

<p>ระบุชื่อผู้อนุมัติ</p> <p>๑. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</p> <p>๒. ผู้ทรงคุณวุฒิ</p>	<p>ระบุชื่อผู้ขออนุมัติ</p> <p>๑. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</p> <p>๒. ผู้ทรงคุณวุฒิ</p>
<p>สืบค้นจาก</p> <p>คำสำคัญ ▼</p>	
<p>ระบุประเภทการค้นหา</p> <p>ไม่ระบุ ▼</p> <p>ไม่ระบุ</p> <p>เอกสารดิจิทัล</p> <p>รายงาน</p> <p>เต็ม</p> <p>ผลิตเมดี้</p>	
<p>หาน้อยลงก่อน</p> <p>▼</p>	
<p>รายงานข้อมูลล้วน</p> <p>▼</p>	

ภาพประกอบ 14 การค้นแบบการสืบค้น (searching)

3) การแสดงผล (display) ผู้ใช้ได้ทำการออกแบบการแสดงผลการสืบค้นแบบรายการ โดยแสดงข้อมูลของผลการสืบค้น ดังนี้ คำที่ใช้ในการสืบค้น จำนวนผลการสืบค้น และหัวเรื่องซึ่งปรากฏคำสืบค้นดังกล่าว รวมไปถึงรายการผลการสืบค้นที่ให้รายละเอียดของข้อมูลแต่ละรายการอย่างย่อ และการออกแบบการแสดงผลเอกสารฉบับเต็ม (fulltext) ให้ปรากฏบนหน้าต่างการทำงานของระบบ ดังแสดงในภาพประกอบ 15-16

ภาพประกอบ 16 การแสดงรายละเอียดของข้อมูลแต่ละรายการ

2.3.4 การออกแบบส่วนอื่นๆ ซึ่งประกอบด้วย ออกแบบการแนะนำ (introduction) ผู้วิจัย ทำการออกแบบการแนะนำไว้ในหน้าจอหลักให้ข้อมูลเกี่ยวกับฐานข้อมูลและตัวอย่างภาพที่มีการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอทุกวัน รวมทั้งการแนะนำฐานข้อมูลภายใต้เมนูเกี่ยวกับฐานข้อมูลลดหมายเหตุบอกรู้ประสงค์และขอบเขตของฐานข้อมูลในฐานข้อมูล และระบบช่วยเหลือผู้ใช้ภาษาไทย เมนูการแนะนำ/ช่วยเหลือ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องมือการสืบค้นและวิธีการสืบค้น แสดงตัวอย่างการกำหนดคำสืบค้นและการใช้เครื่องมือสืบค้น ทั้งนี้โดยวางตำแหน่งของเมนูให้ปรากฏในทุกหน้าจอการแสดงผล ดังแสดงในภาพประกอบ 17-19

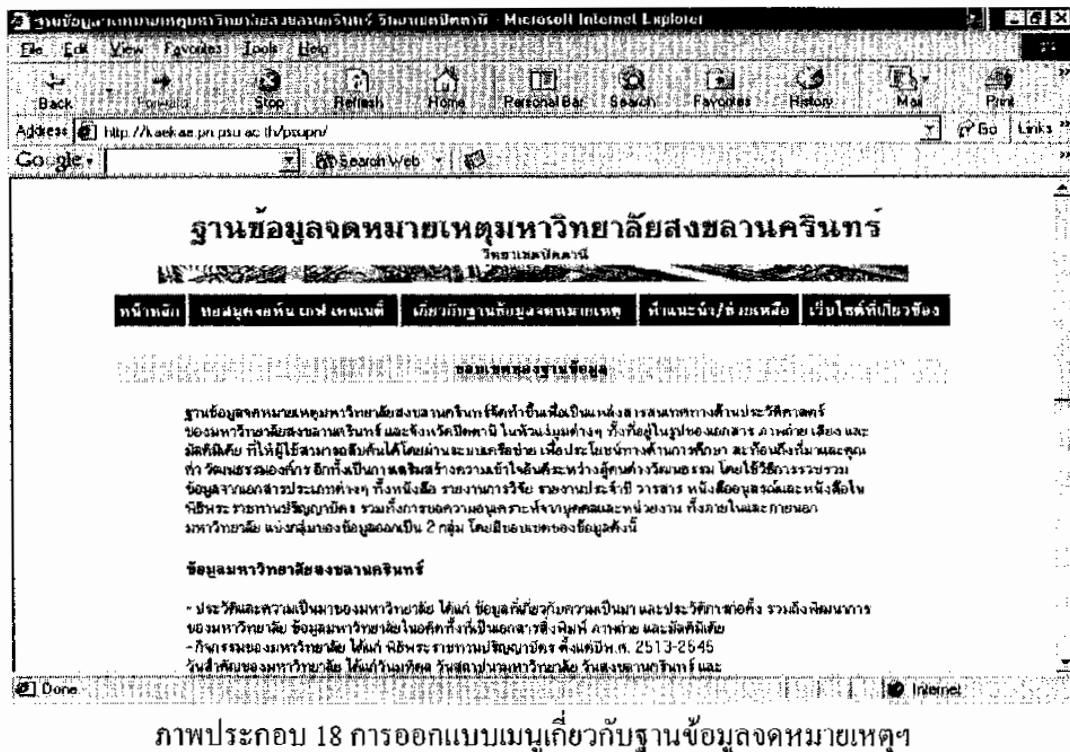
**ฐานข้อมูลฯคหมายเหตุมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแหล่งสารสนเทศทางด้านประวัติศาสตร์
ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และจังหวัดปัตตานี
ใน แจ่มเจิดจรัสทั่วทั้งในรูปของข้อความ ภาพ เสียง วิดีโอ**

**เพื่อสะท้อนถึงภูมิปัญญาและคุณค่า วัฒนธรรมองค์กร
และประโยชน์ทางด้านการศึกษาอีกด้วยเป็นมาตรฐานสร้างสรรค์
ความเข้าใจอันศรีะห่วงผูกพันต่อไปในวัฒนธรรม**

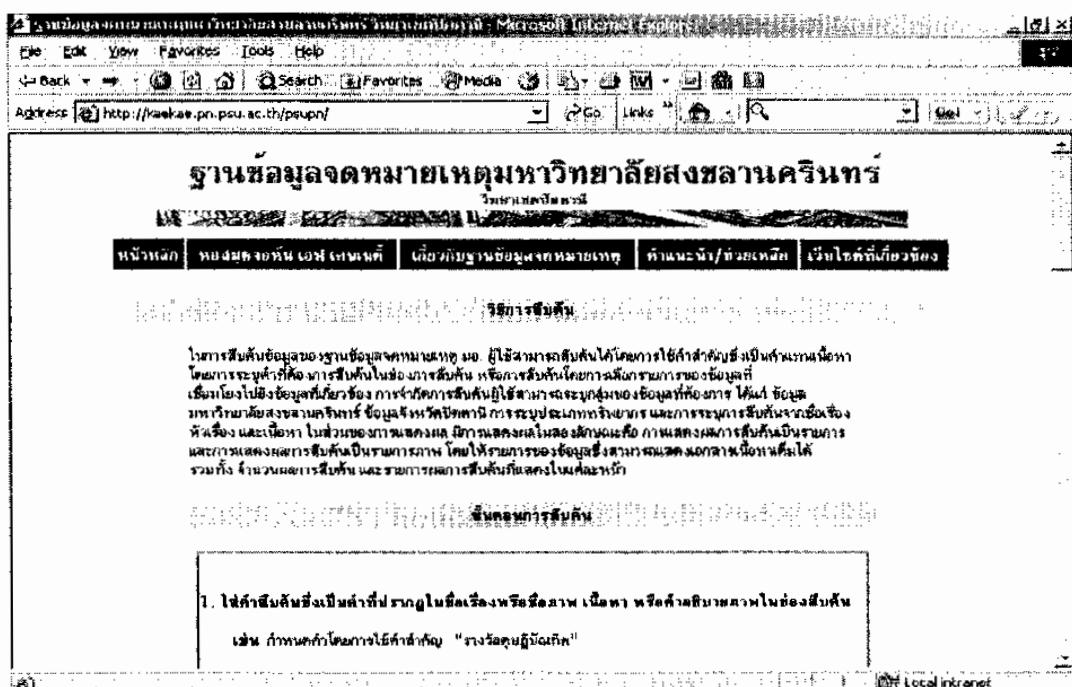


**คอมมูนิตี้ลามป์ทันตีอนันต์ยอมมูลปั่รภภัส ฯรุเนียด
รองนายกเรืองพรชัยณัชนัน เมื่อครั้งมาเยี่ยวชมสถานที่เพื่อ
การท่องเที่ยวแห่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์**

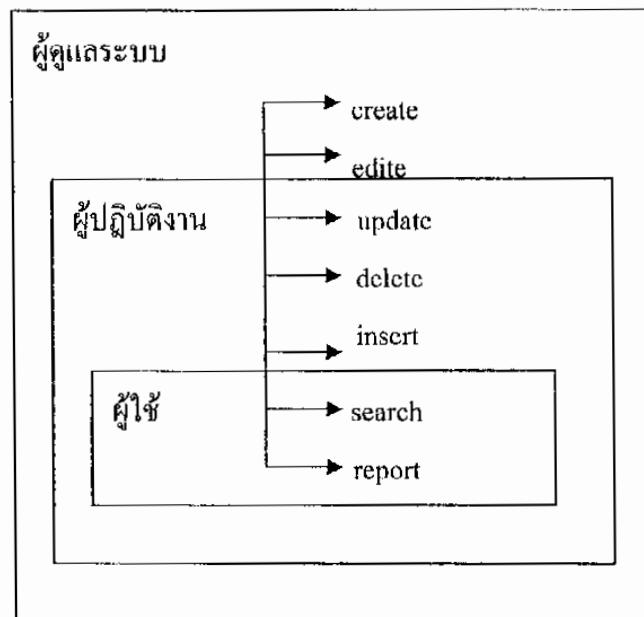
ภาพประกอบ 17 การออกแบบการแนะนำในหน้าจอหลัก



ภาพประกอบ 18 การออกแบบเมนูเกี่ยวกับฐานข้อมูลจดหมายเหตุฯ



ภาพประกอบ 19 การออกแบบระบบช่วยเหลือ



ภาพประกอบฯ 20 โครงสร้างของระบบสารสนเทศดิจิทัล

การพัฒนาระบบสารสนเทศดิจิทัลประกอบด้วยการออกแบบ โครงสร้าง 3 ส่วน ได้แก่

1. ผู้ใช้ การออกแบบระบบสารสนเทศดิจิทัลในส่วนของผู้ใช้ ประกอบด้วย การสืบค้น (search) การรายงาน (report)
2. ผู้ปฏิบัติงาน การออกแบบระบบสารสนเทศดิจิทัลในส่วนของผู้ปฏิบัติงาน ประกอบด้วย การปรับปรุงข้อมูล (update) การลบข้อมูล (delete) การเพิ่มข้อมูล (insert) การสืบค้น (search) การรายงาน (report)
3. ผู้ดูแลระบบ การออกแบบระบบสารสนเทศดิจิทัลในส่วนของผู้ดูแลระบบ ประกอบด้วย การสร้างฐานข้อมูล (create) การแก้ไขฐานข้อมูลและระบบ (edit) การปรับปรุงข้อมูล (update) การลบข้อมูล (delete) การเพิ่มข้อมูล (insert) การสืบค้น (search) การรายงาน (report)

3. การพัฒนาและการติดตั้ง

3.1 การพัฒนาระบบสารสนเทศดิจิทัล

3.1.1 ขั้นตอนในการพัฒนาระบบสารสนเทศดิจิทัล

- 1) ทำการรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ และแบ่งกลุ่มของข้อมูลที่จัดเก็บออกเป็น 2 กลุ่มโดยมีรายละเอียด ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตาราง 12 แสดงกลุ่มข้อมูลและแหล่งข้อมูล

กลุ่มข้อมูล	แหล่งข้อมูล
มหาวิทยาลัยสงานครินทร์ - ประวัติความเป็นมา - กิจกรรมของมหาวิทยาลัย - บุคคลสำคัญ - ผลงานเด่น - เพลงประจำมหาวิทยาลัย	ทำการรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูล ดังนี้ - หอพักมหาดไทยเหตุ นอ. หอสมุดขอหนึ่น เอฟ เก็นเนดี้ - ฝ่ายเทคโนโลยีฯ สำนักวิทยบริการ - งานประชาสัมพันธ์ นอ.หาดใหญ่ - งานประชาสัมพันธ์ นอ.ปีตคานี - เว็บไซต์มหาวิทยาลัยสงานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ - เว็บไซต์ศิษย์เก่า นอ.ปีตคานี รวมทั้งจากบุคคลตั้งต่อไปนี้ - คุณเจริญ รัตนอุคุณ - บุคคลเจ้าของประวัติ
จังหวัดปีตคานี - ประวัติความเป็นมา - บุคคลสำคัญ - วิถีชีวิตและประเพณีของมุสลิม - โบราณสถาน - สถาปัตยกรรม - จิตรกรรม - ศิลปหัตถกรรม - ภยานะธรรมรรมกัลยาณิวัฒนา - การละเล่นการแสดง - สถานที่สำคัญ - เพลงประจำจังหวัด	เก็บข้อมูลจากสถานที่จริง ได้แก่ เมืองโบราณ วังเก่า มัสยิดกรือ เชะ วัดช้างให้ วัดนุชนันทาราม เป็นสิ่งก่อสร้าง คาดหลักเมือง ศาลเจ้าแม่ลิ่นกอยเหนียว น้ำตกทรายขาว หาดแฉมแซ หาดตะโลกาโภร หาดคลาลีย หาดวาสุกรี และรวบรวมข้อมูลจาก - หอพักมหาดไทยเหตุ นอ. หอสมุดขอหนึ่น เอฟ เก็นเนดี้ - ฝ่ายเทคโนโลยีฯ สำนักวิทยบริการ - ศูนย์วัฒนธรรมกัลยาณิวัฒนา - สถานีวิทยุ นอ. รวมทั้งจากบุคคลตั้งต่อไปนี้ - คุณเจริญ รัตนอุคุณ - อาจารย์สมบูรณ์ ธนสุข - อาจารย์พิชัย แก้วขาว

- 2) ทำการแปลงข้อมูลประเภทต่างๆ ทั้งที่เป็นเอกสารสิ่งพิมพ์ รูปภาพ และเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ให้อยู่ในรูปของข้อมูลดิจิทัล โดยมีวิธีการดังนี้

ผู้จัดทำการแปลงข้อมูลเอกสารสิ่งพิมพ์ให้อยู่ในรูปของไฟล์ PDF, HTML และ DOC ด้วยวิธีการสแกนสำหรับเอกสารที่ไม่มีปัญหาทางด้านลิขสิทธิ์ การรวมรวมข้อมูลสำหรับเอกสารที่มีปัญหาทางด้านลิขสิทธิ์ ทำการแปลงข้อมูลภาพให้อยู่ในรูปของไฟล์ JPG ด้วยวิธีการสแกนโดยใช้โปรแกรม Adobe Acrobat เข้าเดียวกับเอกสารสิ่งพิมพ์ และสำหรับเอกสารที่มีเนื้อหาไม่ยาวจนเกินไปจัดทำให้อยู่ในรูปของไฟล์ HTML โดยใช้โปรแกรม Dreamweaver MX ทำการแปลงเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นข้อมูลเสียงให้อยู่ในรูปของไฟล์ MP3 โดยใช้โปรแกรม CD Ripper และแปลงข้อมูลคอมมิเตี้ยให้อยู่ในรูปของไฟล์ MOV โดยใช้อุปกรณ์แปลงสัญญาณ และโปรแกรม Adobe Premiere ในการตัดต่อแก้ไข

3) บันทึกลงในฐานข้อมูล โดยมีวิธีการดังนี้

ในการบันทึกข้อมูลลงในฐานข้อมูลด้วยเหตุ ผู้ปฏิบัติงานสามารถทำการบันทึกข้อมูลผ่านทางเบราว์เซอร์ได้ในทุกที่ทันที โดยใช้ URL : <http://kaekae.pn.psu.ac.th/psupn/admin> จะปรากฏหน้าจอให้ระบุ username และ password

การบันทึกข้อมูล ทำการเลือกรายการของข้อมูลที่ต้องการบันทึกจากเมนูรายการหัวข้อเรื่อง ในหน้าจอหลัก จะปรากฏรายการข้อมูลในหัวข้อดังกล่าว เลือกเมนูเพิ่มข้อมูล จะเข้าสู่หน้าจอ การเพิ่มข้อมูล หลังจากนั้นทำการเพิ่มข้อมูลตามเขตข้อมูลที่ได้ออกแบบไว้ การ upload ไฟล์ข้อมูล โดยการเลือกเมนู browse และกดเมนู Add New ส่วนของการรีบูนปุ่มข้อมูล ก็ทำการเลือกรายการของข้อมูลที่ต้องการปรับปรุงจากเมนูรายการหัวข้อเรื่องในหน้าจอหลักเช่นเดียวกับการบันทึกข้อมูล เลือกข้อมูลที่ต้องการแก้ไข จะปรากฏหน้าจอสำหรับการปรับปรุงข้อมูล หลังจากนั้นทำการแก้ไขข้อมูล และกดเมนู Update หรือกดเมนู Delete หากต้องการลบรายการข้อมูลดังกล่าว

หากรายการข้อมูลที่ต้องการบันทึก เป็นข้อมูลที่ไม่ได้ปรากฏอยู่ในเมนูรายการหัวข้อเรื่องที่มีอยู่ ทำการเพิ่มเมนูรายการหัวข้อเรื่อง โดยการเลือกเมนู เพิ่มรายการหัวเรื่อง หลังจากนั้นทำการเพิ่มข้อมูลในรายการหัวข้อเรื่องดังกล่าว

4) ตรวจสอบแก้ไขข้อมูลในฐานข้อมูล และทดสอบระบบ ทำการประเมินระบบโดยการ try out กลุ่มผู้ใช้บริการ ได้แก่นักศึกษาและคณบบปริญญาตรี ระดับปริญญาโท อาจารย์ และกลุ่มผู้มีความรู้ในการพัฒนาระบบ ได้แก่ โปรแกรมเมอร์ของสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลา-นครินทร์ และบรรณาธิการ หอสมุดของมหาวิทยาลัยสงขลา ฯลฯ เกณฑ์ นำผลการประเมินดังกล่าวมาใช้ในการปรับปรุง แก้ไขระบบก่อนการติดตั้ง

3.2 การติดตั้งระบบ

3.2.1 การทดสอบระบบ ทำการทดสอบการทำงานของระบบ โดยผู้มีความรู้ด้านเทคนิค ได้แก่ โปรแกรมเมอร์ของสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อาจารย์จากภาควิชา

3.2 การติดตั้งระบบ

3.2.1 การทดสอบระบบ ทำการทดสอบการทำงานของระบบโดยผู้มีความรู้ด้านเทคนิค ได้แก่ โปรแกรมเมอร์ของสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อาจารย์จากภาควิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ และการประเมินระบบ โดยการประเมินประสิทธิภาพของระบบอีกครั้ง โดยผู้ใช้งานริการหลังการทดลองใช้ระบบ

3.2.2 การติดตั้งระบบเพื่อใช้งาน โดยการจัดทำคู่มือสำหรับผู้ปฏิบัติงาน

3.2.3 การดูแลรักษาระบบ โดยการปรับปรุงข้อมูลและการตรวจสอบการเข้าคอม โวยเมื่อมีการใช้งานได้ระเบียบหนึ่ง

การประเมินประสิทธิภาพระบบสารสนเทศดิจิทัล

1. กลุ่มผู้ประเมินระบบสารสนเทศดิจิทัล

ผู้ประเมินประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศดิจิทัลครั้งนี้ คือ ผู้ใช้งานริการฝ่ายหอดสมุด จหน เอฟ เคนเนดี้ สำนักวิทยบริการ และผู้มีความรู้ในการพัฒนาระบบสารสนเทศดิจิทัลที่เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ทั้งนี้ผู้ช่วยใช้วิธีการคัดเลือกคุณด้วยแบบเจาะจง จำนวน 36 คน ประกอบด้วย

1.1 ผู้ใช้งานริการฝ่ายหอดสมุดจหน เอฟ เ肯เนดี้ สำนักวิทยบริการ ที่มีประสบการณ์และไม่มีประสบการณ์ในการพัฒนาระบบสารสนเทศดิจิทัล จำนวน 30 คน ประกอบด้วย

1.1.1 ผู้ใช้ที่มีประสบการณ์ในการพัฒนาระบบสารสนเทศดิจิทัล ได้แก่ นักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์จำนวน 7 คน ระดับปริญญาโท ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ จำนวน 5 คน และอาจารย์ สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จำนวน 3 คน

1.1.2 ผู้ใช้ที่ไม่มีประสบการณ์ในการพัฒนาระบบสารสนเทศดิจิทัล ได้แก่ นักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 7 คน และ ระดับปริญญาโท ชั้นปีที่ 1-2 จำนวน 5 คน อาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จำนวน 3 คน

1.2 ผู้ที่มีความรู้ในการพัฒนาระบบสารสนเทศดิจิทัล ประกอบด้วย ผู้มีความรู้ด้านเทคนิคและผู้มีความรู้ด้านเนื้อหา จำนวน 6 คน ได้แก่ โปรแกรมเมอร์ของสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน 3 คน และบรรณารักษ์ของสมุดขอทั่ว เอฟ เคนเนดี้ สำนักวิทยบริการจำนวน 3 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล การประเมินผลคือ กระบวนการในการพิจารณากำหนดคุณค่า หรือระดับความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และเครื่องมือในการประเมินผลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามประเมินความคิดเห็นต่อการใช้ระบบสารสนเทศดิจิทัล ซึ่งมีขั้นตอนการสร้างแบบประเมินดังนี้

2.1 ศึกษารูปแบบเครื่องมือการประเมินผลของระบบงานอื่นๆ รวมทั้งเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวกับการประเมินระบบสารสนเทศดิจิทัล

2.2 สร้างแบบสอบถามเพื่อประเมินระบบสารสนเทศดิจิทัลตามองค์ประกอบต่างๆ ที่ได้จากงานวิจัย ดังต่อไปนี้ ระบบประสานประ โยชน์ผู้ใช้ ระบบการสืบค้นและการแสดงผล ประสิทธิภาพ โดยรวมจากการใช้ระบบสารสนเทศดิจิทัล การแก้ไขข้อมูล การบันทึกข้อมูล เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบและแก้ไข โดยแบ่งแบบสอบถามประเมินความคิดเห็นออกเป็น 2 ชุด เพื่อให้กันกลุ่มผู้ที่มีความรู้ในการพัฒนางานสารสนเทศ และกลุ่มผู้ใช้บริการ

2.2.1 แบบประเมินความคิดเห็นของผู้ที่มีความรู้ในการพัฒนาระบบสารสนเทศ แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ประเมินระบบ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ระบบสารสนเทศดิจิทัล : จดหมายเหตุ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อประเมินความคิดเห็นของผู้ที่มีความรู้ในการพัฒนาระบบสารสนเทศด้วยสิทธิภาพของระบบสารสนเทศดิจิทัลในส่วนต่อไปนี้ คือ ส่วนของระบบประสานประ โยชน์ผู้ใช้ (user interface) การแก้ไขข้อมูล การบันทึกข้อมูล ระบบการสืบค้น และการแสดงผล (search facilities) ประสิทธิภาพโดยรวมจากการใช้ระบบสารสนเทศ

2.2.2 แบบประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ประเมินระบบ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ระบบสารสนเทศดิจิทัล : จดหมายเหตุ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นคำถามมาตรฐานส่วนประมาณค่าตามแบบของดิเคริท เพื่อประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้ที่มีต่อการใช้ระบบสารสนเทศดิจิทัลในส่วนต่อไปนี้ คือ ส่วนของระบบ

ประสานประสิทธิภาพกับผู้ใช้ (user interface) ส่วนของระบบการสืบค้นและการแสดงผล (search facilities) ประสิทธิภาพและความพึงพอใจโดยรวม

2.3 นำแบบสอบถามให้อาจารย์ในภาควิชาบรรณารักษษาศตร์และสารนิเทศศาสตร์จำนวน 2 คน ตรวจสอบเพื่อขอคำแนะนำในเรื่องแนวความคิด

2.4 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 4 คน เพื่อพิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรง เทิงเนื้อหา (Content Validity) แล้วนำผลการพิจารณา ดังกล่าวข้างต้น ไปทำการวิเคราะห์เพื่อหา ความเที่ยงตรงตามเกื้อหา โดยใช้ค่านี้ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามนั้นกับประเด็นหลักของ เนื้อหา โดยให้คะแนนดังนี้ ถ้าข้อคำถามสอดคล้องกับประเด็นหลักของเนื้อหาให้คะแนน +1 ไม่เกื้อหาให้คะแนน 0 และหากว่าไม่สอดคล้องกับประเด็นหลักของเนื้อหาให้คะแนน -1 ได้ คะแนนของข้อคำถามแต่ละข้อไม่ต่ำกว่า 0.75 (โปรดดูรายละเอียดในภาคผนวก)

2.5 นำแบบสอบถามไปทดสอบใช้ (try out) กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ใช้บริการฝ่ายทดสอบหัน เอฟ เคนเนดี้ สำนักวิทยบริการ ที่มีประสบการณ์และไม่มีประสบการณ์ในการพัฒนาระบบ สารสนเทศดิจิทัล จำนวน 6 คน และกลุ่มผู้ที่มีความรู้ในการพัฒนาระบบสารสนเทศดิจิทัล จำนวน 2 คน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างดังกล่าวไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ประเมินประสิทธิภาพของระบบ ทั้งนี้เพื่อ ตรวจสอบปัญหาและอุปสรรคในการตอบแบบสอบถาม เช่น ความชัดเจนของคำถามใน แบบสอบถาม

2.6 นำแบบสอบถามฉบับ try out ในข้อ 3.5 มาวิเคราะห์เพื่อหาค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) รายข้อของเครื่องมือ โดยการหาค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนของแต่ละข้อกับคะแนนรวมทั้งหมด พบคะแนนข้อนั้น มีค่าอำนาจจำแนกของข้อคำถามอยู่ระหว่าง -.064 ถึง .941 และวิเคราะห์ คุณภาพของเครื่องมือโดยหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) แบบสัมประสิทธิ์แอลฟ่า (α - Coefficient) ตามวิธีการของครอนบัค (Cronbach, 1990 : 204) มีค่าความเชื่อมั่น .9002

2.7 นำข้อคำถามที่มีค่าอำนาจจำแนกเป็นลบมาปรับปรุงแก้ไขเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ ก่อนจะนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

2.8 ให้กลุ่มตัวอย่างทดสอบใช้ร่วมและประเมินประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศดิจิทัลที่ พัฒนาขึ้น

3. ผลิตที่ใช้ในการพัฒนาเครื่องมือ

3.1 หาค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถามโดยใช้สูตร (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540 :177)

$$IC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ	IC	แทน	ต้นนิความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหา
	R	แทน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด
	N	แทน	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

3.2 หาค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) รายข้อของเครื่องมือ ด้วยวิธีการหาค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนของแต่ละข้อกับคะแนนรวมทั้งหมดของคะแนนข้อนั้น โดยใช้สูตร (Crocker and Algina, 1986 : 317)

$$r_{i(x-i)} = \frac{r_{xi} s_x - s_i}{\sqrt{s_i^2 + s_x^2 - 2 r_{xi} s_x s_i}}$$

เมื่อ	$r_{i(x-i)}$	แทน	สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนของแต่ละข้อกับคะแนนรวมทั้งหมดของคะแนนข้อนั้น
	r_{xi}	แทน	สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนของแต่ละข้อกับคะแนนรวมทั้งหมด
	s_x	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนรวมทั้งหมด
	s_i	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนแต่ละข้อ

3.3 หาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟ่า (α -Coefficient) ของครอนบัค (Cronbach, 1990 : 204)

$$\alpha_k = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\text{Sum} S_{\text{items}}^2}{S_{\text{Total}}^2} \right]$$

เมื่อ	α_k	แทน	ความเชื่อมั่นของเครื่องมือ
	k	แทน	จำนวนข้อคำถานของเครื่องมือ
	S^2_{items}	แทน	ค่าความแปรปรวนของข้อคำถานแต่ละข้อ
	S^2_{Total}	แทน	ค่าความแปรปรวนของเครื่องมือทั้งฉบับ

4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 ค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร (Elifson, 1990 : 39)

$$\text{percentage}(\%) = \left(\frac{f}{N} \right) \times 100$$

เมื่อ	f	แทน	ความถี่ของรายการนั้นทั้งหมด
	N	แทน	ความถี่ทั้งหมด

4.2 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) โดยใช้สูตร (ส้วน และอังคณา สาษยศ, 2536 : 59)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ	\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
	X	แทน	คะแนนของข้อคำถาน
	N	แทน	จำนวนข้อมูล

4.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตร (Norussis, 1990 : 86)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{N-1}}$$

เมื่อ	S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
X ₁		แทน	คะแนนแต่ละตัว
N		แทน	จำนวนครุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม
\bar{X}		แทน	ค่าเฉลี่ยของคะแนนทั้งหมด

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

5.1 ผู้วิจัยสังภาษณ์ผู้ที่มีความรู้ในการพัฒนาระบบสารสนเทศห้องผู้ที่มีความรู้ทางด้านเทคนิคและด้านเนื้อหา ในการทดสอบประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศดิจิทัล : จดหมายเหตุมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

5.2 ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ใช้บริการหลังจากการทดลองใช้ระบบสารสนเทศดิจิทัล : จดหมายเหตุมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยใช้วิธีเลือกตัวอย่างแบบเจาะจงเป็นผู้ใช้บริการ 2 กลุ่ม ที่มีประสบการณ์และไม่มีประสบการณ์ในการพัฒนาระบบสารสนเทศดิจิทัล หากผู้ใช้บริการที่เป็นอาจารย์ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 และนักศึกษาระดับปริญญาโท ชั้นปีที่ 1-2 ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปีตัน

5.3 กำหนดเกณฑ์การแปลความหมายจากการวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อกำนัณหาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ประเมินต่อประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศดิจิทัล ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.49	หมายถึง ไม่มีประสิทธิภาพ
ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49	หมายถึง มีประสิทธิภาพต่ำ
ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49	หมายถึง มีประสิทธิภาพปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 3.50-4.49	หมายถึง มีประสิทธิภาพสูง
ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	หมายถึง มีประสิทธิภาพสูงสุด

5.4 กำหนดเกณฑ์การแปลความหมายจากการวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อกำนัณหาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ประเมินต่อประสิทธิภาพและความพึงพอใจโดยรวมของระบบสารสนเทศดิจิทัล : จดหมายเหตุมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.49	หมายถึง ไม่พึงพอใจ
ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49	หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49	หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 3.50-4.49	หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

- 5.5 นำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามมาหาค่าร้อยละ
- 5.6 ทำการประเมินผล วิเคราะห์โดยใช้สถิติก่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- 5.7 สรุปการประเมินระบบ โดยผู้วิจัยทำการสรุปผลการพัฒนาระบบสารสนเทศดิจิทัล การประเมินระบบ อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ