

ชื่อสารนิพนธ์	สภาพและปัญหาการใช้สื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ในการเรียนการสอน ของครูในโรงเรียนเครือข่ายบ้านแป๊ะบุญ อำเภอบาเจาะ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1
ผู้เขียน	นายซัมปรี ยีวาแต
สาขาวิชา	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ปีการศึกษา	2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการใช้สื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ในการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนเครือข่ายบ้านแป๊ะบุญ อำเภอบาเจาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่นราธิวาส เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูผู้สอนในโรงเรียนเครือข่ายบ้านแป๊ะบุญ จำนวน 68 คน ปีการศึกษา 2554 ซึ่งได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูผู้สอนจำนวนทั้งสิ้น 68 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุมากกว่า 45 ปี ประสบการณ์การสอน 5-10 ปี จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1 และจบการศึกษาระดับปริญญาตรี

2. สภาพการใช้สื่อของครูผู้สอน พบว่า ครูส่วนใหญ่มีความรู้ในการใช้สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ มีประสบการณ์ในการใช้สื่อโทรทัศน์การศึกษาและสื่อวีดิทัศน์เป็นสื่อการสอน 1 – 5 ปี ความถี่ในการใช้สื่อในการสอน 1 – 2 ครั้ง ต่อสัปดาห์ ระยะเวลาในการใช้สื่อ 1 – 2 ชั่วโมงแต่ละครั้ง ซึ่งใช้รายการโทรทัศน์ทางการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมวังไกลกังวล ใช้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ใช้สอนในระดับช่วงชั้นที่ 2 ใช้ในลักษณะเป็นสื่อเสริม ร่วมกับการสอนปกติ และใช้รายการสดในบางครั้งที่สามารถให้นักเรียน เรียนได้

3. ปัญหาการใช้สื่อโทรทัศน์ของครูผู้สอน

3.1 ด้านการเลือกสื่อ พบว่า สื่อโทรทัศน์การศึกษาที่มีขั้นตอนการใช้ยุ่งยากซับซ้อนทำให้ครูไม่เลือกใช้ ครูขาดทักษะในการเลือกสื่อที่เหมาะสมแต่ละกิจกรรมการสอน ทุกครั้งที่เลือกสื่อต้องขอคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ฝ่ายที่รับผิดชอบ และ โรงเรียนขาดงบประมาณในการจัดซื้อจัดหาสื่อ

3.2 ด้านการเตรียมสื่อ พบว่า โรงเรียนขาดเจ้าหน้าที่ ที่จะอำนวยความสะดวกและให้บริการในการเตรียมสื่อเพื่อให้พร้อมก่อนการสอน สภาพห้องเรียนไม่เอื้อต่อการใช้สื่อประเภทโทรทัศน์ การศึกษา ไม่มีห้องเฉพาะสำหรับการใช้สื่อโทรทัศน์การศึกษาประกอบการสอน พื้นที่ในห้องเรียนคับแคบเกินไปทำให้เป็นอุปสรรคในการใช้สื่อโทรทัศน์การศึกษา

3.3 ด้านวิธีการและเทคนิคการใช้สื่อ พบว่า ครูส่วนใหญ่ไม่มีทักษะการใช้สื่อโทรทัศน์ การศึกษาประกอบการสอน ขาดความสามารถในการแก้ไขปัญหาเบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อและอุปกรณ์ในห้อง การใช้สื่อที่มีไม่สอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ขาดความรู้การใช้สื่อโทรทัศน์การศึกษาประกอบการสอน

3.4 ด้านประเมินผล พบว่า ขาดการนำข้อบกพร่องจากการใช้สื่อโทรทัศน์ศึกษามาแก้ไข ก่อนการนำไปใช้สอนในครั้งต่อไป ไม่มีการทดสอบผู้เรียนตามเกณฑ์และจุดประสงค์ที่กำหนดไว้

Minor Thesis Title **Status and Problems of Using Educational Television Programs of Teachers in The Banpaebun School Network, Bacho District, under Narathiwas Education Service Area Office I**

Author **Mr.Samberi Jiwatae**

Major Program **Educational Technology and Communications**

Academic Year **2011**

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the Status and Problems of Using Educational Television Programs of Teachers in Banpaebun School Network, Bacho District, under the office Narathiwas Education Service Area I. The samples of this study were 68 teachers purpose randomized from Banpaebun School Network of the 2011 Academic year. Tools used in this Study was a set of Questionnaire. The statistics for Data processing were Frequency, percentage, mean and standard deviation.

The results of the study revealed that;

1. Most respondents were female, more than 45 years of age, and 5-10 years in teaching experiences, and graduation a bachelor's degree.
2. Most of them had the teaching experiences in using educational television program and video media as a instruction media from 1 to 5 years. Frequency of media usage in teaching per week was 1-2 times, duration of media usage each time using 1 to 2 hours. Most of them used the distance education television program via satellite Wangklaikangwon ETV Program. The used in various learning any subjects such as : Thai language, and used as a supplement lesson. They used ETV as the supplementary lesson of classroom instruction and live instruction

3. The problems of teachers on using television.

3.1 On media selection, Results felt that use of ETV was complicated and they lacked skills and technician

3.2 Preparation of media. The school lacked technician to support ETV us well classroom and localities of ETV.

3.3 The methods and techniques of media. On pedagogy of Using ETV Teacher lacked skill in using ETV in classroom; ETV contents match the goals of course. Ability to solve technical problems; ETV did not match the school curriculum; problems lacked knowledge in using ETV.

3.4 The evaluation. The risk of lack of technology or the use of educational television have been corrected before applying the next instruction. No student testing criteria and purpose defined

Prince of Songkla University
Pattani Campus