

**ชื่อวิทยานิพนธ์** เจตคติที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของครูผู้สอน  
วิชาพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

**ผู้เขียน** นายวันชัย ประไพเมือง

**สาขาวิชา** พลศึกษา

**ปีการศึกษา** 2545

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ระดับเจตคติที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีความแตกต่างกัน ในด้านวุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการสอนวิชาพลศึกษา

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 จำนวน 109 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบวัดเจตคติ มีค่าความเชื่อมั่น 0.9155

### ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับเจตคติที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของครูผู้สอนวิชาพลศึกษา มีระดับเจตคติโดยรวมอยู่ในระดับดี
2. ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษา กับครูผู้สอนวิชาพลศึกษาที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา มีระดับเจตคติต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไม่แตกต่างกัน
3. ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาที่มีประสบการณ์การสอน 1 – 6 ปี, 7 – 12 ปี และมากกว่า 12 ปี มีระดับเจตคติต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไม่แตกต่างกัน

Thesis Title	Attitudes toward Student-Centered Instruction of Physical Education Teachers in Mathayomsuksa Schools in the Three Southern Border Provinces
Author	Mr. Wanchai Prapaimuang
Major	Physical Education
Academic Year	2002

#### Abstract

This thesis was conducted to study the level of attitudes toward student-centered instruction of Physical Education Teachers of different educational degrees and experiences in Physical Education teaching in Mathayomsuksa schools in the Three Southern border provinces.

The subjects were 109 Physical Education teaching in Mathayomsuksa Schools under the Department of General Education in the three Southern border provinces in the first semester of 2002. The instruments in data collecting were attitude scales at a confidence level of 0.9155.

The findings were as follows :

1. The level of attitudes toward student-centered instruction of Physical Education teachers was fine as a whole.
2. No difference in the level of attitudes toward student-centered instruction of Physical Education teachers was found between the teachers with and without physical education degree.
3. There was no difference in the level of attitudes toward student-centered instruction of Physical Education teachers with 1-6, 7-12 and more than 12 year teaching experiences.