

กิตติกรรมประกาศ

ความสำเร็จในครั้งนี้ ด้วยความเมตตาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิระพันธ์ เดมะ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ซึ่งได้ให้คำปรึกษา การจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ ตลอดจนข้อชี้แนะในการตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องอย่างเคร่งครัด และความช่วยเหลือทำให้ผู้วิจัยสามารถดำเนินการวิจัยจนสำเร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยต้องขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณรองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย นภาพงส์ และ รองศาสตราจารย์ ดร.ผ่องศรี วาณิชศุภวงศ์ กรรมการสอบสารนิพนธ์เล่มนี้ ที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแนวคิด ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องในการทำวิจัยจนทำให้สารนิพนธ์เล่มนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.สะกินา อาแล อาจารย์บัณฑิต ตำตาลี อาจารย์วรพจน์ แซ่หลี่ อาจารย์ พงศา ศีลบุตร และอาจารย์ ปราสาทพร ปานทอง เป็นผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำ คำปรึกษา ตลอดจนกรุณาตรวจสอบ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และได้แก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องมือในการวิจัย

ขอขอบพระคุณ คณาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ในการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณคุณฮาดีเมาะ สะนิ คุณวาสนา ณ สุโหลง คุณกษมา พิมานแมน คุณฮานีดา เมาะมิง คุณยูวารียะห์ ดอเลาะ คุณซุฟเฟียน ศาสตรศรีธา คุณมาหามะ สะมะอูญ คุณพิชากรณ์ มณีราช ที่คอยเป็นที่ปรึกษาและให้กำลังใจจนวิจัยนี้สำเร็จ

ขอขอบคุณเพื่อนๆ พี่ๆและน้อง สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ทุกคนที่คอยเป็นกำลังใจเสมอมา

ความดีและคุณค่าจากสารนิพนธ์นี้มอบแต่ คุณ แม่ นางนิภาภรณ์ อูมา ที่คอยให้การสนับสนุนและคอยให้กำลังใจ ให้ผู้วิจัยมีความมุ่งมั่น จนสามารถทำสารนิพนธ์จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ขออัลลอฮ (ซบ) ทรงประทานความสำเร็จและความบารอกะฮ์แก่ทุกๆท่านที่มีส่วนให้วิจัยนี้สำเร็จด้วยดี

อิลลัส อูมา

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(3)
ABSTRACT.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการตาราง.....	(9)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
นิยามศัพท์	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
รูปแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	7
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	7
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	7
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนคืออะไร.....	8
องค์ประกอบสำคัญของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	9
ประโยชน์ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	10
ความสำคัญของ CAI.....	10
แนวทางการนำไปใช้.....	10
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยทั่วไป	11
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทเนื้อหาใหม่ (Tutorial Instruction)	11
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทการฝึกทักษะ (Drill and Practice)	12
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทประสบการณ์จำลอง (Simulation)	13

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า		
		บทเรียนคอมพิวเตอร์ประเภทเกมเพื่อการสอน (Instructional Games).	14
		บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทเพื่อการทดสอบ (Test).....	14
		บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทเพื่อการค้นพบ (Discovery)...	14
		บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทการแก้ปัญหา (Problem-solving)	15
		เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาอังกฤษ.....	15
		ชนิดและรูปแบบของแบบทดสอบโคลซ	17
3		วิธีการดำเนินการวิจัย.....	21
		ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	21
		ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	21
		แบบแผนการวิจัย.....	22
		เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	22
		วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	28
		สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	30
4		ผลการวิจัย.....	35
		ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	35
5		การอภิปรายผลการวิจัย.....	38
		วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	38
		สมมติฐานของการวิจัย.....	38
		ขอบเขตของการวิจัย.....	39
		เครื่องมือในการวิจัย.....	39
		การวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
		สรุปผลการวิจัย.....	40
		การอภิปรายผล.....	40
		ข้อเสนอแนะ.....	42
		ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	42
		บรรณานุกรม.....	43

สารบัญญ(ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก.....	46
ภาคผนวก ก หนังสือราชการ.....	47
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญ	53
ภาคผนวก ค การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	55
ภาคผนวก ง	
ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบทักษะในการใช้ Verb to be	
ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบระหว่างเรียนของแบบฝึกหัด.....	59
ภาคผนวก จ ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะ การใช้ Verb to be โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	64
ภาคผนวก ฉ ค่าประสิทธิภาพของการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบ ฝึกทักษะการใช้ Verb to be.....	68
ภาคผนวก ช แผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ.....	73
ภาคผนวก ซ ตัวอย่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะ การใช้“Verb to be”.....	77
ประวัติผู้เขียน.....	84

รายการตาราง

ตาราง	หน้า	
1	ข้อบกพร่องและการแก้ไขปรับปรุงผลการทดลองครั้งที่ 1.....	25
2	ข้อบกพร่องและการแก้ไขปรับปรุงผลการทดลองครั้งที่ 2.....	26
3	ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการใช้ Verb to be ตามเกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพของกระบวนการ (E ₁).....	35
4	ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการใช้ Verb to be ตามเกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E ₂).....	36
5	ค่าประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการใช้ “Verb to be” ได้ตาม E ₁ /E ₂ (80/80).....	36
6	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับจุดประสงค์ของแบบทดสอบการฝึก ทักษะการใช้ “Verb to be” ประโยคบอกเล่า.....	56
7	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับจุดประสงค์ของแบบทดสอบการฝึก ทักษะการใช้ “Verb to be” ประโยคปฏิเสธ.....	57
8	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับจุดประสงค์ของแบบทดสอบการฝึก ทักษะการใช้ “Verb to be” ประโยคคำถาม.....	58
9	ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ ฝึกทักษะการใช้ “Verb to be” ประโยคบอกเล่า.....	60
10	ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ ฝึกทักษะการใช้ “Verb to be” ประโยคปฏิเสธ.....	61
11	ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ ฝึกทักษะการใช้ “Verb to be” ประโยคคำถาม.....	62
12	ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ ระหว่าง เรียนของแบบฝึกหัด.....	63
13	ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการใช้ “Verb to be” โดยผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและเทคนิคการผลิตสื่อ.....	65
14	ค่าประสิทธิภาพของพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการใช้ “Verb to be” (แบบหนึ่งต่อหนึ่ง).....	69
15	ค่าประสิทธิภาพของพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการใช้ “Verb to be” (แบบกลุ่มเล็ก).....	70

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
16	ค่าประสิทธิภาพของพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการใช้ “Verb to be” (แบบภาคสนาม)..... 71

Prince of Songkla University
Pattani Campus