

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(4)
สารบัญ.....	(5)
รายการตาราง.....	(7)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
อุปสงค์ทางการศึกษา.....	10
ความสำคัญและโอกาสในการศึกษาต่อ.....	12
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการ.....	13
ความหมายของความต้องการ.....	13
ลักษณะความต้องการ.....	14
ทฤษฎีความต้องการตามลำดับขั้นของ Maslow.....	15
ทฤษฎีสองปัจจัยของ Herberg.....	25
ทฤษฎีการจูงใจ ของ Alderfer.....	28
ทฤษฎีความต้องการความสำเร็จของMcClelland.....	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	33
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	38
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	40

เรื่อง	หน้า
วิธีการสร้างเครื่องมือวิจัย.....	41
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	42
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	43
4 ผลการวิจัย.....	48
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	66
สรุปผลการวิจัย.....	69
อภิปรายผล.....	71
ข้อเสนอแนะ.....	74
บรรณานุกรม.....	76
ภาคผนวก.....	82
ก หนังสือราชการ.....	83
ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	91
ค คุณภาพเครื่องมือ.....	99
ง รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	103
ประวัติผู้เขียน.....	105

## รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนนักเรียนตามประเภทของโรงเรียน ที่เป็นประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา.....	39
2	จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามเพศ.....	49
3	จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนครราชสีมา จำแนก ตามผลการเรียนเฉลี่ย.....	49
4	จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนครราชสีมา จำแนก ตามอาชีพผู้ปกครอง.....	50
5	จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนครราชสีมา จำแนก ตามฐานทางเศรษฐกิจของครอบครัว/ผู้ปกครอง.....	51
6	จำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่นักเรียนต้องการศึกษาต่อ จำแนกตามประเภท สถานศึกษา.....	52
7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการในการศึกษาต่อของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวมและรายด้านตาม แนวทฤษฎีลำดับความต้องการของ Maslow.....	53
8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการในการศึกษาต่อของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนครราชสีมา ความต้องการทางด้านร่างกาย โดย ภาพรวมและจำแนกรายข้อ.....	54
9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการในการศึกษาต่อของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนครราชสีมา ด้านความต้องการความมั่นคงหรือ ปลอดภัย โดยภาพรวมและจำแนกรายข้อ.....	55
10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการในการศึกษาต่อของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนครราชสีมา ด้านความต้องการทางด้านสังคมและ ความรัก โดยภาพรวมและจำแนกรายข้อ.....	56

## รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
11	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการในการศึกษาต่อของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนครราชสีมา ด้านความต้องการการยกย่อง โดยภาพรวมและจำแนกรายข้อ.....	57
12	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการในการศึกษาต่อของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนครราชสีมา ด้านความต้องการความสำเร็จในชีวิต โดยภาพรวมและจำแนกรายข้อ.....	58
13	เปรียบเทียบความต้องการในการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามเพศ.....	59
14	เปรียบเทียบความต้องการในการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามผลการเรียนเฉลี่ย.....	60
15	เปรียบเทียบความต้องการในการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามอาชีพหลักของครอบครัว/ผู้ปกครอง.....	62
16	เปรียบเทียบความต้องการในการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามรายได้ของครอบครัว.....	63
17	เปรียบเทียบความต้องการในการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา.....	65