

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัย เรื่องความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 กล่าวถึงผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยนำเสนอตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ได้แก่ เพศ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษา โดยการหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ และสมมติฐานของการวิจัย ดังนี้

2.1. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

2.2. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 จำแนกตาม เพศ โดยการหาค่าที (t - test) และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ขนาดของสถานศึกษา โดยการหาค่าเอฟ (F - test)

จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 269 คน มีครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ส่งแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 269 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 จำแนกตาม เพศ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษา ปรากฏรายละเอียดในตาราง 2, 3 และ 4

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของครูในสถานศึกษา จำแนกตาม เพศ

ที่	เพศ	จำนวน	ร้อยละ
1	ชาย	90	33.50
2	หญิง	179	66.50
	รวม	269	100.00

จากตาราง 2 พบว่า ครูในสถานศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 66.50 ส่วนครูที่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 33.50

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของครูในสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ที่	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	จำนวน	ร้อยละ
1	ประสบการณ์การในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 5 ปี	88	32.71
2	ประสบการณ์การในการปฏิบัติงานตั้งแต่ 5 – 10 ปี	94	34.95
3	ประสบการณ์การในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปีขึ้นไป	87	32.34
	รวม	269	100.00

จากตาราง 3 พบว่า ครู ในสถานศึกษาส่วนใหญ่ มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่ 5 – 10 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.95 รองลงมา มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 5 ปี และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 32.71 และร้อยละ 32.34 ตามลำดับ

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

ที่	ขนาดของสถานศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
1	สถานศึกษาขนาดเล็ก (มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน)	41	15.24
2	สถานศึกษาขนาดกลาง (มีนักเรียนตั้งแต่ 121 คน ถึง 300 คน)	132	49.07
3	สถานศึกษาขนาดใหญ่ (มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)	96	35.69
	รวม	269	100.00

จากตาราง 4 พบว่า ครูในสถานศึกษาส่วนใหญ่ ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดกลางมีจำนวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 49.07 รองลงมาปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดใหญ่ และปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดเล็ก คิดเป็นร้อยละ 35.69 และร้อยละ 15.24 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ และสมมติฐานของการวิจัย ดังนี้

2.1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ในภาพรวมรายด้านและรายข้อ จำแนกตามขอบข่ายการวิจัย 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ปรากฏดังตาราง 5

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 โดยภาพรวมและรายด้าน

ที่	ความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครู	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ
1	ด้านการบริหารวิชาการ	3.91	0.465	มาก
2	ด้านการบริหารงานงบประมาณ	4.05	0.531	มาก
3	ด้านการบริหารงานบุคคล	4.04	0.498	มาก
4	ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.99	0.446	มาก
	รวม	4.00	0.434	มาก

จากตาราง 5 พบว่าครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 มีความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวมระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 มีความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับมากทุกด้าน แต่ในด้านการบริหารงานวิชาการ ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 มีความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาน้อยกว่าด้านอื่นๆ

2.1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ด้านการบริหารงานวิชาการ ปรากฏดังตาราง 6

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวมและรายข้อ

ข้อที่	ความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู ด้านการบริหารงานวิชาการ	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ
1	มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	4.15	0.601	มาก
2	มีการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการ การใช้หลักสูตรให้เหมาะสม	3.94	0.647	มาก
3	มีการติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตร แล้วดำเนินการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรตามความเหมาะสม	3.77	0.661	มาก
4	ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามสาระมาตรฐานตัวชี้วัด และหน่วยการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.01	0.728	มาก
5	จัดให้มีการนิเทศงานด้านวิชาการ และการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา	3.81	0.711	มาก
6	ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามความเหมาะสม	3.96	0.690	มาก
7	กำหนดระเบียบ และวิธีการวัดผล ประเมินผลการเรียนของสถานศึกษา	3.97	0.696	มาก
8	ส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง	3.99	0.718	มาก
9	ส่งเสริมให้ครูศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	3.89	0.660	มาก

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อที่	ความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครู ด้านการบริหารงานวิชาการ	\bar{X}	SD	ระดับความ พึงพอใจ
10	จัดหาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนางานวิชาการ	3.89	0.724	มาก
11	ส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน	3.83	0.732	มาก
12	ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอก โรงเรียนในการจัดกระบวนการเรียนรู้	3.99	0.763	มาก
13	จัดให้มีการแนะแนวทั้งด้านความรู้ และวิชาชีพภายใน สถานศึกษา	3.82	0.748	มาก
14	วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา	3.87	0.705	มาก
15	ดำเนินการพัฒนางานตามแผนพร้อมทั้งติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในเพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	3.79	0.764	มาก
16	ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาการของครูและ สถานศึกษา	3.91	0.685	มาก
รวม		3.91	0.465	มาก

จากตาราง 6 พบว่าครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 มีความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 มีความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมากทุกข้อ แต่ในข้อที่มีการติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตร แล้วดำเนินการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรตามความเหมาะสม ครู มีความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาน้อยกว่าข้ออื่นๆ

2.1.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ด้านการบริหารงานงบประมาณ ปรากฏดังตาราง 7

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ด้านการบริหารงานงบประมาณ โดยภาพรวมและรายข้อ

ข้อที่	ความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู ด้านการบริหารงานงบประมาณ	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ
1	จัดทำแผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาการศึกษาโดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน	4.12	0.744	มาก
2	จัดทำรายละเอียดแผนงบประมาณให้มีความเชื่อมโยงกับผลผลิตและผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษาเป็นไปอย่างเหมาะสม	3.95	0.741	มาก
3	จัดสรรงบประมาณภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างเหมาะสมตามมาตรฐาน โครงสร้างสายงานและตามแผนงาน/โครงการของสถานศึกษา	3.99	0.738	มาก
4	จัดทำแผนการใช้งบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	3.99	0.775	มาก
5	ตรวจสอบติดตาม ประเมินผล รายงานผลการใช้เงิน และผลการดำเนินงานการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้อง	4.08	0.749	มาก
6	บริหารงานงบประมาณด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	4.16	0.752	มาก
7	บริหารการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษามีประสิทธิภาพ	4.10	0.739	มาก
8	ระดมทรัพยากรทางการศึกษา และทุนการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา	4.03	0.704	มาก
9	บริหารงานการเงินเป็นไปตามขั้นตอน และวิธีการที่กระทรวงการคลังกำหนด	4.12	0.692	มาก
10	บริหารงานการบัญชีของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการนโยบายบัญชีสำหรับหน่วยงานภาครัฐ	4.06	0.675	มาก

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อที่	ความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตาม ทัศนะของครู ด้านการบริหารงานงบประมาณ	\bar{X}	SD	ระดับความ พึงพอใจ
11	บริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ของสถานศึกษาเป็นไปตาม ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ	4.08	0.705	มาก
12	มีการใช้ ตรวจสอบสภาพ และซ่อมแซมบำรุงรักษาพัสดุ และ สินทรัพย์ของสถานศึกษาเป็น ไปอย่างเหมาะสม และมี ประสิทธิภาพ	3.97	0.709	มาก
รวม		4.05	0.531	มาก

จากตาราง 7 พบว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 มีความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการบริหารงานงบประมาณ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 มีความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการบริหารงานงบประมาณ อยู่ในระดับมากทุกข้อ แต่ในข้อจัดทำรายละเอียดแผนงบประมาณ ให้มีความเชื่อมโยงกับผลผลิตและผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษาเป็นไปอย่างเหมาะสม ครู มีความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาน้อยกว่าข้ออื่นๆ

2.1.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ด้านการบริหารงานบุคคล ปรากฏดังตาราง 8

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ด้านการบริหารงานบุคคล โดยภาพรวมและรายข้อ

ข้อที่	ความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครู ด้านการบริหารงานบุคคล	\bar{X}	SD	ระดับความ พึงพอใจ
1	วางแผนการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรของสถาน ศึกษา ได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอกับภาระงาน	4.03	0.657	มาก
2	จัดแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรของสถานศึกษา จากสภาพความต้องการกำลังคนและภารกิจของสถานศึกษา	3.98	0.680	มาก

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อที่	ความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครู ด้านการบริหารงานบุคคล	\bar{X}	SD	ระดับความ พึงพอใจ
3	สนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในการขอปรับปรุง การกำหนดตำแหน่งและเลื่อนวิทยฐานะ	4.13	0.705	มาก
4	แจ้งภาระงาน มาตรฐานคุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ เกณฑ์การประเมินผลงาน ฯลฯ แก่ข้าราชการครูและ บุคลากรรับทราบ	4.03	0.688	มาก
5	ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา เพื่อ พัฒนาตนเองและงานในหน้าที่	4.17	0.730	มาก
6	สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในการปฏิบัติงานได้ อย่างเหมาะสม	4.03	0.730	มาก
7	ใช้เกณฑ์ในการพิจารณาความดีความชอบให้แก่บุคลากร ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และยุติธรรม	3.84	0.768	มาก
8	การบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	3.93	0.754	มาก
9	ส่งเสริมให้บุคลากรของสถานศึกษามีวินัย มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย เช่น การยกย่องเชิดชู	4.19	0.705	มาก
10	กำกับ ดูแล เอาใจใส่ข้าราชการครูและบุคลากรให้ปฏิบัติ ตามระเบียบวินัยทางราชการ	4.11	0.724	มาก
รวม		4.04	0.498	มาก

จากตาราง 8 พบว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 มีความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 มีความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมากทุกข้อ แต่ในข้อใช้เกณฑ์ในการพิจารณาความดีความชอบให้แก่บุคลากรได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และยุติธรรม ครู มีความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาน้อยกว่าข้ออื่นๆ

2.1.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ด้านการบริหารงานทั่วไป ปรากฏดังตาราง 9

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยภาพรวมและรายข้อ

ข้อที่	ความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู ด้านการบริหารงานทั่วไป	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ
1	จัดบุคลากรรับผิดชอบ และพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานธุรการ	4.05	0.609	มาก
2	ดำเนินงานธุรการตามระบบที่กำหนดไว้ โดยยึดหลักความถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัด และคุ้มค่า	4.06	0.669	มาก
3	พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบของสถานศึกษาเป็นไปอย่างเหมาะสม	3.94	0.674	มาก
4	ประสานงานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษา และเครือข่ายการศึกษาอื่น ๆ เพื่อร่วมมือ ส่งเสริม และสนับสนุนงานด้านการศึกษาให้มีความเหมาะสม	4.01	0.696	มาก
5	จัดระบบการบริหารงาน โครงสร้าง ระบบการทำงานในการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม	4.04	0.732	มาก
6	การพัฒนาองค์กร และกระบวนการปฏิบัติงานมีความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	3.97	0.637	มาก
7	สนับสนุนให้บุคลากรนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษามาใช้ในการบริหารและพัฒนาการศึกษา	3.92	0.675	มาก
8	ติดตาม ประเมินผลการประเมินการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้	3.87	0.667	มาก
9	ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคลและการบริหารงานทั่วไป	3.98	0.640	มาก

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อที่	ความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครู ด้านการบริหารงานทั่วไป	\bar{X}	SD	ระดับความ พึงพอใจ
10	บำรุง ดูแล และพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม ของสถานศึกษาให้มั่นคง ปลอดภัย เหมาะสมในการใช้ ประโยชน์	4.03	0.696	มาก
11	จัดทำสำมะโนนักเรียนให้เป็นปัจจุบันสามารถนำข้อมูลมา ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.04	0.674	มาก
12	ดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียน และส่งเสริม สนับสนุนให้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย	4.13	0.663	มาก
13	จัดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา โดยยึด หลักการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ	3.99	0.718	มาก
14	จัดระบบควบคุมภายในหน่วยงานให้ดำเนินการ หลักเกณฑ์มาตรฐาน และวิธีการที่สำนักงานตรวจแผ่นดิน กำหนด	3.95	0.642	มาก
รวม		3.99	0.446	มาก

จากตาราง 9 พบว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 มีความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 มีความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการบริหารงานทั่วไป อยู่ในระดับมากทุกข้อ แต่ในข้อติดตาม ประเมินผลการประเมินการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่า และเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ ครู มีความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาน้อยกว่าข้ออื่นๆ

2.2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3

2.2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 จำแนกตามเพศ ปรากฏดังตาราง 10

ตาราง 10 เปรียบเทียบความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 จำแนกตาม เพศ

ที่	ความพึงพอใจในการบริหารงานของ ผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครู	เพศชาย		เพศหญิง		t	Sig.
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
		1	ด้านการบริหารงานวิชาการ	3.92	0.416		
2	ด้านการบริหารงานงบประมาณ	4.03	0.457	4.06	0.565	-0.477	0.634
3	ด้านการบริหารงานบุคคล	4.02	0.448	4.06	0.522	-0.600	0.549
4	ด้านการบริหารทั่วไป	3.98	0.412	4.01	0.463	-0.441	0.660
	รวม	3.99	0.388	4.00	0.456	-0.350	0.727

จากตาราง 10 พบว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ที่เป็นเพศชาย และเพศหญิงมีความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ที่เป็นเพศชาย และเพศหญิงมีทัศนะต่อความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ไม่แตกต่างกัน

2.2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนคติของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ปรากฏดังตาราง 11

ตาราง 11 เปรียบเทียบความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนคติของครู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ที่	ความพึงพอใจในการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนคติของครู	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน						F	Sig.
		น้อยกว่า 5 ปี		ตั้งแต่ 5-10 ปี		มากกว่า 10 ปี			
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1	ด้านการบริหารงานวิชาการ	3.87	0.464	3.95	0.448	3.91	0.486	0.707	0.494
2	ด้านการบริหารงานงบประมาณ	4.04	0.537	4.06	0.506	4.06	0.556	0.026	0.974
3	ด้านการบริหารงานบุคคล	3.98	0.478	4.09	0.472	4.05	0.543	1.119	0.328
4	ด้านการบริหารทั่วไป	3.96	0.415	4.04	0.448	3.99	0.475	0.684	0.506
	รวม	3.97	0.407	4.04	0.418	4.00	0.477	0.598	0.551

จากตาราง 11 พบว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 5 ปี ตั้งแต่ 5 – 10 ปี และ มากกว่า 10 ปี มีความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 5 ปี ตั้งแต่ 5 – 10 ปี และ มากกว่า 10 ปี มีทัศนคติต่อความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ไม่แตกต่างกัน

2.2.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนระของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ปรากฏดังตาราง 12

ตาราง 12 เปรียบเทียบความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนระของครู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 จำแนก ตามขนาดของสถานศึกษา

ที่	ความพึงพอใจในการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนระของครู	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		F	Sig.
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1	ด้านการบริหารงานวิชาการ	4.07	0.371	3.85	0.445	0.93	0.514	3.398	0.067
2	ด้านการบริหารงานงบประมาณ	4.08	0.372	4.09	0.523	3.99	0.595	0.854	0.427
3	ด้านการบริหารงานบุคคล	3.89	0.350	4.05	0.469	4.10	0.576	2.556	0.080
4	ด้านการบริหารทั่วไป	3.95	0.387	3.97	0.435	4.05	0.482	1.186	0.307
	รวม	3.99	0.324	3.99	0.411	4.02	0.503	0.129	0.879

จากตาราง 12 พบว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลางและ ขนาดใหญ่ มีความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลางและ ขนาดใหญ่ มีความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ไม่แตกต่างกัน