

บรรณานุกรม

กิดานันท์ มลิทอง. 2542. **สร้างสรรค์หน้าเว็บและกราฟิกบนเว็บ**. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. 2543. **เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม**. พิมพ์ครั้งที่ 2 .กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ครรชิต มาลัยวงศ์. 2540. **ทักษะไอที**. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน).

_____. 2540. **นวัตกรรมการศึกษาและเทคโนโลยีทางการศึกษา (ออนไลน์)**.

สืบค้นได้จาก : http://school.obec.go.th/sup_br3/t_1.htm (15/05/2548).

ครรชิต มาลัยวงศ์และคณะ. 2543. **รายงานสำรวจสถานภาพและความพร้อมในการใช้งาน**

คอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วประเทศ. กรุงเทพฯ :

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

จิตเกษม พัฒนาศิริ. 2539. **เริ่มสร้างโฮมเพจด้วย HTML**. กรุงเทพฯ : วิตดี กรุ๊ป.

จุฬา วิริยะ. 2533. **การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติของหลักสูตรคหกรรมศาสตร์ สาขาอาหาร**

และโภชนา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

จันทร์ตา ดันดีพงสานุรักษ์. 2544. “การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)”. วิชาการ.

12 (ธันวาคม), 36-56.

ใจทิพย์ ณ สงขลา. 2547. **การออกแบบการเรียนการสอนบนเว็บในระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์**.

กรุงเทพฯ : ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. 2525. **หน่วยที่ 1 การจัดระบบการเรียนการสอน.ในเอกสารการสอนชุดวิชา**

ประสบการณ์วิชาชีพครู หน่วยที่ 1-6 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ชัยฤทธิ์ โพธิสุวรรณ. 2541. “ความพร้อมในการเรียนรู้โดยการชี้แนะตนเองของผู้ใหญ่ของกิจกรรม

การศึกษาผู้ใหญ่บางประเภท”, **ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์**. 13,1 (กันยายน-ธันวาคม), 65-81.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. 2533. **เทคโนโลยีการศึกษา: ทฤษฎีและการวิจัย**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ณัฐกร สงคราม. 2543. **อิทธิพลของแบบการคิดและโครงสร้างของโปรแกรมการเรียนการสอนผ่าน**

เว็บที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพื้นฐานคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของนิสิตระดับ

ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- ณัฐภาพร รัตนคำ. 2550. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนผ่านห้องเรียนเสมือนที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีการสร้างสรรค้ความรู้ เรื่ององค์กรเอื้อการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. (สำเนา)
- คณพรณ ภู่เจริญยศ. 2545. รูปแบบการสนทนาโดยใช้ห้องเรียนเสมือนบนเว็บที่ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาปริญญาตรี, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. (สำเนา)
- ถนอมพร (ต้นดิพิพัฒน์) เลาหจรัส. 2545. **Designing e-Learning : หลักการออกแบบและการสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน.** เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทิพย์เกสร บุญอำไพ. 2540. นวัตกรรมการศึกษาและเทคโนโลยีทางการศึกษา (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก: http://school.obec.go.th/sup_br3/t_1.htm (15/05/2548).
- ทิตนา แจมมณี. 2545. **ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.** กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธวัชชัย อติเทพสถิต. 2546. “E-Learning กับห้องเรียนเสมือนจริง”. วิทยบริการ. 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม), 62-65.
- นิตา ชูโต. 2545. **การวิจัยเชิงคุณภาพ.** กรุงเทพฯ: แมทส์ปออยท์.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. 2543. “เกณฑ์การประเมิน (Rubric Assessment)”. **ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์.** 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม) ,75-84.
- บุญเรือง เนียมหอม. 2540. **การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ตในระดับอุดมศึกษา.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ปทีป เมฆากุลคุณวุฒิ. 2544. **การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรีชา เนาว์เย็น. 2548. **หน่วยที่ 6 ระเบียบวิธีวิจัย.ในเอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพครู หน่วยที่ 1-6 นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาชิราช.**
- ปรัชญนันท์ นิลสุข. 2542. “**WET: Based Training เทคโนโลยีเพื่อการอบรมครูในอนาคต**”, **ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์.** 2 พฤษภาคม-สิงหาคม, 79-88.
- _____. 2547. “อีเลิร์นนิ่ง (e-Learning)”, **วารสารวิทยบริการ.**พฤษภาคม- ธันวาคม, 1-16
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545.**
เอกสารประกอบการสอน การศึกษาเบื้องต้น: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ไพจิตร วรวาท. การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 4

ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)

ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกรมตำรวจ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร

มหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2540. สถิติวิทยาทางการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :

สุวีริยาสาส์น.

_____. 2543. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

เลียง ชาทาธิกุล. 2543. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์ เรื่องการชนและโมเมนตัม

บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

วิจิตร ศรีสะอาด. 2550. นวัตกรรมการศึกษาและเทคโนโลยีทางการศึกษา

(ออนไลน์) สืบค้นได้จาก : http://school.obec.go.th/sup_br3/t_1.htm (15/05/2549).

วิชัย นภาพงศ์. 2545. “WBI: การใช้บทเรียนผ่านเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอนของประเทศไทย”

เอกสารประกอบการสัมมนา. 5 ตุลาคม 2546, 6

วีระชัย มีชอบธรรม. 2520. การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ . กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด

อักษรบัณฑิต

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา. 2548. ยุทธศาสตร์การพัฒนาครู

และบุคลากรทางการศึกษา ปี 2549-2551. กรุงเทพฯ : สำนักปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ

สินี กล่าวมาตย์. 2551. การศึกษาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของครูใน

โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 1: กรณีศึกษา

โรงเรียนอนุบาลสงขลา, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. (สำเนา)

สุกัญญา ธนามิตต์. ผลการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ด้วยห้องเรียนเสมือนตามแนวทฤษฎีการ

สร้างความรู้ต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. (สำเนา)

สุเมธ เฟ็งโอ. 2551. ผลของบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พัฒนาตามแนวคิดการเรียนรู้แบบ

ร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนประถมศึกษาชั้นปีที่ 5. วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. (สำเนา)

สมคิด อิศระวัฒน์. 2543. การสอนผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ : จรัสสินทวงศ์การพิมพ์.

สนิท สมักรการ. 2540. การวิจัยเชิงคุณภาพ ในแนวทางในการศึกษาการวิจัยเชิงคุณภาพ.

กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรค. 2544. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง.

กรุงเทพฯ: The Knowledge Center.

สำนักงานคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ 2545 . แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ

และการสื่อสารของประเทศไทย ระยะ พ.ศ.2544-2553 ของประเทศไทย: กรุงเทพฯ.

สุดาพันธ์ จุลเอียด. 2552. การพัฒนาบทเรียนบนห้องเรียนเสมือนโดยประยุกต์การเรียนรู้แบบใช้

ปัญหาเป็นหลักสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

(สำเนา)

สุถางค์ จันทวานิช. 2545. การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. 2547. การศึกษาผู้ใหญ่สำหรับประเทศกำลังพัฒนา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สุจิต ศิลารักษ์. 2547. การศึกษาผู้ใหญ่: ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา.

อนุชัย ชีระเรืองไชยศรี. 2542. ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียนรู้ ความสัมพันธ์ระหว่าง

รูปแบบการเรียนรู้ พฤติกรรมการเรียน ของการเรียนในมหาวิทยาลัยเสมือนที่มีต่อ

สัมฤทธิ์ผลทางการเรียน ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

อาชญญา ศักดิ์สูง. 2542. **เงื่อนไขการเรียนรู้ของผู้ใหญ่และแนวทางการสอนผู้ใหญ่.** ภาควิชา

การศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

อัญชญา จันทรสข. 2545. การนำเสนอรูปแบบการจัดการห้องเรียนเสมือนบนเครือข่าย

อินเทอร์เน็ตสำหรับนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงมหาวิทยาลัย.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

(สำเนา)

อัญชญา ภิรมย์รัตน์. 2542. การนำเสนอรูปแบบการจัดการห้องเรียนเสมือนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

สำหรับนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงมหาวิทยาลัย.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

- อุทัย ภิรมย์รัตน์. 2542. นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก :
<http://members.fortunecity.com/jojo246/page 2.html> (21/12/2547)
- โอภาส เกาไสยาภรณ์. 2548. การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยระบบเว็บ หน่วยการจัดพิพิธภัณฑ์ใน
 สถานศึกษา, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการและสื่อสาร
 การศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. (สำเนา)
- อำรุง จันทวานิช. 2542. แนวคิดและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ: พื้นฐานการปฏิรูป
 การศึกษาเพื่อประชาชน. กรุงเทพฯ: สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา
 และวัฒนธรรม สำนักงานปลัดกระทรวง.
- อรทัย ศักดิ์สูง. 2543. การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างทฤษฎี อแนดราโกจี (Andragogy)
 ของ มัลคอล์ม โนลส์ กับวิธีการสอนในหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูงของสถาบัน
 พัฒนาผู้บริหารการศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอก
 โรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- Gerlach,V.S. and Ely, D.P. 1971. **Teaching and media: a systematic approach.**
 New Jersey:Prentice Hall
- Hannum,W. 1998. **Webbased instruction lesson..**[online].Available:
[http://soe.unc.edu/edcilll/\(Access](http://soe.unc.edu/edcilll/(Access) date: 02/03/2008)
- Harris, J. 1981. **Virtual architecture: desingning and directing curriculum-based
 telecomputing.** Eugene, Oregon: International Society for technology in Education.
- Know, M.S. 1980. **The modern practice of adult education: from pedagogy to andragogy.**
 New York: Cambridge, The Adult Education Company.
- Leach, M.J. 2000. **Existing tools and experiment of collaboration with a virtual classroom**
 [online]. Available: ProQuest Digital Dissertation. (Access date: 12/03/2008)
- Nyman, J.S. 1996. **Learning from experience perspectives on a constructivist science
 curriculum in middle school.** M.A.Dissertation, Texas Woman's University.
- Parson, R. 1997. **Type of the web-based instruction.** [online]. Available:
<http://www.oise.on.ca/~rperson/types.htm>. (Access date: 03/03/2009).