

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของหัวหน้างานโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนราธิวาส กล่าวถึงผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยนำเสนอตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของหัวหน้างานโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนราธิวาส ได้แก่ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การปฏิบัติงาน โดยการวิเคราะห์ความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานของการวิจัย ดังนี้

2.1 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของหัวหน้างานโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนราธิวาส ในภาพรวม และรายข้อ โดยการหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2.2 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของหัวหน้างานโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนราธิวาส จำแนกตามตัวแปร วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยการหาค่าที (t- test)

ตอนที่ 3 ศึกษาข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของหัวหน้างานโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนราธิวาส โดยการจัดลำดับความถี่

จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 141 คน มีหัวหน้างานโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนราธิวาส ส่งแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 141 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของแบบสอบถามทั้งหมด ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของหัวหน้างานในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวุฒิการศึกษาของหัวหน้างานและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ปรากฏรายละเอียดในตาราง 2 และ 3

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของหัวหน้างานในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวุฒิการศึกษาของหัวหน้างาน

ที่	วุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
1	ปริญญาตรี	120	85.10
2	สูงกว่าปริญญาตรี	21	14.90
	รวม	141	100

จากตาราง 2 พบว่า หัวหน้างานในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ส่วนใหญ่ มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.10 และ วุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 14.90

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของหัวหน้างานในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของหัวหน้างาน

ที่	วุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
1	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 5 ปี	24	17.0
2	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป	117	83.0
	รวม	141	100

จากตาราง 3 พบว่า หัวหน้างานในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครราชสีมาที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไปมีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 83.0 รองลงมา มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 5 ปีคิดเป็นร้อยละ 17.0 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานของการวิจัย ดังนี้

2.1 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

ของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของหัวหน้างานโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ในภาพรวม รายด้าน และรายข้อ จำแนกตามขอบข่ายการวิจัย 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงาน วิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานทั่วไป และการบริหารงานบุคคล
ปรากฏดังตาราง 4

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน ในภาพรวมและรายด้าน ตามทัศนะของหัวหน้างานโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ด้านที่	การบริหารงาน ในโรงเรียน	\bar{X}	SD	ระดับการมีส่วนร่วม ในการตัดสินใจ
1	งานบริหารงานวิชาการ	3.57	0.622	มาก
2	งานบริหารงานงบประมาณ	3.43	0.844	ปานกลาง
3	งานบริหารงานทั่วไป	3.50	0.698	ปานกลาง
4	งานบริหารงานบุคคล	3.42	0.650	ปานกลาง
	รวม	3.42	0.650	ปานกลาง

จากตาราง 4 พบว่า การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของหัวหน้างานโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารวิชาการ อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารทั่วไป และการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับปานกลาง

2.1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการบริหารงานวิชาการ ตามทัศนะของหัวหน้างานโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปรากฏผลดังตาราง 5

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของผู้บริหาร
โรงเรียน ด้านการบริหารงานวิชาการ ตามทัศนะของหัวหน้างานโรงเรียนมัธยมศึกษา
จังหวัดนครราชสีมา

ข้อที่	งานบริหารงานวิชาการ	\bar{X}	SD	ระดับการมีส่วนร่วม ในการตัดสินใจ
1	การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และนโยบายการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียน	3.77	0.905	มาก
2	การจัดทำแผนงาน โครงการด้านการ บริหารงานวิชาการของโรงเรียน	3.72	0.811	มาก
3	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการ บริหารงานวิชาการของโรงเรียน	3.79	0.823	มาก
4	การกำหนดระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงาน วิชาการ ของโรงเรียน	3.61	0.825	มาก
5	การจัดพิจารณากำหนดแผนการเรียนของ โรงเรียน	3.62	0.866	มาก
6	การพิจารณาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการ จัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	3.66	0.875	มาก
7	การวางแผนด้านระเบียบการวัดผล ประเมินผลของโรงเรียน	3.52	0.922	มาก
8	การพิจารณาจัดกิจกรรมเสริมเพื่อความเป็น เลิศทางวิชาการ	3.48	0.883	ปานกลาง
9	การแก้ปัญหาครูสอนไม่ตรงวิชาเอก	3.26	0.997	ปานกลาง
10	การวางแผนการนิเทศการศึกษาหรือการ จัดระบบการนิเทศภายในโรงเรียน	3.22	0.905	ปานกลาง
	รวม	3.57	0.622	มาก

จากตาราง 5 พบว่า การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนด้านการบริหารงานวิชาการ ตามทัศนะของหัวหน้างานโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายชื่อพบว่า ส่วนใหญ่การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก ส่วนข้อการพิจารณาจัดกิจกรรมเสริมเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ข้อการแก้ปัญหาครูสอนไม่ตรงวิชาเอก ข้อการวางแผนการนิเทศการศึกษาหรือการจัดระบบการนิเทศภายในโรงเรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด

2.1.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการบริหารงานงบประมาณ ตามทัศนะของหัวหน้างานโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปรากฏผลดังตาราง 6

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการบริหารงานงบประมาณ ตามทัศนะของหัวหน้างานโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

ข้อที่	งานบริหารงานงบประมาณ	\bar{X}	SD	ระดับการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
1	การกำหนดนโยบายการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน	3.47	0.997	ปานกลาง
2	การวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	3.62	0.945	มาก
3	การวางแผนจัดสรรงบประมาณประจำปี	3.62	0.937	มาก
4	การพิจารณาจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียน	3.56	1.023	มาก
5	การพิจารณากำหนดบุคลากรในการทำหน้าที่การเงิน บัญชีและตรวจสอบหลักฐาน	3.29	1.130	ปานกลาง
6	การจัดระบบการยืม การเบิกเงินและการควบคุมการใช้พัสดุของโรงเรียน	3.34	1.062	ปานกลาง
7	การตรวจสอบภายในประจำปี และการจำหน่ายพัสดุ	3.34	1.012	ปานกลาง
8	การควบคุมความเสี่ยงและตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของโรงเรียน	3.19	1.015	ปานกลาง
	รวม	3.43	0.844	ปานกลาง

จากตาราง 6 พบว่า การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการบริหารงานงบประมาณ ตามทัศนะของหัวหน้างานโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายชื่อพบว่า ข้อการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ข้อการวางแผนจัดสรรงบประมาณประจำปีและข้อการพิจารณาจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก โดยการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและการวางแผนจัดสรรงบประมาณมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด

2.1.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการบริหารงานทั่วไป ตามทัศนะของหัวหน้างานโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ปรากฏผลดัง ตาราง 7

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการบริหารงานทั่วไป ตามทัศนะของหัวหน้างานโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

ข้อที่	งานบริหารงานทั่วไป	\bar{X}	SD	ระดับการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
1	การกำหนดนโยบายการบริหารงานงบประมาณทั่วไปของโรงเรียน	3.40	0.925	ปานกลาง
2	การวางแผนเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่และห้องปฏิบัติการต่างๆของโรงเรียน	3.418	0.957	ปานกลาง
3	การกำหนดแบบฟอร์มและการจัดระบบงานสารบรรณในการปฏิบัติงานของโรงเรียน	3.283	0.951	ปานกลาง
4	การกำหนดระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่และห้องปฏิบัติการต่างๆของโรงเรียน	3.241	0.925	ปานกลาง

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อที่	งานบริหารทั่วไป	\bar{X}	SD	ระดับการมีส่วนร่วม ในการตัดสินใจ
5	การพิจารณาซ่อมแซมปรับปรุงอาคาร สถานที่และภูมิทัศน์ของโรงเรียน	3.262	0.975	ปานกลาง
6	การพิจารณาให้บุคคลภายนอกเข้ามาใช้บริการ อาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆ	3.347	1.014	ปานกลาง
7	การจัดระบบสื่อ สารสนเทศและการ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	3.312	0.919	ปานกลาง
8	การกำหนดนโยบายการจัดทำแผนงานและ โครงการบริหารงานโรงเรียนกับชุมชน	3.305	0.985	ปานกลาง
9	การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ชุมชนจัดขึ้น	3.617	0.899	มาก
10	การกำหนดนโยบายและระเบียบว่าด้วยการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3.709	0.832	มาก
11	การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและ การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	3.737	0.816	มาก
12	การให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา	3.702	0.868	มาก
13	การดำเนินการส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตยในโรงเรียนตามแนวนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ	3.808	0.852	มาก
14	การพิจารณาจัดปฐมนิเทศนักเรียน	3.751	0.903	มาก
15	การกำหนดโครงสร้างแผนภูมิบริหารของ โรงเรียน	3.567	0.958	มาก
16	การพิจารณาวางแผนการจัดประชุม ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	3.609	0.939	มาก
	รวม	3.50	0.698	ปานกลาง

จากตาราง 7 พบว่า การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการบริหารงานทั่วไป ตามทัศนะของหัวหน้างานโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และรายชื่ออยู่ในระดับปานกลาง โดยข้อการดำเนินการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียนตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด

2.1.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการบริหารงานบุคคล ตามทัศนะของหัวหน้างานโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ปรากฏผลดัง ตาราง 8

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการบริหารงานบุคคล ตามทัศนะของหัวหน้างานโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

ข้อที่	งานบริหารงานบุคคล	\bar{X}	SD	ระดับการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
1	การกำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน	3.354	0.949	ปานกลาง
2	การวางแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทำหน้าที่ในการปฏิบัติงาน	3.333	0.946	ปานกลาง
3	การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งครูและบุคลากร	3.177	1.009	ปานกลาง
4	การพิจารณาแต่งตั้งให้ครู ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานต่างๆ ของโรงเรียน	3.305	0.992	ปานกลาง
5	การพิจารณาสรรหาวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน	3.078	0.918	ปานกลาง
6	การกำหนดแนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียน	3.404	0.978	ปานกลาง
7	การเสนอข้อมูลในการพิจารณาความดีความชอบของครูและบุคลากรในโรงเรียน	3.120	1.092	ปานกลาง

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อที่	งานบริหารงานบุคคล	\bar{X}	SD	ระดับการมีส่วนร่วม ในการตัดสินใจ
8	การพิจารณาจัดสวัสดิการ เครื่องอำนวยความสะดวกและสร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากร	3.099	1.023	ปานกลาง
9	การพิจารณาโทษครูและบุคลากรที่ทำผิดวินัย	2.758	1.133	ปานกลาง
10	การวางแผนพัฒนาด้านวิชาการแก่ครูและบุคลากรตามความจำเป็นอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง	3.234	0.968	ปานกลาง
11	การติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน	3.120	0.944	ปานกลาง
รวม		3.181	0.823	ปานกลาง

จากตาราง 8 พบว่า การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการบริหารงานบุคคล ตามทัศนะของหัวหน้างานโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และรายชื่ออยู่ในระดับปานกลาง โดยข้อการกำหนดแนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด

2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของหัวหน้างานโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

2.2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของหัวหน้างานโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวุฒิการศึกษาของหัวหน้างานโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปรากฏดังตาราง 9

ตาราง 9 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน ตามทักษะของหัวหน้างานโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวุฒิการศึกษาของหัวหน้างานโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ด้านที่	การบริหารงานในโรงเรียน	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		t	Sig.
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1	การบริหารงานวิชาการ	3.54	0.643	3.71	0.467	-0.858	.208
2	การบริหารงานงบประมาณ	3.43	0.815	3.40	1.019	-0.366	.113
3	การบริหารงานทั่วไป	3.50	0.691	3.52	0.757	.162	.597
4	การบริหารงานบุคคล	3.20	0.818	3.02	0.854	-0.123	.696
	รวม	4.42	0.647	3.41	0.682	-0.319	.477

จากตาราง 9 พบว่า การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน ตามทักษะของหัวหน้างานโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวุฒิการศึกษาของหัวหน้างานโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

2.2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน ตามทักษะของหัวหน้างานโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของหัวหน้างานโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
ปรากฏดังตาราง 10

ตาราง 10 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของ
หัวหน้างานโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามประสบการณ์ในการ
ปฏิบัติงานของหัวหน้างานโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

ด้าน ที่	การบริหารงานในโรงเรียน	ประสบการณ์ใน การปฏิบัติงาน น้อยกว่า 5 ปี		ประสบการณ์ใน การปฏิบัติงาน ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป		t	Sig.
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
		1	การบริหารงานวิชาการ	3.47	0.665		
2	การบริหารงานงบประมาณ	3.37	1.011	3.44	0.810	.163	.272
3	การบริหารงานทั่วไป	3.52	0.798	3.50	0.680	-.155	.553
4	การบริหารงานบุคคล	3.16	0.984	3.18	0.791	.940	.590
	รวม	3.38	0.790	3.43	0.621	.025	.232

จากตาราง 10 พบว่า การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน ตาม
ทัศนะของหัวหน้างานโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามประสบการณ์ในการ
ปฏิบัติงานของหัวหน้างานโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 3 ผลการรวบรวมข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของ
ผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของหัวหน้างานโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา จำแนกเป็น
รายด้าน 4 ด้าน ปรากฏดังตาราง 11

ตาราง 11 ข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของ
หัวหน้างานโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนราธิวาส

ด้าน	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
ด้านการบริหารงานวิชาการ	1. เปิดโอกาสให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและการกำหนดรูปแบบการวัดผลประเมินผล	42
	2. เปิดโอกาสให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำตารางสอนและเลือกเปิดรายวิชาเพิ่มเติม	29
	3. เปิดโอกาสให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ พันธกิจ ในการบริหารงานวิชาการ	22
	4. เปิดโอกาสให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการนิเทศภายใน	18
	5. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	
	6. เปิดโอกาสให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดปฏิทินปฏิบัติงานวิชาการ	13
	7. มีการติดตามประเมินผลในการปฏิบัติงานเป็นระยะ	5
ด้านการบริหารงานงบประมาณ	1. เปิดโอกาสให้หัวหน้างานมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณประจำปีมีความสอดคล้องกับความต้องการของฝ่ายงานและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน	58
	2. เปิดโอกาสให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการคัดเลือกบุคลากรเข้ามาปฏิบัติหน้าที่การเงิน และ โปร่งใสตรวจสอบได้	36
	3. เปิดโอกาสให้หัวหน้างานมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน	21
	4. เปิดโอกาสให้หัวหน้างานมีส่วนร่วมในการตรวจสอบภายในประจำปี	17

ตาราง 11 (ต่อ)

ด้าน	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
ด้านการบริหารทั่วไป	1. เปิดโอกาสให้หัวหน้างานมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน	32
	2. เปิดโอกาสให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	20
	3. เปิดโอกาสให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรการลงโทษนักเรียนที่กระทำผิดระเบียบของโรงเรียน	18
	4. เปิดโอกาสให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงทัศนัและบรรยากาศของโรงเรียน	16
	5. เปิดโอกาสให้หัวหน้างานมีส่วนร่วมในการจัดทำสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	
	6. เปิดโอกาสให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ชุมชนจัดขึ้นตามความเหมาะสม	13
	7. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารงานทั่วไปเดือนละ 2 ครั้ง	11
	8. มีการติดตามประเมินผลในการปฏิบัติงานเป็นระยะ	9
	9. เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	6
	10. เปิดโอกาสให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการวางแผนจัดประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา	4
	11. ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้มากขึ้น	2

ตาราง 11 (ต่อ)

ด้าน	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
ด้านการบริหารงานบุคคล	1. เปิดโอกาสให้หัวหน้างานมีส่วนร่วมในการพิจารณาความดีความชอบของบุคลากรในโรงเรียน	46
	2.เปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดโครงการพัฒนา ส่งเสริม สร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรในโรงเรียน	21
	3. เปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการสรรหาและกำหนดอัตรากำลังครูที่ขาดแคลนมีความโปร่งใสดูตรวจสอบได้	18
	4. การพิจารณาความดีความชอบมีความโปร่งใสดูตรวจสอบได้	15
	5. เปิดโอกาสให้หัวหน้างานมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน	12
	6. เปิดโอกาสให้หัวหน้างานมีส่วนร่วมในการกำหนดอัตรากำลังบุคลากรปฏิบัติงานให้ตรงกับความรู้ความสามารถ	8
	7. มีการติดตามประเมินผลในการปฏิบัติงานทุกเดือน	5

จากตาราง 11 พบว่า หัวหน้างานโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ให้ข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน ดังนี้

1. ด้านการบริการงานวิชาการ ความถี่สูงสุด คือ เปิดโอกาสให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและการกำหนดรูปแบบการวัดผลประเมินผล รองลงมา คือ เปิดโอกาสให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดตารางสอนและเลือกเปิดรายวิชาเพิ่มเติมและควรเปิดโอกาสให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ พันธกิจ ในการบริหารงานวิชาการตามลำดับ
2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ ความถี่สูงสุด คือ เปิดโอกาสให้หัวหน้างานมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณประจำปีมีความสอดคล้องกับความต้องการของฝ่ายงานและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน รองลงมา คือ ควรเปิดโอกาสให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการคัดเลือก

บุคลากรเข้ามาปฏิบัติหน้าที่การเงิน โปร่งใสตรวจสอบได้และควรเปิดโอกาสให้หัวหน้างานมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนตามลำดับ

3. ด้านการบริหารงานทั่วไป ความถี่สูงสุด คือ เปิดโอกาสให้หัวหน้างานมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน รองลงมา คือ เปิดโอกาสให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเปิดโอกาสให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรการลงโทษนักเรียนที่กระทำผิดระเบียบของโรงเรียนตามลำดับ

4. ด้านการบริหารงานบุคคล ความถี่สูงสุด คือ เปิดโอกาสให้หัวหน้างานมีส่วนร่วมในการพิจารณาความดีความชอบของบุคลากรในโรงเรียน รองลงมา คือ เปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดโครงการพัฒนา ส่งเสริม สร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรในโรงเรียน และเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการสรรหาและกำหนดอัตรากำลังครูที่ขาดแคลนมีความโปร่งใสดูตรวจสอบได้ตามลำดับ

Prince of Songkla University
Pattani Campus