

**ชื่องานวิจัย**      **องค์ประกอบความสำเร็จในการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์**

**ผู้วิจัย**            **สุวคนธ์ ยี่สกุล**

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบองค์ประกอบที่มีผลต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ภายใน 2 ปี และมากกว่า 2 ปี ตามสถานภาพนักศึกษา สถานภาพสมรส สถานภาพการทำงาน สาขาวิชา ระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์โดยศึกษาองค์ประกอบ 7 ด้าน กลุ่มตัวอย่างเป็นมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2550- 2551 จำนวน 163 คน ได้มาจากการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามโดยมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.950 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าทดสอบ t ค่าทดสอบ F

จาก องค์ประกอบทั้ง 7 ด้าน ประเด็นที่ได้รับค่าร้อยละสูงสุดมี ดังนี้ 1) ความมุ่งมั่นและกระตือรือร้นของนักศึกษาในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม (89.40%) จากองค์ประกอบด้านคุณลักษณะส่วนตัวนักศึกษา 2) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า (85.00%) จากองค์ประกอบด้านศักยภาพพื้นฐานทางวิชาการของนักศึกษา 3) ความมุ่งมั่นทางวิชาการ ความรู้ความสามารถและความเอาใจใส่ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ (85.00%) จากองค์ประกอบด้านศักยภาพอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ 4) เนื้อหาของรายวิชาในหลักสูตรมีความเชื่อมโยงและยืดหยุ่นสอดคล้องกับการทำวิจัย (87.40%) จากองค์ประกอบด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 5) ความเพียงพอของสื่อทัศนูปกรณ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล (88.20%) จาก องค์ประกอบด้านปัจจัยเกื้อหนุน 6) ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ (89.60%) จากองค์ประกอบด้านสภาพแวดล้อม 7) กระบวนการตรวจสอบวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ (87.80%) จากองค์ประกอบด้านระบบการพิจารณาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ เมื่อเปรียบเทียบองค์ประกอบที่มีผลต่อการสำเร็จผลพบว่า กลุ่มที่เรียนภาคปกติกับกลุ่มที่เรียนภาคสมทบมีความเห็นแตกต่างกันในด้านสภาพแวดล้อม สาขาวิชาต่างกันมีความเห็นแตกต่างกันด้านศักยภาพอาจารย์ผู้สอน ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ กลุ่มที่เรียนแผน ข ที่สำเร็จการศึกษาภายใน 2 ปี และมากกว่า มีความเห็นแตกต่างกันด้านพื้นฐานทางวิชาการของนักศึกษา ปัญหาในการเรียน คือนักศึกษาไม่มีเวลาในการค้นคว้า ขาดความมุ่งมั่นในการศึกษา และมีข้อจำกัดในการเก็บข้อมูลวิจัยเนื่องจากความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ สิ่งสำคัญที่จะช่วยให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด คือ ความมุ่งมั่น ความรับผิดชอบ และการวางแผนในการเรียน การทำวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์

**คำสำคัญ**      **ปัจจัย; ความสำเร็จการศึกษา; บัณฑิตศึกษา**

**Title:** Achievement Factors of Graduate Students, Faculty of Education Prince of Songkla University

**Researcher:** Suwakon Yeesakul

### **Abstract**

The research aimed at studying and comparing 7 factors that affected the achievement of graduate students, Faculty of Education, Prince of Songkla University within 2 years and more than on various variables: studying status, marital status, working status and duration for completing their thesis/ minor thesis. The participants were 163 graduate students of 2007-2008 graduation randomly chosen. The research instrument was a questionnaire with the reliability of 0.950. The statistics for analysis were T-test and F-test.

On 7 factors, the highest ranks on items asked were outlined : 1) self study for more information (89.40%) on individual characteristics factor 2) the use of supportive technology for the study (85.00%) on basic academic knowledge factor 3) the competency and intention of the thesis/ minor thesis advisor (85.00%) on teacher's competency, thesis/ minor thesis advisor factor 4) the content of the study in relation to the thesis and minor thesis and students (87.40%) on curriculum and instructional management factor 5) sufficiency of audiovisual aids, and the database of the thesis and teaching materials (88.20%) on facility factor 6) the content of the study in relation to the thesis and minor thesis and students (89.60%) on environment factor and 7) minor thesis evaluation procedures (87.80%) on thesis/ minor thesis evaluation system factor. In addition, when compared between full-time programs and part-time programs students, there was difference in environment factor. Compared among various fields of study, there was a difference in teacher competency and thesis/minor thesis advisor factor. Finally, compared between minor thesis students graduated within 2 years and more than 2 a difference was found on basic academic knowledge factor. Students also reported study problems : insufficient time for studying , lack of learning enthusiasm, and data collection limitation due to the unrest in the three southernmost provinces. The significant keys which helped students graduate from the university within the prescribe curriculum were their intention, responsibility, and study plans to conduct either their thesis or minor thesis.

**Keywords:** Factors; Graduation; Graduate Studies