

บรรณานุกรม

กมล ภูประเสริฐ. (2545). รายงานผลการวิจัยรูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษาแบบกระจาย
อำนาจ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
การศาสนา กรมศาสนา

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). นโยบายและการแนะแนวการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาสนา

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กรมวิชาการ. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กิดานันท์ มลิทอง (2543). เทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อรุณ
การพิมพ์.

คณะกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

จันทร์ธานี สงวนนาม. (2545). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ :
บุ๊คพอยท์.

จินดา อุตมาน. (2549). “ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันสามจังหวัดชายแดนภาคใต้” วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

จินตนา ไบกาชุย. (2540). การสร้างสื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้...สู่การพัฒนาผู้เรียน. ราชบุรี : ธรรมรักษ์การพิมพ์

เฉลิมชัย อากาศวรรณ. (2541). “การปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศการจัดกิจกรรมวันประถมศึกษาแห่งชาติในจังหวัดสงขลา” วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ชวลิต ชูกำแพง. (2551). การพัฒนาหลักสูตร. มหาสารคาม: ที่คิวพี จำกัด.

ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. (2551). การบริหารงานวิชาการ . ปัตตานี : ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

คำริ บุญชู. (2546). “กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544” วารสารวิชาการ.(9 กันยายน),17

ทองดี เข้มสรวล. (2543). รายงานปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ทิสนา แคมมณีและคณะ. (2545). กระบวนการเรียนรู้ ความหมาย แนวทางการพัฒนาและปัญหาข้อใจ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)จำกัด.

ทิสนา แคมมณี. (2548). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ธนาธิป พรกุล. (2543). **แคตส์ : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.**
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธีรารัง บัวศรี . (2542). **ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา.** กรุงเทพฯ : ธนรัชการพิมพ์.

ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. (2539). **ระบบการเรียนการสอนและนวัตกรรม.** ปัตตานี : ภาควิชาการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

นพเก้า ณ พัทลุง. (2551). **การจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับท้องถิ่น** สงขลา: ร้านค้ายหอม.

นวลจิตต์ เขวกิรติพงษ์ , เบญจลักษณ์ น้ำฟ้าและชัชเจน ไทยแท้. (2545). **การจัดการเรียนรู้ที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ.** ชุดฝึกอบรมครู : ประมวลสาระลำดับที่ 6. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). **การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** เชียงใหม่ :
โรงพิมพ์เชียงใหม่

บุญมี แก้วห้าประการ. (2540). **การปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการขยาย
โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดตรัง.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

บุรชัย ศิริมหาสาร. (2545). “**การเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**”.
วารสารวิชาการ. 3 (ตุลาคม - ธันวาคม), 31-32

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). **การบริหารงานวิชาการ.** กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

ปานจิต โรจนวณิชชากร. (2542). **การศึกษาสภาพความต้องการการใช้สื่อการเรียนการสอนใน
สถาบันราชภัฏ** เขตภูมิศาสตร์ ภาคกลาง : คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ :
โครงการศึกษาหลังปริญญาโท มุ่งสู่ความเป็นผู้นำทางการศึกษา ภาควิชาอุดมศาสตร์
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิสนุ พงศ์ศรี. (2549). การประเมินผลทางการศึกษา: แนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: เทียมฟ้า
การพิมพ์

มาลี สิ้นเสื่อ. (2544). การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542
ของครุในโรงเรียนประถมศึกษา เขตลาดกระบัง สังกัดกรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหาร
ลาดกระบัง.

_____. (2540). รัฐธรรมนูญ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

ราชบัณฑิตสถาน . (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ :
นานมีบุ๊คพับลิเคชั่น.

รุ่ง แก้วแดง. (2546). โรงเรียนนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์.

วรวิทย์ นิเทศศิลป์. (2551). สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้. ปทุมธานี : พี เอ็น เค แอน
สกายพริ้นติงส์ จำกัด.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). เทคนิควิธีการสอนของครู. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส การพิมพ์.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2544). การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิก.

วาณี ภูเสต์. (2542). การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน. จันทบุรี : คณะครุศาสตร์ สถาบัน
ราชภัฏรำไพพรรณี จันทบุรี.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2542). **พลังการเรียนรู้ในกระบวนทัศน์ใหม่**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สมยศ นาวิการ. (2545). **การบริหาร**. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ.

สมแพน จำปาหวาย . (2542). “**การศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น**”, วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สรรค์สุรางค์ สุไลมาน. (2550). “**การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดปัตตานี**”, สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. (สำเนา)

สวัสดิ์ กาญจนสุวรรณ. (2542). **หลักการบริหารการศึกษา โครงการตำราวิชาการสถาบันราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ**. สงขลา : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสงขลา.

สาโรจ โสภีรักษ์. (2546). **นวัตกรรมการสอนที่ยืดผู้เรียนเป็นสำคัญ**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542**. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการวิจัย การศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมแห่งชาติ สกศ.

สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ.2550 - 2554**.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (2543). **รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ลำลี รักสุทธิ. (2544). เทคนิควิธีการจัดการเรียนและเขียนแผนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ.

กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

สุรพันธ์ ตันศรีวงษ์. (2538). วิธีการสอน. กรุงเทพฯ : สยามสปอร์ต ชั้นดีเคท.

สุนันท์ สังข์อ่อง. (2538). สื่อการสอนและนวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2544). เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ :

ดวงกมลสมัย.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). 20 วิธีการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

โสภณ พฤษพานิช. ม.ป.ป. แนวการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในชุมชนและธรรมชาติ (ฉบับ

ปรับปรุง). ยะลา : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2.

หรรษา นิลวิเชียร. (2547โดย). การพัฒนาหลักสูตรใช้โรงเรียนเป็นฐาน หลักการและปฏิบัติ.

ปัตตานี : ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.