

ภาคผนวก

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก
หนังสือราชการ

Prince of Songkhla University
Pattani Campus



ที่ ศธ 0521.2.0702/ ว 018

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

7 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
- | | |
|-------------------------------------|-------------|
| 1. เอกสารเค้าโครงการวิจัย | จำนวน 1 ชุด |
| 2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย | จำนวน 1 ชุด |
| 3. แบบประเมินแบบสอบถามเพื่อการวิจัย | จำนวน 1 ชุด |

ด้วยนางสาวสุทธิดา เรื่องยังมี นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “การปฏิบัติ ตามบทบาทของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่เสนอของบุคลากร ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2” โดยมี ดร.ชวลิต เกิดทิพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาการบริหารการศึกษาได้พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดีจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรง เจริญเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษาของแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทาง การปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เอกรินทร์ สังข์ทอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทน หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0-7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0-7334-8322



ที่ ศธ 0521.2.0702/ ว 019

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

18 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวสุดธิดา เรื่องยังมี นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง การปฏิบัติตามบทบาทของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ศษชง บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2” โดยมี ดร.ชวลิต เกิดทิพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการวิจัยครั้งนี้ นักศึกษาจะต้องทดลองเครื่องมือในการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์ จากท่านกรอกข้อมูลในแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะไม่ส่งผล เสียหาย หรือส่งผลกระทบต่อการทำงานแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เอกรินทร์ สังข์ทอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0-7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0-7334-8322



ที่ ศธ 0521.2.0702/ ว 020

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

22 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวสุทธิดา เรืองยังมี นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง การปฏิบัติตามบทบาทของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่สนของ บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2” โดยมี ดร.ชวลิต เกิดทิพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์จะทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากกลุ่ม ตัวอย่าง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านกรอกข้อมูลในแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลเสียหาย หรือส่งผลกระทบต่อการทำงานแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เอกรินทร์ สังข์ทอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0-7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0-7334-8322



ที่ ศธ 0521.2.0702/ ว 020

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

22 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการกลุ่มงาน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวสุดธิดา เรืองยังมี นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง
การปฏิบัติตามบทบาทของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ศษชง
บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2” โดยมี
ดร.ชวลิต เกิดทิพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์จะทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากกลุ่ม
ตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ บุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานของท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้
โปรดกรุณาอนุญาตให้นักศึกษาได้ทำการแจกแบบสอบถามเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เอกรินทร์ สังข์ทอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0-7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0-7334-8322

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. นายจรูญ ล่องชุม
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านยะรัง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2
2. นายธีรศักดิ์ สระวารี
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนชุมชนบ้านพงสตา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2
3. นายกฤตยชญ์ แนมใส
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านบราโอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2
4. นายอาทร เนคะมั้งชะ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยทักษิณ
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านหัวเขา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1
5. นายสันติรักษ์ ไชยเอียด
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15

ภาคผนวก ค
คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

คุณภาพเครื่องมือ

1. ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถาม โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหา (IC)

1.1 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหาของแบบสอบถาม ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					Σ R	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
4	+1	+1	-1	+1	+1	3	0.60
5	+1	+1	0	0	+1	3	0.60
6	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
11	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
13	+1	+1	0	0	+1	3	0.60
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
18	+1	+1	-1	+1	+1	3	0.60
19	+1	+1	0	+1	+1	4	1.00
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อ ที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					R	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
23	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
25	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
26	+1	+1	-1	+1	+1	3	0.60
27	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
28	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
33	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
40	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80

2. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability)

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามงานวิจัย เรื่องการปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามทัศนะของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 โดยแบบสอบถาม ตอนที่ 2

การปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ด้านการกำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคล	.914
2. ด้านการบรรจุและแต่งตั้ง	.915
3. ด้านการพิจารณาความดี ความชอบ	.947
4. ด้านการดำเนินการทางวินัย	.933
5. ด้านการส่งเสริม พัฒนา และเสริมสร้างขวัญกำลังใจ	.912
6. ด้านการประเมินผลการบริหารงานบุคคล	.909
รวม	.934

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

Prince of Songkhla University
Pattani Campus



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามทัศนะของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปัตตานี เขต 2

**Compliance Roles of the Teachers and Educational Personnel Sub-Committee
as Perceived by Educational Personnel under Pattani Education
Service Area of Primary Educational Office II**

สุดชิตา เรืองยังมี

Sudthida Ruangyoungmee

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ปีการศึกษา 2553

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การปฏิบัติตามบทบาทของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามทศนะของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปัตตานี เขต 2

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทศนะของบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการปฏิบัติตามบทบาทของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ทศนะของบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการปฏิบัติตามบทบาทของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มี 6 ด้าน จำนวน 37 ข้อ
3. การวิจัยครั้งนี้จะสมบูรณ์และมีความเชื่อถือได้ขึ้นอยู่กับคำตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงและครบทุกข้อ อันจะเป็นประโยชน์ต่อไป
4. การตอบแบบสอบถามนี้ จะไม่มีผลเสียใด ๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่าน ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้จะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และจะใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

สุคธิดา เรืองยังมี

(นางสาวสุคธิดา เรืองยังมี)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ของแต่ละข้อที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. อายุราชการ

- 1-10 ปี
 มากกว่า 10 ปี

2. ตำแหน่ง

- ผู้บริหารสถานศึกษา
 บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตามบทบาทของคณะอนุกรรมการข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา ตามที่เสนอของบุคลากรทางการศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2

คำชี้แจง

ให้ท่านพิจารณาถึงการปฏิบัติตามบทบาทของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและแสดงความคิดเห็น ตามที่ท่านเห็นว่ามีปฏิบัติตามบทบาทอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น ซึ่งแต่ละระดับมีความหมาย ดังนี้

- | | | |
|---|---------|------------------------------|
| 5 | หมายถึง | การปฏิบัติตามบทบาทมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | การปฏิบัติตามบทบาทมาก |
| 3 | หมายถึง | การปฏิบัติตามบทบาทปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | การปฏิบัติตามบทบาทน้อย |
| 1 | หมายถึง | การปฏิบัติตามบทบาทน้อยที่สุด |

บทบาทของ อ.ก.ค.ศ.	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
(1) การกำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคล					
1. สำรวจความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคล					
2. กำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาปัจจุบัน					
3. จัดเผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายในการบริหารงานบุคคลให้รับทราบ					
4. จัดทำแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไว้อย่างชัดเจน					
5. กำหนดนโยบายการเกลี่ยอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ชัดเจน					
6. จัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เหมาะสมกับปริมาณงานของโรงเรียน					
7. พิจารณาการย้ายตามแผนการเกลี่ยอัตรากำลังพล					

บทบาทของ อ.ก.ค.ศ.	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
(2) การบรรจุและแต่งตั้ง					
8. ดำรงอัตราว่างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา					
9. กำหนดหลักเกณฑ์วิธีการสอบบรรจุแต่งตั้ง					
10. ดำเนินการสอบบรรจุอย่างถูกต้อง โปร่งใส					
11. ดำเนินการแต่งตั้งอย่างถูกต้อง โปร่งใส					
12. บรรจุแต่งตั้งตามความต้องการของสถานศึกษา					
13. ให้ความเห็นชอบในการโยกย้ายด้วยความเป็นธรรม					
(3) การพิจารณาความดี ความชอบ					
14. พิจารณาจัดสรรโควตาการให้ความดีความชอบอย่างถูกต้อง					
15. กำหนดวิธีการการพิจารณาความดีความชอบอย่างยุติธรรม					
16. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการหลักเกณฑ์การพิจารณา ความดี ความชอบ					
17. สนับสนุนผู้ตั้งใจปฏิบัติงานให้ได้รับการเลื่อนขั้นเป็น กรณีพิเศษ					
18. พิจารณาความดีความชอบโดยยึดหลักคุณธรรม					
19. มีการเปิดโอกาสให้ตรวจสอบความถูกต้อง					
(4) การดำเนินการทางวินัย					
20. เผยแพร่ กฎระเบียบเกี่ยวกับเรื่องวินัยให้ได้รับทราบ					
21. มีการป้องกันการกระทำผิดวินัย					
22. มีการแต่งตั้งกรรมการสอบสวนทางวินัย					
23. พิจารณาโทษทางวินัยอย่างเป็นธรรม					
24. เปิดโอกาสให้ผู้ถูกลงโทษ ใช้สิทธิอุทธรณ์ ร้องทุกข์เพื่อ พิสูจน์ตนเอง					
(5) การส่งเสริม พัฒนา และเสริมสร้างขวัญกำลังใจ					
25. มีแผนงาน ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา					
26. สำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของบุคลากร					

บทบาทของ อ.ก.ค.ศ.	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
27. ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการอบรม/ศึกษาดูงาน					
28. ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการศึกษาต่อ					
29. ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน					
30. จัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบความสำเร็จต่อสาธารณชน					
(6) การประเมินผลการบริหารงานบุคคล					
31. มีหลักเกณฑ์การประเมินผลงานที่ชัดเจน					
32. กำหนดวิธีการประเมินผลงานที่เหมาะสม					
33. แจ้งเกณฑ์การประเมินผลงานทราบก่อนการประเมิน					
34. ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นธรรม					
35. ประกาศผลการประเมินผลการดำเนินงานได้ทราบอย่างทั่วถึง					
36. เปิดโอกาสให้ซักถามผลการประเมินของตนเอง					
37. นำผลการประเมินบุคลากรไปใช้ในปรับปรุงการปฏิบัติงานต่อไป					

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

นางสาวสุดชิตา เรืองยังมี

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี