

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก

หนังสือราชการ



ที่ ศษ 0521.2.0702/ ว 018

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

25 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายเลิศลักษณ์ สุขแก้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารโครงงานวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายชูศักดิ์ ศรีสังข์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง ความต้องการในการศึกษาต่อ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนราธิวาส โดยมี ดร. ชวลิต เกศทิพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาฯ ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษาของ แบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624
โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศช 0521.2.0702/ ว 018

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

25 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายพันธราวุธ ศรีแก้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารโครงงานวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายชูศักดิ์ ศรีสังข์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง ความต้องการในการศึกษาต่อ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนราธิวาส โดยมี ดร. ชวลิต เกิดทิพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาฯ ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษาของ แบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อ การทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกรินทร์ สังข์ทอง)
รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624
โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศช 0521.2.0702/ ว 018

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

25 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ดร. อารีฟิน เทพลักษณ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. เอกสารโครงงานวิจัย จำนวน 1 ชุด
 2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายชูศักดิ์ ศรีสังข์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง ความต้องการในการศึกษาต่อ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนราธิวาส โดยมี ดร. ชวลิต เกิดทิพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาฯ ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี
จึงใคร่ขอลความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษาของ
แบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อ
การทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศช 0521.2.0702/ ว 018

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

25 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นางสาวอุไรวรรณ ชินพงษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารโครงงานวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายชูศักดิ์ ศรีสังข์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง ความต้องการในการศึกษาต่อ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนราธิวาส โดยมี ดร. ชวลิต เกิดทิพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาฯ ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษาของ แบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกรินทร์ สังข์ทอง)
รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624
โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศษ 0521.2.0702/ ว 018

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

25 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารโครงงานวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายชูศักดิ์ ศรีสังข์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง ความต้องการในการศึกษาต่อ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนราธิวาส โดยมี ดร. ขวาลิต เกิดทิพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาฯ ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอลความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษาของ แบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อ การทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกรินทร์ สังข์ทอง)
รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624
โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0702/ว 019

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

18 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายชูศักดิ์ ศรีสังข์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่องความต้องการในการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนราธิวาส” โดยมี ดร.ชวลิต เกิดทิพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

จึงขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้แบบสอบถามโดยขอให้ท่านเป็นผู้ตอบแบบสอบถามเพื่อที่ผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลไปหาความเชื่อมั่นก่อนที่จะดำเนินขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334- 8322



ที่ ศธ 0521.2.0702/ว 020

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

30 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายชูศักดิ์ ศรีสังข์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่องความต้องการในการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนราธิวาส” โดยมี ดร.ชวลิต เกิดทิพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

เพื่อให้การตอบแบบสอบถามได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย นักศึกษาขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลจากโรงเรียนของท่านเพื่อประกอบการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรุณากรอกข้อมูลในแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

Prince of Songkla University
Pattani Campus

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความต้องการในการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ในจังหวัดนราธิวาส

ผู้วิจัย

นายชูศักดิ์ ศรีสังข์

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ปีการศึกษา 2553



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความต้องการในการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ในจังหวัดนครราชสีมา

คำชี้แจงแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความต้องการในการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ในจังหวัดนครราชสีมา

2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

3. ข้อมูลที่นักเรียนตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จะเก็บรักษาเป็นความลับและนำผลไปใช้เฉพาะงานวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

4. ผลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารโรงเรียน หน่วยงาน หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา นำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนสนับสนุน กำหนดนโยบาย เขียน โครงการเพื่อพัฒนาการศึกษาให้สนองต่อความต้องการของนักเรียนในจังหวัดนครราชสีมา

ขอขอบใจนักเรียนเป็นอย่างมากในการให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

นายชูศักดิ์ ศรีสังข์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับลักษณะที่เป็นจริงของนักเรียน

1. เพศ

1. ชาย 2. หญิง

2. เกรดเฉลี่ยสะสม (นับถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2)

1. ต่ำกว่า 1.00 3. 2.01 – 3.00
 2. 1.01 - 2.01 4. ตั้งแต่ 3.01 ขึ้นไป

3. อาชีพหลักของครอบครัว/ผู้ปกครอง

1. รับราชการ 6. เกษตรกร
 2. พนักงานรัฐวิสาหกิจ 7. รับจ้าง
 3. พนักงานบริษัทเอกชน 8. ช่างฝีมือ
 4. ค้าขาย 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 5. ผู้ปฏิบัติการโรงงาน

4. ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว/ผู้ปกครอง

โดยครอบครัว/ผู้ปกครองของนักเรียนมีรายได้ต่อเดือนโดยประมาณ

1. ต่ำกว่า 5,000 บาท 5. 20,001 - 25,000 บาท
 2. 5,001 – 10,000 บาท 6. 25,001 - 30,000 บาท
 3. 10,001 - 15,000 บาท 7. 30,001 - 35,000 บาท
 4. 15,001 – 20,000 บาท 8. มากกว่า 35,000 บาท

5. ประเภทของสถานศึกษาที่นักเรียนมีความต้องการศึกษาต่อหลังจากจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- โรงเรียนมัธยมศึกษา (มัธยมศึกษาปีที่ 4)
 โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (สายสามัญ)
 โรงเรียนอาชีวศึกษา..... (โปรดเลือก).....

() วิทยาลัยเทคนิค () วิทยาลัยการอาชีพ () วิทยาลัยเกษตร

ตอนที่ 2 ความต้องการในการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนราธิวาส
คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความต้องการของนักเรียน โดยมี
 ความหมายดังนี้

5	หมายถึง	ความต้องการระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	ความต้องการระดับมาก
3	หมายถึง	ความต้องการระดับปานกลาง
2	หมายถึง	ความต้องการระดับน้อย
1	หมายถึง	ความต้องการระดับน้อยที่สุด

ข้อ	ความต้องการของนักเรียน	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
1	<u>ความต้องการทางด้านร่างกาย</u> นักเรียนต้องการศึกษาต่อในโรงเรียนที่มี ทุนการศึกษาหรือกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา						
2	นักเรียนต้องการศึกษาต่อในโรงเรียนที่ให้ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือ ชุดนักเรียน อุปกรณ์การเรียน						
3	นักเรียนต้องการศึกษาต่อในโรงเรียนที่มี ห้องน้ำ ที่สะอาดและเพียงพอ						
4	นักเรียนต้องการศึกษาต่อในโรงเรียนที่จัด ให้มีห้องสำหรับปฏิบัติศาสนกิจของแต่ละ ศาสนา						
5	นักเรียนต้องการศึกษาต่อในโรงเรียนที่มี โรงอาหารที่สะอาดถูกหลักอนามัย						
6	นักเรียนต้องการศึกษาต่อในโรงเรียนที่มี บริเวณที่มีต้นไม้ร่มรื่น						

ข้อ	ความต้องการของนักเรียน	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
7	<u>ความต้องการความมั่นคงหรือปลอดภัย</u> นักเรียนต้องการศึกษาต่อในโรงเรียนที่มี ยามรักษาความปลอดภัย						
8	นักเรียนต้องการศึกษาต่อในโรงเรียนที่มี อาคารเรียนมีความมั่นคง แข็งแรง						
9	นักเรียนต้องการศึกษาต่อในโรงเรียนที่ เดินทางไป- กลับสะดวก						
10	นักเรียนต้องการศึกษาต่อในโรงเรียนที่มี การจัดครูดูแลความปลอดภัย						
11	นักเรียนต้องการศึกษาต่อในโรงเรียนที่มี การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา						
12	นักเรียนต้องการศึกษาต่อในโรงเรียนที่มี ประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนทุกคน						
13	<u>ความต้องการทางด้านสังคมและความรัก</u> นักเรียนต้องการศึกษาต่อในโรงเรียนที่ครู เอาใจใส่พฤติกรรมของนักเรียนอย่างเข้มงวด						
14	นักเรียนต้องการศึกษาต่อในโรงเรียนที่ครูมี อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม						
15	นักเรียนต้องการศึกษาต่อในโรงเรียนที่มี กิจกรรมร่วมกันระหว่างผู้ปกครอง/ชุมชน/ นักเรียน/ครู						
16	นักเรียนต้องการศึกษาต่อในโรงเรียนที่จัด วิชาให้นักเรียนเลือกเรียนอย่างหลากหลาย						
17	นักเรียนต้องการศึกษาต่อในโรงเรียนที่เปิด โอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน						
18	นักเรียนต้องการศึกษาต่อในโรงเรียนที่ ส่งเสริมกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น						

ข้อ	ความต้องการของนักเรียน	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
19	ความต้องการการยกย่อง นักเรียนต้องการศึกษาต่อในโรงเรียนที่มีการยกย่องนักเรียนที่ทำประโยชน์ต่อโรงเรียน						
20	นักเรียนต้องการศึกษาต่อในโรงเรียนที่เปิดโอกาสให้สถานักเรียนมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน						
21	นักเรียนต้องการศึกษาต่อในโรงเรียนที่มีนักเรียนสอบเข้าเรียนต่อมหาวิทยาลัยได้มาก						
22	นักเรียนต้องการศึกษาต่อในโรงเรียนที่มีการประชาสัมพันธ์นักเรียนมีผลการเรียนดี						
23	นักเรียนต้องการศึกษาต่อในโรงเรียนที่มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ						
24	นักเรียนต้องการศึกษาต่อในโรงเรียนที่มีศิษย์เก่าที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน						
25	ความต้องการความสำเร็จในชีวิต นักเรียนต้องการศึกษาต่อในโรงเรียนที่จัดวิชาสอนในหลักสูตรที่สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้						
26	นักเรียนต้องการศึกษาต่อในโรงเรียนที่มุ่งเน้นฝึกฝนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทุกด้านตามที่นักเรียนถนัด						
27	นักเรียนต้องการศึกษาต่อในโรงเรียนที่สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางด้านวิชาการระดับต่างๆ						

ข้อ	ความต้องการของนักเรียน	ระดับความต้องการ					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
28	นักเรียนต้องการศึกษาต่อในโรงเรียนที่สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางด้านกีฬาระดับต่างๆ						
29	นักเรียนต้องการศึกษาต่อในโรงเรียนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาต่อ ฝึกอบรมและศึกษาดูงานตามความสนใจ						
30	นักเรียนต้องการศึกษาต่อในโรงเรียนที่สนับสนุนให้ครูสอนพิเศษนักเรียนวันหยุด						

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ค

คุณภาพเครื่องมือ

Prince of Songkla University
Pattani Campus

คุณภาพเครื่องมือ
ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม

1. ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content Validity) โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามในแบบสอบถามกับขอบข่ายเนื้อหาเกี่ยวกับความต้องการในการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนราธิวาส

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
ความต้องการทางด้านร่างกาย							
1)	-1	+1	+1	+1	+1	+3	0.60
2)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
3)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
4)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
5)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
6)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
ความต้องการความมั่นคงหรือปลอดภัย							
7)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
8)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
9)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
10)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
11)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
12)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
ความต้องการทางด้านสังคมและความรัก							
13)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
14)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
15)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
16)	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80
17)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
18)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00

ตาราง (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ΣR	IC
ความต้องการการยกย่อง							
19)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
20)	-1	+1	0	+1	+1	+4	0.80
21)	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80
22)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
23)	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80
24)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
ความต้องการความสำเร็จในชีวิต							
25)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
26)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
27)	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80
28)	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80
29)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
30)	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80

2. ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามงานวิจัย เรื่องความต้องการในการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนราธิวาส มีดังต่อไปนี้ คือ

2.1ความต้องการทางด้านร่างกาย	.863
2.2ความต้องการความมั่นคงหรือปลอดภัย	.829
2.3ความต้องการทางด้านสังคมและความรัก	.816
2.4ความต้องการการยกย่อง	.835
2.5ความต้องการความสำเร็จในชีวิต	.830
รวมทั้งฉบับค่าความเชื่อมั่น	.863

Prince of Songkla University
Pattani Campus

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ง

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. ดร. อารีผืน เทพลักษณ์ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 วุฒิกการศึกษา ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา)
2. นายเทอดศักดิ์ ถาวรสุทธิ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 วุฒิกการศึกษา ศษ.ม. (สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา)
3. นายพันธราวุธ ศรีแก้ว ตำแหน่งศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา วุฒิกการศึกษา กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
4. นายเลิศลักษณ์ สุขแก้ว ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 2 วุฒิกการศึกษา ค.ม. (นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร)
5. นางสาวอุไรวรรณ ชินพงษ์ ตำแหน่ง ครูวิทยาลัยชุมชนจังหวัดนครราชสีมา วุฒิกการศึกษา กศ.ม. (การวิจัยและการประเมินผลทางการศึกษา)