

### บรรณานุกรม

- กวียา เนาวประทีปและนรินทร์ เนาวประทีป. 2550. **ฟิสิกส์ เล่ม 1 กลศาสตร์ 2**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- กัลยา วาณิชย์บัญชา. 2540. **การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย SPSS for Windows**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กาญจนภรณ์ เพื่อกนาค. 2535. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง บรรยากาศ โดยใช้แผนผังมโนคติของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเขาททราย จังหวัดพิจิตร”, วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- โกวิท ประवालพุกษ์. 2548. **เอกสารประกอบการอบรม การเรียนรู้แบบเพิ่มพลังสมอง (BRAIN – BASED LEARNING BBL)**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- \_\_\_\_\_. 2550. **เอกสารประกอบการอบรมโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้สูงสุดตามแนว Backward Design ระดับมัธยมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- จักรพงษ์ แพทย์หลักฟ้า. 2537. “ความคิดรวบยอด ... เรื่องที่ครูควรอ่าน”, **ศิลปกรรมศาสตร์**. 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2537), 19–22.
- จักรินทร์ วรณโพธิ์กลาง. 2550. **คู่มือสาระการเรียนรู้พื้นฐานและเพิ่มเติม ฟิสิกส์ ม. 6 เล่ม 2**. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ธนธัชการพิมพ์ จำกัด.
- เจตนา พรหมประดิษฐ์. 2547. “การจัดการเรียนการสอนของครูไทย ในยุคปฏิรูปการศึกษา”, **วิชาการ**. 4 (ตุลาคม-ธันวาคม), 32-38.

จำนงค์ ฉายเชิดและพูลศักดิ์ อินทวิ. 2547. **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : บริษัทไทยร่วมเกล้า จำกัด.

เฉลิม พักอ่อน. 2551. **กระบวนการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเทคนิค Backward Design**. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1 : เดอะโนเลคเซนเตอร์.

ชาตรี เกิดธรรม. 2542. **การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพมหานคร : เซ็นเตอร์ ดิสคัฟเวอรี.

ชาญชัย อาจิมสมาจารง. 2547. **การวางแผนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพมหานคร : เคแอนพีบุ๊คส์.

ชิตชนก เชิงเขาว. 2539. **วิธีวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เชาว์ อินโย. 2541. **ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย**. เลย : สถาบันราชภัฏเลย.

ไทรรงค์ เจนการ. 2549. **การนำ Backward Design มาใช้ในการประเมินผลการสอน**. กรุงเทพมหานคร. เอกสารเผยแพร่สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา : กระทรวงศึกษาธิการ.

\_\_\_\_\_. 2550. **การศึกษามาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดโดยใช้ Backward Design เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและประเมินผล**. กรุงเทพมหานคร : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.

\_\_\_\_\_. 2550. "รอบรู้สู่การวัดและประเมินผล", **วิชาการ**. 10 (1 มกราคม – มีนาคม 2550) : กระทรวงศึกษาธิการ.

นวลจิตร โขตินันต์. 2524. **“ความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านวารสารทางวิทยาศาสตร์กับเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามัญ ในกรุงเทพมหานคร”**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการมัธยมศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

นัยนา ฉางวางปราง. 2545. **“ผลของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”**, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

บรรพต สุวรรณประเสริฐ. 2544. **การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. เชียงใหม่ : เดอะโนเบิลเซนเตอร์.

บังอร ภาณุสี. 2547. **“การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์”**, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

บริพัตร ณ.อยุธยา. 2542. **การสอนวิทยาศาสตร์แนวใหม่**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊คส์จำกัด.

ประทุม อัดชู. 2535. **การสร้างแบบทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์**. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ประมวล ศิริพันธ์แก้ว. 2543. **ฟิสิกส์หลักสูตรแห่งชาติระดับมัธยมศึกษา (GCSE) ของประเทศอังกฤษ**. กรุงเทพมหานคร : เซ็นเตอร์ ดิสคัฟเวอรี.

ปราณี ทองคำ. 2531. **เครื่องมือวัดทางการศึกษา**. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ปรีดาพรรณ ยอดสุวรรณ. 2545. “ผลของการใช้คำถามกระตุ้นให้คิดอย่างรอบคอบที่มีต่อความสามารถในการสรุปผลการทดลองวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่5”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์. 2546. **ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา**. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พงศกร สุวรรณเดชา. 2536. **ฟิสิกส์ 2**. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

\_\_\_\_\_. 2542. **คู่มือฟิสิกส์ทั่วไป 2 ไฟฟ้าสถิตและไฟฟ้ากระแสตรง**. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พิศาล สร้อยยธูหระ. 2544. **การศึกษาวิทยาศาสตร์ในประเทศไทย**. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พิน คงพูล. 2529. “ความพึงพอใจที่มีต่อบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการการศึกษาใน 14 จังหวัดภาคใต้”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ทรวิโรฒ. (สำเนา)

ไพบุลย์ จันทยศ. 2533. “การเรียนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน”, **สารพัฒนาหลักสูตร**. 9 (กุมภาพันธ์ 2533), 35-37.

ภพ เลหาไพบุลย์. 2532. “แผนภูมิโน้ตส์”, **วารสาร มศว. ปทุมวัน**. 2 (มีนาคม 2532), 105-113.

มนัส บุญประกอบ. 2533. “ยุทธศาสตร์ใหม่ทางการศึกษา : แผนภูมิโน้ตส์”, **วารสาร สสวท**. 69 (มกราคม – มีนาคม 2533), 26-29.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 2535. **คู่มือเขียนและการพิมพ์วิทยานิพนธ์**. ปัตตานี : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

มานิต รุจิโรดมและรัชนี สอิ่งทอง. 2530. **PHYSICS TESTS**. ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. 2540. **การสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ล้วน สายยศและอังณา สายยศ. 2536. **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

\_\_\_\_\_. 2543. **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.

ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์และอัจฉรา ชำนิประศาสน์. 2545. **ระเบียบวิธีการวิจัย**. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วนิจ อิศรางกูร ณ อยุธยา และ ปรีดา โทนแก้ว. 2534. **ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานในการอบรมหลักสูตรต่างๆ ของกระทรวงสาธารณสุข**. ยะลา : วิทยาลัยสาธารณสุข จังหวัดยะลา.

วัฒนาพร ระจับทุกข์. 2545. **การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544**. กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊คส์จำกัด.

วิชัย วงษ์ใหญ่. 2532. “การเรียนการสอนความคิดรวบยอดและหลักการ”, **วารสารวิจัยทางการศึกษา**. 19 (กรกฎาคม – กันยายน 2532), 18–32.

วิภา เกียรติธนะบำรุง. 2538. “ผลของการใช้เทคนิคการสอนแบบจัดกรอบมโนทัศน์ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาชีววิทยาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5”, **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**. (สำเนา)

ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2538. **สอนอย่างไรให้เกิดพฤติกรรมการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร : การศาสนา.

สมบัติ การจนารักพงศ์. 2545. “สอนอย่างไรให้คิดเป็น : ทักษะการคิดขั้นสูงและความพึงพอใจของนักเรียน”, **วิชาการ**. 5(9) (กันยายน), 6.

สายพิน มีสุข. 2546. “ผลการสอนตามแนวโยนิโสมนสิการที่มีต่อความสามารถในการตัดสินใจและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สิริพัชร เจษฎาโรจน์. 2550. **การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Backward Design**. คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สุรวีทย์ ศรีพล. 2540. “เจตคติต่อวิทยาศาสตร์และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

เสาวรัตน์ ภัทรฐิตินันท์. 2541. “การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม/ทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”, โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. 2548. **แผนการจัดการเรียนรู้สองแนวทางที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊คส์จำกัด.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2545. **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

\_\_\_\_\_. 2546. **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. 2549. **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานและเพิ่มเติม ฟิสิกส์ เล่ม 3**. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2541. **วิกฤตการณ์วิทยาศาสตร์ศึกษาของไทย**. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2545. **เอกสารเสริมความรู้การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊คส์จำกัด.

อนันต์ จันทร์กวี. 2523. “**ผลการใช้คำถามของครูที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผลสัมฤทธิ์และทัศนคติของนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 2 ในเขตกรุงเทพมหานคร**”, ปรินทิพนิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาการมัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

อุดมศักดิ์ ชนะกิจรุ่งเรือง. 2546. “**แนวทางการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**”, **วิชาการ**. 5 (พฤษภาคม 2546), 25-30.

\_\_\_\_\_. 2546. “**แนวทางการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**”, **วิชาการ**. 5(พฤษภาคม 2546), 25-30.

อัจฉรา ธรรมภรณ์ และปราณี ทองคำ. 2543. “**การพัฒนาชุดกิจกรรมการแก้ปัญหาในวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความคิดวิจารณ์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสามจังหวัดชายแดนภาคใต้**”, **สงขลานครินทร์ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์**. 1(มกราคม – เมษายน 2543), 65-78.

Aikenhead, G. 1994. **Consequences to Learning Science Through STS : STS Education.** New York : Teacher College Press.

Allport, G.W. 1976. **Attitudes : Readings in Attitudes Theory and Measurement.** New York : Macmillan.

Arfken, George B. and other. 1984. **University Physics.** International Edition. Orlando Sandiego : Academic Press, Inc.

Bueche, Frederick J. 1988. **Principles of Physics.** five Edition. New York : John Wiley & Son, Inc.

Carin, A. and Robert, B.S. 1995. **Teaching Science Through Discovery.** three Edition. Columbus, Onlo : Chales E. Merrill Publishing Company.

Carin, A. 1997. **Teaching Modern Science.** Seven Edition. New Jersey : Pretice-hall, Inc.

Cason. J. 1986. **Methods of Teaching STS Topic.** three Edition. Sciencetechnology-Society 1985 NSTA yearbook. Washington, DC : National Science Teacher Association.

Cunningham, R.T. 1971. "Developing Question – Asking Skills" **Developing Teacher Competencies.** Eaglewood Cliff, New Jersey : Prentice – Hall.

Freund, J. E. 1984. **Modern Elementary Statistics.** Sixth Edition. New Jersey : Prentice–Hall.

Good, C. V. 1973. **Dictionary of Education.** New York : McGraw-Hill Book, Inc.



Gott, R. and Duggan, S. 1995. **Investigative Work in The Science Curriculum**. Suffolk :  
St Edmundsbury Press.

Groulund, N. E. and Linn, R. L. 1900. **Measurement and Evaluation in Teaching**. Sixth  
Edition. New York : Macmillan Publishing.

McTighe, J. and Wiggins, G. 2004. **Understanding by Design: Professional  
Development Workbook**. Virginia : Association for Supervision and Curriculum  
Development.

Wiggins, J. and McTighe, G. 2006. **Understanding by Design**. Second Edition New  
Jersey : Pearson Education, Inc.

Yager, R.E. 1990. "STS Thinking Over the Years", **The Science teacher**.  
57 (March 1990), 52 - 55.

\_\_\_\_\_. 1991. "The constructivist learning model : Towards real reform in science  
Education", **The Science Teacher**. 58 (June 1991), 52 - 57.

\_\_\_\_\_. 1993. "Science-Technology-Society As Reform", **School Science and  
Mathematics**. 93 (March 1993), 145 - 151.