

Prince of Songkla University
Pattani Campus
ภาคผนวก

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก
หนังสือที่ใช้ในการวิจัย



ที่ ศธ 0521.2.00703/

ภาควิชาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.อับดุลรอญิง สือแต

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	จำนวน 1 ชุด
2. แบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	จำนวน 1 ชุด
3. เนื้อหาสารนิพนธ์ บทที่ 1-2	จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายอับดุลเลาะ เปาะหะนักศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีกำลังทำสารนิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะของผู้นำศาสนาอิสลามที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนตำบลทรายขาว อ.โลกโพธิ์ จ.ปัตตานี” โดยมี อาจารย์สนั่น เฟ็งเหมื่อน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ภาควิชาการศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความเหมาะสมตามคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพและความถูกต้องของเครื่องมือการวิจัยในด้านเนื้อหาและโครงสร้างความเหมาะสมของภาษาของแบบสอบถามและข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุชาดา จิติระวิวงศ์)

หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานธุรการภาค

โทร. 073-373828-50

โทรสาร 073-348322



ที่ ศธ 0521.2.00703/

ภาควิชาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	จำนวน 1 ชุด
2. แบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	จำนวน 1 ชุด
3. เนื้อหาสารนิพนธ์ บทที่ 1-2	จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายอับดุลเลาะ เปาะหะนักรศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีกำลังทำสารนิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะของผู้นำศาสนาอิสลามที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนตำบลทรายขาว อ.โคกโพธิ์ จ.ปัตตานี” โดยมี อาจารย์สนั่น เพ็งเหมือน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ภาควิชาการศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความเหมาะสมตามคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพและความถูกต้องของเครื่องมือการวิจัยในด้านเนื้อหาและโครงสร้างความเหมาะสมของภาษาของแบบสอบถามและข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุชาดา จิตระวิวงศ์)

หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานธุรการภาค

โทร. 073-373828-50

โทรสาร 073-348322



ที่ ศธ 0521.2.00703/

ภาควิชาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ สุรศักดิ์ ยีชาเต็ม

- | | |
|--|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย | จำนวน 1 ชุด |
| 2. แบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย | จำนวน 1 ชุด |
| 3. เนื้อหาสารนิพนธ์ บทที่ 1-2 | จำนวน 1 ชุด |

ด้วยนายอับดุลเลาะ เปาะหะนักรศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีกำลังทำสารนิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะของผู้นำศาสนาอิสลามที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนตำบลทรายขาว อ.โลกโพธิ์ จ.ปัตตานี” โดยมี อาจารย์สนั่น เพ็งเหมือน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ภาควิชาการศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความเหมาะสมตามคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพและความถูกต้องของเครื่องมือการวิจัยในด้านเนื้อหาและโครงสร้างความเหมาะสมของภาษาของแบบสอบถามและข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุชาดา จิติระวิวงศ์)

หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานธุรการภาค

โทร. 073-373828-50

โทรสาร 073-348322



ที่ ศธ 0521.2.00703/

ภาควิชาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

มกราคม 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ประธานชุมชนบ้านใต้ อ.โคกโพธิ์ จ.ปัตตานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 30 ฉบับ

ด้วย นายอับดุลเลาะ เปาะหะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำสารนิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะของผู้นำศาสนาอิสลามที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนตำบลทรายขาว อ.โคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี” โดยมี อาจารย์สนั่น เพ็งเหมือน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ภาควิชาการศึกษาใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการนี้ให้ผู้นำศาสนาและประชาชนในชุมชนบ้านใต้ของท่าน ได้กรุณาตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุชาดา จิติระวิวงศ์)

หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานธุรการภาค

โทร. 073-373828-50

โทรสาร 073-348322



ที่ ศธ 0521.2.00703/

ภาควิชาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

มกราคม 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ประธานชุมชน อีหม่าน และประชาชนตำบลทรายขาว อำเภอโคกโพธิ์ จ.ปัตตานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 134 ฉบับ

- แบ่งเป็นผู้นำศาสนา 44 ฉบับ
- แบ่งเป็นประชาชน 90 ฉบับ

ด้วย นายอับดุลเลาะห์ เปาะหะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำสารนิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะของผู้นำศาสนาอิสลามที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนตำบลทรายขาว อ.โคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี” โดยมี อาจารย์สนั่น เพ็งเหมือน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ภาควิชาการศึกษาใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการนี้ให้ผู้นำศาสนาและประชาชนในชุมชนทรายขาวของท่าน ได้กรุณาตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้เพื่อการวิจัยต่อไป จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุชาดา ลูติระวิวงศ์)

หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานธุรการภาค

โทร. 073-373828-50

โทรสาร 073-348322

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย

สถานที่ทำงาน: วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

2. อาจารย์ ดร.อับดุลรอหนิง ลือเต

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจกรรมพิเศษ

สถานที่ทำงาน: วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

3. อาจารย์ สุรศักดิ์ ยีชาเล็ม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านดอนวิถยามูลนิธิ

สถานที่ทำงาน: โรงเรียนบ้านดอนวิถยามูลนิธิ อ.โคกโพธิ์ จ.ปัตตานี

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ค
คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

แบบตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือหาค่า IOC

แบบสอบถาม	คำถาม ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าเฉลี่ย (IOC)	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ตอนที่ 2 1.ด้านวิชาการ ศาสตร์	1	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	2	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	3	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	4	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	5	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	6	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	7	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2.ด้านบุคลิกภาพ	8	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	9	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	10	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	11	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	12	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	13	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	14	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
	15	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
	16	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	17	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
	18	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3.ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	19	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
	20	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
	21	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	22	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4.ด้านสังคมและ ชุมชน	23	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	24	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	25	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
	26	-1	+1	+1	1	0.33	ใช้ได้
	27	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	28	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	29	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ

แบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

ตอนที่ 2

แบบสอบถามวัดระดับพฤติกรรมของผู้นำอิสลามที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนตำบลทรายขาว อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี 4 ด้าน จำนวน 30 ข้อ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อและตรวจสอบความเที่ยงในด้านเนื้อหาตามวัตถุประสงค์แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง โดยกำหนดว่า

- +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อความนั้นสอดคล้องกับลักษณะพฤติกรรมนั้น
- 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อความนั้นสอดคล้องกับลักษณะพฤติกรรมนั้น
- 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อความนั้น ไม่สอดคล้องกับลักษณะพฤติกรรมนั้น

ข้อที่	ข้อความ	+1	0	-1
พฤติกรรมของผู้นำศาสนาอิสลามด้านวิชาการศาสนา				
1	ท่านมีความสามารถในการอ่านคัมภีร์อัลกรุอ่าน ได้ถูกต้อง			
2	ท่านสามารถอ่านคัมภีร์อัลกรุอ่านเพิ่มเติมนอกเหนือจากการอ่านในละหมาด			
3	ท่านมีความสามารถในการอ่านกีตาบ(KIRTAB) และอธิบายให้คนอื่นฟังได้			
4	ท่านสามารถให้คำปรึกษาแนะนำ หรือให้ความรู้ทางศาสนาให้แก่ผู้อื่นได้			
5	ท่านได้รับหน้าที่ปฏิบัติเป็นผู้นำละหมาดในหมู่บ้านได้ถูกต้อง			
6	ท่านมีความสามารถเจรจาไกล่เกลี่ย การตัดสินความตามหลักชารีอะฮ์ หรือ (กฎหมายอิสลาม) ได้			
7	ท่านมีความสามารถในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนา เช่น การนิกะห์ การทำหนังสือมรดก ตามหลักของศาสนาอิสลาม ได้			
พฤติกรรมของผู้นำศาสนาอิสลามด้านบุคลิกภาพ				
8	ท่านมีความเชื่อมั่นในตนเอง			
9	ท่านมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์			
10	ท่านมีความอดทนทางปัญญาและอารมณ์ ไม่หวั่นกลัวต่อความล้มเหลว			
11	ท่านมีใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของทุกฝ่าย			
12	ท่านมีความเป็นประชาธิปไตยสร้างสามัคคีในกลุ่มได้			
13	ท่านมองโลกในแง่ดี และมีทัศนคติทางบวกต่องานและบุคคล			
14	ท่านมีสติปัญญาสูง เฉลียวฉลาด มีความคิดความเข้าใจ			

15	ท่านมีความคิดอย่างไรเริ่มสร้างสรรค์			
16	ท่านมีความกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก			
17	ท่านมีความศรัทธา น่าเชื่อถือและไว้วางใจได้			
18	ท่านมีความยืดหยุ่นและปรับตัวได้ในสถานการณ์ต่าง ๆ			
พฤติกรรมของผู้นำศาสนาอิสลามด้านคุณธรรมและจริยธรรม				
19	ท่านมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น			
20	ท่านมีมโนธรรมในจิตใจเป็นเครื่องคุมประพฤติตนได้			
21	ท่านสามารถกำหนดแนวทางคุณธรรมและจริยธรรมทางศาสนาอิสลามในทุกหน่วยงาน			
22	ท่านมีความประพฤติตนเป็นแบบอย่างในด้านคุณธรรมและจริยธรรมของมุสลิม			
พฤติกรรมของผู้นำศาสนาอิสลามด้านสังคมและชุมชน				
23	ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการพัฒนาชุมชนในหมู่บ้าน			
24	ท่านมีส่วนร่วมในการวางโครงการพัฒนาหมู่บ้าน			
25	ท่านมีวิสัยทัศน์กว้างไกล โดยมุ่งเน้นการพัฒนาไปสู่อนาคต			
26	ท่านสามารถสร้างความร่วมมือ ร่วมใจของประชาชนในชุมชน			
27	ท่านมีทักษะการสื่อสาร ประสานสัมพันธ์ สังคมในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ			
28	ท่านสามารถจูงใจบุคคลให้ร่วมมือที่จะปฏิบัติงานเพื่อบรรลุตามเป้าหมาย			
29	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน			
30	ท่านมีทักษะในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นและประสานงานได้ดี			

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเครื่องมือวิจัย

.....

.....

.....

.....

.....

(นาย)

ผู้ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก จ
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

หมายเลขแบบสอบถาม.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

พฤติกรรมของผู้นำศาสนาอิสลามที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนตำบลทรายขาว อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี

แบบสอบถามฉบับนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อรวบรวมข้อมูลจากท่านเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้นำศาสนาอิสลามที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนตำบลทรายขาว อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี เป็นการวิจัยเพื่อทำสารนิพนธ์ ระดับปริญญาโท ไม่มีเจตนาทำการประเมินการปฏิบัติงานของผู้ใดหรือหน่วยงานใดทั้งสิ้นในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ขอความกรุณาท่านได้โปรดตอบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และได้โปรดตอบด้วยความจริงใจและเป็นอิสระ คำตอบจากท่านทุกข้อมีคุณค่ายิ่ง คำตอบทุกข้อผู้วิจัยเก็บไว้เป็นความลับสุดยอดและไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อท่านแต่ประการใดทั้งสิ้น

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีอยู่จำนวน 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ประกอบด้วยข้อมูลทั่วไป สำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม มีจำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 ประกอบด้วยแบบวัดระดับพฤติกรรมของผู้นำศาสนาอิสลามที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชน 4 ด้านจำนวน 30 ข้อ

2. กรุณาตอบคำถามทุกข้อ

3. ข้อมูลที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถามจะใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงในความกรุณาร่วมมือตอบแบบสัมภาษณ์

นายอับดุลเลาะ เปาะหะ

นักศึกษาปริญญาโทหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป สำหรับตอบแบบสอบถาม มีจำนวน 8 ข้อ

โปรดกรณาทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

1. ตำแหน่ง.....
2. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง
 - () ต่ำกว่า 10 ปี
 - () 10 - 30 ปี
 - () 31 ปีขึ้นไป
3. การศึกษาภาคสามัญ
 - () ประถมศึกษา
 - () มัธยมศึกษา / ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 - () ปริญญาตรี
 - () ไม่ได้เรียน
4. การศึกษาภาคศาสนาอิสลาม
 - () อิสลามศึกษาตอนต้น (อิบตีดาอีย)
 - () อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวาลิตะฮ์)
 - () อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานาวีฮ์)
 - () ปริญญาตรี (กุลียะฮ์)
 - () อื่น.....
5. การดำรงตำแหน่งอื่นในชุมชน
 - () ดำรงตำแหน่งอื่นอีกในชุมชน (ระบุ.....)
 - () ไม่ได้ดำรงตำแหน่งอื่นใดอีกในชุมชน

ตอนที่ 2 แบบวัดระดับความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของผู้นำอิสลามที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชน 4 ด้าน
จำนวน 30 ข้อ

โปรดกรณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างดังต่อไปนี้ ในฐานะที่ท่านเป็นผู้นำอิสลามในการพัฒนาชุมชน ท่านมีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมดังต่อไปนี้อยู่ในระดับใด กำหนดรายละเอียดของระดับคะแนนดังนี้

- | | | | |
|---|-------|---------|--|
| 5 | คะแนน | หมายถึง | มีพฤติกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนมากที่สุด |
| 4 | คะแนน | หมายถึง | มีพฤติกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนมาก |
| 3 | คะแนน | หมายถึง | มีพฤติกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนปานกลาง |
| 2 | คะแนน | หมายถึง | มีพฤติกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนน้อย |
| 1 | คะแนน | หมายถึง | มีพฤติกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนน้อยที่สุด |

ด้านวิชาการศาสนา	ระดับพฤติกรรม				
	5	4	3	2	1
1. ท่านมีความสามารถในการอ่านคัมภีร์อัลกุรอานได้ถูกต้อง
2. ท่านสามารถอ่านคัมภีร์อัลกุรอานเพิ่มเติมนอกเหนือจากการอ่านในละหมาด
3. ท่านมีความสามารถในการอ่านกิตาบ และอธิบายให้คนอื่นฟังได้
4. ท่านสามารถให้คำปรึกษาแนะนำ หรือให้ความรู้ทางศาสนาให้แก่ผู้อื่นได้
5. ท่านได้รับหน้าที่ปฏิบัติเป็นผู้นำละหมาดในหมู่บ้าน ได้ถูกต้อง
6. ท่านมีความสามารถเจรจาไกล่เกลี่ย การตัดสินความตามหลักชารีอะฮ์ หรือ (กฎหมายอิสลาม) ได้
7. ท่านมีความสามารถในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนา เช่น การนิกะห์ การทำหนังสือมรดก ตามหลักของศาสนาอิสลาม ได้
ด้านบุคลิกภาพ	ระดับพฤติกรรม				
	5	4	3	2	1
8. ท่านมีความเชื่อมั่นในตนเอง
9. ท่านมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์
10. ท่านมีความอดทนทางปัญญาและอารมณ์ ไม่หวั่นกลัวต่อความล้มเหลว
11. ท่านมีใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของทุกฝ่าย
12. ท่านมีความเป็นประชาธิปไตยสร้างสามัคคีในกลุ่มได้
13. ท่านมองโลกในแง่ดี และมีทัศนคติทางบวกต่องานและบุคคล
14. ท่านมีสติปัญญาสูง เฉลียวฉลาด มีความคิดความเข้าใจ
15. ท่านมีความคิดอย่างริเริ่มสร้างสรรค์
16. ท่านมีความกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก
17. ท่านมีความศรัทธา นำเชื่อถือและไว้ใจได้
18. ท่านมีความยืดหยุ่นและปรับตัวได้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	ระดับพฤติกรรม				
	5	4	3	2	1
19. ท่านมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น
20. ท่านมีมโนธรรมในจิตใจเป็นเครื่องคุมประพฤติตนได้
21. ท่านสามารถกำหนดแนวทางคุณธรรมและจริยธรรมทางศาสนาอิสลาม ในทุกหน่วยงาน
22. ท่านมีความประพฤติตนเป็นแบบอย่างในด้านคุณธรรมและจริยธรรมของ มุสลิม
ด้านสังคมและชุมชน	ระดับพฤติกรรม				
	5	4	3	2	1
23. ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับ โครงการพัฒนาชุมชนในหมู่บ้าน
24. ท่านมีส่วนร่วมในการวางโครงการพัฒนาหมู่บ้าน
25. ท่านมีวิสัยทัศน์กว้างไกล โดยมุ่งเน้นการพัฒนาไปสู่อนาคต
26. ท่านสามารถสร้างความร่วมมือ ร่วมใจของประชาชนในชุมชน
27. ท่านมีทักษะการสื่อสาร ประสานสัมพันธ์ สังคมในชุมชนอย่างมี ประสิทธิภาพ
28. ท่านสามารถจูงใจบุคคลให้ร่วมมือที่จะปฏิบัติงานเพื่อบรรลุตามเป้าหมาย
29. ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน
30. ท่านมีทักษะในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นและประสานงานได้ดี

(ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม)

ผู้วิจัย