

# บทที่ 1

## บทนำ

### ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา

การจัดมาตรการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน เป็นสิ่งที่ทางโรงเรียนจะต้องจัดให้กับเด็กนักเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจ ในการที่จะนำบุตรหลานเข้ามาศึกษาในโรงเรียน นอกจากนี้ให้การศึกษาทางด้านวิชาการ และทำกิจกรรมแล้ว โรงเรียนจำเป็นต้องให้ความสำคัญแก่เด็กนักเรียนที่มาโรงเรียนด้วย ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2552 บัญญัติไว้ในหมวดที่ 5 การรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานศึกษา (2552 : 15-17) ได้กล่าวว่า หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ เจ้าหน้าที่ของรัฐ ต้องดำเนินการรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ โดยวางแผนกำหนดมาตรการแก่ที่สวอน อาคาร และสถานที่ของหน่วยงานของรัฐตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ และข้อมูลข่าวสาร และกำกับดูแลให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎกระทรวงและมติคณะรัฐมนตรีตลอดจนคำสั่งของทางราชการที่เกี่ยวข้องให้มีการสำรวจ และการตรวจสอบการรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ ที่ตามความเหมาะสม โดยขอคำแนะนำจากองค์การความปลอดภัย ให้คำนึงถึงภัยอันตรายที่เกิดจากธรรมชาติ และจากการกระทำของมนุษย์ เพื่อรักษาความปลอดภัยให้พ้นจาก การจารกรรม โจรกรรม การก่อวินาศกรรม การก่อการร้าย หรือเหตุอื่นใดอันอาจทำให้เกิดความเสียหาย

จากนั้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2552 : 13) ได้วางนโยบายการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยกล่าวไว้ว่า นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา จำเป็นต้องมีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความเร่งด่วนที่สถานศึกษา และหน่วยงาน จากทุกภาคส่วนของสังคม จะต้องร่วมกันแสวงหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข สามารถอยู่ในระบบการศึกษาได้ตลอดหลักสูตร และมีทักษะชีวิตเพียงพอที่จะดูแลตนเอง ให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่ไม่สร้างสรรค์ อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งเป็นภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและพัฒนาศู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ในรอบปีที่ผ่านมา มีข่าวตามหน้าหนังสือพิมพ์หลาย ๆ ครั้ง อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในโรงเรียน เช่น ประตูลงเรียนล้มทับนักเรียนอนุบาลอายุ 3 ขวบตาย ซึ่งเป็นสาเหตุของ

การสูญเสียความเศร้าโศกของครอบครัว พ่อแม่ ญาติพี่น้องและประชาชนผู้พบเห็นเป็นอย่างยิ่ง (ข้าวสด, 2551 : ออนไลน์) ซึ่งอุบัติเหตุและความรุนแรงก็เป็นสาเหตุที่ทำให้มีการเสียชีวิตของเด็กไทยในแต่ละปี คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา (เดลินิวส์, 2551 : ออนไลน์) ได้เปิดเผยว่า จากข้อมูลอุบัติเหตุ และความรุนแรงจากเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในช่วงเดือน มกราคมจนถึงเดือนพฤษภาคม 2551 พบว่า นักเรียนเสียชีวิตจากอุบัติเหตุ จำนวน 21 ราย บาดเจ็บ 30 ราย ถูกล้วงละเมิดทางเพศ หรือถูกข่มขืน 13 ราย ถูกทำร้ายร่างกายจนเสียชีวิต 3 ราย และบาดเจ็บ 8 ราย การทำร้ายตัวเองจนเสียชีวิต 5 ราย และก่อเหตุทะเลาะวิวาท จนได้รับบาดเจ็บ 2 ราย ส่วนสถิติคนหายทั่วประเทศ นับตั้งแต่เดือนตุลาคม 2546 จนถึงตุลาคม 2551 มีจำนวน 1,180 ราย ที่เป็นเพศชาย 400 คน เพศหญิง 780 คน เป็นเด็กอายุไม่เกิน 18 ปี จำนวน 704 คน เป็นชาย 137 คน หญิง 577 คน โดยช่วงที่หายไปมากที่สุดคือ 11-15 ปี จำนวน 424 คน เป็นชาย 78 คน หญิง 339 คน (เดลินิวส์, 2552 : ออนไลน์) จากเหตุการณ์ดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ตระหนักว่าเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นนั้นจำเป็นต้องได้รับการดูแล จึงได้ จัดมาตรการป้องกันแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัยในหลาย ๆ ด้าน เช่น อุบัติเหตุ จากอาคารเรียน อาคาร ประกอบการ อุบัติเหตุจากบริเวณโรงเรียน สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา เครื่องมือเครื่องใช้ อุปกรณ์ต่าง ๆ การป้องกันอัคคีภัย วัตถุภัย อุทกภัย ธรณีพิบัติ รวมถึงปัญหาทางสังคม ทั้งการ ล้วงละเมิดทางร่างกายและจิตใจ สื่อออนไลน์ พฤติกรรมสูสาว อินเทอร์เน็ตและเกม จากนั้น ยอร์น จิระนคร นายแพทย์สาธารณสุข จังหวัดปัตตานี (2553 : ออนไลน์) กล่าวว่าอุบัติเหตุ จราจร เป็นปัญหาที่สำคัญของประเทศไทย

สำหรับจังหวัดปัตตานี ในช่วง 7 วันอันตรายของเทศกาลสงกรานต์ที่ผ่านมา มีอุบัติเหตุจราจรเกิดขึ้น จำนวน 131 ครั้ง มีผู้บาดเจ็บต้องเข้าพักรักษาในโรงพยาบาล จำนวน 28 ราย เสียชีวิต 1 ราย เฉลี่ยมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นวันละ 20 ครั้ง มีผู้บาดเจ็บที่เข้ารับการรักษาพยาบาล วันละ 4 คน ซึ่งนับว่าเป็นการสูญเสียที่เป็นมูลค่ามหาศาล เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมรับ อุบัติเหตุในช่วงเทศกาลสงกรานต์ ปี 2552 ซึ่งถือว่าเป็น 7 วันอันตราย คือ ระหว่างวันที่ 10-16 เมษายน 2552 (สาธารณสุขจังหวัดปัตตานี, 2553 : ออนไลน์) ได้เปิดเผยถึงสถานการณ์โรคไข้หวัด ใหญ่ 2009 ว่าขณะนี้ผู้ป่วยในข่ายเฝ้าระวังจำนวน 60 ราย เป็นผู้ป่วยยืนยันโรคไข้หวัดใหญ่ สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) จำนวน 17 ราย อัตราป่วยเท่ากับ 2.39 ต่อประชากรแสนคน มีผู้เสียชีวิตแล้ว 1 ราย และมีโรคความดันโลหิตสูง และเบาหวานอยู่ด้วยอัตราป่วยรายละ 6.25 เป็นผู้ป่วยเพศชาย 5 ราย เพศหญิง 12 ราย ผู้ป่วยมีอายุอยู่ในช่วง 2-25 ปี เป็นนักเรียน 4 ราย เด็กในปกครอง 4 ราย วัยทำงาน 9 ราย และล่าสุดพบผู้ป่วยโรคชิคุนกุนยา จำนวน 1,020 ราย ส่วนใหญ่เป็นการแพร่ระบาดในพื้นที่อำเภอรอบนอก โดยเฉพาะที่อำเภอสายบุรี พบการแพร่ระบาด

มากที่สุด ส่วนไข่เลื้อยออกขณะนี้พบผู้ป่วยแล้วจำนวน 125 ราย มีการแพร่ระบาดมากที่สุด ในอำเภอเมืองปัตตานี พบมีผู้ติดเชื้อแล้วกว่า 80 ราย ที่กระจายอยู่ในทุกอำเภอ แต่ไม่อยู่ในภาวะที่รุนแรงนัก

สาเหตุของปัญหาดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ซึ่งเป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ในการดำเนินการ ให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตร 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รับผิดชอบในการบริหารและการศึกษา 4 อำเภอ ของจังหวัดปัตตานี ได้แก่ อำเภอเมือง จำนวน 26 โรงเรียน อำเภอปะนาเระ จำนวน 25 โรงเรียน อำเภอยะหริ่ง จำนวน 34 โรงเรียน อำเภอหนองจิก จำนวน 38 โรงเรียน รวมทั้งหมด 123 โรงเรียน ที่จะต้องดูแลและส่งเสริม ให้เด็กนักเรียนได้รับความรู้ จำเป็นต้องให้เด็กมีความปลอดภัย ทั้งร่างกายและจิตใจ ทั้งยังต้อง ปกป้องคุ้มครองนักเรียนจากอันตรายต่าง ๆ

ด้วยปัญหาและสาเหตุดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาการจัดมาตรการ ให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนาระบบการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ซึ่งจะส่งผลให้เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความมั่นใจในการที่จะนำบุตรหลานเข้ามาศึกษาในโรงเรียนต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ในการวิจัย เรื่องการปฏิบัติงานการจัดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ผู้วิจัย ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัยไว้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติงานการจัดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
2. เพื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติงานการจัดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของโรงเรียน

## สมมติฐานของการวิจัย

ในการวิจัย เรื่องการปฏิบัติงานการจ้ดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ผู้วิจัยได้ตั้งสมมติฐานของการวิจัยไว้ ดังนี้

1. ครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีการปฏิบัติงานการจ้ดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนแตกต่างกัน
2. ครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีการปฏิบัติงานการจ้ดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนแตกต่างกัน

## ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีความสำคัญในด้านการส่งเสริมช่วยเหลือและแก้ไข การปฏิบัติงานการจ้ดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้อย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพ ดังนี้

### 1. ด้านความรู้

- 1.1 ทำให้ทราบระดับการปฏิบัติงานการจ้ดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
- 1.2 ทำให้ทราบความแตกต่างการปฏิบัติงานการจ้ดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของโรงเรียน

### 2. ด้านการนำไปใช้

- 2.1 เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่รับผิดชอบงานการจ้ดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียน ในด้านการวางแผนมาตรการความปลอดภัยให้นักเรียนให้เป็นไปตามระบบ มีความเหมาะสม อันจะส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนมากที่สุด

2.2 เพื่อเป็นข้อมูลให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เห็นความสำคัญของการจัดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนของครูในโรงเรียน และให้ความร่วมมือ ในการพัฒนางานระบบดูแลความปลอดภัยแก่นักเรียน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้น

2.3 เพื่อใช้ข้อมูลเป็นแนวทางสำหรับผู้ที่จะทำวิจัยเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน การจัดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจังหวัดอื่น ๆ ต่อไป

## ขอบเขตของการวิจัย

### 1. ขอบเขตของเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมุ่งศึกษาการปฏิบัติงานการจัดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1 ตามแบบประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรการการประกันความปลอดภัยของนักเรียน ตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552 ดังนี้

- 1.1 ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ
- 1.2 ด้านการป้องกันและแก้ไขอัคคีภัย
- 1.3 ด้านปัญหาทางสังคม
- 1.4 ด้านปัญหาสุขภาพอนามัยของนักเรียน
- 1.5 ด้านปัญหาสัตว์มีพิษ
- 1.6 ด้านผลกระทบจากการสู้รบและความไม่สงบ

### 2. ขอบเขตของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

#### 2.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้วิจัยในครั้งนี้ ครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่ปฏิบัติงานการจัดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียน ปีการศึกษา 2553 จำนวน 123 คน จาก 123 โรงเรียน

#### 2.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่ปฏิบัติงานการจัดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียน ปีการศึกษา 2553 จำนวน 123 คน โดยใช้สูตร Yamane (1973 : 888) อ้างถึง

ใน ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์, 2546 : 100) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 95 คน แล้วใช้วิธีสุ่มแบบชั้นภูมิ  
 อย่างเป็นสัดส่วน (Proportional Stratified Random Sampling) หลังจากนั้นใช้วิธีสุ่มแบบง่าย  
 (Simple Random Sampling)

### 3. ตัวแปรที่ศึกษา

#### 3.1 ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) มีดังนี้

3.1.1 ประสบการณ์ในการทำงานของครูในโรงเรียนประถมศึกษา ได้แก่

- 1) ต่ำกว่า 10 ปี
- 2) ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

3.1.2 ขนาดของโรงเรียน ได้แก่

- 1) โรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 1 - 120 คน
- 2) โรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 121 - 300 คน
- 3) โรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 301 คนขึ้นไป

3.2 ตัวแปรตาม (Dependent Variables) คือ การปฏิบัติงานการจัดการจัดการให้  
 ความปลอดภัยแก่นักเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ตามแนวทางปฏิบัติ และมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา  
 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552 ใน 6 ด้าน ดังนี้

3.2.1 ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ

3.2.2 ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ

3.2.3 ด้านปัญหาทางสังคม

3.2.4 ด้านปัญหาสุขภาพอนามัยของนักเรียน

3.2.5 ด้านปัญหาสัตว์มีพิษ

3.2.6 ด้านผลกระทบจากการสู้รบและความไม่สงบ

### นิยามศัพท์เฉพาะ

1. การจัดการจัดการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียน หมายถึง การปฏิบัติงานตาม  
 บทบาทหน้าที่ของครูในโรงเรียนประถมศึกษาปฏิบัติงานการจัดการจัดการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียน  
 เพื่อให้ให้นักเรียนปราศจากภัยอันตราย ดังนั้นจะต้องมีวิธีการและวางแผนในการวาง  
 มาตรการป้องกันรักษาความปลอดภัยของนักเรียนตามขอบข่าย ได้แก่ ด้านการป้องกันและแก้ไข



อุบัติเหตุ ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ด้านปัญหาทางสังคม ด้านปัญหาสุขภาพอนามัยของนักเรียน ด้านปัญหาสัตว์มีพิษ และด้านผลกระทบจากการสู้รบและความไม่สงบ

**2. ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ** หมายถึง การวางมาตรการป้องกัน และแก้ไขความปลอดภัยให้กับนักเรียน โดยต้องดูแลเอาใจใส่นักเรียนเพื่อไม่ให้เกิดอันตรายกับนักเรียน ซึ่งกำหนดครอบคลุม ถึงอุบัติเหตุที่เกิดกับนักเรียนในสถานศึกษา ได้แก่ อาคารเรียน และอาคารประกอบ บริเวณสถานศึกษา สภาพแวดล้อม เครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ในสถานศึกษา และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้อง

**3. ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ** หมายถึง การวางมาตรการป้องกันและแก้ไขความปลอดภัยให้กับนักเรียน เพื่อเตรียมรองรับเหตุการณ์ไม่ให้เกิดอันตรายกับนักเรียน ซึ่งกำหนดครอบคลุมถึงอุบัติเหตุที่เกิดในสถานศึกษา ได้แก่ อัคคีภัย วัตถุภัย อุทกภัย และธรณีพิบัติ

**4. ด้านปัญหาทางสังคม** หมายถึง ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น และครูที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียน จะต้องดูแลเอาใจใส่นักเรียน กลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มที่มีปัญหาอย่างใกล้ชิด และหาวิธีการช่วยเหลือ ป้องกันนักเรียนไม่ให้เกิดปัญหาของสังคม จึงต้องวางมาตรการรักษาความปลอดภัยให้กับสถานศึกษา ด้านสภาพแวดล้อมทางสังคม โดยครอบคลุมประเภทของสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

**5. ด้านปัญหาสุขภาพอนามัยของนักเรียน** หมายถึง การวางมาตรการกำจัดสิ่งแวดล้อมที่เป็นพิษ เช่น ของเสียจากขยะมูลฝอย มลพิษจากอากาศ เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพนักเรียน โดยดำเนินการในเรื่องต่อไปนี้ มลพิษจากสิ่งแวดล้อม โรคติดต่อและโรคระบาด ความผิดปกติจากสภาวะของนักเรียน

**6. ด้านปัญหาสัตว์มีพิษ** หมายถึง การวางมาตรการป้องกันและแก้ไข โดยการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย และกำจัดสัตว์ที่มีพิษกัดต่อย ที่เป็นเหตุให้เกิดอันตรายต่อนักเรียน โดยมีผลกระทบต่อสุขภาพร่างกาย การเจริญเติบโต การเรียนรู้ พัฒนาการด้านต่าง ๆ

**7. ด้านผลกระทบจากการสู้รบและความไม่สงบ** หมายถึง สถานศึกษาต้องแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ เพื่อติดตามสถานการณ์ข่าวสารต่างๆ ที่เกี่ยวกับการสู้รบและความไม่สงบ ที่ทำให้เกิดผลกระทบต่อนักเรียนมาให้ ครู บุคลากร และนักเรียนทราบ เพื่อจะได้กำหนดแผนฉุกเฉิน ชักซ้อมการอพยพ จัดทำหลุมหลบภัย ในกรณีเกิดการสู้รบและความไม่สงบ พร้อมกับประสานขอความร่วมมือกับหน่วยงานด้านความมั่นคง อาสาสมัคร องค์กรสาธารณกุศล เพื่อให้ความช่วยเหลือต่อไป

8. ครู หมายถึง ครูในโรงเรียนประถมศึกษาปฏิบัติงานการจัดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2553

9. โรงเรียนประถมศึกษา หมายถึง โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 123 โรงเรียน

10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 หมายถึง หน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารและการศึกษา 4 อำเภอ ของจังหวัดปัตตานี ได้แก่ อำเภอเมือง จำนวน 26 โรงเรียน อำเภอปะนาเระ จำนวน 25 โรงเรียน อำเภอยะหริ่ง จำนวน 34 โรงเรียน อำเภอหนองจิก จำนวน 38 โรงเรียน รวมทั้งหมด 123 โรงเรียน

Prince of Songkla University  
Pattani Campus