :
http://www.natres.psu.ac.th/Journal/Learn_Organ/index.html. (วันที่ค้นข้อมูล :
 25 ธันวาคม 2553).
- ผ่องศรี วาณิชย์สุภวงศ์. (2546). **ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. ปัตตานี : ภาควิชา
 บริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- พัชรา นุรีเทศน์. (2549). **องค์การแห่งการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 3**.
 วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยบูรพา.(สำเนา)
- พิณสวัน ปัญญางาม. (2543). **การรับรู้ศักยภาพในการพัฒนาไปสู่การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ :
 กรณีศึกษาหน่วยธุรกิจและปฏิบัติการไฟฟ้า ฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย**. วิทยานิพนธ์
 พัฒนาทรัพยากรมนุษย์มหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.(สำเนา)
- เพ็ญศิริ บุญอินทร์. (2550). **ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนขยาย
 โอกาสทางการศึกษา อำเภอหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 1**.งาน
 นิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย.
 มหาวิทยาลัยบูรพา.(สำเนา)
- เพียงใจ มุสิกะพงษ์. (2550). **สภาพการจัดการความรู้และความต้องการเพิ่มพูนความรู้สู่องค์กร
 แห่งการเรียนรู้ของบุคลากรสำนักพัฒนาระบบบริการสุขภาพ กรมสนับสนุนการบริการ
 สุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข**. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
 ราชภัฏพระนคร.(สำเนา)
- ภาวิวัฒน์ พันธุ์แพ. “ผู้นำองค์กรแห่งการเรียนรู้” **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย**.
 24(3) : 55 – 57; 2547.
- เมตตา เทพประทุน. (2551). **ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านโป่งวิทยาคม**.
 การค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย.มหาวิทยาลัยศิลปากร.
 (สำเนา).
- บุรพร สุทธรัตน์. (2552). **องค์การเพื่อการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.
- รวคนธ์ ศรีโชติ. (2543). “ก่อนจะก้าวสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ องค์กรควรมีทรัพยากรบุคคล
 อย่างไร” **วารสารการบริหารคน**. 21(3) : 33; กรกฎาคม - กันยายน 2543.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ.(2536).**เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**.กรุงเทพฯ: ศูนย์วิชาการ.

- วรภัทร ภูเจริญ. (2548). **องค์กรแห่งการเรียนรู้และการบริหารความรู้ Learning Organization & Knowledge Management**. กรุงเทพฯ : อริยชนจำกัด.
- วิเชียร วิทญูธรรม. (2550). **การพัฒนาองค์กร ORGANIZATION DEVELOPEMANT**.
กรุงเทพฯ : ธนรัชการพิมพ์ จำกัด.
- วิฑูรย์ สิมะโชคดี. (2545). **คุณภาพคือการเรียนรู้ : องค์กรแห่งการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย ข ญี่ปุ่น).
- _____ . (2545). **คุณภาพคือการบริหาร**. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย – ญี่ปุ่น).
- วิโรจน์ สารรัตนะ และ อัญชลี สารัตนะ. (2545). **ปัจจัยทางการบริหารกับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ข้อเสนอผลการวิจัยเพื่อการพัฒนาและการวิพากษ์**. กรุงเทพฯ: อักษราพิพัฒน์.
- วีรพล อมรปิยะฤกษ์. (2546). **การศึกษาการรับรู้ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของครูในสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.(สำเนา)**.
- วีรวัฒน์ ปันดินามัย. (2544). **การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : ชีระป้อมวรรณกรรม.
- วีรวิช มาฆะศิริานนท์ (2542). **องค์กรเรียนรู้สู่องค์กรอัจฉริยะ**. กรุงเทพฯ : ชีระป้อมวรรณกรรม.
- ศิริพร จินดาพงษ์. (2549). **ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)**.
- สมใจ อุ่นสำราญ. (2546). **การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมและความคิดเชิงระบบกับการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.(สำเนา)**
- สมบัติ บุญประคม. (2544). **ครูกับการวิจัยในชั้นเรียนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ**. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์.
- สมาน อัสวภูมิ. (2551). **การบริหารการศึกษาสมัยใหม่ แนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติ**.
อุบลราชธานี : หจก.อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์.
- สาริน(นามแฝง). (2547). “องค์กรอัจฉริยะ : องค์กรแห่งการเรียนรู้” **สสส. สาร. 12(4) : 12-15**;
มีนาคม 2547.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). **การบริหารสถานศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2545 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.** กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. “คู่มือครูข้อปฏิบัติตนตามวินัยและจรรยาบรรณครู : ครูดี ผู้พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติ” **จุลสารการศึกษา.** 44 (1) : 5 – 6; มกราคม 2548.
- สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี. (2546). **พระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ.** กรุงเทพฯ:ทำเนียบรัฐบาล.
- สุชาดา กรเพชรปानी. (2548). “คุณลักษณะที่สำคัญของครูดีเด่น:คุณธรรมและความรู้” **วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา.** 1 : 196; มีนาคม 2548.
- สุชาดา สายทิ. (2547). **สถานะความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนจิตราวิทยา อำเภอเมืองเชียงใหม่.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- สุรพงษ์ เอื้อศิริพรฤทธิ. (2544). **การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดภาคใต้.** ปรียญานิพนธ์การศึกษาศาสตรคุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2542). **ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัญญาณี คล้ายสุบรรณ. (2550). **การจัดการความรู้ฉบับปฐมบท. พิมพ์ครั้งที่ 1. นครปฐม : เพชรเกษม พรินติ้ง กรุ๊ป.**
- อุษณีย์ จิตตะปาโล และ นุตประวีณ์ เล็กกาญจน์วิดี. (2544). **การบริหารงานบุคคล.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- อุสาห์ เจียมจันทร์. (2549). **องค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1.** วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.(สำเนา)
- เอกชัย โปรงปัญญาสกุล. (2546). “การบริหารความรู้กับความเป็นองค์กรชั้นนำ” **วารสาร กพผ.** 33(10) : 34-35; พฤศจิกายน 2546.

โอภาส วุฒิสถา. (2550). การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอบุราขธานี เขต 1.
วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอบุราขธานี.(สำเนา)

Prince of Songkla University
Pattani Campus