

Prince of Songkla University  
Pattani Campus  
ภาคผนวก

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก ก

หนังสือราชการ



ที่ ศธ 0521.2.0702/ ว 018

ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี 94000

7 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน .....

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารโครงร่างงานวิจัย จำนวน 1 ชุด  
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด  
3. แบบประเมินแบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวซูไบ๊ะหะ ยูโซะ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัย เรื่อง  
“ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู ในสถานการณ์ความไม่สงบ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี” โดยมี ดร.ชวลิต เกิดทิพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาการบริหารการศึกษา ได้พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้  
ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบความ  
เที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษาของแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อใช้  
เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชวลิต เกิดทิพย์)

รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0-7331 3928-50 ต่อ 1624 โทรสาร 0-7334-8322



ที่ ศธ 0521.2.0702/ ว 019

ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี 94000

18 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน .....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 4 ชุด

ด้วยนางสาวซูไบ๊ะอะห์ ยูโซะ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัย เรื่อง “ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู ในสถานการณ์ความไม่สงบ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี ” โดยมี ดร.ชวลิต เกิดทิพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการวิจัยครั้งนี้ นักศึกษาจะต้องทดลองเครื่องมือในการวิจัย จึงขอความ อนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดกรุณาให้บุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งเป็นครูที่ปฏิบัติงาน การจัดการทำให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนในโรงเรียน กรอกข้อมูลในแบบสอบถามที่แนบมา พร้อมหนังสือนี้ ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลเสียหาย หรือส่งผลกระทบต่อการทำงานแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0-7331 3928-50 ต่อ 1624 โทรสาร 0-7334-8322



ที่ ศธ 0521.2.0702/ ว 020

ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี 94000

22 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวซูไบ๊ะอะห์ ยูโซะ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัย เรื่อง “ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู ในสถานการณ์ความไม่สงบ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี ” โดยมี ดร.ชวลิต เกิดทิพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์จะทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จากกลุ่ม ตัวอย่าง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดกรุณาให้บุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งเป็น ครูที่ปฏิบัติงานการจัดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนในโรงเรียน กรอกข้อมูลในแบบ สอบถามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลเสียหาย หรือส่งผลกระทบต่อ การทำงานแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0-7331 3928-50 ต่อ 1624 โทรสาร 0-7334-8322

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเครื่องมือ

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

## รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. ดร.อะหมัด ยี่สุนทรอง วุฒิ ปรัชญาคุฎฎิบัณฑิต (การอุดมศึกษา)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ  
วิทยาลัยอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
2. ดร.มุฮัมมัดสกรี มั่นยูณู วุฒิ การบริหารและการพัฒนาหลักสูตร  
ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาชีพรู คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา
3. นางปฐมา อาแว วุฒิ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิธีวิทยาการวิจัย  
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
4. นางบีเปาะ บีรู วุฒิ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะกาสะรัง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษাপัตตานี เขต 1
5. นางนิภา วิศุภกาญจน์ วุฒิ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสะนิง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษাপัตตานี เขต 1

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก ค  
คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย



## คุณภาพเครื่องมือ

### 1. ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม (Content Validity)

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\Sigma R$	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
<b>ด้านสภาพการทำงาน</b>							
1)	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
2)	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
3)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4)	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80
5)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
<b>ด้านความมั่นคงปลอดภัย</b>							
1)	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
2)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6)	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
7)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8)	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
<b>ด้านความมีสัมพันธภาพ</b>							
1)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	$\Sigma R$	IC
ด้านความมีสัมพันธภาพ (ต่อ)							
5)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ด้านสวัสดิการและค่าตอบแทน							
1)	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
2)	+1	+1	+1	0	-1	3	0.60
3)	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
4)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6)	+1	+1	+1	+1	-1	4	0.80
ด้านการยอมรับนับถือ							
1)	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
2)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3)	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
4)	+1	+1	+1	+1	-1	4	0.80
5)	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
ด้านความสำเร็จ							
1)	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
2)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4)	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
5)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	$\Sigma R$	IC
ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ							
1)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2)	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
3)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

## 2. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability)

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามงานวิจัย เรื่อง ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานการณืความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี จำนวน 7 ด้าน ดังนี้

1. ด้านสภาพการทำงาน	ค่าความเชื่อมั่น	.806
2. ด้านความมั่นคงปลอดภัย	ค่าความเชื่อมั่น	.802
3. ด้านความมีสัมพันธภาพ	ค่าความเชื่อมั่น	.857
4. ด้านการยอมรับนับถือ	ค่าความเชื่อมั่น	.827
5. ด้านการยอมรับนับถือ	ค่าความเชื่อมั่น	.839
6. ด้านความสำเร็จ	ค่าความเชื่อมั่น	.882
7. ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ	ค่าความเชื่อมั่น	.900

รวมทั้งฉบับ ค่าความเชื่อมั่น .950

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก ง  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู ในสถานการณ์ความไม่สงบ  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ จัดทำขึ้นเพื่อการวิจัยเรื่อง ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู ในสถานการณ์ความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี โดยผู้วิจัยจะนำข้อมูลไปใช้ในการทำวิจัย ซึ่งเป็นสารนิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

2. ลักษณะของแบบสอบถาม แบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิจัยฉบับนี้ แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู 7 ด้าน คือ ด้านสภาพการทำงาน ด้านความมั่นคงปลอดภัย ด้านความมีสัมพันธภาพ ด้านสวัสดิการและค่าตอบแทน ด้านการยอมรับนับถือ ด้านความสำเร็จและด้านความก้าวหน้าในอาชีพ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบปลายปิด มีจำนวน 50 ข้อ

3. ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อการวิจัยทั้ง 2 ตอน ผู้วิจัย ขอความกรุณาผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบคำถามทุกข้อตามสภาพจริง เพื่อจะทำให้ข้อมูลที่ได้รับมีความสมบูรณ์ น่าเชื่อถือ ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย

4. ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามจะใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น จะไม่ส่งผลกระทบต่อใด ๆ ต่อตำแหน่งหน้าที่การงานของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บรักษาข้อมูลที่ได้รับไว้เป็นความลับและจะนำข้อมูลนี้ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยเท่านั้น

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นางสาวชอุบลประทีป ยูโษะ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

**ตอนที่ 1** สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ตำแหน่ง

- 1) ข้าราชการครู                       2) พนักงานราชการ  
 3) วิทยากรอิสลาม                 4) ครูอัตราจ้าง

2. ศาสนา

- 1) พุทธ                                       2) อิสลาม

3. รายได้ต่อเดือน (เฉพาะเงินเดือน)

- 1) ต่ำกว่า 10,000 บาท             2) ตั้งแต่ 10,000 - 20,000 บาท  
 3) สูงกว่า 20,000 บาท ขึ้นไป

4. ความสามารถใช้ภาษามลายูท้องถิ่น

- 1) สามารถใช้ภาษามลายูท้องถิ่นได้  
 2) ไม่สามารถใช้ภาษามลายูท้องถิ่น

5. เขตพื้นที่การปฏิบัติงาน

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1  
 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2  
 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู

**คำชี้แจง** แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู กรุณาอ่านข้อความในแต่ละข้ออย่างละเอียด แล้วพิจารณาว่าท่านมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

- |   |   |
|---|---|
| 5 | หมายถึง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานมาก        |
| 3 | หมายถึง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานน้อย       |
| 1 | หมายถึง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานน้อยที่สุด |

ที่	ข้อความเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจ	ระดับขวัญและกำลังใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
<b>ด้านสภาพการทำงาน</b>							
1	แม้จะมีเหตุการณ์ความไม่สงบ แต่ยังปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มที่						
2	ในสถานการณ์ความไม่สงบ แต่ที่ตั้งของสถานศึกษา มีความเหมาะสม สำหรับการปฏิบัติงาน						
3	แม้ในสถานการณ์ความไม่สงบเกิดขึ้น แต่บรรยากาศ การปฏิบัติงานในสถานศึกษาเป็นมิตรและเป็นกันเอง						
4	มีเสรีภาพในการปฏิบัติงานเต็มที่ ถึงแม้ว่าจะมีเหตุการณ์ ความไม่สงบ						
5	ปริมาณงานมีความสอดคล้องกับชั่วโมงการทำงาน ในแต่ละ วัน ถึงแม้ว่าจะมีเหตุการณ์ความรุนแรง						
6	ในสถานการณ์ความไม่สงบ วัสดุ ครุภัณฑ์ในสถานศึกษา เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน						
7	แม้เกิดเหตุการณ์ความไม่สงบ แต่อุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอนมีเพียงพอ						
8	สถานศึกษามีจำนวนครูเหมาะสมกับปริมาณงาน ถึงแม้ว่าจะ อยู่ในสถานการณ์ความไม่สงบ						
9	แม้จะมีเหตุการณ์ความไม่สงบ แต่สถานศึกษาได้มอบหมาย งานพิเศษให้ทำ ในวันหยุดราชการอย่างเหมาะสม						
<b>ด้านความมั่นคงปลอดภัย</b>							
1	รู้สึกมั่นใจในตำแหน่งหน้าที่การงานที่กำลังปฏิบัติ ถึงแม้ว่า จะอยู่ในสถานการณ์ความไม่สงบ						
2	แม้จะมีความปลอดภัยลดลง แต่หน้าที่ที่ปฏิบัติมีความมั่นคง						
3	แม้จะมีเหตุการณ์ความไม่สงบ แต่มีความรู้สึกปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน ขณะปฏิบัติงาน						
4	แม้จะมีเหตุการณ์ความไม่สงบ แต่มีความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินระหว่างการเดินทางไปและกลับจากการ ปฏิบัติงาน						

ที่	ข้อความเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจ	ระดับขวัญและกำลังใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
5	พื้นที่ในเขตบริการของโรงเรียน มีโอกาสที่จะเกิดการก่อการร้าย						
6	ถ้าเกิดเหตุการณ์ไม่ปกติ ชาวบ้านจะให้ความคุ้มครองเป็นอย่างดี						
7	ถ้าได้รับอันตรายจากเหตุการณ์ความไม่สงบ จะได้รับการช่วยเหลือจากชุดคุ้มครองครู						
8	แม้ในสถานการณ์ความไม่สงบเกิดขึ้น แต่ได้รับการดูแลรักษาความปลอดภัยจากหน่วยงานอื่น ๆ						
<b>ด้านความมีสัมพันธภาพ</b>							
1	พอใจที่ได้ทำงานร่วมกับผู้บริหาร โรงเรียนคนปัจจุบันถึงแม้จะเกิดเหตุการณ์ความไม่สงบ						
2	แม้ในสถานการณ์ความไม่สงบเกิดขึ้น แต่ผู้บังคับบัญชาให้ความเป็นกันเอง						
3	แม้จะมีเหตุการณ์ความไม่สงบ แต่การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง						
4	ในสถานการณ์ความไม่สงบ แต่ฝ่ายงานทุกคนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน						
5	แม้ในสถานการณ์ความไม่สงบเกิดขึ้น แต่ได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงาน เมื่อประสบปัญหาในการปฏิบัติงาน						
6	แม้ในสถานการณ์ความไม่สงบเกิดขึ้น แต่พอใจกับอัยยาศัยไมตรีของเพื่อนร่วมงาน						
7	ในสถานการณ์ความไม่สงบ แต่ได้รับความไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงานด้านการงาน						



ที่	ข้อความเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจ	ระดับขวัญและกำลังใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
8	แม้จะมีเหตุการณ์ความไม่สงบ แต่ข้าพเจ้าไม่มีความขัดแย้งกับ ผู้ร่วมงานในโรงเรียน						
9	ในสถานการณ์ความไม่สงบ แต่ข้าพเจ้ากับผู้ร่วมงานใน สถานศึกษาทุกคนเป็นกันเองและสนิทสนมกันดี						
<b>ด้านสวัสดิการและค่าตอบแทน</b>							
1	แม้ในสถานการณ์ความไม่สงบเกิดขึ้น แต่ค่าตอบแทนที่ได้รับ สอดคล้องกับระดับการศึกษา						
2	แม้ในสถานการณ์ความไม่สงบเกิดขึ้น แต่ค่าตอบแทนที่ได้รับ เหมาะสมกับความสามารถ						
3	ได้รับสวัสดิการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยอย่างเหมาะสม ถึงแม้ว่าใน สถานการณ์ความไม่สงบ						
4	แม้ในสถานการณ์ความไม่สงบเกิดขึ้น แต่ค่าตอบแทนที่ได้รับ จากการปฏิบัติหน้าที่เพียงพอต่อการดำรงชีพในภาวะการณ์ ปัจจุบัน						
5	รู้สึกพึงพอใจกับค่าตอบแทน เมื่อเปรียบเทียบกับสถานศึกษา อื่นที่มีลักษณะงานที่คล้ายคลึงกัน ถึงแม้ว่าจะมีเหตุการณ์ ความไม่สงบ						
6	แม้ในสถานการณ์ความไม่สงบเกิดขึ้น แต่ได้รับความสะดวก ในการรับบริการด้านสวัสดิการของรัฐเป็นอย่างดี						
<b>ด้านการยอมรับนับถือ</b>							
1	แม้จะมีเหตุการณ์ความไม่สงบ แต่ผู้บังคับบัญชารับรู้และ ยอมรับในความสำเร็จและผลการปฏิบัติงาน						
2	ในสถานการณ์ความไม่สงบ แต่เพื่อนร่วมงานให้ความเชื่อถือ และศรัทธาในตัวข้าพเจ้า						
3	แม้ในสถานการณ์ความไม่สงบเกิดขึ้น แต่ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานยอมรับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ						

ที่	ข้อความเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจ	ระดับขวัญและกำลังใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
4	ในสถานการณ์ความไม่สงบ แต่ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ยกย่องชมเชยข้าพเจ้าต่อหน้าผู้อื่น เมื่อนำชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา						
5	ในสถานการณ์ความไม่สงบ แต่ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ให้คำชมเชยยกย่องในผลงาน เมื่อปฏิบัติได้สำเร็จ						
<b>ด้านความสำเร็จ</b>							
1	มีความภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในหน่วยงานนี้ ถึงแม้ว่าจะมีสถานการณ์ความไม่สงบ						
2	แม้จะมีเหตุการณ์ความไม่สงบ แต่ลักษณะงานที่ปฏิบัติเป็นงานที่มั่นคงและมีเกียรติ						
3	ในสถานการณ์ความไม่สงบ แต่งานที่ปฏิบัติตรงกับความรู้ความสามารถ						
4	ภาคภูมิใจในผลการปฏิบัติงาน ถึงแม้ว่าจะมีสถานการณ์ความไม่สงบ						
5	ได้รับมอบหมายงานและสามารถปฏิบัติงานได้เสร็จทันภายในเวลาที่กำหนด ถึงแม้ว่าจะมีเหตุการณ์ความไม่สงบ						
6	แม้จะมีเหตุการณ์ความไม่สงบ แต่ยินดีปฏิบัติราชการในอาชีพนี้จนกว่าจะเกษียณ						
<b>ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ</b>							
1	แม้ในสถานการณ์ความไม่สงบเกิดขึ้น แต่สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูเข้ารับการฝึกอบรมหรือร่วมประชุมทางวิชาการ เพื่อให้มีความรู้และทักษะมากขึ้น						
2	แม้จะมีเหตุการณ์ความไม่สงบ แต่งานที่ปฏิบัติอยู่ในขณะนี้ มีโอกาสก้าวหน้า สร้างชื่อเสียง และเป็นเกียรติ						
3	ในสถานการณ์ความไม่สงบ แต่อาชีพครูมีโอกาสจะได้รับการเลื่อนตำแหน่ง เงินเดือน และก้าวหน้าทัดเทียมสาขาอื่น ๆ						

ที่	ข้อความเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจ	ระดับขวัญและกำลังใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
4	แม้ในสถานการณ์ความไม่สงบเกิดขึ้น แต่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา ให้ศึกษาต่อได้มากขึ้น						
5	สถานศึกษาจัดแหล่งบริการทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าของครู ถึงแม้ว่าจะมีเหตุการณ์ความไม่สงบ						
6	แม้จะมีเหตุการณ์ความไม่สงบ แต่ครูในสถานศึกษามีโอกาสได้รับการพิจารณาผลงาน ความก้าวหน้าอย่างเท่าเทียมกัน โดยยึดหลักการปฏิบัติหน้าที่การงาน						
7	แม้ในสถานการณ์ความไม่สงบเกิดขึ้น แต่หน้าที่การงานเปิดโอกาส ให้ได้ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่						

Prince of Songkla University  
Pattani Campus