

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเรื่อง การปฏิบัติงานการ จัดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่ปฏิบัติงานการ จัดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของโรงเรียน โดยการหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์และสมมุติฐานของการวิจัย เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติงานการ จัดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ในภาครวมรายด้าน และรายข้อโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติงานการ จัดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำแนกตามตัวแปรประสบการณ์ในการทำงาน โดยการหาค่าที (t-test) และขนาดของโรงเรียน โดยการหาค่าเอฟ (F-test)

จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 95 คน ครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่ปฏิบัติงานการ จัดมาตรการให้ความ ปลอดภัยแก่นักเรียน ส่งแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 95 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของแบบสอบถามทั้งหมด ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่ปฏิบัติงานการจัดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของโรงเรียน ปรากฏรายละเอียดในตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่ปฏิบัติงานการจัดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานของครูปฏิบัติงาน และขนาดของโรงเรียน

ที่	ตัวแปรที่ศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	ประสบการณ์ในการทำงานของครูปฏิบัติงาน		
	ต่ำกว่า 10 ปี	37	38.9
	10 ปี ขึ้นไป	58	61.1
	รวม	95	100.0
2	ขนาดของโรงเรียน		
	ขนาดเล็ก (มีนักเรียนตั้งแต่ 1 - 120 คน)	17	17.9
	ขนาดกลาง (มีนักเรียนตั้งแต่ 121 - 300 คน)	55	57.9
	ขนาดใหญ่ (มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)	23	24.2
	รวม	95	100.0

จากตาราง 2 พบว่า ครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่ปฏิบัติงานการจัดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียน ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 61.1 และต่ำกว่า 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 38.9 และเมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียน ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดกลาง คิดเป็นร้อยละ 57.9 รองลงมาเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 24.2 และโรงเรียนขนาดเล็ก คิดเป็นร้อยละ 17.9 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานของการวิจัย ดังนี้

2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ ข้อที่ 1 เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติงานการ จัดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ในภาพรวมรายด้านและรายข้อ ปรากฏดังตาราง 3-9

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการปฏิบัติงานการ จัดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้าน

ด้านที่	การจัดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษา	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติงาน
1	การป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ	3.68	.685	มาก
2	การป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ	3.46	.739	ปานกลาง
3	ปัญหาทางสังคม	3.82	.686	มาก
4	ปัญหาสุขภาพอนามัยของนักเรียน	3.79	.737	มาก
5	ปัญหาสิ่งแวดล้อม	3.63	.767	มาก
6	ผลกระทบจากการสู้รบและความไม่สงบ	3.59	.707	มาก
	รวม	3.66	.617	มาก

จากตาราง 3 พบว่า ครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่ปฏิบัติงานการ จัดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกรายด้านพบว่า การปฏิบัติงานการ จัดมาตรการให้ความปลอดภัยอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านปัญหาสังคม มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงสุด และด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับต่ำสุด

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

2.1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับการปฏิบัติงานการ จัดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ปรากฏผลดังตาราง 4

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการปฏิบัติงานการจัดมาตรการ
 ให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ จำแนก
 โดยภาพรวมและรายข้อ

ข้อที่	การจัดมาตรการความปลอดภัย ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติงาน
1	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีป้ายแสดงชัดเจนในจุดที่อาจก่อให้เกิดอันตราย	2.74	1.282	ปานกลาง
2	บริเวณห้องน้ำ โรงอาหาร และห้องเรียนของโรงเรียน ข้าพเจ้ามีแสงสว่างเพียงพอ	4.26	.775	มาก
3	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีครูเวรประจำทุกวันที่ประตูเข้า โรงเรียน	3.63	1.280	มาก
4	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีการบำรุงรักษา ซ่อมแซมอาคาร วัสดุ อุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพที่มั่นคงแข็งแรง ใช้งานได้ตามความ เหมาะสม	4.22	.840	มาก
5	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีการบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องเล่นใน สนามเด็กเล่นให้อยู่ในสภาพใช้งานได้อย่างปลอดภัย	3.61	1.114	มาก
6	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีข้อมูลผู้ปกครอง ที่สามารถติดต่อได้ ในกรณีเกิดอุบัติเหตุกับนักเรียน	3.97	.893	มาก
7	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีการตัดแต่งกิ่งไม้ ต้นไม้ให้อยู่ใน สภาพที่ปลอดภัย	4.27	.856	มาก
8	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีการกำหนดระเบียบปฏิบัติในการใช้ ห้องเรียน	4.07	.890	มาก
9	รั้ว และประตูของโรงเรียนข้าพเจ้าได้รับการตรวจสอบสภาพ ความมั่นคงแข็งแรงสม่ำเสมอจากช่างผู้ชำนาญการ	3.52	1.352	มาก
10	โรงเรียนของข้าพเจ้าได้รับการอบรมเกี่ยวกับการใช้รถใช้ ถนนจากหน่วยจราจรของสถานีตำรวจ	2.52	1.421	ปานกลาง
รวม		3.68	.685	มาก

จากตาราง 4 พบว่า ครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่ปฏิบัติงานการจัดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกรายข้อพบว่า การปฏิบัติงานการจัดมาตรการให้ความปลอดภัยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยมีการตัดแต่งกิ่งไม้ ต้นไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงสุด และได้รับการอบรมเกี่ยวกับการใช้รถใช้ถนนจากหน่วยจราจรของสถานีตำรวจ มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับต่ำสุด

2.1.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับการปฏิบัติงานการจัดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ปรากฏผลดังตาราง 5

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการปฏิบัติงานการจัดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ จำแนกโดยภาพรวมและรายข้อ

ข้อที่	การจัดมาตรการความปลอดภัย ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติงาน
1	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีอุปกรณ์ดับเพลิงที่มีประสิทธิภาพติดตั้งตามอาคารเรียนทุกอาคาร	2.75	1.237	ปานกลาง
2	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือได้ทันทีเมื่อเกิดอุบัติเหตุ	3.47	1.050	ปานกลาง
3	โรงเรียนของข้าพเจ้าปิดไฟ ปิดพัดลม และถอดปลั๊กไฟทุกครั้ง เมื่อออกนอกห้องเรียน	4.21	.862	มาก
4	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีการติดตั้งระบบป้องกันกระแสไฟฟ้าลัดวงจร และอุปกรณ์ตัดกระแสไฟฟ้าอัตโนมัติ	3.29	1.271	ปานกลาง
5	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีการติดตามข่าวพยากรณ์อากาศ จากกรมอุตุนิยมวิทยา	3.41	1.259	ปานกลาง

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อที่	การจัดมาตรการความปลอดภัย ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติงาน
6	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีการสอดแทรก วิธีการป้องกันอุบัติเหตุไว้ในบทเรียน	3.61	1.075	มาก
7	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีการปลูกต้นไม้เป็นแนว เพื่อลดความรุนแรงของพายุ เมื่อพายุมา	3.31	1.149	ปานกลาง
8	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีสภาพอาคารเรียน และ สิ่งแวดล้อมอยู่ในสภาพมั่นคงแข็งแรง	3.92	1.038	มาก
9	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีการวางระบบการระบายน้ำ และแนวป้องกันน้ำท่วมเป็นอย่างดี	3.07	1.074	ปานกลาง
10	โรงเรียนของข้าพเจ้าสามารถขอความช่วยเหลือ จากหน่วยงานต่าง ๆ ได้ทันที เมื่อเกิดอุบัติเหตุ	3.60	.927	มาก
รวม		3.46	.739	ปานกลาง

จากตาราง 5 พบว่า ครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่ปฏิบัติงานการจัดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียน
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกรายข้อ พบว่า
การปฏิบัติงานการจัดมาตรการให้ความปลอดภัยอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยมีการปิดไฟ
ปิดพัดลม และถอดปลั๊กไฟทุกครั้งเมื่อออกนอกห้องเรียน มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงสุด และ
มีอุปกรณ์ดับเพลิงที่มีประสิทธิภาพติดตั้งตามอาคารเรียนทุกอาคาร มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ
ต่ำสุด

2.1.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับการปฏิบัติงานการจัดมาตรการให้ความ
ปลอดภัยแก่นักเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม ปรากฏผลดังตาราง 6

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการปฏิบัติงานการจัดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม จำแนกโดยภาพรวมและรายชื่อ

ข้อที่	การจัดมาตรการความปลอดภัย ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติงาน
1	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีการอบรมนักเรียนให้ ควบคุมอารมณ์ไม่ให้ก้าวร้าว	3.87	.948	มาก
2	โรงเรียนของข้าพเจ้าให้ครูปฏิบัติต่อนักเรียน อย่างเท่าเทียมกัน	4.15	.989	มาก
3	โรงเรียนของข้าพเจ้าสอนให้นักเรียนมีความกล้า ที่จะปรึกษาปัญหากับครู	4.01	.973	มาก
4	โรงเรียนของข้าพเจ้าให้ครูที่ปรึกษาสังเกตพฤติกรรม ของนักเรียนเป็นรายบุคคล	4.26	.732	มาก
5	โรงเรียนของข้าพเจ้าบริการอินเทอร์เน็ตให้กับ นักเรียน ในช่วงเวลาที่เหมาะสม และมีการควบคุม ดูแลอย่างใกล้ชิด	3.05	1.324	ปานกลาง
6	โรงเรียนของข้าพเจ้าได้เชิญองค์กรทางศาสนาอบรม ส่งเสริมพัฒนาจิตใจให้กับนักเรียน	3.96	.933	มาก
7	โรงเรียนของข้าพเจ้าให้นักเรียนมีส่วนร่วมแก้ปัญหา การทะเลาะวิวาท	3.56	.986	มาก
8	โรงเรียนของข้าพเจ้าให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน	3.55	.954	มาก
9	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีหน่วยงานส่วนท้องถิ่นมาอบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษแก่นักเรียน	3.53	1.080	มาก
10	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีการประชุมผู้ปกครองทุกภาค เรียน เพื่อรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน	4.31	.912	มาก
	รวม	3.82	.686	มาก

จากตาราง 6 พบว่า ครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่ปฏิบัติงานการจัดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียน ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกรายข้อ พบว่า การปฏิบัติงานการจัดมาตรการให้ความปลอดภัยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยมีการประชุมผู้ปกครอง ทุกภาคเรียน เพื่อรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงสุด และมีบริการ อินเทอร์เน็ตให้กับนักเรียน ในช่วงเวลาที่เหมาะสม และมีการควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด มีการ ปฏิบัติงาน อยู่ในระดับต่ำสุด

2.1.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับการปฏิบัติงานการจัดมาตรการให้ความ ปลอดภัยแก่นักเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัยของนักเรียน ปรากฏผลดังตาราง 7

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการปฏิบัติงานการจัดมาตรการ ให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัย ของนักเรียน จำแนกโดยภาพรวมและรายข้อ

ข้อที่	การจัดมาตรการความปลอดภัยด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัยของนักเรียน	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติงาน
1	โรงเรียนของข้าพเจ้า มีสมุดบันทึกประวัติ การตรวจสุขภาพประจำตัวของนักเรียนทุกคน	4.51	.727	มากที่สุด
2	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีห้องพยาบาลเป็นสัดส่วน โดยแยกจากห้องเรียน	3.65	1.382	มาก
3	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีครุดูแลห้องพยาบาล ตลอดเวลา	3.36	1.175	ปานกลาง
4	โรงเรียนของข้าพเจ้า มีส้วมเพียงพอสำหรับ นักเรียน	3.75	1.041	มาก
5	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีอ่างล้างมือเพียงพอ สำหรับนักเรียน	3.59	1.047	มาก

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อที่	การจัดมาตรการความปลอดภัยด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัยของนักเรียน	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติงาน
6	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีระบบการกักเก็บน้ำและ ระบบจ่ายน้ำถูกสุขอนามัย	3.34	1.088	ปานกลาง
7	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีหน่วยงานสาธารณสุข มาฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่ 2009	3.20	1.568	ปานกลาง
8	นักเรียนในโรงเรียนของข้าพเจ้าได้รับการตรวจ สุขภาพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	4.21	.944	มาก
9	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีโรงอาหาร ห้องครัว ตั้งอยู่ห่างจากแหล่งปฏิจุล	4.08	.942	มาก
10	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีผู้เก็บภาชนะสามารถ ป้องกันแมลงวันและสัตว์นำโรค	4.19	.949	มาก
รวม		3.79	.737	มาก

จากตาราง 7 พบว่า ครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่ปฏิบัติงานการ จัดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียน
ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัยของนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อ
จำแนกรายข้อพบว่า การปฏิบัติงานการ จัดมาตรการให้ความปลอดภัยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยมี
สมุดบันทึกประวัติการตรวจสุขภาพประจำตัวของนักเรียนทุกคน มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ
สูงสุด และมีหน่วยงานสาธารณสุขมาฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่ 2009 มีการปฏิบัติงานอยู่
ในระดับต่ำสุด

2.1.5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับการปฏิบัติงานการ จัดมาตรการให้ความ
ปลอดภัยแก่นักเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาสัตว์มีพิษ ปรากฏผลดังตาราง 8

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการปฏิบัติงานการจัดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาสัตว์มีพิษ จำแนกโดยภาพรวมและรายชื่อ

ข้อที่	การจัดมาตรการความปลอดภัย ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาสัตว์มีพิษ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติงาน
1	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีป้ายแสดงเตือนภัย จากสัตว์มีพิษในบริเวณที่เป็นจุดเสี่ยง	2.32	1.290	น้อย
2	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีการตัดหญ้าอยู่เสมอ เพื่อไม่ให้งูอาศัย	4.21	.933	มาก
3	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีการตัดแต่งต้นไม้ เพื่อกำจัดแหล่งที่อยู่อาศัยของผึ้ง	4.17	.953	มาก
4	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีการสอดแทรกวิธีป้องกัน และปฐมพยาบาลเบื้องต้นในบทเรียนเกี่ยวกับ สัตว์มีพิษ	3.72	1.038	มาก
5	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีการกำจัดแหล่ง เพาะพันธุ์ยุง	3.81	.982	มาก
6	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น กรณีได้รับพิษจากสัตว์มีพิษ เช่น ผึ้ง ต่อ หนอน	3.76	.975	มาก
7	โรงเรียนของข้าพเจ้า ได้จัดสภาพแวดล้อมให้ สะอาดอยู่เสมอ เพื่อไม่ให้สัตว์มีพิษอาศัย	4.06	.897	มาก
8	โรงเรียนของข้าพเจ้า มีหน่วยงานสาธารณสุข มาให้ความรู้เกี่ยวกับโรคพิษสุนัขบ้าแก่นักเรียน	3.17	1.381	ปานกลาง
9	โรงเรียนของข้าพเจ้า ห้ามนักเรียนไปเล่นบริเวณ ที่ชื้น เพราะบริเวณดังกล่าวจะมีพวกแมลงป่อง อาศัย	3.62	1.150	มาก
10	โรงเรียนของข้าพเจ้า มีหน่วยงานสาธารณสุข มาพันควั่นยากันยุงในบริเวณโรงเรียนเสมอ	3.52	1.375	มาก
รวม		3.63	.767	มาก

จากตาราง 8 พบว่า ครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่ปฏิบัติงานการจัดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียน ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาดัชนีตัวมีพิษ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกรายข้อพบว่า การปฏิบัติงานการจัดมาตรการให้ความปลอดภัยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยมีการตัดหญ้าอยู่เสมอ เพื่อไม่ให้สูงอาศัย มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงสุด และมีป้ายแสดงเตือนภัยจากสัตว์มีพิษ ในบริเวณที่เป็นจุดเสี่ยง มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับต่ำสุด

2.1.6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับการปฏิบัติงานการจัดมาตรการให้ความ ปลอดภัยแก่นักเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาดัชนีตัวมีพิษ ปรากฏผลดังตาราง 9

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการปฏิบัติงานการจัดมาตรการ ให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ด้านผลกระทบจากการสู้รบและความไม่สงบ จำแนกโดยภาพรวมและรายข้อ

ข้อที่	การจัดมาตรการความปลอดภัย ด้านผลกระทบจากการสู้รบและความไม่สงบ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติงาน
1	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ดูแลความไม่สงบในโรงเรียน	4.11	1.057	มาก
2	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีการติดตามสถานการณ์ ความไม่สงบจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น	4.18	.887	มาก
3	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีการสอดแทรกวิธีการ ชักซ้อมการอพยพไว้ในบทเรียน	2.91	1.073	ปานกลาง
4	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีผู้อยู่เวรรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียน	4.34	.963	มาก
5	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีการกำหนดแผนฉุกเฉิน เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนทราบ	3.15	.989	ปานกลาง
6	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีการประสานความร่วมมือ กับหน่วยงานด้านความมั่นคง ให้ความ ช่วยเหลือในกรณีเกิดการสู้รบ	3.59	1.153	มาก

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อที่	การจัดมาตรการความปลอดภัย ด้านผลกระทบจากการสู้รบและความไม่สงบ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติงาน
7	โรงเรียนของข้าพเจ้า ได้ร่วมกับคณะกรรมการ สถานศึกษาวางมาตรการการรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียน	3.89	.973	มาก
8	โรงเรียนของข้าพเจ้า มีการติดตั้งสัญญาณ เตือนภัยเพื่อแจ้งให้ทราบในกรณีเกิดเหตุการณ์	3.08	1.373	ปานกลาง
9	โรงเรียนของข้าพเจ้า มีการช่วยเหลือเยียวยา นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ ความไม่สงบ	3.15	1.391	ปานกลาง
10	โรงเรียนของข้าพเจ้า มีชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการแก้ปัญหาจากการเกิดเหตุการณ์ความ ไม่สงบในโรงเรียน	3.45	1.261	ปานกลาง
รวม		3.59	.707	มาก

จากตาราง 9 พบว่า ครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่ปฏิบัติงานการจัดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียน
ด้านผลกระทบจากการสู้รบและความไม่สงบ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกรายข้อ
พบว่า การปฏิบัติงานการจัดมาตรการให้ความปลอดภัยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยมีผู้ดูแลรักษา
ความปลอดภัยในโรงเรียน มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงสุด และมีการสอดแทรกวิธีการซักซ้อม
การอพยพไว้ในบทเรียนมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับต่ำสุด

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติงานการจัดมาตรการ
ให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

3.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติงานการจัด
มาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของโรงเรียน รายละเอียดดังตาราง 10-11

ตาราง 10 เปรียบเทียบการปฏิบัติงานการจ้ดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานในภาพรวมและรายด้าน

ด้าน	การจ้ดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา	ประสบการณ์ในการทำงาน				t	Sig.
		ต่ำกว่า 10 ปี		10 ปี ขึ้นไป			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1	ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ	3.84	.567	3.58	.738	1.772	.080
2	ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ	3.55	.705	3.41	.762	.888	.377
3	ด้านปัญหาทางสังคม	4.00	.546	3.71	.746	2.133	.036*
4	ด้านปัญหาสุขภาพอนามัยของนักเรียน	3.91	.622	3.71	.798	1.268	.208
5	ด้านปัญหาสัตว์มีพิษ	3.81	.597	3.52	.843	1.810	.074
6	ด้านผลกระทบจากการสูบบุหรี่และความไม่สงบ	3.74	.657	3.50	.727	1.636	.105
	รวม	3.81	.468	3.57	.684	1.819	.072

หมายเหตุ: * $p < .05$

จากตาราง 10 พบว่า ครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีการปฏิบัติงานการจ้ดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าทุกด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นการจ้ดมาตรการให้ความปลอดภัยด้านปัญหาสังคมพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูที่มีประสบการณ์การทำงาน ต่ำกว่า 10 ปี มีการจ้ดมาตรการให้ความปลอดภัยด้านปัญหาทางสังคมสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์การทำงานตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป

ตาราง 11 เปรียบเทียบการปฏิบัติงานการจัดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนของครู
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี
เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ด้าน	การจัดมาตรการ ให้ความปลอดภัย แก่นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา	ขนาดของโรงเรียน						F	Sig.	คู่ที่ แตกต่าง
		ขนาดเล็ก (1)		ขนาดกลาง (2)		ขนาดใหญ่ (3)				
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.			
1	ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ	3.42	.782	3.74	.617	3.73	.748	1.556	.217	-
2	ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ	3.31	.469	3.47	.766	3.56	.841	.539	.585	-
3	ด้านปัญหาทางสังคม	3.65	.821	3.87	.624	3.85	.732	.693	.503	-
4	ด้านปัญหาสุขภาพอนามัยของ นักเรียน	3.39	.656	3.80	.664	4.05	.854	4.263	.017*	(1,2), (1,3)
5	ด้านปัญหาสัตว์มีพิษ	3.44	.686	3.72	.735	3.58	.890	.929	.399	-
6	ด้านผลกระทบจากการสู้รบและ ความไม่สงบ	3.52	.571	3.64	.677	3.52	.872	.339	.713	-
	รวม	3.45	.579	3.71	.568	3.71	.740	1.205	.304	-

หมายเหตุ: * $p < .05$

จากตาราง 11 พบว่า ครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ปฏิบัติงานการจัดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทุกด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านปัญหาสุขภาพอนามัยของนักเรียน มีการดูแลความปลอดภัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ .05 กล่าวคือ ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนขนาดเล็ก มีการจัดมาตรการให้ความปลอดภัย ด้านปัญหาสุขภาพอนามัยของนักเรียนต่ำกว่าครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ตามลำดับ