

Prince of Songkla University  
Pattani Campus  
ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
หนังสือราชการ

Prince of Songkla University  
Pattani Campus



ที่ ศษ 0512.2.0702 / ว 018

ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี 94000

17 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย

เรียน .....

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารโครงร่างงานวิจัยบทที่ 1 จำนวน 1 ชุด  
2. แบบประเมินแบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายประมุข กอวยชัย นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง การนิเทศงานวิชาการ ด้านสื่อการสอนแบบกัลยาณมิตรของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดปัตตานี โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ชুমศักดิ์ อินทร์รักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาการบริหารการศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความสามารถในเรื่องนี้ เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม และความถูกต้องทางภาษาของแบบสอบถาม พร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อทำการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทน หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร.(073) 313928-50 ต่อ1624 โทรสาร(073) 348322



ที่ ศธ 0512.2.0702 / ว 019

ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี 94000

24 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน .....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ..... ชุด

ด้วยนายประมุข กอวยชัย นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัย เรื่อง การนิเทศงานวิชาการ ด้านสื่อการสอนแบบกัลยาณมิตรของผู้บริหารสถานศึกษา ตามที่เสนอของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดปัตตานี โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์ภัย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการวิจัยครั้งนี้ นักศึกษาจะต้องทดลองเครื่องมือในการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน กรอกข้อมูลในแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลเสียหาย หรือส่งผลกระทบต่อการทำงานแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร.(073) 313928-50 ต่อ1624 โทรสาร(073) 348322



ที่ ศธ 0512.2.0702 / ว 020

ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี 94000

27 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน .....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ..... ชุด

ด้วยนายประมุข กอวยชัย นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัย เรื่อง การนิเทศงานวิชาการ ด้านสื่อการสอนแบบกัลยาณมิตรของผู้บริหารสถานศึกษา ตามที่เสนอของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดปัตตานี โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์ภัย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์จะทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากกลุ่มประชากรของสถานศึกษาในสถาบันของท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรุณาอนุญาตให้นักศึกษาได้ทำการแจกแบบสอบถามเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ดังรายละเอียดที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร.(073) 313928-50 ต่อ1624 โทรสาร(073) 348322

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเครื่องมือ

## รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. ดร. เสริมศักดิ์ นิลวิสัย  
วุฒิสถิติศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา  
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัด  
นราธิวาส
2. นางสาวพุดสุข รัชโอภาส  
วุฒิสถิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ  
วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปัตตานี  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัด  
ปัตตานี
3. นายปรีชา เวชศาสตร์  
วุฒิสถิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา  
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาการศึกษา เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ  
จังหวัดชายแดนใต้  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัด  
ปัตตานี
4. ว่าที่ ร.ต. นิพนธ์ ภูพลับ  
วุฒิสถิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ  
วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัด  
ปัตตานี
5. นายราตรีสวัสดิ์ ธรนันต์  
วุฒิสถิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ  
วิทยาลัยการอาชีพรามัน  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก ค

คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย



## คุณภาพเครื่องมือ

### 1. ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม ( Content Validity )

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
4.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
5.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7.	+1	+1	0	+1	+1	4	1.00
8.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9.	+1	+1	0	+1	+1	4	1.00
10.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
11.	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80
12.	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
13.	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
14.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
15.	+1	+1	0	+1	+1	4	1.00
16.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
17.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
18.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
19.	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80
20.	+1	+1	+1	0	+1	4	1.00
21.	+1	+1	0	+1	+1	4	1.00
22.	+1	+1	0	+1	+1	4	1.00
23.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
24.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
25.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
26.	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
27.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
28.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
29.	+1	+1	+1	+1	+1	4	0.80
30.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

## 2. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ( Reliability )

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามงานวิจัย เรื่อง การนิเทศงานวิชาการด้าน  
สื่อการสอนแบบกัลยาณมิตร ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดปัตตานี มีดังนี้ คือ

1. ด้านหัวใจ	.874
2. ด้านร่วมใจ	.880
3. ด้านตั้งใจ	.899
4. ด้านเปิดใจ	.936
<b>รวม</b>	<b>.968</b>

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก ง  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การนิเทศงานวิชาการด้านสื่อการสอนแบบกัลยาณมิตรของผู้บริหารสถานศึกษา  
ตามทัศนะของครูผู้สอน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดปัตตานี

### ผู้วิจัย

นายประมุข กอวยชัย

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ปีการศึกษา 2553

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การนิเทศงานวิชาการด้านสื่อการสอนแบบกัลยาณมิตรของผู้บริหารสถานศึกษา  
ตามทัศนะของครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดปัตตานี

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ ผู้วิจัยมีความมุ่งหมายที่จะศึกษา เรื่อง “การนิเทศงานวิชาการด้านสื่อการสอนแบบกัลยาณมิตรของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน ในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดปัตตานี” เพื่อนำผลการวิจัยไปปรับปรุงแก้ไขการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดปัตตานี ต่อไป

2. ลักษณะของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การนิเทศงานวิชาการด้านสื่อการสอนของผู้บริหารตามรูปแบบกัลยาณมิตร 4 ด้าน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะการนิเทศงานวิชาการด้านสื่อการสอนแบบกัลยาณมิตรของผู้บริหารสถานศึกษา

3. การตอบแบบสอบถาม ทั้ง 3 ตอน ผู้วิจัยขอความกรุณาครูผู้สอนตอบคำถามทุกข้อตามสภาพจริง เพื่อให้ข้อมูลที่ได้มีความเชื่อถือและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการนิเทศงานวิชาการด้านสื่อการสอนแบบกัลยาณมิตรของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้วิจัยรับรองว่าในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้จะไม่กระทบต่อการปฏิบัติงาน และขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นายประมุข กอวยชัย

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

## 1. ปฏิบัติการสอนในระดับ

ปวช. (ปวช.1 – ปวช.3)

ปวส. (ปวส.1 – ปวส.2)

## 2. ประสบการณ์ในการปฏิบัติการสอน

ต่ำกว่า 5 ปี

ตั้งแต่ 5 – 10 ปี

มากกว่า 10 ปีขึ้นไป

Princess of Songkro University  
Pattani Campus

## ตอนที่ 2

### การนิเทศงานวิชาการด้านสื่อการสอนแบบกัลยาณมิตรของผู้บริหารสถานศึกษา

#### คำชี้แจง

รูปแบบการนิเทศงานวิชาการด้านสื่อการสอนแบบกัลยาณมิตร 4 ด้าน คือ

1. ด้านให้ใจ ผู้บริหารจัดการอบรม ให้ความรู้แก่ครูเรื่องการผลิตและใช้สื่อการสอน เพื่อให้ครูผู้สอนยอมรับและเกิดความสนใจในการผลิตและใช้สื่อการสอน
2. ด้านร่วมใจ ทั้งผู้บริหารและครูผู้สอนร่วมคิด และร่วมสร้างสื่อการสอน โดยผู้บริหารเป็นผู้แนะนำ สาธิต การผลิตและใช้สื่อการสอนให้เป็นแบบอย่างแก่ครู
3. ด้านตั้งใจ ผู้บริหารให้คำปรึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แก้ปัญหาและให้กำลังใจแก่ครูผู้สอนในการผลิตและใช้สื่อการสอน ผู้บริหารแสดงให้ครูผู้สอนประจักษ์ชัดว่าการสอนโดยใช้สื่อการสอนนั้นเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
4. ด้านเปิดใจ ผู้บริหารและครูผู้สอนวางแผนการดำเนินการวัดและประเมินผล การผลิตและใช้สื่อการสอนอย่างสม่ำเสมอเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

เมื่อท่านอ่านแล้วเห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีการนิเทศงานวิชาการด้านสื่อการสอนแบบกัลยาณมิตรมากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือ โดยประมาณค่าการปฏิบัติเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง การนิเทศงานวิชาการด้านสื่อการสอนแบบกัลยาณมิตรมากที่สุด
- 4 หมายถึง การนิเทศงานวิชาการด้านสื่อการสอนแบบกัลยาณมิตรมาก
- 3 หมายถึง การนิเทศงานวิชาการด้านสื่อการสอนแบบกัลยาณมิตรปานกลาง
- 2 หมายถึง การนิเทศงานวิชาการด้านสื่อการสอนแบบกัลยาณมิตรน้อย
- 1 หมายถึง การนิเทศงานวิชาการด้านสื่อการสอนแบบกัลยาณมิตรน้อยที่สุด



ลำดับ ที่	การนิเทศงานวิชาการด้านสื่อการสอน แบบกัลยาณมิตรของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการนิเทศ				
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านหัวใจ</b>					
1	ผู้บริหารให้คำแนะนำ ด้านการใช้สื่อการสอนแก่ครูทุกคน					
2	ผู้บริหารมีการแจ้งจุดมุ่งหมายในการใช้สื่อการสอนให้ครูทราบโดย ทั่วกัน					
3	ผู้บริหารมีการจูงใจให้ครูเห็นความสำคัญของการใช้สื่อประกอบ การเรียนการสอน					
4	ผู้บริหารจัดให้มีการอบรมการผลิตและใช้สื่อการสอนอย่างต่อเนื่อง					
5	ผู้บริหารแนะนำการพัฒนา รูปแบบการผลิตสื่อการสอน ด้วยความเต็มใจ					
6	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูได้ผลิตและใช้สื่อการสอนอย่างหลากหลาย					
7	ผู้บริหารมีการยกย่อง ชมเชย ครูที่ประสบความสำเร็จในการผลิต สื่อการสอนต่อสาธารณชน					
	<b>ด้านร่วมใจ</b>					
8	ผู้บริหารมีการประชุมคณะครูเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การผลิตสื่อการ สอนอย่างสม่ำเสมอ					
9	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการใช้สื่อ การสอน					
10	ผู้บริหารให้ความร่วมมือในการผลิตสื่อการสอน					
11	ผู้บริหารและครูร่วมกันปรับปรุงสื่อการสอนให้มีประสิทธิภาพ					
12	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็นด้านการใช้สื่อ การสอนในการจัดการเรียนการสอน					
13	ผู้บริหารร่วมกันแก้ไขปัญหาการผลิตและใช้สื่อการสอนอย่าง สม่ำเสมอ					
14	ผู้บริหารให้ครูมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพสื่อการสอนที่ผลิต ขึ้นเอง					
	<b>ด้านตั้งใจ</b>					
15	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูได้ปรึกษาเรื่องการผลิตและใช้สื่อการสอน					
16	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูรับความรู้ด้านการผลิตและใช้สื่อการสอน จากโรงเรียนในสังกัดอื่น					

17	ผู้บริหารมีการแนะนำครูในการผลิตสื่อการสอนที่ถูกต้องเหมาะสมกับผู้เรียน					
18	ผู้บริหารมีการแนะนำการใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
19	ผู้บริหารเสนอแนวคิดวิธีการผลิตและใช้สื่อการสอนที่ถูกต้อง					
20	ผู้บริหารให้คำปรึกษาการใช้สื่อการสอนแบบบูรณาการ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
21	ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและใช้สื่อการสอนจากธรรมชาติ					
22	ผู้บริหารแนะนำการพัฒนา รูปแบบการผลิตสื่อการสอนด้วยความเต็มใจ					
	<b>ด้านเปิดใจ</b>					
23	ผู้บริหารและครูร่วมกันกำหนดปฏิทินงานการประเมินผลการผลิตและการใช้สื่อการสอน					
24	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูเลือกวิธีการประเมินผลการใช้สื่อการสอนตามความถนัดของตนเอง					
25	ผู้บริหารมีการกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลการใช้สื่อการสอนอย่างชัดเจน					
26	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำแบบประเมินผลการใช้สื่อการสอน					
27	ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการผลิตและใช้สื่อการสอนเป็นระยะ ๆ					
28	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูร่วมวางแผนการนิเทศงานวิชาการด้านสื่อการสอนแบบกัลยาณมิตร					
29	ผู้บริหารประเมินผลการใช้สื่อการสอนของครูอย่างเป็นธรรม					
30	ผู้บริหารจัดประชุมเพื่อปรึกษาหารือและเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาการผลิตและใช้สื่อการสอน					

## ตอนที่ 3

เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะการนิเทศงานวิชาการด้านสื่อการสอน  
แบบกัลยาณมิตรของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน ในสำนักงานคณะกรรมการ  
การอาชีวศึกษาจังหวัดปัตตานี

**คำชี้แจง**

กรุณาเขียนข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนิเทศงานวิชาการด้านสื่อการสอนแบบกัลยาณมิตรของ  
ผู้บริหารสถานศึกษา ในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดปัตตานี ตามทัศนะของท่าน เพื่อ  
ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการนิเทศงานวิชาการด้านสื่อการสอนของผู้บริหารสถานศึกษา ต่อไป

การนิเทศงานวิชาการด้านสื่อการสอน แบบกัลยาณมิตร	ข้อเสนอแนะ
1. ด้านหัวใจ	1. .... ..... 2. .... ..... 3. .... ..... 4. .... .....
2. ด้านร่วมใจ	1. .... ..... 2. .... ..... 3. .... ..... 4. .... .....

การนิเทศงานวิชาการด้านสื่อการสอน แบบกัลยาณมิตร	ข้อเสนอแนะ
3. ด้านตั้งใจ	1. .... ..... 2. .... ..... 3. .... ..... 4. .... .....
4. ด้านเปิดใจ	1. .... ..... 2. .... ..... 3. .... ..... 4. .... .....