

บทที่ 4 ผลการวิจัย

ผลการวิจัยเรื่องผลของการฝึกความอ่อนตัวที่มีต่อทักษะการตบวอลเลย์บอลและผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความสะดวกและเกิดความเข้าใจตรงกันในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและแปล ความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ และอักษรย่อในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ ดังต่อไปนี้

\bar{X} แทน คะแนนเฉลี่ย

S. D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิจัยตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยนำเสนอผลตามลำดับดังต่อไปนี้

1. คะแนนจากการทดสอบทักษะการตบวอลเลย์บอลของกลุ่มฝึกทักษะการตบวอลเลย์บอลอย่างเดี่ยวและกลุ่มฝึกทักษะการตบวอลเลย์บอลควบคู่กับความอ่อนตัวก่อนการทดลองและหลังการทดลอง

ตาราง 2 ผลการทดสอบทักษะการตบวอลเลย์บอล

ช่วงเวลาการทดสอบ	กลุ่มฝึกตบวอลเลย์บอลอย่างเดี่ยว (ควบคู่)		กลุ่มฝึกตบวอลเลย์บอลควบคู่ กับการฝึกความอ่อนตัว (ทดลอง)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ก่อนการทดลอง	31.25	2.57	32.35	3.01
หลังทดลอง	31.60	3.08	40.75	2.99

ตาราง 2 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มฝึกตบวอลเลย์บอลอย่างเดี่ยวมีทักษะการตบวอลเลย์บอลก่อนการทดลอง เฉลี่ย 31.25 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.57 หลังการทดลองเฉลี่ย 31.60 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.08 และกลุ่มฝึกตบวอลเลย์บอลควบคู่กับความอ่อนตัวมีทักษะการตบวอลเลย์บอลก่อนการทดลองเฉลี่ย 32.35 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.01 หลังการทดลองเฉลี่ย 40.75 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.99

2. การเปรียบเทียบ ตามวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 1

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตาราง 2 พบว่า

2.1 ก่อนการทดลองพบว่ากลุ่มฝึกตบวอลเลย์บอลควบคู่กับการฝึกความอ่อนตัว มีทักษะ การตบสูงกว่ากลุ่มฝึกตบวอลเลย์บอลอย่างเดียวเล็กน้อย

2.2 หลังการทดลองพบว่ากลุ่มฝึกตบวอลเลย์บอลควบคู่กับการฝึกความอ่อนตัวมี ทักษะการตบสูงกว่ากลุ่มฝึกตบวอลเลย์บอลอย่างเดียวอย่างชัดเจน ดังนั้นจากผลการวิจัยจึงสรุป ได้ว่า เมื่อฝึกทักษะการตบวอลเลย์บอลควบคู่กับการฝึกความอ่อนตัวทำให้นักเรียนมีทักษะ การตบวอลเลย์บอลสูงกว่าการฝึกทักษะการตบวอลเลย์บอลอย่างเดียว

3. การเปรียบเทียบตามวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 2

3.1 กลุ่มที่ฝึกทักษะการตบวอลเลย์บอลอย่างเดียว โดยหลังการทดลองนักเรียนมี ทักษะ การตบวอลเลย์บอลสูงกว่าก่อนการทดลองเล็กน้อย

3.2 กลุ่มที่ฝึกทักษะการตบวอลเลย์บอลควบคู่กับการฝึกความอ่อนตัว โดยหลัง การทดลองนักเรียนมีทักษะการตบวอลเลย์บอลสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างชัดเจน