

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้า.....	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ความสำคัญและประโยชน์ของการศึกษาค้นคว้า.....	6
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	6
คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	8
2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน.....	10
ความหมายของคำว่าเด็กและเยาวชน.....	10
พฤติกรรมของเด็กและเยาวชนเกี่ยวกับการกระทำผิด.....	11
ทฤษฎีเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน.....	12
สาเหตุที่เด็กและเยาวชนกระทำผิด.....	26
1. สาเหตุจากตัวผู้กระทำผิดเอง.....	26
1.1 พันธกรรมหรือสิ่งที่ได้รับการถ่ายทอดจากพ่อแม่.....	27

1.2	ความพิการหรือโรคภัยไข้เจ็บ.....	27
1.3	ภาวะแห่งจิตใจ.....	28
1.4	สติปัญญาและการศึกษา.....	28
1.5	สัญชาตญาณ.....	29
2.	สาเหตุทางครอบครัว.....	29
2.1	ครอบครัวประเภทบ้านแตก.....	31
2.2	ครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมต่ำ	31
2.3	ครอบครัวที่บิดามารดาใช้อำนาจและครอบครัว ที่บิดามารดาขอมเด็กและตามใจเด็ก.....	32
2.4	ครอบครัวที่บิดามารดาปกป้องทะนุถนอมเด็ก มากเกินไป.....	33
2.5	ครอบครัวที่บิดามารดามีความทะเยอทะยาน ให้เด็กไต่สูง.....	33
2.6	ครอบครัวที่บิดามารดาปรารถนาจะได้บุตร เพศใดเพศหนึ่งโดยเฉพาะ.....	34
2.7	ครอบครัวที่บิดามารดาอิจฉาเด็ก.....	34
3.	สาเหตุทางเศรษฐกิจ.....	35
3.1	ภาวะทางเศรษฐกิจของชุมชน.....	35
3.2	ภาวะทางเศรษฐกิจของผู้กระทำผิด.....	35
4.	สาเหตุจากปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม.....	36
4.1	การเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากร.....	36
4.2	การศึกษา.....	37
4.3	ศาสนา.....	37

บทที่	หน้า	
4.4	สภาพถิ่นที่อยู่.....	37
4.5	สถานเริงรมย์.....	39
4.6	ตัวอย่างที่ไม่ดีจากผู้ใหญ่.....	39
4.7	การขัดแย้งในทางวัฒนธรรม.....	40
4.8	การคบเพื่อน.....	40
4.9	การเสพยาเสพติด.....	41
4.10	หนังสือพิมพ์และหนังสืออ่านเล่นทั่วไป.....	41
4.11	ภาพยนตร์ วิทยุ โทรทัศน์.....	42
	ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของครอบครัวกับลักษณะพฤติกรรม ของเด็ก.....	44
3	วิเคราะห์ปัญหาของเด็กและเยาวชนในนวนิยายของโบตัน...	46
1.	<u>เรื่องตราไว้ในดวงจิต</u>	47
1.1	เนื้อเรื่องย่อ.....	47
1.2	ลักษณะนิสัยและพฤติกรรมของตัวละคร.....	48
1.2.1	ข้าวฟ่าง.....	49
1.2.1.1	เรียกร้องความสนใจ	49
1.2.1.2	มีความหวาดกลัว....	51
1.2.1.3	ติดสิ่งของและบุคคล...	52
1.2.1.4	เป็นเด็กเสร์วีซิม....	53
1.2.2	ข้าวตอก.....	56
1.2.3	ข้าวเม่า.....	58
1.3	สภาพปัญหาเด็กและเยาวชนในเรื่อง <u>ตราไว้ในดวงจิต</u>	60

1.4	สาเหตุของปัญหาเด็กและเยาวชนในเรื่อง <u>ตราไว้ในดวงจิต</u>	61
1.4.1	สาเหตุจากครอบครัว.....	61
1.4.2	สาเหตุจากเศรษฐกิจ.....	65
1.4.3	สาเหตุจากสิ่งแวดล้อม.....	70
2.	เรื่อง <u>ยายหนูลูกพ่อ</u>	72
2.1	เนื้อเรื่องย่อ.....	72
2.2	ลักษณะนิสัยและพฤติกรรมของตัวละคร.....	73
2.2.1	บุญพิลาส.....	73
2.2.1.1	มีความรักและความเกลียด ที่รุนแรง.....	74
2.2.1.2	สุขภาพจิตเสื่อมและร่างกาย ทรุดโทรม.....	79
2.3	สภาพปัญหาเด็กและเยาวชนในเรื่อง <u>ยายหนูลูกพ่อ</u>	81
2.4	สาเหตุของปัญหาเด็กและเยาวชนในเรื่อง <u>ยายหนูลูกพ่อ</u>	81
2.4.1	สาเหตุจากครอบครัว.....	81
3.	เรื่อง <u>เหยื่อ</u>	85
3.1	เนื้อเรื่องย่อ.....	85
3.2	ลักษณะนิสัยและพฤติกรรมของตัวละคร.....	86
3.2.1	รอนราญ.....	86
3.2.1.1	ชอบการชกต่อขทะเลาะวิวาท	87
3.2.1.2	มีอารมณ์ฉุนเฉียวโกรธง่าย	88

3.2.1.3	มีความโหดร้ายผิดปกติ	89
3.2.2	เรื่องฤกษ์.....	93
3.2.2.1	ชอบเล่นการพนัน....	93
3.2.2.2	หมกมุ่นในกามารมณ์...	94
3.2.2.3	ชอบลักขโมย.....	97
3.3	สภาพปัญหาเด็กและเยาวชนในเรื่อง <u>เหยื่อ</u> ..	98
3.4	สาเหตุของปัญหาเด็กและเยาวชนในเรื่อง <u>เหยื่อ</u>	98
3.4.1	สาเหตุจากสภาวะเศรษฐกิจของครอบครัว	98
3.4.2	สาเหตุจากปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม	102
4.	<u>เรื่องกว่าจะรู้เพียงสา</u>	109
4.1	เนื้อเรื่องย่อ.....	109
4.2	ลักษณะนิสัยและพฤติกรรมของตัวละคร.....	110
4.2.1	แว่นทิพย์.....	110
4.2.1.1	ขาดประสบการณ์ในการ คบเพื่อนต่างเพศ....	111
4.2.1.2	ขาดความระมัดระวัง และเชื่อคนง่าย.....	119
4.2.1.3	ทำงานบ้านไม่เป็น...	122
4.2.2	ชยา.....	129
4.2.2.1	รักสนุกและขาดความ รับผิดชอบ.....	124
4.2.2.2	มีประสบการณ์เชิงสู้สาว	127

4.2.2.3	ติดยาเสพติดโดยรู้เท่า ไม่ถึงการณ์.....	128
4.3	สภาพปัญหาของเด็กและเยาวชนในเรื่อง <u>กว่าจะรู้เดียงสา</u>	130
4.4	สาเหตุของปัญหาเด็กและเยาวชนในเรื่อง <u>กว่าจะรู้เดียงสา</u>	130
4.4.1	สาเหตุจากครอบครัว.....	131
4.4.1.1	การเลี้ยงดูแบบเข้มงวด	131
4.4.1.2	การเลี้ยงดูแบบรักและ ตามใจ.....	145
4.4.2	สาเหตุจากสังคมและสิ่งแวดล้อม..	145
5.	<u>เรื่องสุดแต่ใจจะไขว่คว้า</u>	147
5.1	เนื้อเรื่องย่อ.....	147
5.2	ลักษณะนิสัยและพฤติกรรมของตัวละคร.....	148
5.2.1	พรรณพงศ์.....	148
5.2.1.1	เห็นแก่ตัวและขาดความ รับผิดชอบ.....	149
5.2.1.2	มีความอิจฉาริษยา...	154
5.2.1.3	มีความทะเยอทะยาน มากเกินไป.....	158
5.3	สภาพปัญหาของเด็กและเยาวชนในเรื่อง <u>สุดแต่ใจจะไขว่คว้า</u>	160

5.4	สาเหตุของปัญหาเด็กและเยาวชนในเรื่อง <u>สุดแต่ใจจะไขว่คว้า</u>	160
5.4.1	สาเหตุจากครอบครัว.....	161
5.4.2	สาเหตุจากสิ่งแวดล้อม.....	170
6.	<u>เรื่องจากผนังสี่ดิน</u>	171
6.1	เนื้อเรื่องย่อ.....	171
6.2	ลักษณะนิสัยและพฤติกรรมของตัวละคร.....	173
6.2.1	อุไรกร.....	173
6.2.1.1	ขาดความรักความอบอุ่น	174
6.2.1.2	อัจฉาริษา.....	176
6.2.1.3	ก้าวร้าว.....	180
6.2.2	เพชรชมพู.....	184
6.2.2.1	อ่อนไหวง่าย.....	184
6.2.2.2	ก้าวร้าว.....	186
6.2.3	ต่อ.....	187
6.2.3.1	เป็นเด็กใจแตก.....	187
6.2.3.2	ใจผูกพยาบาท.....	189
6.2.4	สายสวาท.....	190
6.2.4.1	อ่อนไหวง่าย.....	190
6.3	สภาพปัญหาของเด็กและเยาวชนในเรื่อง <u>จากผนังสี่ดิน</u>	193
6.4	สาเหตุของปัญหาเด็กและเยาวชนในเรื่อง <u>จากผนังสี่ดิน</u>	194

6.4.1	สาเหตุจากครอบครัว.....	194
6.4.1.1	พ่อแม่ไม่มีเวลาดูแล เอาใจใส่.....	194
6.4.1.2	พ่อแม่ไม่ช่วยแก้ปัญหาให้ลูก	200
6.4.2	สาเหตุจากปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม	203
7.	<u>เรื่องจันทร์ข้างแรม</u>	206
7.1	เนื้อเรื่องย่อ.....	206
7.2	ลักษณะนิสัยและพฤติกรรมของตัวละคร.....	208
7.2.1	ศศิวิมล.....	208
7.2.1.1	หลงติดในกามโลกีย์..	209
7.2.1.2	มีความทะเยอทะยานใฝ่สูง	223
7.3	สภาพปัญหาของเด็กและเยาวชนในเรื่อง <u>จันทร์ข้างแรม</u>	225
7.4	สาเหตุของปัญหาเด็กและเยาวชนในเรื่อง <u>จันทร์ข้างแรม</u>	225
7.4.1	สาเหตุจากครอบครัว.....	226
7.4.1.1	พ่อเป็นผู้นำครอบครัว มากเกินไป.....	226
7.4.1.2	หลงในตัวลูกมากเกินไป	227
7.4.1.3	ตั้งความหวังในตัวลูก สูงเกินไป.....	227
7.4.1.4	ไม่ขึ้นนะเรื่องการ คบเพื่อนต่างเพศ....	230

บทที่	หน้า
7.4.2 สาเหตุจากสื่อมวลชน.....	232
8. <u>เรื่องไม้ตัด</u>	238
8.1 เนื้อเรื่องย่อ.....	238
8.2 ลักษณะนิสัยและพฤติกรรมของตัวละคร.....	240
8.2.1 ฉายา.....	240
8.2.1.1 เครื่องเคียดในการ เขียนมากเกินไป...	240
8.2.1.2 ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม ไม่ได้.....	242
8.2.1.3 อัจฉาและไม่ต้องการให้ ผู้อื่นได้ดีกว่าตน.....	243
8.2.2 ฉายเจ็ด.....	247
8.2.2.1 ไม่รู้จักคิด.....	247
8.2.2.2 ขาดความยับยั้งชั่งใจ	248
8.2.3 ฉิมพลี.....	248
8.2.3.1 เปื่อหน้าฮการเลี้ยงดู ของครอบครัว.....	249
8.2.3.2 ปกครองดูแลตัวเองไม่ได้	249
8.2.3.3 ขาดความตั้งใจในการ เล่าเรียนและหลงผิด	250
8.3 สภาพปัญหาของเด็กและเยาวชนในเรื่อง <u>ไม้ตัด</u>	250

8.4	สาเหตุของปัญหาเด็กและเยาวชนในเรื่อง <u>ไม้ตัด</u>	251
8.4.1	สาเหตุจากครอบครัว.....	251
8.4.1.1	การเลี้ยงดูแบบเข้มงวด มากเกินไป	251
8.4.1.2	ตั้งความหวังในตัวลูกสูง	254
8.4.1.3	รักและทะนุถนอมลูกมาก เกินไป.....	256
9.	<u>เรื่องดอกกระถินริมรั้ว</u>	258
9.1	เนื้อเรื่องย่อ.....	258
9.2	ลักษณะนิสัยและพฤติกรรมของตัวละคร.....	259
9.2.1	สุวินัย.....	259
9.2.1.1	ขาดความรักความอบอุ่น	260
9.2.1.2	มีความเคียดแค้น	263
9.3	สภาพปัญหาของเด็กและเยาวชนในเรื่อง <u>ดอกกระถินริมรั้ว</u>	266
9.4	สาเหตุของปัญหาเด็กและเยาวชนในเรื่อง <u>ดอกกระถินริมรั้ว</u>	266
9.4.1	สาเหตุจากครอบครัว.....	266
4	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	269
	สรุปและอภิปรายผล.....	269
	ข้อเสนอแนะ.....	274

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	275
ภาคผนวก.....	280
ประวัติผู้เขียน.....	284