

ภาคผนวก



ที่ ทม 1213/

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

มิถุนายน 2545

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายวันชัย ประไพเมือง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “เจตคติที่มีต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณและอาจารย์ทวี ทองคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการวิจัยครั้งนี้ กำหนดครูผู้สอนวิชาพลศึกษาหรือที่ได้รับมอบหมายให้สอนวิชาพลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดกรมสามัญศึกษาทุกโรงเรียน ในจังหวัดปัตตานี,จังหวัดยะลา และจังหวัดนราธิวาส ตามรายชื่อโรงเรียนที่แนบมาพร้อมนี้ เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้ พร้อมนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้มีหนังสือแจ้งไปยังผู้อำนวยการโรงเรียน / อาจารย์ใหญ่ของโรงเรียนที่เป็นกลุ่ม ตัวอย่างอีกทางหนึ่งด้วยแล้ว ส่วนจะเป็นวัน เวลาใดนั้น นักศึกษาจะประสานงานกับทางโรงเรียน โดยตรงต่อไป ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผ่องศรี วาณิชย์สุภวงศ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน

คณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทร. 073-312397 โทรสาร 073-348322

ที่ ทม 1213/



คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

มิถุนายน 2545

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบวัดเจตคติ จำนวน ฉบับ

ด้วย นายวันชัย ประไพเมือง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “เจตคติที่มีต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ และ อาจารย์ทวี ทองคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการวิจัยครั้งนี้ กำหนดให้ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาหรือที่ได้รับมอบหมายให้สอนวิชาพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดปัตตานี, จังหวัดยะลา และจังหวัดนราธิวาส เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้ ในวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2545 จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผ่องศรี วาณิชย์สุภวงค์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน

คณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทร. 073-312397

โทรสาร 073-34832

แบบวัดเจตคติเพื่อการวิจัย

เรื่อง เจตคติที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของครูผู้สอนวิชาพลศึกษา
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

ตอนที่ 1 สภาพโดยทั่วไปและข้อมูลส่วนตัวของครูผู้สอนวิชาพลศึกษา

คำชี้แจง โปรดตอบแบบสอบถามนี้โดยขีดเครื่องหมาย ลงใน ตามความเป็นจริง
เป็นจริงในช่องว่าง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ.....ปี
3. สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา
สาขาวิชาพลศึกษา
สาขาวิชาสุขศึกษา
สาขาวิชาอื่น (ช่วยสอนวิชาพลศึกษาโปรด
ระบุ).....
4. ประสบการณ์ในการสอนวิชาพลศึกษา.....ปี

ตอนที่ 2 แบบวัดเจตคติที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างละเอียด แล้วทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงข้อความ
แต่ละข้อ ตามความรู้สึกที่แท้จริงของท่านเพียงช่องเดียว และกรุณาทำทุกข้อ

ความหมายของตัวเลขที่บ่งบอกระดับความรู้สึก

- | | | | | |
|---|-----|----------------------|---------|--|
| 5 | แทน | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | หมายถึง | ท่านมีความรู้สึกเห็นด้วยอย่างมากต่อเรื่องนั้น ๆ |
| 4 | แทน | เห็นด้วย | หมายถึง | ท่านมีความรู้สึกเห็นด้วยต่อเรื่องนั้น ๆ |
| 3 | แทน | ไม่แน่ใจ | หมายถึง | ท่านมีความรู้สึกเฉย ๆ ต่อเรื่องนั้น ๆ |
| 2 | แทน | ไม่เห็นด้วย | หมายถึง | ท่านมีความรู้สึกไม่เห็นด้วยต่อเรื่องนั้น ๆ |
| 1 | แทน | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | หมายถึง | ท่านมีความรู้สึกไม่เห็นด้วยอย่างมากต่อเรื่องนั้น ๆ |

ข้อความ	ระดับความรู้				
	5	4	3	2	1
1. ข้าพเจ้ารู้สึกยินดีเมื่อผู้เรียนแต่ละกลุ่มได้ศึกษาและทำงาน ร่วมกันอย่างมีความสุข.....
2. เมื่อมีการจัดแสดงผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวกับผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญข้าพเจ้าต้องใช้เวลาไปชมเสมอ.....
3. กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญเป็นกิจกรรมที่น่าเบื่อ
4. เมื่อมีปัญหาด้านการจัดกิจกรรมเกิดขึ้นและไม่สามารถแก้ปัญหาได้ทันทีข้าพเจ้าจะไม่ทอดทิ้งจะพยายามแก้ปัญหาต่อไป.....
5. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่สะดวกใจในการสอนพลศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ.
6. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญเป็นการเพิ่มภาระให้กับข้าพเจ้า.....
7. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่พึงพอใจกับการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมจัดการเรียนการสอน
8. ข้าพเจ้าสนใจที่จะสอนพลศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ.....
9. กิจกรรมพลศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญเป็นเรื่องที่ทำหาย.....
10. ข้าพเจ้ากระตือรือร้นที่จะเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญอยู่ตลอดเวลา.....
11. ข้าพเจ้ารู้สึกว่า การสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญทำให้ผู้เรียนปฏิบัติทักษะกีฬาได้ไม่ดี.....
12. ข้าพเจ้าชอบใช้คำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ.....
13. การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญทำให้ ผู้เรียนเกิดความ สนุกสนาน...
14. การสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญไม่ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านกีฬา....
15. ข้าพเจ้าพยายามค้นหาแหล่งความรู้ด้าน พลศึกษาเพื่อมาแนะนำผู้เรียน...
16. ข้าพเจ้ายินดีให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญกับครูผู้อื่น.....
17. ข้าพเจ้าเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองทั้งในและนอกเวลาเรียน.....

ข้อความ	ระดับความรู้				
	5	4	3	2	1
18. ข้าพเจ้าพยายามจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อโสตทัศนูปกรณ์แม้ว่ามีสถานที่ไม่เพียงพอ.....
19. ข้าพเจ้ายินดีให้ผู้เรียนยืมอุปกรณ์กีฬาไปใช้นอกเวลาเรียน.....
20. ข้าพเจ้าให้โอกาสผู้เรียนใช้สื่ออุปกรณ์ในการเรียนอย่างทั่วถึง.....
21. ข้าพเจ้าใช้กิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ร่วมมือกันคิดสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนเสมอ ๆ.....
22. ข้าพเจ้าพยายามพัฒนาสื่ออุปกรณ์ให้เหมาะสมกับผู้เรียน.....
23. ข้าพเจ้ายินดีที่จะปรับปรุงวิธีการสอนตามที่ผู้เรียนเสนอแนะมา.....
24. ข้าพเจ้าวัดและประเมินผลผู้เรียนหลากหลายวิธี.....
25. ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือกับโรงเรียนอยู่เสมอเมื่อมีการนิเทศภายใน.....
26. ข้าพเจ้ารู้สึกภูมิใจมากเมื่อผู้เรียนได้คะแนนวิชาพลศึกษาดี.....
27. ข้าพเจ้าเห็นด้วยกับการกำหนดผลการเรียนของผู้เรียนไว้ในแผนการสอน.....
28. ข้าพเจ้าชอบสังเกตและประเมินพัฒนาการของผู้เรียนทั้งในและนอก เวลาเรียน.....
29. ข้าพเจ้าเชื่อใจผู้เรียนเสมอเมื่อมีการประเมินผลตนเอง และการประเมินผลจากเพื่อน.....
30. ข้าพเจ้าให้โอกาสผู้เรียนในการประเมินตนเองอยู่เสมอ.....
31. ข้าพเจ้าแก้ไขปัญหาการเรียนพลศึกษาของผู้เรียนเป็นรายบุคคลอยู่เสมอ.
32. ข้าพเจ้าพอใจกับการติดตามกระบวนการทำงานของผู้เรียน.....

กรุณาตรวจสอบอีกครั้งว่าท่านตอบครบทุกข้อแล้วหรือยัง

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

วันชัย ประไพเมือง

คุณภาพของเครื่องมือ

ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง IC

คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ							
ข้อที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	รวม	IC
1	1	1	1	1	1	5	1
2	1	1	1	1	1	5	1
3	1	1	1	1	1	5	1
4	1	1	1	1	0	4	0.8
5	-1	1	1	1	0	2	0.4*
6	1	1	1	1	1	5	1
7	0	1	1	1	1	4	0.8
8	0	1	1	1	1	4	0.8
9	1	1	1	1	1	5	1
10	0	1	1	0	0	2	0.4*
11	1	1	1	1	1	5	1
12	1	1	1	1	1	5	1
13	1	1	1	1	1	5	1
14	1	1	1	1	1	5	1
15	1	1	1	1	1	5	1
16	1	-1	1	1	1	3	0.6
17	1	1	1	1	1	5	1
18	0	1	1	1	1	4	0.8
19	-1	1	1	1	1	3	0.6
20	0	1	0	1	0	2	0.4*
21	1	1	1	1	0	4	0.8
22	1	1	1	1	1	5	1
23	-1	1	-1	1	-1	-1	-0.2*
24	1	1	1	1	-1	3	0.6
25	1	1	1	1	-1	3	0.6

คุณภาพของเครื่องมือ

ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง IC

คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ							
ข้อที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	รวม	IC
26	1	1	1	1	0	4	0.8
27	1	1	1	1	0	4	0.8
28	1	1	1	1	0	4	0.8
29	0	1	1	1	0	3	0.6
30	1	1	1	1	1	5	1
31	1	1	1	1	0	4	0.8
32	0	1	1	0	0	2	0.4*
33	1	1	1	1	1	5	1
34	1	1	1	0	0	3	0.6
35	1	1	1	1	1	5	1
36	1	1	1	1	1	5	1
37	0	1	1	1	0	3	0.6
38	0	1	1	1	1	4	0.8
39	0	1	1	1	1	4	0.8
40	1	1	1	1	1	5	1
41	1	1	1	1	1	5	1
42	1	1	1	1	0	4	0.8
43	0	1	1	0	0	2	0.4*
44	1	1	1	1	0	4	0.8
45	1	1	1	1	1	5	1

หมายเหตุ * ข้อที่ไม่ผ่านเกณฑ์

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ทำการตรวจสอบความเที่ยงตรง
ของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. อาจารย์อรรถพร มะเน็ง ศึกษาพิเศษ 7 หน่วยศึกษานิเทศกรมพลศึกษา
เขตการศึกษา 2 จังหวัดยะลา
2. อาจารย์สุภาภรณ์ โอสถาพันธุ์ ศึกษาพิเศษ 8 หน่วยศึกษานิเทศกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 2 จังหวัดยะลา
3. อาจารย์สกล ผดุงวงศ์ อาจารย์ 3 ระดับ 8 หมวดวิชาภาษาไทย
โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี
4. อาจารย์วราภรณ์ รัตนกาญจน์ อาจารย์ 2 ระดับ 7 หมวดวิชาภาษาไทย
โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี
5. อาจารย์สุคใจ ส่วนไพโรจน์ อาจารย์ 7 ภาควิชาจิตวิทยาการแนะแนว
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี