

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก.
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. นายประยุทธ สุกก้อนทอง อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา
2. นางอวาทิพย์ แว นักวิชาการสาธารณสุข โรงพยาบาลศูนย์ยะลา
ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา
3. นายมะชาชิน สามะ นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ข.
ตำแหน่งสื่อราชการ ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

Prince of Songkla University
Pattani Campus



ที่ ศธ 0521.0.0707 /

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี อำเภอเมือง
จังหวัดปัตตานี 94000

20 พฤศจิกายน 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน นางอวาทิพย์ แว

ด้วยนางสาวพิชามณูช จันทุส นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาสร้างเสริมสุขภาพ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ พฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 5-6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1 ” โดยมี ดร.สุชาดา ฐิติระวีวงศ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เริงเขาว์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาพลศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเนื้อหา ตลอดจนในข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมเกียรติ สุขนันทพงศ์)

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา

โทร.0-7331-3094



ที่ ศธ 0521.0.0707 /

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี อำเภอเมือง
จังหวัดปัตตานี 94000

20 พฤศจิกายน 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน นายประยุทธ์ สุกก้อนทอง

ด้วยนางสาวพิชามณูช จันทุส นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาสร้างเสริมสุขภาพ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ พฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 5-6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 1 ” โดยมี

ดร.สุชาดา ฐิติระวีวงศ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เจริญเชาว์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาพลศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเนื้อหา ตลอดจนทั้งในข้อเสนอนี้และอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมเกียรติ สุขนันทพงศ์)

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา

โทร.0-7331-3094



ศษ 0521.0.0707 /

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี อำเภอเมือง
จังหวัดปัตตานี 94000

20 พฤศจิกายน 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน นายมะยาชิน สามะ

ด้วยนางสาวพิชามณูษ์ จันทร์สุ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาสร้างเสริมสุขภาพ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ พฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 5-6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 1 ” โดยมี ดร.สุชาดา ฐิติระวีวงศ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เริงเขาว์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาพลศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเนื้อหา ตลอดจนทั้งในข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมเกียรติ สุขนันทพงศ์)

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา

โทร.0-7331-3094

ที่ ศธ 052.2.07 /



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี อำเภอเมือง
จังหวัดปัตตานี 94000

26 มกราคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนิบงชนูปถัมภ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดงานวิจัยโดยสังเขป พร้อมเครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวพิชามณูช จันทุส นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาสร้างเสริมสุขภาพ ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อ “พฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 5-6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยะลาเขต 1” โดยมี ดร.สุชาดา ฐิติระวีวงศ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เจริญเชาว์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการเก็บข้อมูล เพื่อให้เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยถูกต้องและสมบูรณ์

ในการนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้กรุณาให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูลจากนักเรียนโรงเรียนนิบงชนูปถัมภ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์

โทร.073-331301

โทรสาร.073-348322

ที่ ศธ 0521.2.07/



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี อำเภอเมือง
จังหวัดปัตตานี 94000

26 มกราคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยะลา

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดงานวิจัยโดยสังเขป พร้อมเครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวพิชามณัช จันทุส นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาสร้างเสริมสุขภาพ ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อ “พฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 5-6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยะลาเขต 1” โดยมี ดร.สุชาดา ฐิติระวีวงศ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เจริญเชาว์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการเก็บข้อมูล เพื่อให้เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยถูกต้องและสมบูรณ์

ในการนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้กรุณาให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูลจากนักเรียนโรงเรียนอนุบาลยะลา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษา)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์

โทร.073-331301

โทรสาร.073-348322

ภาคผนวก ค.
คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

การหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

1. ความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) แบบสอบถามพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเอง
ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 5-6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 1

ส่วนที่ของแบบสอบถาม	คำถาม ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			R	IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
ส่วนที่ 1						
ข้อมูลทั่วไป						
เพศ	1	+1	+1	+1	3	1.0
อาชีพของมารดา	2	+1	+1	0	2	0.67
ระดับการศึกษาของมารดา	3	+1	+1	+1	3	1.0
รายได้ของครอบครัว	4	+1	+1	+1	3	1.0
จำนวนสมาชิกในครอบครัว	5	+1	+1	+1	3	1.0

* หมายเหตุ. ข้อที่ไม่ผ่านเกณฑ์

ตอนที่ 2. แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเอง

ส่วนที่ของ แบบสอบถาม	คำถาม ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			R	IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
ส่วนที่ 2	1	+1	+1	+1	3	1.0
แบบทดสอบ ความรู้เกี่ยวกับ การดูแลสุขภาพ ตนเอง	2	+1	+1	+1	3	1.0
	3	+1	+1	+1	3	1.0
	4	+1	+1	+1	3	1.0
	5	+1	+1	+1	3	1.0
	6	+1	+1	+1	3	1.0
	7	+1	+1	+1	3	1.0
	8	+1	+1	+1	3	1.0
	9	+1	+1	+1	3	1.0
	10	+1	+1	+1	3	1.0
	11	+1	+1	+1	3	1.0
	12	+1	+1	+1	3	1.0
	13	+1	+1	+1	3	1.0
	14	+1	+1	+1	3	1.0
	15	+1	+1	+1	3	1.0

*หมายเหตุ. ข้อที่ไม่ผ่านเกณฑ์

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเจตคติต่อการดูแลสุขภาพตนเอง

ส่วนที่ของ แบบสอบถาม	คำถามข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			R	IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
ส่วนที่ 3	1	+1	+1	+1	3	1.0
แบบสอบถาม ทัศนคติต่อ การดูแล สุขภาพตนเอง	2	+1	+1	+1	3	1.0
	3	+1	+1	+1	3	1.0
	4	+1	0	+1	2	0.67
	5	+1	0	+1	2	0.67
	6	+1	+1	+1	3	1.0
	7	+1	0	+1	2	0.67
	8	0	+1	+1	2	0.67
	9	+1	+1	+1	3	1.0
	10	+1	0	+1	2	0.67
	11	+1	0	+1	2	0.67
	12	+1	+1	+1	3	1.0
	13	+1	+1	+1	3	1.0
	14	+1	+1	+1	3	1.0
	15	0	+1	+1	2	0.67

* หมายเหตุ. ข้อที่ไม่ผ่านเกณฑ์

ตอนที่ 4 แบบสอบถามวัดพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเอง

ส่วนที่ของ แบบสอบถาม	คำถามข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			R	IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
ส่วนที่ 4	1	+1	+1	+1	2	1.0
แบบสอบถาม วัดพฤติกรม การดูแล สุขภาพตนเอง	2	+1	+1	+1	2	1.0
	3	+1	+1	+1	3	1.0
	4	+1	0	+1	2	0.67
	5	+1	+1	+1	3	1.0
	6	+1	+1	+1	2	1.0
	7	+1	0	+1	2	0.67
	8	+1	+1	+1	3	1.0
	9	+1	+1	+1	3	1.0
	10	+1	+1	+1	3	1.0
	11	+1	+1	+1	3	1.0
	12	+1	+1	0	2	0.67
	13	+1	+1	0	2	0.67
	14	+1	0	+1	2	0.67
	15	+1	+1	+1	3	1.0
	16	+1	+1	+1	3	0.67
	17	+1	+1	+1	3	1.0
	18	+1	+1	+1	3	1.0
	19	+1	+1	0	2	0.67
	20	+1	+1	+1	3	1.0
	21	+1	+1	+1	3	1.0
	22	+1	+1	+1	3	1.0
	23	+1	+1	+1	3	1.0
	24	+1	0	+1	2	0.67
	25	+1	+1	+1	3	1.0
	26	+1	+1	+1	3	1.0

ส่วนที่ของ แบบสอบถาม	คำถามข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			R	IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
ส่วนที่ 4 (ต่อ)	27	+1	+1	+1	3	1.0
	28	+1	+1	0	2	0.67

*หมายเหตุ. ข้อที่ไม่ผ่านเกณฑ์

Prince of Songkla University
Pattani Campus

1. ความเชื่อมั่นของเครื่องมือ(Reliability) แบบทดสอบวัดพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองทั้งฉบับ
ตาราง 1 แบบสอบซ้ำ(Test-retest) ผลการวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดพฤติกรรมการดูแลสุขภาพ

คนที่	คะแนนที่ได้ทั้งฉบับ		X^2	Y^2	$X Y$
	ครั้งที่ 1 (X)	ครั้งที่ 2 (Y)			
1	124	156	15,376	24,336	19,344
2	132	137	17,424	18,769	18,084
3	132	130	17,424	16,900	17,160
4	139	147	19,321	21,609	20,433
5	102	120	10,404	14,400	12,240
6	122	130	148,84	16,900	15,860
7	113	119	12,769	14,161	13,447
8	117	127	13,689	16,129	14,859
9	117	130	13,689	16,900	15,210
10	115	125	13,225	15,625	14,375
11	128	132	16,384	17424	16896
12	143	140	20,449	19,600	20,020
13	139	145	19,321	21,025	20,155
14	122	128	14,884	16384	15616
15	112	130	12,544	16,900	14,560
16	147	155	21,609	24,025	22,785
17	134	145	17956	21025	19,430
18	140	155	19,600	24,025	21,700
19	129	135	16,641	18,225	17,415
20	125	140	15,625	19,600	17,500
รวม	2,532	2,726	323,218	373,962	347,089

$$X = 2,532$$

$$Y = 2,726$$

$$X^2 = 323,218$$

$$Y^2 = 373,962$$

$$XY = 347,089$$

2. หาค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ โดยวิธีของค่าความเชื่อมั่นแบบสอบซ้ำ หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย (Pearson's product moment correlation coefficient) (อ้างในล้วน และอังคณา สายยศ, 2536 : 163 - 164)

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{N \sum X^2 - (\sum X)^2} \sqrt{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2}}$$

เมื่อ r_{xy} แทน ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น

$\sum X$ แทน ผลรวมทั้งหมดของคะแนนความเชื่อด้านสุขภาพกับกิจกรรมการดูแลตนเองสอบถามครั้งแรก

$\sum Y$ แทน ผลรวมทั้งหมดของคะแนนความเชื่อด้านสุขภาพกับกิจกรรมการดูแลตนเองสอบถามครั้งที่สอง

$\sum XY$ แทน ผลรวมทั้งหมดของผลคูณระหว่างคะแนนความเชื่อด้านสุขภาพกับกิจกรรมการดูแลตนเองสอบถามครั้งแรก (x) และคะแนนความเชื่อด้านสุขภาพกับกิจกรรมการดูแลตนเองสอบถามครั้งที่สอง (y)

$\sum X^2$ แทน ผลรวมทั้งหมดของคะแนนความเชื่อด้านสุขภาพแต่ละตัวยกกำลังสองของคะแนนสอบถามครั้งแรก

$\sum Y^2$ แทน ผลรวมทั้งหมดของคะแนนคะแนนความเชื่อด้านสุขภาพแต่ละตัวยกกำลังสองของคะแนนสอบถามครั้งที่สอง

N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{N \sum X^2 - (\sum X)^2} \sqrt{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2}}$$

$$\begin{aligned} \text{แทนค่าสูตร} \quad r_{xy} &= \frac{20(347,089) - (2,532)(2,726)}{\sqrt{(20)(323,218) - (2,532)^2} \sqrt{20(373,962) - (2,726)^2}} \\ &= 0.78 \end{aligned}$$

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามวัดพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนเท่ากับ 0.78

ตาราง 3 วิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบสอบเจตคติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียน 15 ข้อ

นร. ข้อ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		p	q	pq	
1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	0.75	0.25	0.19
2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	0.85	0.15	0.13
3	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	0.7	0.3	0.21
4	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	6	0.3	0.7	0.21
5	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	0.75	0.25	0.19
6	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	0.9	0.1	0.09
7	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16	0.8	0.2	0.16
8	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16	0.8	0.2	0.16
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19	0.95	0.05	0.05
10	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	0.85	0.15	0.13
11	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16	0.8	0.2	0.16
12	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16	0.8	0.2	0.16
13	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	0.8	0.2	0.16
14	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	0.9	0.1	0.09
15	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	0.85	0.15	0.13
X	9	13	13	11	11	11	8	10	8	8	13	15	13	13	13	14	14	15	13	11	236	pq = 2.21			
X ²	81	169	169	121	121	121	64	100	64	64	169	225	169	169	169	196	196	225	169	121	2882				

3. โดยวิธีของค่าความเชื่อมั่นตามวิธีของคูเดอร์ - ริชาร์ดสัน 20 (Kuder - Richardson 20)
 อังใน สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, 2540 : 227)

$$r_{tt} = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{pq}{S_t^2} \right)$$

r_{tt} แทน ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดกิจกรรมการดูแลตนเอง
 k แทน จำนวนข้อทั้งหมดในแบบวัดกิจกรรมในการดูแลตนเอง
 p แทน สัดส่วนของจำนวนคนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
 q แทน สัดส่วนของจำนวนคนที่ตอบผิดในแต่ละข้อ
 S_t^2 แทน ค่าความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด

แทนค่าสูตร

$$S_t^2 = \frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}$$

$$Kr 20 = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{pq}{S_x^2} \right)$$

$$S_x^2 = \frac{20 \cdot 2882 - 236^2}{20-1}$$

$$= (57640-55696)/380$$

$$= 1944/380$$

$$= 5.12$$

$$\text{ความเชื่อมั่น} = \frac{15}{14} \left(1 - \frac{2 \cdot 21}{5 \cdot 5.12} \right)$$

$$= 1.07(1-0.43)$$

$$= 1.07(0.57)$$

$$= 0.61$$

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามเจตคติการดูแลสุขภาพตนเองเท่ากับ 0.61

4. ค่าความเชื่อมั่นตามวิธีของคูเดอร์ - ริชาร์ดสัน 20 (Kuder - Richardson 20)
(อ้างใน สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, 2540 : 227) ครั้งที่ 2.

$$Kr 20 = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{pq}{S_x^2} \right)$$

$$r_{tt} = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{pq}{S_t^2} \right)$$

r_{tt} แทน ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดกิจกรรมการดูแลตนเอง

k แทน จำนวนข้อทั้งหมดในแบบวัดกิจกรรมในการดูแลตนเอง

p แทน สัดส่วนของจำนวนคนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ

q แทน สัดส่วนของจำนวนคนที่ตอบผิดในแต่ละข้อ

S_t^2 แทน ค่าความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด

แทนค่าสูตร

$$S_t^2 = \frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}$$

$$Kr 20 = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{pq}{S_x^2} \right)$$

$$S_x^2 = \frac{20 \cdot 2489 - 213^2}{20 \cdot 19}$$

$$= (49780 - 45369) / 380$$

$$= 4411 / 380$$

$$= 11.61$$

$$\text{ความเชื่อมั่น} = \frac{15}{14} \left(1 - \frac{2 \cdot 54}{11 \cdot 61} \right)$$

$$= 1.07 (1 - 0.22)$$

$$= 1.07 (0.78)$$

$$= 0.83$$

ค่าความเชื่อมั่นแบบวัดกิจกรรมการดูแลตนเองเท่ากับ 0.83

ตาราง 4 วิเคราะห์หาความยากง่ายแบบสอบถามวัดพฤติกรรมเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียน 28 ข้อ

นร. ข้อ																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	4	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	92
2	4	5	4	5	1	5	4	2	5	4	1	3	5	4	3	5	4	5	5	1	75
3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	5	4	3	4	3	3	5	4	4	81
4	4	5	5	3	4	5	2	5	3	5	3	5	5	4	3	4	4	4	4	5	82
5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	2	5	3	5	4	5	86
6	4	5	5	5	5	5	4	1	4	4	3	4	5	5	4	5	3	4	3	5	83
7	4	4	4	4	3	5	5	3	5	4	4	5	5	4	5	4	3	3	3	4	81
8	2	3	3	5	3	1	1	3	2	3	3	4	2	4	2	4	4	3	2	3	57
9	2	5	5	5	3	1	1	5	3	3	4	4	3	5	1	5	4	4	4	2	69
10	4	5	5	5	4	1	5	1	5	2	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	82
11	4	3	3	5	4	5	5	1	5	5	3	4	5	2	5	5	3	4	5	2	78
12	3	3	3	4	3	2	2	5	2	2	3	3	4	2	2	4	4	2	4	5	62
13	2	1	1	4	3	2	1	5	1	1	3	3	2	1	2	1	2	3	1	5	44
14	2	2	3	5	2	1	1	5	1	3	3	4	3	2	2	4	4	1	3	5	56

15. ข้อ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
15	4	3	3	3	4	5	5	3	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	80
16	4	3	3	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	1	1	82
17	3	4	4	5	3	5	5	5	4	3	4	3	4	3	5	4	3	2	4	3	76
18	5	2	2	4	3	2	1	2	2	2	1	4	1	2	1	2	3	2	5	3	49
19	4	2	3	5	2	2	1	3	1	1	4	5	2	3	1	4	3	5	4	5	60
20	4	3	2	4	4	4	2	4	3	2	5	5	4	2	1	5	4	5	5	5	73
21	2	5	5	5	2	5	5	5	5	4	5	4	5	2	5	5	2	4	4	2	81
22	4	3	4	4	4	4	5	1	4	5	3	3	2	2	5	5	3	4	1	1	67
23	5	5	5	5	4	5	4	1	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	92
24	5	5	5	5	5	1	1	4	3	3	5	4	5	4	2	5	4	4	4	2	76
25	5	5	4	2	2	5	4	2	5	4	3	5	5	5	3	5	5	5	5	4	83

(ต่อ)

นร. ชื่อ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
26	5	4	4	2	3	5	5	4	4	5	4	4	5	3	3	5	5	4	4	3	81
27	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	1	4	5	4	5	5	5	4	5	90
28	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2	91
X	105	107	107	122	98	106	99	94	104	102	103	114	113	96	93	123	107	110	107	99	2109
X ²	11025	11449	11449	14884	9604	11236	9801	8836	10816	10404	10609	12996	12769	9216	8649	15129	11449	12100	11449	9801	223671

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ง.
แบบสอบถามการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง พฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 5-6
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลาเขต 1

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อศึกษาพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนด้านสุขภาพในระดับประถมศึกษาซึ่งไม่มีผลต่อคะแนนสอบของนักเรียนแต่อย่างใด ขอให้นักเรียนตอบคำถามตามความเป็นจริง ผู้วิจัยจะเก็บคำตอบของนักเรียนไว้เป็นความลับ ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

- แบบสอบถามชุดนี้ มี 4 ตอน คือ
- ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของนักเรียน
 - ตอนที่ 2 แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเอง
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามเจตคติต่อการดูแลสุขภาพตนเอง
 - ตอนที่ 4 แบบสอบถามวัดพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเอง

ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนตามความเป็นจริงและความคิดเห็นของท่าน เพราะคำตอบของท่านทุกข้อจะเป็นประโยชน์ต่อพัฒนางานพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลาเขต 1 ผู้วิจัยขอรับรองว่า ข้อมูลที่ท่านตอบให้ทั้งหมดจะถือเป็นความลับและจะนำเสนอผลการวิจัยในลักษณะภาพรวมเท่านั้น จึงไม่มีผลกระทบต่อตัวท่าน นอกจากความเป็นวิทยาทานที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อส่วนรวม

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

(นางสาวพิชามณูญ์ จันทุส)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาสร้างเสริมสุขภาพ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

แบบสอบถาม

เรื่อง พฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 5-6

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลาเขต 1

ตอนที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / ลงใน () และกรอกข้อความในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

- | | | |
|--|-----------------|----------------|
| 1. เพศ | | สำหรับผู้วิจัย |
| 1 () หญิง | 2 () ชาย | Sex () |
| 2. อาชีพหลักของมารดา | | Occ () |
| 1 () เกษตรกร | 2 () ค้าขาย | |
| 3 () รับจ้าง | 4 () รับราชการ | |
| 5 () อื่นๆ (โปรดระบุ | | |
| 3. ระดับการศึกษาสูงสุดของมารดา | | Edu () |
| 1 () ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 | | |
| 2 () ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 | | |
| 3 () ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 หรือ ปวช. | | |
| 4 () ระดับอนุปริญญา หรือ ปวส. | | |
| 5 () ปริญญาตรี | | |
| 6 () สูงกว่าปริญญาตรี | | |
| 4. รายได้ของครอบครัวประมาณเดือนละ | | Inc () |
| 1 () ต่ำกว่า 10,000 บาท | | |
| 2 () 10,000 – 20,000 บาท | | |
| 3 () 21,000 – 30,000 บาท | | |
| 4 () อื่นๆ โปรดระบุ .....บาท | | |
| 5. จำนวนสมาชิกในครอบครัว | | Sme () |

ตอนที่ 2 แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเอง

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) ทับหน้าข้อความที่ท่านเห็นว่าถูกต้องที่สุด

ตัวอย่าง ข้อใดเป็นน้ำสะอาด

- | | |
|-------------|---------------|
| (1). น้ำบ่อ | (2). น้ำคลอง |
| (3). น้ำฝน | (4). น้ำบาดาล |

1. วิธีการรักษาความสะอาดปากและฟันที่ดีที่สุด ควรปฏิบัติอย่างไร

- | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|-------|
| (1). แปรงฟันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง | (2). ใช้น้ำยาบ้วนปากเป็นประจำ | K1[] |
| (3). อมฟลูออไรด์ | (3). พบทันตแพทย์ทุก 1 ปี | |

2. เราควรล้างมือเมื่อใด

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------|
| (1). ก่อนรับประทานอาหาร | (2). หลังจากเข้าห้องน้ำ | K2[] |
| (ค). หลังการเล่น | (4). ถูกทุกข้อ | |

3. ร่างกายที่สะอาดมีประโยชน์อย่างไร

- | | | |
|-------------------------|---------------------------|-------|
| (1). ไม่เป็นโรค | (2). ทำให้เป็นโรคติดต่อ | K3[] |
| (3). เป็นโรคผิวหนังง่าย | (4). ไม่มีใครอยากอยู่ใกล้ | |

4. อาหารประเภทโปรตีนอยู่ในข้อใด

- | | | |
|----------------------------|------------------------|-------|
| (1). ข้าว น้ำตาล เผือก มัน | (2). เนย น้ำมันมะพร้าว | K4[] |
| (3). นม เนื้อ ไข่ | (4). ผักใบเขียวทุกชนิด | |

5. เมื่อเป็นหวัดเราควรรับประทานผลไม้ชนิดใด

- | | | |
|-------------|------------|-------|
| (1). มะละกอ | (2). กล้วย | K5[] |
| (3). ส้ม | (4). แดงโม | |

6. แก้วตาต้องการทำ ขนมโค ให้เป็นสีม่วงควรใส่สีประเภทใดจึงจะปลอดภัยที่สุด

- | | | |
|-------------------|------------------------------------|-------|
| (1). สีสังเคราะห์ | (2). สีย้อมผ้าสีแดงผสมกับสีน้ำเงิน | K6[] |
| (3). สีจากใบเตย | (4). สีจากดอกอัญชัน | |

7. นักเรียนควรนอนหลับวันละกี่ชั่วโมง

- | | | |
|----------------|----------------|-------|
| (1). 5 ชั่วโมง | (2). 6 ชั่วโมง | K7[] |
| (3). 7 ชั่วโมง | (3). 9 ชั่วโมง | |

8. การออกกำลังกายมีประโยชน์อย่างไร

- | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|-------|
| (1). ทำให้ร่างกายแข็งแรง สุขภาพดี | (2). ทำให้เกิดโรคได้ง่าย | K8[] |
| (3). ทำให้ผิวหนังเหี่ยวย่น | (4). ทำให้แก่เร็ว | |

9. บุคคลในข้อใดทำกิจกรรมได้เหมาะสมที่สุด

- (1). คุณตาออกกำลังกายวันละ 3 ชั่วโมง (2). ด.ช. สมปองเล่นกีฬาอย่างหักโหม K9[]
 (3). ด.ญ. สมศรีนอนวันละ 6 ชั่วโมง (4). ด.ญ. ตาหวานรดน้ำต้นไม้ตอนเย็น

10. ข้อใดเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุมากที่สุด

- (1). ต่อยรีดผ้าเสร็จแล้วรีบถอดปลั๊ก (2). แดงลงจากรถเมื่อรถยังไม่หยุด K10[]
 (3). เตะช่วยพ่อเปลี่ยนสายไฟภายในบ้าน (4). แต่่วจูดรูปไหว้พระก่อนเข้านอน

11. เมื่อถูกมีดบาด เลือดออก นักเรียนจะอย่างไร

- (1). พันด้วยใยแมงมุม (2). ปล่ยทิ้งไว้ K11[]
 (3). ทายาหม่อง (4). ใช้ผ้าสะอาดกดแผลไว้เพื่อให้เลือดหยุดไหล

12. ขณะที่เป็นหวัดนักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไร

- (1). กินน้ำแข็ง (2). อาบน้ำสระผม K12[]
 (3). ดื่มน้ำมากๆ และพักผ่อนอย่างเพียงพอ (4). งดการออกกำลังกายทุกชนิด

13. ข้อใดเป็นวิธีการป้องกันไม่ให้เป็นโรคอุจจาระร่วง

- (1). รับประทานอาหารรสจัด (2). รับประทานอาหารสะอาดและดื่มน้ำที่สะอาด K13[]
 (3). ไม่รับประทานอาหารที่ปรุงเสร็จใหม่ๆ (4). ไม่ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร

14. การกระทำในข้อใดสามารถป้องกันโรคตาแดงได้

- (1). สบตาคนที่ตาแดง (2). ไม่ใช่ผ้าเช็ดหน้าของเพื่อนที่เป็นตาแดง K14[]
 (3). นั่งใกล้กับคนที่ตาแดง (4). แลบลิ้นใส่คนที่ตาแดง

15. ข้อใดทำให้เกิดโรคพยาธิปากขอ

- (1). รับประทานอาหารสดและผลไม้ที่ล้างสะอาด (2). รับประทานอาหารสุกๆ ดิบๆ K15[]
 (3). ถ่ายอุจจาระในสวนที่ถูกสุขลักษณะ (4). สวมรองเท้าก่อนออกจากบ้าน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเจตคติต่อการดูแลสภาพตนเอง

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในรายการ และเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับ

ความคิดเห็นของนักเรียนให้มากที่สุด เพียงช่องเดียว โดยเลือกตอบ

“เห็นด้วย” เมื่อนักเรียนมีความคิดเห็นตรงกับข้อความนั้น

“ไม่เห็นด้วย” เมื่อนักเรียนมีความคิดเห็นไม่ตรงกับข้อความนั้น

ตัวอย่าง

ลำดับที่	ข้อความ	เจตคติการดูแลสภาพตนเอง		
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	หมายเหตุ
0.	การอาบน้ำทำให้ร่างกายสะอาด	/		

จากตัวอย่างตอบ “เห็นด้วย” หมายความว่า ผู้ตอบมีความคิดเห็นว่าการอาบน้ำทำให้ร่างกายสะอาด

ลำดับ ที่	ข้อความ	เจตคติการดูแลสุขภาพตนเอง			
		เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	หมาย เหตุ	สำหรับ ผู้วิจัย
1.	การแปร่งฟันแบบปิดขึ้นปิดลงทำให้ไม่ สะดวก	.....	.....	.....	A1 ()
2.	มือคนเราสะอาดอยู่แล้ว ไม่จำเป็นต้องล้าง มือก่อนรับประทานอาหาร	.....	.....	.....	A2 ()
3.	การใช้ช้อนกลางเมื่อรับประทานอาหาร ร่วมกับผู้อื่นเป็นเรื่องยุ่งยาก	.....	.....	.....	A3 ()
4.	การแคะหู ทำให้ช่องหูสะอาด	.....	.....	.....	A4 ()
5.	การนอนหัวค่ำและตื่นแต่เช้าทุกวันช่วยให้ เรารู้สึกสดชื่น	.....	.....	.....	A5 ()
6.	ถึงแม้ว่าการออกกำลังกายจะเหนื่อย แต่จะทำ ให้ร่างกายกระปรี้กระเปร่า	.....	.....	.....	A6 ()
7.	การอยู่เฉยๆ เป็นการใช้เวลาไม่คุ้มค่า	.....	.....	.....	A7 ()
8.	แม้ว่าอาหารประเภทเนื้อ นม ไข่ จะมี ราคาแพง แต่ให้ประโยชน์มาก	.....	.....	.....	A8 ()
9.	การรับประทานผักและผลไม้มีประโยชน์ ต่อร่างกาย	.....	.....	.....	A9 ()
10.	การวางของเล่นบนพื้นทำให้ดินไม่สะดวก	.....	.....	.....	A10 ()
11.	การเช็ดตัวเมื่อมีอาการตัวร้อน เป็นไข้ ทำ ให้สบายตัว	.....	.....	.....	A11 ()
12.	ยาสามัญประจำบ้านใช้ในการรักษาการ เจ็บป่วยเล็กๆ น้อยๆ ได้	.....	.....	.....	A12 ()
13.	แม้ว่าการฉีดวัคซีนจะต้องเจ็บตัว แต่นั่นก็ ยินดีให้ฉีด	.....	.....	.....	A13 ()
14.	การมีสุขภาพที่แข็งแรงจะทำให้ติดเชื้อโรค จากผู้อื่น ได้ยาก	.....	.....	.....	A14 ()
15.	การปิดกวางเช็ดถูที่พักอาศัย ให้สะอาดอยู่ เสมอเป็นสิ่งที่ควรทำ	.....	.....	.....	A15 ()

ตอนที่ 4 แบบสอบถามวัดพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเอง

คำชี้แจง แบบสอบถามพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองนี้ ต้องการทราบพฤติกรรมที่นักเรียนได้ปฏิบัติจริงต่อการดูแลสุขภาพตนเอง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างระมัดระวัง แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ปฏิบัติ เพียงข้อละ 1 คำตอบ ซึ่งมีตัวเลือกให้เลือกตอบ 5 ระดับคือ ทำทุกครั้ง, ทำบ่อยครั้ง, ทำบางครั้ง, ทำนานๆ ครั้ง และไม่เคยทำเลย

ทำทุกครั้ง	หมายถึง	นักเรียนได้ปฏิบัติตามข้อความนั้นทุกครั้ง หรือเกือบทุกครั้ง เทียบเป็นร้อยละ 81-100
ทำบ่อยครั้ง	หมายถึง	นักเรียนได้ปฏิบัติตามข้อความนั้นไม่ทุกครั้ง แต่ค่อนข้างมาก เทียบเป็นร้อยละ 61-80
ทำบางครั้ง	หมายถึง	นักเรียนได้ปฏิบัติตามข้อความนั้นบางครั้ง เทียบเป็นร้อยละ 41-60
ทำนาน ๆ ครั้ง	หมายถึง	นักเรียนได้ปฏิบัติตามข้อความนั้นครั้ง เทียบเป็นร้อยละ 21-40
ไม่เคยทำเลย	หมายถึง	นักเรียนได้ปฏิบัติตามข้อความนั้นเล็กน้อย หรือไม่เคยปฏิบัติเลย เทียบเป็นร้อยละ 0-20

ตัวอย่าง

พฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเอง	ความเป็นจริงที่ปฏิบัติ				
	ทำทุก ครั้ง	ทำบ่อย ครั้ง	ทำ บางครั้ง	ทำนานๆ ครั้ง	ไม่เคยทำ เลย
0. ฉันนั่งดูโทรทัศน์ห่างจออย่างน้อย 2 เมตร/.....
00. หลังอาบน้ำฉันเช็ดซอกเท้าให้ แห้ง/.....

จากตัวอย่างข้อ 0. หมายความว่า เมื่อนั่งดูโทรทัศน์นักเรียนจะอยู่ห่างจากจออย่างน้อย 2 เมตรทุกครั้ง

จากตัวอย่างข้อ 00. หมายความว่า หลังจากอาบน้ำ นักเรียนเช็ดซอกเท้าให้แห้งน้อยครั้ง

