

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
หนังสือราชการ

Prince of Songkla University
Pattani Campus



ที่ ศษ 0521.2.0702/ ว018

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

18 ตุลาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. เอกสารโครงงานวิจัย จำนวน 1 ชุด
 2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายประกิจ ช่วยเรื่อง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง การปฏิบัติงานวิชาการ ด้านกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ ภาควิชาฯ ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการ ตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษาของแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อให้เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0702/ว019

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

17 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วยนายประกิจ ช่วยเรือง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “การปฏิบัติงานวิชาการด้านกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 3” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการวิจัยครั้งนี้ นักศึกษาจะต้องทดลองเครื่องมือในการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน กรอกข้อมูลในแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลเสียหายหรือส่งผลกระทบต่อการทำงานแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)
รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624
โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศษ 0521.2.0702/ว020

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

17 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายประกิจ ช่วยเรื่อง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง การปฏิบัติงานวิชาการ ด้านกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษাপัตตานี เขต 3 โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์จะทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากกลุ่มประชากรของสถานศึกษาในสถาบันของท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรุณาอนุญาตให้นักศึกษาได้ทำการแจกแบบสอบถาม เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ดังรายละเอียดที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322

ภาคผนวก ข
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

คุณภาพเครื่องมือ

ความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการด้านกระบวนการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ΣR	IC
1. การจัดเนื้อหาสาระของหลักสูตร							
1	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
2	0	+1	0	+1	+1	+3	0.60
3	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
4	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
5	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
6	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
7	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
8	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.80
9	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
10	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
11	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
12	0	+1	1.00	+1	0	+3	0.60
13	+1	+1	1.00	+1	+1	+5	1.00
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้							
14	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
15	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
16	+1	+1	+1	0	0	+3	0.60
17	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
18	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
19	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
20	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.80

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ΣR	IC
21	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
22	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80
23	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
24	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
3. การใช้สื่อการเรียนรู้							
25	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
26	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
27	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
28	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
29	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
30	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
31	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.80
32	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.80
33	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
4. การจัดบรรยากาศการเรียนรู้							
34	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
35	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
36	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
37	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
38	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
39	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80
40	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00

ภาคผนวก ค
การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามงานวิจัย เรื่อง การปฏิบัติงานวิชาการด้านกระบวนการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 3

การจัดเนื้อหาสาระของหลักสูตร	เท่ากับ .877
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	เท่ากับ .792
การจัดสื่อการเรียนรู้	เท่ากับ .802
การจัดบรรยากาศการเรียนรู้	เท่ากับ .843
รวมทั้งฉบับ	เท่ากับ .922

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ง
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- | | | |
|--------------------------|---------|--|
| 1. นางสาวสมร ยูมินิ | ตำแหน่ง | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนราชิวาส
อดีตศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชิวาส เขต 1 |
| | วุฒิ | ศษ.ม. (การมัธยมศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา |
| 2. นายพันธราวุธ ศรีแก้ว | ตำแหน่ง | ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ราชิวาส เขต 1 |
| | วุฒิ | กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา |
| 3. นายเลิศชัย สุขแก้ว | ตำแหน่ง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ราชิวาส เขต 1 |
| | วุฒิ | ค.ม. (นิเทศการศึกษาและพัฒนาลักษณะ)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. นายภาณุวัฒน์ สิ้นกั้ง | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบกขรณี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ปัตตานี เขต 3 |
| | วุฒิ | ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |
| 5. นายทินกร ชาแท่น | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการโรงเรียนลูโบ๊ะบาต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ราชิวาส เขต 1 |
| | วุฒิ | ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |

ภาคผนวก จ
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การปฏิบัติงานวิชาการด้านกระบวนการเรียนรู้ของครูสถานศึกษา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3

ประกิจ ช่วยเรื่อง

ผู้วิจัย

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ปีการศึกษา 2553

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การปฏิบัติงานวิชาการด้านกระบวนการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3

คำชี้แจง สำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 2 ตอน

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-list) จำนวน 2 ข้อ เพื่อสอบถามเกี่ยวกับประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการด้านกระบวนการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำแนกออกเป็น 4 ด้าน จำนวน 40 ข้อ ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นดังต่อไปนี้

- | | |
|------------------------------------|--------------|
| 1. การการจัดเนื้อหาสาระของหลักสูตร | จำนวน 13 ข้อ |
| 2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | จำนวน 11 ข้อ |
| 3. การจัดสื่อการเรียนรู้ | จำนวน 9 ข้อ |
| 4. การจัดบรรยากาศการเรียนรู้ | จำนวน 7 ข้อ |

2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ทุกตอน ตามสภาพที่ท่านเห็นว่าเป็นจริง ทั้งนี้ เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้สูงสุด

3. การตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลกระทบต่อตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่ประการใด ข้อมูลทั้งหมดผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ และนำไปใช้ในเฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบคุณทุกท่านอย่างสูงที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

ประกิจ ช่วยเรื่อง

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ประสบการณ์การทำงาน

- ต่ำกว่า 5 ปี
- ตั้งแต่ 5 – 10 ปี
- มากกว่า 10 ปีขึ้นไป

2. ขนาดของสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติการสอน

- สถานศึกษานขนาดเล็ก (นักเรียนตั้งแต่ 1 – 120 คน)
- สถานศึกษานขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 121 – 300 คน)
- สถานศึกษานขนาดใหญ่ (นักเรียนมากกว่า 301 คน)

ตอนที่ 2

การปฏิบัติงานวิชาการด้านกระบวนการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อโดยละเอียด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับระดับสภาพการปฏิบัติงานวิชาการด้านกระบวนการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของท่านที่เป็นจริงที่สุด

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ในระดับมากที่สุด
 4 หมายถึง มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ในระดับมาก
 3 หมายถึง มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ระดับปานกลาง
 2 หมายถึง มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ระดับน้อย
 1 หมายถึง มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ระดับน้อยที่สุด

การจัดกระบวนการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
การจัดเนื้อหาสาระของหลักสูตร					
1. จัดเนื้อหาสาระของแต่ละวิชาให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร					
2. จัดลำดับก่อนหลังตามความสำคัญของเนื้อหาสาระแต่ละวิชา					
3. จัดปริมาณเนื้อหาของแต่ละวิชาให้เหมาะสมกับเวลาเรียน					
4. จัดเนื้อหาของแต่ละวิชาให้มีความทันสมัย					
5. จัดเนื้อหาของแต่ละวิชาให้สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม					
6. จัดเนื้อหาของแต่ละวิชาโดยเรียงจากง่ายไปหายาก และมีความเหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน					
7. จัดเนื้อหาของแต่ละวิชาให้สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน					
8. จัดเนื้อหาของวิชาให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงของผู้เรียน					
9. จัดเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น					
10. จัดเนื้อหาวิชาได้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน					
11. จัดเนื้อหาวิชาให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้					
12. จัดเนื้อหาสาระนอกเหนือจากหนังสือเรียนที่กระทรวงกำหนด					

การจัดกระบวนการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
13. จัดเนื้อหาวิชาให้เป็นพื้นฐานที่จะศึกษาในระดับสูงต่อไป					
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
14. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด					
15. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการแก้ปัญหา					
16. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในการจัดท					
17. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้จริง					
18. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและได้ลงมือปฏิบัติจริง					
19. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใ้รู้และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง					
20. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น					
21. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน					
22. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกที่ดีในการทำงานให้กับผู้เรียน					
23. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน					
24. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยผสมผสานความรู้ด้านต่าง ๆ					
การจัดสื่อการเรียนรู้					
25. จัดสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความแตกต่างระหว่างผู้เรียน					
26. จัดสื่อการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิด					
27. จัดสื่อการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะในการแก้ปัญหา					
28. จัดแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายเชื่อมโยงกับประสบการณ์จริง					
29. จัดสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาตามหลักสูตร					
30. จัดสื่อการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี					

การจัดกระบวนการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
31. จัดสื่อการเรียนรู้ในการฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอและเหมาะสมกับเนื้อหารายวิชา					
32 จัดสื่อการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างอิสระ ฝึกทักษะการ คิดค้นหาความรู้ และแก้ปัญหา					
33. จัดให้มีการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพของสื่อการเรียนรู้					
การจัดบรรยากาศการเรียนรู้					
34. จัดประชุมชี้แจงให้บุคลากรในสถานศึกษา และชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน					
35. จัดให้ผู้ปกครอง สถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการศึกษา					
36. จัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ เรียบร้อย มีความอบอุ่นปลอดภัย					
37. จัดห้องเรียน และอาคารเรียนให้มีบรรยากาศที่เหมาะสมและปลอดภัยในการจัดการเรียนการสอน					
38. จัดระบบป้องกันในสถานศึกษาปลอดภัยจากสารพิษ สิ่งเสพติด อาชญากรรมและอุบัติเหตุ					
39. จัดบรรยากาศโดยมีการปลูกไม้ประดับบริเวณแหล่งเรียนรู้					
40. จัดให้มีมุมหนังสือ แหล่งค้นคว้าให้แก่ผู้เรียนได้ค้นคว้าอย่างทั่วถึง					

ภาคผนวก จ

ประวัติผู้เขียน

Prince of Songkla University
Pattani Campus