

ชื่อวิทยานิพนธ์	เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา 2
ผู้เขียน	นายวิชาญ สิมประดิษฐ์พันธุ์
สาขาวิชา	พลศึกษา
ปีการศึกษา	2540

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาค่าเกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชายและหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา 2 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาสและสตูล

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย เป็นนักเรียนชายและหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา 2 จำนวน 774 คน เป็นนักเรียนชาย 376 คน นักเรียนหญิง 398 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน จากประชากรทั้งหมด 12,153 คน โดยมีตัวแปรอิสระที่ศึกษา คือ นักเรียนชายและหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5, 6 และจังหวัดในเขตการศึกษา 2 ได้แก่ จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส และจังหวัดสตูล ตัวแปรตามคือสมรรถภาพทางกาย ได้แก่ วิ่งเร็ว 50 เมตร ยืนกระโดดไกล แรงบีบมือ ลูกนึ่ง 30 วินาที ดึงข้อ (สำหรับชาย) งอแขนห้อยตัว (สำหรับหญิง) วิ่งเก็บของ งอตัวไปข้างหน้า และวิ่ง 1,000 เมตร (สำหรับชาย) วิ่ง 800 เมตร (สำหรับหญิง) ซึ่งเป็นแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายมาตรฐานระหว่างประเทศ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ การทดสอบเอฟ และทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ค่าเฉลี่ยคะแนนสมรรถภาพทางกายแต่ละรายการของนักเรียนชายเป็นดังนี้ วิ่งเร็ว 50 เมตร 7.43 วินาที ยืนกระโดดไกล 218.12 เซนติเมตร แรงบีบมือ 38.81 กิโลกรัม ลูกนึ่ง 30 วินาที 22.69 ครั้ง ดึงข้อ 7.69 ครั้ง วิ่งเก็บของ 10.71 วินาที งอตัวไปข้างหน้า 16.49 เซนติเมตรและวิ่ง 1,000 เมตร 4.37 นาที

2. ค่าเฉลี่ยคะแนนสมรรถภาพทางกายแต่ละรายการของนักเรียนหญิงเป็นดังนี้ วิ่งเร็ว 50 เมตร 10.75 วินาที ยืนกระโดดไกล 159.55 เซนติเมตร แรงบีบมือ 24.87 กิโลกรัม ลูกนั่ง 30 วินาที 14.23 ครั้ง งอแขนห้อยตัว 6.91 วินาที วิ่งเก็บของ 14.28 วินาที งอตัวไปข้างหน้า 14.72 เซนติเมตรและวิ่ง 800 เมตร 5.64 นาที

3. เกณฑ์ปกติของคะแนนการทดสอบสมรรถภาพทางกายแต่ละรายการของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ ดังนี้ตั้งแต่ระดับ 90.00, 77.80, 75.00, 50.00, 25.00, 22.50 และ 10.00 ตามลำดับ

4. สมรรถภาพทางกายของนักเรียนชายระหว่างชั้นเรียน ด้านแรงบีบมือ ลูกนั่ง 30 วินาที แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และยืนกระโดดไกลกับดิ่งข้อ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนสมรรถภาพทางกายของนักเรียนหญิงระหว่างชั้นเรียน ด้านวิ่งเร็ว 50 เมตร และงอตัวไปข้างหน้า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สำหรับสมรรถภาพทางกายด้านอื่น ๆ ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงไม่แตกต่างกัน

5. สมรรถภาพทางกายของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระหว่างจังหวัดแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นอกจากลูกนั่ง 30 วินาที นักเรียนชายและยืนกระโดดไกล วิ่ง 800 เมตรนักเรียนหญิงไม่แตกต่างกัน

Thesis Title: Physical Fitness Norms of Upper Secondary School Students in Islamic Private Schools in the Educational Region II

Author Mr. Vichan Simpraditpant

Major Program Physical Education

Academic Year 1997

Abstract

This research is intended (1) to find the physical fitness norms of male and female upper secondary school students in Islamic Private Schools in Educational Region II, and (2) to compare the physical fitness norms of the afore-mentioned students.

The subjects of this study were 774 upper secondary school students from Islamic Private Schools in Educational Region II. Through multistage random sampling, 376 male and 398 female students were drawn from the total population of 12,153. Independent variables in this study were student genders (male or female), grade levels (Matthayomsuksa 4, 5 and 6), and the provinces where the schools are located (those in Educational Region II which consists of Yala, Pattani, Narathiwat, and Satun). Dependent variables were physical fitness activities as specified by International Committee for the Standardization of Physical Fitness Test (ICSPET). These included the 50 Meter Sprint, Standing Board Jump, Grip Strength, 30 Second Sit-ups, Pull-ups (for males), Flexed-arm Hang (for females), Shuttle Run, Trunk Forward Flexion, 1,000 Meter Distance Run (for males), and 800 Meter Distance Run (for females). Percentages, arithmetic mean, standard deviation, percentiles, F-test, and Scheffe's pairwise differences were used in data analysis.

The findings were as follows:

1. The mean of each of the physical fitness activities for male students was as follows: 50 Meter Sprint = 7.43 seconds; Standing Board Jump = 218.12 centimeters; Grip Strength = 38.81 kilograms; 30 Second Sit-ups = 22.69 times; Pull-ups = 7.69 times;

Grip Strength = 38.81 kilograms; 30 Second Sit-ups = 22.69 times; Pull-ups = 7.69 times; Shuttle Run = 10.71 seconds; Trunk Forward Flexion = 16.49 centimeters; and 1,000 Meter Distance Run = 4.37 seconds.

2. The mean of each of the physical fitness activities for female students was as follows: 50 Meter Sprint = 10.75 seconds; Standing Board Jump = 159.55 centimeters; Grip Strength = 24.87 kilograms; 30 Second Sit-ups = 14.23 times; Flexed-arm Hang = 6.91 seconds; Shuttle Run = 14.28 seconds; Trunk Forward Flexion = 14.72 centimeters; and 800 Meter Distance Run = 5.64 seconds.

3. The physical fitness norms for both male and female students in each category of the activities were at the percentiles of 90.00, 77.80, 75.00, 50.00, 25.00, 22.50 and 10.00, respectively.

4. With respect to Grip Strength and 30 Second Sit-ups, the physical fitness norms for male students from different grades were significantly different at the level .01; with respect to Standing Board Jump and Pull-ups, the significant difference was at the level of .05. With respect to the 50 Meter Sprint and Trunk Forward Flexion, the physical fitness norms for female students from different grades were significantly different at the level .01. However, in other activities, the physical fitness norms for male and female students were not significantly different.

5. Except for 30 Second Sit-ups for male students and the 800 Meter Distance Run for female students, the physical fitness norms for male and female students from different provinces were not significantly different.