

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก
หนังสือราชการ



ที่ ศธ 0521.2.0702/ ว 018

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

7 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารโครงร่างงานวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายมะรอบี เจะแม่ม นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “การจัดการความรู้ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาการบริหารการศึกษาได้พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษาของแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0-7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0-7334-8322



ที่ ศธ 0521.2.0702/ ว 019

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

21 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วยนายมะรอบี เจะแม นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “การจัดการความรู้ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์จะทำการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย จากข้าราชการครูในโรงเรียนของท่าน จึงขอบความอนุเคราะห์จากท่าน ให้ข้าราชการครูได้กรุณาตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย และนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0-7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0-7334-8322



ที่ ศธ 0521.2.0702/ ว 020

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

4 มกราคม 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วยนายมะรอบี เจะแม่ม นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “การจัดการความรู้ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาการบริหารการศึกษาใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดกรุณาอนุญาตให้นักศึกษา ได้ทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากข้าราชการครูในโรงเรียนของท่านในครั้งนี้ เพื่อให้การตอบแบบสอบถามได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0-7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0-7334-8322

Prince of Songkla University
Pattani Campus
ภาคผนวก ข
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. นางอัสนะ เจะอุบง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปัตตานี เขต 2
วุฒิ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
2. นายหัสติน เจ๊ะมะ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาบำรุง สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3
วุฒิ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
3. นายอุสมัน สะมะแอ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูเขาทอง สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
วุฒิ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
4. นายนรินทร์ ขวัญดาวิน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่ออิฐ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
วุฒิ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
5. นายธีรศักดิ์ สระวารีย์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านพงสะดา สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2
วุฒิ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

Prince of Songkla University
Pattani Campus
ภาคผนวก ค
คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

1. ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม (Content Validity)

ค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถามงานวิจัยเรื่อง การจัดการความรู้ของครูโรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

| ข้อที่ | คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | ΣR | IC |
|--|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|------------|------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | |
| ด้านการค้นหาความรู้ | | | | | | | |
| 1. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 2. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | .80 |
| 3. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 4. | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 |
| 5. | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 |
| ด้านการสร้างและแสวงหาความรู้ | | | | | | | |
| 6. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | .80 |
| 7. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 8. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 9. | +1 | -1 | +1 | +1 | +1 | 3 | .60 |
| 10. | +1 | +1 | -1 | +1 | +1 | 3 | .60 |
| 11. | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 |
| ด้านการจัดการความรู้ให้เป็นระบบ | | | | | | | |
| 12. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 13. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 14. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 15. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |

| ด้านการประมวลและกลั่นกรองความรู้ | | | | | | | |
|----------------------------------|----|----|----|----|----|---|------|
| 16. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 17. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 18. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 19. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| ด้านการเข้าถึงความรู้ | | | | | | | |
| 20. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 21. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 22. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 23. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 24. | +1 | 0 | 0 | +1 | +1 | 3 | .60 |
| ด้านการแข่งขันแลกเปลี่ยนความรู้ | | | | | | | |
| 25. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 26. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 27. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 28. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 29. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 30. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | .80 |
| 31. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 32. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 33. | +1 | +1 | -1 | +1 | +1 | 3 | .60 |
| 34. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| ด้านการเรียนรู้ | | | | | | | |
| 35. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 36. | +1 | +1 | +1 | 0 | +1 | 4 | .80 |
| 37. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 |
| 38. | +1 | -1 | +1 | +1 | +1 | 3 | .60 |
| 39. | +1 | 0 | 0 | +1 | +1 | 3 | .60 |

2. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability)

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามงานวิจัยเรื่อง การจัดการความรู้ของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีดังนี้

| | |
|-------------------------------------|-------------|
| 1. ด้านการค้นหาความรู้ | .762 |
| 2. ด้านการสร้างและแสวงหาความรู้ | .799 |
| 3. ด้านการจัดการความรู้ให้เป็นระบบ | .768 |
| 4. ด้านการประมวลและกลั่นกรองความรู้ | .770 |
| 5. ด้านการเข้าถึงความรู้ | .774 |
| 6. ด้านการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ | .762 |
| 7. ด้านการเรียนรู้ | .810 |
| รวมค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ | .805 |

Prince of Songkla University
Pattani Campus

Prince of Songkla University
Pattani Campus
ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจัดการความรู้ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

คำชี้แจง สำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

2. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติการจัดการความรู้ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ตามกระบวนการจัดการความรู้ 7 ด้าน คือ

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| 1. ด้านการค้นหาความรู้ | จำนวน 5 ข้อ |
| 2. ด้านการสร้างและแสวงหาความรู้ | จำนวน 6 ข้อ |
| 3. ด้านการจัดการความรู้ให้เป็นระบบ | จำนวน 4 ข้อ |
| 4. ด้านการประมวลและกลั่นกรองความรู้ | จำนวน 4 ข้อ |
| 5. ด้านการเข้าถึงความรู้ | จำนวน 5 ข้อ |
| 6. ด้านการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ | จำนวน 10 ข้อ |
| 7. ด้านการเรียนรู้ | จำนวน 5 ข้อ |

3. ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะไม่กระทบต่อการปฏิบัติงานทั้งสิ้น ข้อมูลทั้งหมดผู้วิจัยจะนำไปใช้เฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ทุกตอน ตามสภาพที่ท่านคิดว่าเป็นจริงมากที่สุด ทั้งนี้เพื่อจะได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ ทำให้ผลการวิจัยมีความน่าเชื่อถือ และมีประโยชน์มากที่สุด

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

นายมะรอปปี เจะแม

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การจัดการความรู้ของครูโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติการจัดการความรู้ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม กรุณาตอบคำถามทุกข้อตามความเป็นจริง และตามความคิดเห็นของท่าน ผู้วิจัยหวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จักขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. มีวุฒิการศึกษาสูงสุด

- ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี

2. มีวิทยฐานะหรือไม่

- มีวิทยฐานะ
 ไม่มีวิทยฐานะ

3. มีประสบการณ์การเป็นครู

- 1-10 ปี
 11-20 ปี
 21 ปีขึ้นไป

4. ได้รับการอบรมการจัดการความรู้

- ได้รับการอบรม
 ไม่ได้รับการอบรม

ตอนที่ 2 ระดับการปฏิบัติงานด้านการจัดการความรู้ของครูโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องด้านซ้ายมือแต่ละข้อเพียงคำตอบเดียว โดยพิจารณาว่า ข้อความแต่ละข้อตรงกับกรปฏิบัติของท่านมากน้อยเพียงใด ซึ่งมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

| | | |
|---|---------|-----------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

| กระบวนการจัดการความรู้ | ระดับการปฏิบัติงาน | | | | | สำหรับผู้วิจัย |
|--|--------------------|---|---|---|---|----------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1. ด้านการค้นหาคำความรู้ | | | | | | |
| 1.1 ศึกษาวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน | | | | | | () |
| 1.2 ศึกษายุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจให้ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน | | | | | | () |
| 1.3 กำหนดสิ่งที่ต้องเรียนรู้ในการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน | | | | | | () |
| 1.4 วิเคราะห์แหล่งความรู้ที่มีอยู่ในโรงเรียน เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าประสงค์ของโรงเรียน | | | | | | () |
| 1.5 วิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนในการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อปรับปรุงแก้ไขอย่างเป็นระบบ | | | | | | () |
| 2. ด้านการสร้างและแสวงหาคำความรู้ | | | | | | |
| 2.1 รับฟังความคิดเห็นของคนอื่นมากกว่าที่จะยึดแนวคิดของตนเองเป็นหลัก | | | | | | () |
| 2.2 ศึกษา ค้นคว้า ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาอยู่เสมอ | | | | | | () |
| 2.3 ติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาอยู่เสมอ | | | | | | () |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|-----|
| 2. ด้านการสร้างและแสวงหาความรู้ (ต่อ) | | | | | | |
| 2.4 แสวงหาความรู้จากภายในและภายนอกโรงเรียน ที่เอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ | | | | | | () |
| 2.5 รับข่าวสารจากสื่อประเภทต่างๆ อาทิ บทความ หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ วิทยุ และอินเทอร์เน็ต | | | | | | () |
| 2.6 แสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ | | | | | | () |
| 3. ด้านการจัดการความรู้ให้เป็นระบบ | | | | | | |
| 3.1 กำหนดแผนผังกระบวนการในการทำงานอย่างเป็น ระบบ | | | | | | () |
| 3.2 จำแนกข้อมูลหรือความรู้ที่เป็นระบบ เพื่อความ สะดวกต่อการค้นหา | | | | | | () |
| 3.3 รวบรวมและสร้างระบบฐานข้อมูลหรือความรู้ที่ สามารถค้นหาและนำไปใช้ประโยชน์ได้ง่ายและรวดเร็ว | | | | | | () |
| 3.4 รวบรวมและสังเคราะห์ความรู้ที่มีอยู่เข้าด้วยกันเพื่อ สร้างความรู้ใหม่ | | | | | | () |
| 4. ด้านการประมวลและกลั่นกรองความรู้ | | | | | | |
| 4.1 เห็นคุณค่าความรู้และทักษะที่มีอยู่ในตัวเอง ซึ่งเกิดจาก ประสบการณ์และการเรียนรู้ | | | | | | () |
| 4.2 เขียนแผนการปฏิบัติงานออกมาเป็นเอกสารและจัดทำ ข้อสรุปได้อย่างชัดเจน | | | | | | () |
| 4.3 ประมวลข้อมูลหรือความรู้ และทักษะการปฏิบัติงาน ให้อยู่ในรูปแบบเดียวกันโดยใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย | | | | | | () |
| 4.4 กำหนดแนวทางและวิธีการในการปฏิบัติงานได้อย่าง ชัดเจน | | | | | | () |
| 5. ด้านการเข้าถึงความรู้ | | | | | | |
| 5.1 เก็บรวบรวมข้อมูลหรือความรู้ไว้ในระบบฐานข้อมูล สามารถเข้าถึงข้อมูลโดยผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ตหรือระบบอื่นๆ ได้อย่างสะดวก รวดเร็วและ ถูกต้อง | | | | | | () |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|-----|
| 5. ด้านการเข้าถึงความรู้ (ต่อ) | | | | | |
| 5.2 จัดเก็บข้อมูลหรือความรู้เพื่อความสะดวกในการค้นหา เช่น งานวิจัย รายงานประจำปี | | | | | () |
| 5.3 จัดทำฐานความรู้ ทั้งที่มีอยู่ภายในและภายนอก โรงเรียน เพื่อเป็นแบบอย่างให้ผู้ที่สนใจสามารถเข้ามาเรียนรู้ได้ | | | | | () |
| 5.4 มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อเป็นแบบอย่างให้ผู้ที่สนใจสามารถเข้ามาเรียนรู้ได้ | | | | | () |
| 5.5 ใช้วิธีการเข้าถึงความรู้โดยใช้เทคนิคการเล่าเรื่องเพื่อเผยแพร่สิ่งที่ได้เรียนรู้ให้แก่ผู้สนใจทราบ | | | | | () |
| 6. ด้านการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ | | | | | |
| 6.1 แลกเปลี่ยนวิสัยทัศน์หรือความคิดกับเพื่อนร่วมงานอย่างสม่ำเสมอ | | | | | () |
| 6.2 แลกเปลี่ยนความรู้หรือความคิดเห็นกับเพื่อนร่วมงาน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ในการปฏิบัติงาน | | | | | () |
| 6.3 แลกเปลี่ยนความรู้ในเรื่องที่ได้จากการเข้าร่วมประชุม สัมมนา การอภิปราย การบรรยาย เพื่อเพิ่มพูนความรู้หรือทักษะ | | | | | () |
| 6.4 มีการสรุปแนวคิดที่ได้รับจากการเข้าร่วมประชุม สัมมนา การอภิปราย หรือการบรรยาย | | | | | () |
| 6.5 เผยแพร่ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมประชุม สัมมนา การอภิปราย หรือการบรรยาย | | | | | () |
| 6.6 สนับสนุนให้เพื่อนร่วมงานได้พัฒนาความรู้ในการปฏิบัติงาน | | | | | () |
| 6.7 เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ ที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้นเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ | | | | | () |
| 6.8 มีวิธีการถ่ายทอดความรู้และทักษะที่อยู่ในตัวบุคคลแบบตัวต่อตัวจากผู้มีความรู้และประสบการณ์ | | | | | () |

| 6. ด้านการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (ต่อ) | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|-----|
| 6.9 ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนครู เพื่อให้มีโอกาสดพบปะพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ | | | | | | () |
| 6.10 เข้าร่วมประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ | | | | | | () |
| 7. ด้านการเรียนรู้ | | | | | | |
| 7.1 นำข้อมูลหรือความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาและปรับปรุงการปฏิบัติงาน | | | | | | () |
| 7.2 ทำให้การเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งของงานที่เป็นผลมาจากการสร้างองค์ความรู้ | | | | | | () |
| 7.3 นำความรู้ไปใช้ในการสร้างประสบการณ์ใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง | | | | | | () |
| 7.4 นำข้อมูลหรือความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | | | | | | () |
| 7.5 ปรับปรุงแก้ไขวิธีการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาระบบงานโดยพิจารณาทุกภาคการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | | | | | | () |

☆ ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ ☆

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก จ
รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

1. อำเภอเมือง

| ที่ | ชื่อโรงเรียน |
|-----|--------------------------|
| 1. | โรงเรียนชุมชนบ้านกรือเซะ |
| 2. | โรงเรียนชุมชนบ้านตะลุโบะ |
| 3. | โรงเรียนบ้านปาเราะ |
| 4. | โรงเรียนบ้านบานา |
| 5. | โรงเรียนเมืองปัตตานี |
| 6. | โรงเรียนอนุบาลปัตตานี |
| 7. | โรงเรียนบ้านกือยา |
| 8. | โรงเรียนบ้านสะบารัง |
| 9. | โรงเรียนบ้านปะกาสะรัง |
| 10. | โรงเรียนชุมชนบ้านปูยุด |
| 11. | โรงเรียนชุมชนบ้านสะนิง |
| 12. | โรงเรียนบ้านบาราเฮาะ |
| 13. | โรงเรียนบ้านกาฮัง |
| 14. | โรงเรียนบ้านรามง |

2. อำเภอยะหริ่ง

| ที่ | ชื่อโรงเรียน |
|-----|-------------------------|
| 1. | โรงเรียนชุมชนบ้านปาตา |
| 2. | โรงเรียนชุมชนบ้านสาบัน |
| 3. | โรงเรียนบ้านดาโต๊ะ |
| 4. | โรงเรียนยะหริ่ง |
| 5. | โรงเรียนบ้านบางปู |
| 6. | โรงเรียนบ้านบือเจาะ |
| 7. | โรงเรียนบ้านตะโละสะมีแล |
| 8. | โรงเรียนบ้านท่าพง |
| 9. | โรงเรียนบ้านท่าด่าน |
| 10. | โรงเรียนบ้านตูเวาะ |
| 11. | โรงเรียนบ้านหนองแรด |
| 12. | โรงเรียนบ้านตันหยง |
| 13. | โรงเรียนบ้านมุหลง |
| 14. | โรงเรียนบ้านยามูเฉลิม |
| 15. | โรงเรียนบ้านตะโละ |

3. อำเภอหนองจิก

| ที่ | ชื่อโรงเรียน |
|-----|-----------------------------|
| 1. | โรงเรียนวัดมัจฉินทวาปีวิหาร |
| 2. | โรงเรียนบ้านคอตตันหยง |
| 3. | โรงเรียนบ้านโคกโดนด |
| 4. | โรงเรียนบ้านเป็ยะ |
| 5. | โรงเรียนบ้านน้ำคำ |
| 6. | โรงเรียนบ้านยาบี |
| 7. | โรงเรียนบ้านคอนรัก |
| 8. | โรงเรียนบ้านปะกาจिनอ |
| 9. | โรงเรียนวัดสถิตยัชชถาร |
| 10. | โรงเรียนบ้านเกาะเปาะ |
| 11. | โรงเรียนบ้านปริง |
| 12. | โรงเรียนบ้านควนคิน |
| 13. | โรงเรียนกองทัพบกอุทิศ |
| 14. | โรงเรียนบ้านตันหยงเปาว์ |
| 15. | โรงเรียนวัดสุวรรณกร |

4. อำเภอปะนาเระ

| ที่ | ชื่อโรงเรียน |
|-----|-------------------------------|
| 1. | โรงเรียนบ้านปะนาเระ(รัฐอุทิศ) |
| 2. | โรงเรียนบ้านท่าข้าม |
| 3. | โรงเรียนบ้านคอน(นุ้ยพิทยาการ) |
| 4. | โรงเรียนบ้านท่าน้ำ |
| 5. | โรงเรียนบ้านท่าน้ำตะวันออก |
| 6. | โรงเรียนวัดควน |
| 7. | โรงเรียนบ้านน้ำบ่อ |
| 8. | โรงเรียนบ้านเตราะหัก |
| 9. | โรงเรียนบ้านบางมะรวด |
| 10. | โรงเรียนบ้านบ่ออิฐ |